

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif strategi asosisatif, dengan rumusan masalah penelitian menanyakan pengaruh antara dua variabel atau lebih. Strategi ini yaitu mengedintifikasi pengaruh variabel X (variabel bebas) kesehatan mental dan satu variabel terikat yaitu hasil belajar (Y) (variabel terikat), baik secara parsial maupun simultan. Data penelitian yang digunakan berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik analisis uji regresi linier sederhana untuk meneliti populasi sampel tertentu. Pengumpulan data menggunakan angket instrument angket tertutup untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Menurut sugiono (2013: 8) metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat positvesme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistic, dengan tujuan untuk menguji hipotensis yang telah ditetapkan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Gunungsitoli di sana peneliti melihat ada beberapa siswa yang masih belum mampu berinteraksi sosial dalam lingkup sekolah diperoleh informasi bahwa peserta didik yang baru meningkat remaja, banyak sekali yang menderita rasa sedih dan murung yang tidak diketahui sebab sesungguhnya. Jadi dari permasalahan yang ada tersebut mengakibatkan hasil belajar menurun mulai dari yang tinggi, dan rendah.

3.2 Variabel Penelitian

Setiap penelitian harus berurusan dengan variabel. Jika tanpa variabel, maka tidak ada penelitian. Kerlinger menyatakan bahwa variabel adalah konstrak atau sifat yang akan dipelajari. Di dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang dijadikan sebagai acuan dalam pengamatan, guna memperoleh data dan kesimpulan empiris mengenai pengaruh kesehatan mental terhadap hasil belajar peserta didik.

Jabaran variabel menurut peneliti ialah:

1. Variabel bebas (*variabel independen*), yaitu variabel yang dapat memberikan pengaruh terhadap variabel lain, yaitu kesehatan mental (variabel X)
2. Variabel terikat (*variable dependen*), yaitu variabel yang di pengaruhi oleh variabel bebas yaitu hasil belajar siswa (variabel Y)

Untuk lebih jelasnya jabaran variabel dapat dilihat pada tabel jabaran variabel dan Kisi – kisi Instrumen Penelitian berikut ini:

Tabel 3.1
Jabaran Variabel (X) Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

No Var.	Variabel	Indikator	No Item			Jml
				+	-	
1.	Kesehatan mental (variabel X)	1. Bebas dari gangguan dan penyakit kejiwaan	1,2,3	1	1	2
			4,5,6	1	1	2
			7,8,9	1	1	2
			10,11 12,13	1	1	2
			14,15	1	1	2
			16,17 18,	1	1	2
		2. Mampu secara luwes menyesuaikan diri dan menciptakan hubungan antar pribadi yang bermanfaat dan menyenangkan	19,20	1	1	2
			21,22	1	1	2
			23,24	1	1	2
			25,	1	1	2
			26,27	1	1	2
		3. Mengembangkan potensi pribadi bakat, kemampuan sikap dan bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungannya	28,	1	1	2
			29,	1	1	2
			30,	1	1	2
			31,	1	1	2
			32,	1	1	2
				16	16	32

Tabel 3. 2

Jabaran Variabel (Y) Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

No .	Variabel	Indikator	No Item			Jml
2.	Hasil Belajar Peserta Didik	Kognitif (<i>cognitive</i>)		+	-	
			33,34	1	1	2
			35,36,37	2	1	3
		Afektif (<i>affective</i>) Sikap (<i>attitude</i>)	38,38,40	2	1	3
			41,42	1	1	2
			43,44.	1	1	2
			45,46	1	1	2
			47,48,49	2	1	3
			50,51	1	1	2
			52,53,54	2	1	3
		Psikomotorik (keterampilan) (<i>psychomotor skllis</i>)	55,56,57, 58,59,60	5	1	6
			61,62	1	1	2
			63,64	1	1	2
Total				20	12	32

3.3 Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu kita tentukan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ-1, X TKJ-2, X OTKP, X UPW, X AKL, X BDP, X TATA BUSANA SMK Negeri 3 Gunungsitoli yang berjumlah 177 dengan kelas X yang berbeda– beda jurusan sebanyak 7 jurusan kelas siswa dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 3. 3
Keadaan Populasi Penelitian

