

LAMPIRAN

Lampiran.

NAMA –NAMA RESPONDEN	
1.	MEMORIS SRIYANI ZEBUA
2.	NICE CIEMENTI HAREFA
3.	DEWI AGATA PUTRI ZEBUA
4.	SUCI AFRIANTI TEL
5.	SWEET PRATISTHA ZEBUA
6.	WIWIN ASTUTI WARUWU
7.	MELFI MENDROFA
8.	IMELDA PUTRI HAREFA
9.	AGUSTINA HALAWA
10.	DESMAN LASE
11.	ENJELITA SANDA HAREFA
12.	ELIFAJAR HULU
13.	CANTIKA NOVI ZEBUA
14.	ELSA NDRURU
15.	JOYCE AYU PUTRI ZEBUA
16.	ELSEE ZEBUA
17.	ZELIANTI BATE,E
18.	ALPIAN LASE
19.	ERLIS MENDROFA
20.	MICHAEL ECOIRU M. ZEBUA
21.	DEFTU JUNIUS ZEBUA
22.	ENJELINA ZEBUA
23.	LESTINA GEA
24.	MARTA FRISKA TEL
25.	RENDI DRAHA
26.	ABDI SAKTI ZEBUA
27.	ALBERD NAZARO ZEBUA
28.	MARTIN DRAHA
29.	CANDRA AMANAH ZEBUA
30.	ADILMAN LASE
31.	GIAEDEN PRISCINA LAOLI
32.	ENDANG SRI NOVITA ZEBUA

SC

SURAT PERMOHONAN

Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran : 1(satu) Lembar

Kepada Yth,
Ibu Dra. Mondang Munthe, M.M
Dosen Jurusan Program Studi Bimbingan dan Konseling
di Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan (FKIP)
UNIAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

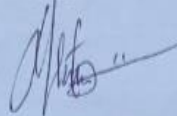
Nama : Kristina Laia
Nim : 202102010
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK
Negeri 3 Gunungsitoli

Dengan hormat, saya mohon bantuan ibu untuk berkenan menjadi Validator tugas akhir skripsi dalam membuat rancangan instrument penelitian yang sedang saya susun saat ini. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

- Jabaran Variabel dan Kisi-kisi instrumen penelitian.
- Angket

Demikian permohonan saya, atas bantuan ibu. Saya ucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 30 Maret 2024
Pemohon



KRISTINA LAIA
NIM. 202102010

Lampiran.

Judul Penelitian : **Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar**

Peserta Didik

Nama : Kesehatan Mental

Peneliti : Kristina Laia

Lokasi : SMK Negeri 3 Gunungsitoli

Tabel 3. 1
Jabaran Variabel dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Kesehatan Mental

No Var.	Variabel	Indikator	Pertanyaan	Item	Item		Jml
					+	-	
1.	Kesehatan mental (variabel X)	1. Bebas dari gangguan dan penyakit kejiwaan	Seberapa sering kamu merasa panik?				
			Seberapa sering kamu merasa gelisah?				
			Seberapa sering tanganmu mengeluarkan keringat?				
			Seberapa sering kamu merasa sakit kepala?				
			Seberapa sering kamu merasa tidak memiliki gairah?				
			Seberapa sering kamu merasa tidak bisa tidur?				
			Seberapa sering pencernaanmu tidak teratur?				
			Seberapa sering kamu merasa ketakutan?				
			Seberapa sering kamu merasa sesak nafas?				
			Seberapa sering kamu merasa sedih?				
			Seberapa sering kamu merasa sangat kesepian?				
			Seberapa sering kamu merasa kecewa?				

