

ABSTRAK

Laia, Kristina. Judul skripsi: **Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. Skripsi. Pembimbing (1) Justin Foera-era. Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D**

Penelitian ini dilatar belakangi dari pengamatan penelitian pada saat melakukan magang ketiga di SMK Negeri 3 Gunungsitoli, yang selama ini masih tergolong rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh kesehatan mental peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk 1. mengetahui pengaruh kesehatan mental terhadap hasil belajar peserta didik di SMK Negeri 3 Gunungsitoli. Jenis penelitian ini adalah metode kuantitatif strategi asosisatif. Instrumen teknik pengumpulan data menggunakan teknik berupa pertanyaan koesoner terbuka dan tertutup yang dibagikan kepada sejumlah responden. Teknik analisis data menggunakan dengan metode statistik parametrik dengan bantuan program SPSS v. 25 *for windows*, dengan jumlah penarikan sampel menjadi subjek penelitian 32 peserta didik dilakukan secara acak dengan teknik simple random sampling.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil analisis uji t diketahui bahwa terdapat pengaruh secara signifikan kesehatan mental terhadap hasil belajar peserta didik. Berdasarkan penetapan kriteria di atas maka didapati nilai t hitung yaitu 13,293 maka dinyatakan secara t hitung dan t tabel H_a diterima dan H_o ditolak. Diketahui nilai signifikansi yang diperoleh ialah $0,00 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Mengetahui bahwa pengaruh variabel kesehatan mental (X) terhadap hasil belajar variabel (Y) yaitu sebesar 45,3%. Kita dapat melihat dari analisis data SPSS dinyatakan bahwa kesehatan mental berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, dan sebaliknya, semakin tinggi hasil belajar peserta didik dapat meningkatkan kesejahteraan mental peserta didik lebih baik. dibandingkan dengan individu yang memiliki kesehatan mental rendah/buruk atau tidak memiliki motivasi sama sekali dalam mewujudkan prestasi akademik yang lebih optimal.

Kata kunci: Kesehatan Mental, Hasil Belajar