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	X TKJ-1	24	3	27
2.	X TKJ-2	23	3	27
3.	X OTKP	11	21	32
4.	X UPW	5	10	15
5.	X AKL	7	11	18
6.	X BDP	13	12	25
7.	X TATA BUSANA	2	31	31
Jumlah				177

1. Penarikan Sampel

Penarikan sampel yang saya gunakan dalam penelitian ini yaitu teknik Purposive sampling. Purposive sampling adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu alasan menggunakan teknik purposive sampling karena tidak semua sampel memiliki kriteria yang sama yang sesuai dengan kriteria yang diteliti. Teori penarikan sampel menurut Sugiono pengambilan sampel dengan menggunakan beberapa pertimbangan tertentu sesuai dengan kriteria yang diinginkan untuk dapat menentukan jumlah sampel yang akan diteliti. Berdasarkan hal tersebut peneliti menggunakan penarikan sampel yang lebih besar.

Sampel penelitian ini adalah kelas X OTKP SMK Negeri 3 Gunungsitoli. Sampel yang dimaksud ditetapkan menjadi subjek penelitian sebagaimana pada tabel berikut:

Tabel 3.4
Keadaan Subjek Penelitian

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	X OTKP	11	21	32
Total				32

Sampel yang saya gunakan dalam penelitian ini adalah kelas X OTKP SMK Negeri 3 Gunungsitoli sebanyak 32 siswa pada kelas X OTKP terdapat pengaruh kesehatan mental yang rendah. Namun saya ingin teliti permasalahan tersebut untuk mengetahui pengaruh kesehatan mental terhadap hasil belajar peserta didik di SMK Negeri 3 Gunungsitoli.

3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini berupa angket merupakan alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. bentuk angket, dalam penelitian ini menggunakan bentuk *per-tes dan tes* dengan menggunakan skala likert. Skala liker adalah salah satu bentuk skala yang dilakukan untuk mengumpulkan data yang bersifat kuantitatif. Data tersebut diperoleh untuk mengetahui pendapat, persepsi, atau sikap seseorang ataupun sikap seseorang terhadap sebuah fenomena yang terjadi. Contoh dari skala liker ini adalah; selalu = 5 Umumnya = 4 sering = 3 jarang = 2 tidak pernah = 1

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Teknik koesioner

Koesiener ini merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden secara langsung maupun tidak langsung. Koesiener termasuk aspek penting dalam penelitian yang terdiri dari serangkaian pertanyaan

untuk mengumpulkan informasi dari responden. Alasan penelitian menggunakan teknik pengumpulan data yang menggunakan koesiener karena efesien dan efektif. Bila peneliti dengan pasti variabel yang diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden, juga cocok untuk jumlah responden yang cukup besar dan tersebar diwilayah yang luas dan ini juga bisa berupa pertanyaan ataupun pernyataan tertutup atau terbuka, dilaksanakan secara langsung melalui tata muka. Variabel pengaruh kesehatan mental, hasil belajar peserta didik untuk penelitian ini diukur dengan menggunakan skala likert yaitu untuk mengungkapkan perasaan responden dengan memilih lima alternatif jawaban yaitu :

STabel 3.5
Interprestasi Nilai r Product Moment

Besarnya r Product Moment (r_{y^2})	Interprestasi
0,00-020	Antara Variabel X dan Variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi itu sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan atau dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dan variabel Y
0,20-0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40-0,70	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,70-0,90	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat dan tinggi
0,90-100	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

Tabel 3.6
Skor Jawaban Terhadap Responden Instrumen

No	Alternatif jawaban	Nilai	Keterangan
1.	Selalu	5	Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan itu pasti ada atau terjadi
2.	Umumnya	4	Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan lebih banyak terjadi dari pada tidak terjadi
3.	Sering	3	Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan bisa terjadi dan bisa tidak terjadi
4.	Jarang	2	Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan lebih banyak tidak terjadi dari pada terjadi
5.	Tidak pernah	1	Setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan sama sekali tidak terjadi