			Seberapa sering kamu merasa tidak pernah bahagia?				
			Seberapa sering kamu tidak memiliki harapan?				
			Seberapa sering kamu merasa mudah menyerah?				
			Seberapa sering kamu merasa lelah?				
			Seberapa sering kamu merasa putus asa?				
			Seberapa sering kamu merasa tidak berharga?				
		4. Mampu secara luwes menyesuaikan diri dan menciptakan hubungan antar pribadi yang bermanfaat dan menyenangkan	Seberapa sering kamu kehilangan kesabaran ketika sedang marah?				
			Seberapa sering kamu bertengkar dengan teman?				
			Seberapa sering ketika marah kamu tidak mempertimbangkan tindakan dengan hati-hati?				
			Seberapa sering kamu marah jika ada orang yang menyinggung perasaanmu?				
			Seberapa sering kamu bisa terlibat pertengkaran dengan teman meskipun masalah kecil?				
			Seberapa sering kamu tidak memikirkan dampak dari perbuatan yang kamu lakukan?				
			Seberapa sering kamu akan menertawakan tindakan bodoh yang dilakukan oleh orang lain?				
			Seberapa sering kamu akan marah ketika apa				

			yang kamu inginkan tidak tercapai?				
			Seberapa sering kamu akan marah ketika apa yang kamu inginkan tidak tercapai?				
		5. Mengembangkan potensi pribadi bakat, kemampuan sikap dan bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungannya	Seberapa sering kamu merasa bahagia dalam menjalani kehidupan ini?				
			Seberapa sering kamu bebas melakukan apa yang kamu mau/tidak mendapatkan tekanan?				
			Seberapa sering kamu aman dalam menjalani kehidupan berteman /bermasyarakat?				
			Seberapa sering kamu merasa aman/bekerja dalam lingkungan sekolah/tempat tinggalmu?				
			Seberapa sering kamu merasa tenang?				
		Total			16	16	32

Tabel 3. 2

Jabaran Variabel dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

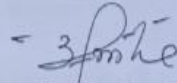
No Va r.	Variabel	Sub variabel	Indikator	Item	No Item		Jml
					+	-	
	Hasil belajar Peserta didik	Kognitif (<i>cognitive</i>)	Pengetahuan (<i>knowledge</i>)				
			Pemahaman (<i>comprehension</i>)				
			Aplikasi (<i>application</i>)				
		Afektif (<i>affective</i>) Sikap (<i>attitude</i>)	Penerimaan (<i>receiving</i>)				
			Menanggapi (<i>responding</i>)				
			Penilaian (<i>valuing</i>)				
	Psikomotorik (keterampilan) (<i>psychomotor skillis</i>)	Gerakan persepsi (<i>perceptual abilities</i>)					
		Gerakan kemampuan fisik (<i>psycal abilities</i>)					
Total					20	12	32

Keputusan validator :

- a. Kisi-kisi telah sesuai dengan teori
- b. Kisi-kisi tidak sesuai dengan teori
- c. Instrumen dapat digunakan tanpa perbaikan
- d. Instrumen dapat digunakan dengan perbaikan

Gunungsitoli, 30 Maret 2024

Validator



Dr. Mondang Munthe, M.M
NIP.0102095902

Lampiran 1

Setiap pertanyaan dalam angket ini berisi tentang pernyataan tentang pelaksanaan pengaruh kesehatan mental terhadap hasil belajar peserta didik.

Identitas siswa

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin :
Agama :
Tanggal pengisian :
Nama sekolah :

A. Petunjuk pengisian

Bacalah pernyataan ini dengan cermat, mohon dijawab sesuai dengan situasi yang sebenarnya tanpa pengaruh dari orang lain, dengan memberikan tanda ceklis(✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

SL : **Selalu** artinya , setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan itu pasti ada atau terjadi

UM : **Umumnya** artinya setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan lebih banyak terjadi dari pada tidak terjadi

SR : **Sering** artinya setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan bisa terjadi dan bisa tidak terjadi

JR : **Jarang** artinya, setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan lebih banyak tidak terjadi dari pada terjadi

TP : **Tidak pernah** artinya setiap kejadian yang digambarkan pada pernyataan sama sekali tidak terjadi

ANGKET KUESIONER KESEHATAN MENTAL (*MENTAL HEALTH*)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	UM	SR	JR	TP
1.	Seberapa sering kamu merasa panik?					
2.	Seberapa sering kamu merasa gelisah?					
3.	Seberapa sering tanganmu mengeluarkan keringat?					
4.	Seberapa sering kamu merasa sakit kepala?					
5.	Seberapa sering kamu merasa tidak memiliki gairah?					
6.	Seberapa sering kamu merasa tidak bisa tidur?					
7.	Seberapa sering pencernaanmu tidak teratur?					
8.	Seberapa sering kamu merasa ketakutan?					
9.	Seberapa sering kamu merasa sesak nafas?					
10.	Seberapa sering kamu merasa sedih?					
11.	Seberapa sering kamu merasa sangat kesepian?					
12.	Seberapa sering kamu merasa kecewa?					

