

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, peneliti menemukan bahwa “pengaruh kesehatan mental terhadap hasil belajar peserta didik di SMK Negeri 3 Gunungsitoli” telah diuji secara valid dan layak digunakan, dengan rata-rata skor validasi variabel kesehatan mental terhadap variabel hasil belajar sebesar berdasarkan Tabel 4.6 tersebut dapat diketahui bahwa nilai Cronbach’s alpha dengan variabel kesehatan mental yaitu 0,927 dan variabel hasil belajar Cronbach’s alpha yaitu 0,933 artinya semua variabel lebih dari (Standar reabilitas) 0,60 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel atau koefisien yang digunakan yaitu variabel kesehatan mental dan hasil belajar peserta didik dapat dipercaya sebagai alat ukur variabel.

Sesuai dari penetapan kriteria di atas maka diperoleh taraf t_{hitung} pada Tabel 4.7 sebesar 14.040 sedangkan taraf t_{tabel} ialah 0,701 maka dapat dinyatakan secara penilaian t_{tabel} dan t_{hitung} H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan pengambilan taraf signifikansi yaitu $0,00 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak untuk pengujian kedua variabel. Sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh secara signifikansi pada variabel kesehatan mental (X) terhadap variabel hasil belajar (Y) kelas X OTKP SMK Negeri 3 Gunungsitoli.

Berdasarkan koefisien determinasi r^2 ditunjukkan sebagai persentase. Dari hasil *output summary* diketahui nilai koefisien determinasi Tabel 4.10 (R square) mengetahui bahwa pengaruh variabel kesehatan mental (X) berpengaruh terhadap hasil belajar variabel (Y) sebesar 45,3%. Kita dapat melihat dari analisis data SPSS dinyatakan bahwa kesehatan mental berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, dan sebaliknya, semakin tinggi hasil belajar peserta didik dapat meningkatkan kesejahteraan mental peserta didik lebih baik. dibandingkan dengan individu yang memiliki

kesehatan mental rendah/buruk atau tidak memiliki motivasi sama sekali dalam mewujudkan prestasi akademik yang lebih optimal”

5.2 Saran

Demi meningkatkan dan perbaikan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya kritik dan saran. Dalam penulisan skripsi ini diperkenankan untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Bagi lembaga pendidikan pada umumnya, dan SMK Negeri 3 Gunungsitoli pada khususnya, perlu melaksanakan upaya pengembangan kesehatan mental terhadap belajar agar anak didik bisa meraih hasil belajar yang optimal.

2. Bagi Guru

Kepada guru supaya lebih mampu membimbing dan memperhatikan peserta didik dalam membangun semangat ataupun kesehatan mental siswa berprestasi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga peserta didik dapat mengembangkan dan meraih prestasinya dengan baik.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi siswa diharapkan dapat mengembangkan kesehatan mental dalam dirinya dan juga terhadap cara belajarnya agar dapat meningkatkan hasil yang lebih baik, yang berasal dari dalam dirinya maupun dari luar agar mendapatkan prestasi yang baik.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini masih sangat sederhana dan terbatas, jadi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas subjeknya untuk mendapatkan temuan yang lebih komprehensif.