Keunggulan penggunaan skala likert diantaranya adalah mudah dibuat dan diatur, responden mudah mengerti bagaimana cara menggunakan skala pada kuisioner yang disediakan, mengukur pada tingkat skala ordinar dan pelaksanaannya dapat dilakukan melalui telepon, surat maupun wawancara.

a. survey atau observasi

survey atau observasi diartikan sebagai “pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa pertolongan alat standar lain untuk keperluan tersebut”. Peneliti menggunakan metode ini untuk mengetahui apakah pengaruh kesehatan mental terhadap hasil belajar peserta didik.

b. Dokumentasi

Seluruh data dikumpulkan dan ditafsirkan oleh peneliti, tetapi dalam kegiatan ini peneliti didukung instrument sekunder, yaitu : Profil sekolah foto, catatan, dokumen–dokumen yang berkaitan dengan fokus penelitian.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis uji regresi sederhana. Analisis ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel bebas yaitu: kesehatan mental (X) terhadap variabel terikatnya yaitu hasil belajar (Y). Persamaan regresi linier sederhana adalah sebagai berikut; $Y = a + b_1X + b_2X^2 + e$

Keterangan :

Y = kesehatan mental terhadap hasil belajar

a = Konstanta

b1, b2= Koefisien regresi

X1 = Kesehatan mental

Y = Hasil belajar

e = error / variabel pengganggu

Nilai-nilai b1, b2, pada persamaan regresi sederhana untuk dua variabel bebas dapat ditentukan dari rumus-rumus berikut:

$$\sum x_1 y = b_1 \sum x_1^2$$

$$\sum x y = b_1 \sum x y$$

$$a = Y - b_1 X - b_2 Y$$

Namun untuk memudahkan analisis uji regresi linear sederhana maka peneliti menggunakan perhitungan dengan *SPSS 23 for windows*.

1. Uji Validitas

Untuk mengetahui apakah kuisioner yang digunakan valid atau tidak, maka r yang diperoleh (r -hitung) dikonsultasikan dengan (r -tabel) maka instrument dikatakan valid, dan apabila r -hitung > r -tabel maka instrument dikatakan valid dan apabila r -hitung < r -tabel maka instrument dikatakan tidak valid. Uji validitas dapat diperoleh dengan menggunakan bantuan program SPSS.

2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas yang dimaksudkan disini yaitu untuk mengetahui seberapa tingkat konsistensi internal jawaban responden terhadap instrument untuk mengukur variabel kesehatan mental terhadap hasil belajar peserta didik. Suatu instrument pengukuran yang menghasilkan koefisien alpha cronbach kurang dari 0,6 dipertimbangkan kurang baik, 0,7 dapat diterima dan 0,8 baik. Uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS.

a. Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji t)

Uji koefisien regresi secara parsial (uji t) digunakan untuk menguji tingkat signifikansi masing-masing koefisien variabel bebas secara individu terhadap variabel tidak bebas. Rumus t hitung pada analisis regresi adalah:

$$t_{hitung} = \frac{b_i}{S_{b_i}}$$

S_{b_i}

Keterangan:

b_i = koefisien regresi variabel i

S_{b_i} = standar error variabel i

b. Uji Koefisien Regresi Secara Simultan (Uji F)

Uji ini digunakan untuk mengetahui apakah variabel independen (X) secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen (Y). F hitung dapat dicari dengan rumus sebagai berikut:

$$F_{hitung} = \frac{R^2/k}{(1 - R^2)/(n - k - 1)}$$

Keterangan:

R^2 = koefisien determinasi

n = jumlah data

k = jumlah variabel independen

3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Gunungsitoli Jl. Laowo Desa, Dahana, kec. Gunungsitoli kota Gunungsitoli, Sumatra Utara 22811 Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai selesai.

1. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 06 April sampai 25 April 2024 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.7
Jadwal Penelitian

No.	Jenis Kegiatan Penelitian	Minggu							
		M 1 April	M 2 April	M 3 April	M 4 April	M 1 Mei	M 2 Mei	M 3 Mei	M 4 Mei
1.	Mengurus Surat Penelitian								
2.	Koordinator di sekolah								
3.	Mengumpulkan Data								
4.	Mengolah Data								
5.	Membuat Skripsi								