13.	Seberapa sering kamu merasa tidak pernah bahagia?					
14.	Seberapa sering kamu tidak memiliki harapan?					
15.	Seberapa sering kamu merasa mudah menyerah?					
16.	Seberapa sering kamu merasa lelah?					
17.	Seberapa sering kamu merasa putus asa?					
18.	Seberapa sering kamu merasa tidak berharga?					
19.	Seberapa sering kamu kehilangan kesabaran ketika sedang marah?					
20.	Seberapa sering kamu bertengkar dengan teman?					
21.	Seberapa sering ketika marah kamu tidak mempertimbangkan tindakan dengan hati-hati?					
22.	Seberapa sering kamu marah jika ada orang yang menyinggung perasaanmu?					
23.	Seberapa sering kamu bisa terlibat pertengkaran dengan teman meskipun masalah kecil?					
24.	Seberapa sering kamu tidak memikirkan dampak dari perbuatan yang kamu lakukan?					
25.	Seberapa sering kamu akan menertawakan tindakan bodoh yang dilakukan oleh orang lain?					
26.	Seberapa sering kamu akan marah ketika apa yang kamu inginkan tidak tercapai?					
27.	Seberapa sering kamu akan marah ketika apa yang kamu inginkan tidak tercapai?					
28.	Seberapa sering kamu merasa bahagia dalam menjalani kehidupan ini?					
29.	Seberapa sering kamu bebas dari masalah?					
30.	Seberapa sering kamu puas dalam menjalani kehidupan?					
31.	Seberapa sering kamu merasa menikmati apa yang terjadi dalam kehidupan ini?					
32.	Seberapa sering kamu merasa tenang?					

Lampiran 2

ANGKET HASIL BELAJAR (*LEARNING OUTCOMES*)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	UM	SR	JR	TP
33.	Saya senang dapat mengerjakan kembali tugas pembelajaran yang di berikan guru					
34.	Saya dapat senang menjelaskan pengetahuan baru yang diajarkan oleh guru.					
35	Saya sering lupa di pembelajaran yang sudah berlalu					
36	Saya dapat menafsirkan pengetahuan baru dengan kata-kata sendiri					
37	Saya mampu menerapkan cara-cara belajar yang baik					
38	Saya mengalami kesulitan menerapkan cara-cara belajar yang baik					
39	Saya senang menerapkan ilmu pengetahuan yang saya dapatkan dan mengatasi masalah belajar					
40	Saya tidak berminat dalam mengikuti pembelajaran					
41	Saya mengerjakan tugas secara mandiri tanpa bantuan orang lain					
42	Saya bergantung kepada orang lain dalam mengerjakan tugas					
43	Saya memberi pendapat/sanggahan saat proses belajar mengajar					
44	Saya tidak mau memberi pendapat/sanggahan saat proses pembelajaran tetapi tidak berani menyampaikannya					
45	Saya merasa mudah mengambil kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah saya pelajari di waktu lalu.					
46	Saya mengalami kesulitan untuk membuat kesimpulan dari pelajaran yang sudah saya pelajari sebelumnya					
47	Ketika saya tidak mengerti tentang suatu pembelajaran saya akan berusaha bertanya kepada guru atau teman					
48	Saya merasa malu untuk menanyakan kepada guru tentang materi yang belum saya mengerti					
49	Saya merasa yaakin untuk meraih hasil yang optimal dalam belajar					
50	Saya senang memberi pendapat pada saat berlangsung pembelajaran					
51	Saya menerapkan strategi yang baik dalam belajar, sehingga saya mampu menanggapi					
52	Saya mengalami kesulitan dalam menerapkan					

	strategi yang baik dalam belajar					
53	Saya bekerja keras dan belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang baik					
54	Saya ingin mendapat nilai yang baik tetapi merasa tidak mampu mendapatkannya					
55	Saya berusaha memiliki keterampilan yang baik dalam belajar dan berupaya menerapkannya					
56	Saya tidak mempunyai keterampilan apapun dalam bidang akademik maupun non akademik					
57	Saya mempunyai tekad yang kuat dalam belajar, agar saya dapat prestasi					
58	Saya belajar dengan tidak sungguh-sungguh dan asal-asalan					
59	Saya Mampu mendisplinkan diri dalam belajar, sehingga saya dapat juara dikelas					
60	Saya tidak mampu mensiplinkan diri dalam mematuhi peraturan di sekolah					
61	Saya mampu mengatur dan memanfaatkan waktu dalam belajar					
62	Saya sulit mengatur waktu dalam belajar					
63	Saya merasa senang mengikuti berbagai kegiatan ekstra kurikuler di sekolah					
64	Saya tidak mengikuti berbagai kegiatan ekstra kurikuler di sekolah					

TABEL KESKRATAN MENTAL

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
PERMILY ANWAR ZEHA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ARY CUSUMATI HARTAY	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
UTU ANA K PITA ZEHA	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
PUTI NERANTI	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
SWATI PRADISTIA ZEHA	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ANPEA D.E. LINDA	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
INTAN SYUTH WARDU	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
AMELIA PUTI HANNA	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ARISTINA PALAGA	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
DESIAN LAY	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
PRILITA SANDI HANNA	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
LAMIRA NONTAZIA	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
CLA NURUL	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
JOCE ANDRI W HANA	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
ALYI ZEHA	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
YUDIN GLESDIA HUU	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
TELINTI BALE	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
ALYIA LAY	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
DESI MENDIRYA	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
MICHAEL GOURI M ZEHA	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
ANITA JUNA ZEHA	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
ANILYNA ZEHA	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
ESTRA DE	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
WATIA HESKA TEL	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
REMA DANA	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
ARDI GATI ZEHA	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
ALISTO NALANI ZEHA	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
MATIN DANA	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
CANDRA ANANAS ZEHA	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
ACHMAD LAY	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
SHAFIA PRISCILA LAY	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
ENDANG LA WISATA ZEHA	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
	0.047	0.010	0.045	0.026	0.000	0.029	0.124	0.128	0.044	0.014	0.121	0.094	0.044	0.107	0.020					

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495	1496	1497	1498	1499	1500	1501	1502	1503	1504	1505	1506	1507	1508	1509	1510	1511	1512	1513	1514	1515	1516	1517	1518
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

NAMA	TABELASI HASIL BELAJAR																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
MEMORIS SYAHAN ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
RIZZE CEMANTI HANDEA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DEWI AGATA PUTRI ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
YUSUF ARIANTI TEL	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
OWEET PRATIYANA ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
WENYUNASTUTI WOLUNGU	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
AMELIN MENDONGA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
AMELIA PUTRI HANDEA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
JASUSTINA HALAWA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ENRIELITA SANDA HANDEA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ENRIELITA SANDA HANDEA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ELIYANA HANDEA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
CANTYNA RIZKI ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ELMA HANDEA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
JOYCE AYU PUTRI ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ELIEL ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ELIYANA HANDEA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ALYAN LAM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ERUS MENDONGA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MICHAEL ECHORIM ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DETTU JUDI ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ZANTIINA ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
HESTERIA SIA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MARTIA PRANA TEL	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
RISEY SIAHA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ABDI SAKTI ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ALBERTO NAZARIO ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MARTIN SIAHA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
CANDORA AMANAH ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ADILMAN LAM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SHADEEN PRISTINA LAM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ENDANG SYH NOVITA ZEBUA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	0.582	0.561	0.591	0.564	0.555	0.590	0.529	0.607	0.593	0.552	0.556	0.552	0.518	0.578	0.571	0.582	0.472	0.594	0.591	0.578

VARIABEL (KESEHATAN MENTAL VARIABEL X)

UJI VALIDITAS

NO	R HITUNG	R TABEL	KETERANGAN
1	0.597	0.349	VALID
2	0.602	0.349	VALID
3	0.549	0.349	VALID
4	0.626	0.349	VALID
5	0.500	0.349	VALID
6	0.579	0.349	VALID
7	0.529	0.349	VALID
8	0.569	0.349	VALID
9	0.566	0.349	VALID
10	0.514	0.349	VALID
11	0.523	0.349	VALID
12	0.584	0.349	VALID
13	0.564	0.349	VALID
14	0.537	0.349	VALID
15	0.533	0.349	VALID
16	0.566	0.349	VALID
17	0.548	0.349	VALID
18	0.514	0.349	VALID
19	0.512	0.349	VALID
20	0.591	0.349	VALID
21	0.589	0.349	VALID
22	0.534	0.349	VALID
23	0.653	0.349	VALID
24	0.564	0.349	VALID
25	0.553	0.349	VALID
26	0.599	0.349	VALID
27	0.503	0.349	VALID
28	0.511	0.349	VALID
29	0.564	0.349	VALID
30	0.567	0.349	VALID
31	0.514	0.349	VALID
32	0.581	0.349	VALID

UJI REABILITAS

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.927	32

VARIABEL (HASIL BELAJAR VARIABEL Y)

UJI VALIDITAS

NO	R HITUNG	R TABEL	KETERANGAN
1	0.582	0.349	VALID
2	0.501	0.349	VALID
3	0.591	0.349	VALID
4	0.504	0.349	VALID
5	0.535	0.349	VALID
6	0.500	0.349	VALID
7	0.529	0.349	VALID
8	0.607	0.349	VALID
9	0.735	0.349	VALID
10	0.532	0.349	VALID
11	0.556	0.349	VALID
12	0.552	0.349	VALID
13	0.518	0.349	VALID
14	0.578	0.349	VALID
15	0.673	0.349	VALID
16	0.592	0.349	VALID
17	0.672	0.349	VALID
18	0.568	0.349	VALID
19	0.587	0.349	VALID
20	0.556	0.349	VALID
21	0.515	0.349	VALID
22	0.560	0.349	VALID
23	0.560	0.349	VALID
24	0.578	0.349	VALID
25	0.503	0.349	VALID
26	0.640	0.349	VALID
27	0.679	0.349	VALID
28	0.633	0.349	VALID
29	0.564	0.349	VALID
30	0.549	0.349	VALID
31	0.542	0.349	VALID
32	0.576	0.349	VALID

UJI REABILITAS

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.933	32

Hasil Uji Reabilitas Variabel X Dan Y

Variabel	Cronbach's Alpha	Standar reabilitas	Keterangan
Kesehatan mental	0.927	0,60	Reliable
Hasil belajar	0.933	0,60	Reliabel

Sumber: hasil pengolahan data SPSS V.25 *for windows*

Uji T

Coefficients ^a						
1	Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	13.293	4.590		2.896	.005
	(X)	-2.000	.112	-2.852	-17.869	.000
	(Y)	.592	.042	.578	14.040	.000
a. Dependent Variable: x,y						

Sumber: hasil pengolahan data SPSS V.25 *for windows*

Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	17146.034	2	4286.509	169.833	.000 ^b
	Residual	681.466	27	25.239		
	Total	17827.500	31			
a. Dependent Variable: Y						
b. Predictors: (Constant), X, Y						

Sumber: hasil pengolahan data SPSS V.25 *for windows*

Uji Kolerasi Sederhana

Model Summary									
Model	R Square	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.453 ^a	.205	.962	.930	.205	169.833	4	2	.000
a. Predictors: (Constant), X,Y									

Sumber: hasil pengolahan data SPSS V.25 *for windows*

Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R Square	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.453 ^a	.205	.962	.930
a. Predictors: (Constant), kesehatan mental				

Sumber: hasil pengolahan data SPSS V.25 *for windows*

$$\begin{aligned}
 KD &= r^2 \times 100\% \\
 &= (0,453)^2 \times 100\% \\
 &= 0,45,3\%
 \end{aligned}$$



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

Gunungsitoli, 01 Desember 2023

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:
Bapak JUSTIN FOERA-ERA LASE, S.Tr.,Sp.PSPD
Dosen Penasehat Akademik

1. Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **KRISTINA LAIA**
NIM : 202102010
Semester : VII (Tujuh)
Jumlah SKS : 128
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi Tahun Akademik 2023/2024, saya mengajukan topik skripsi dan memohon kepada Bapak kiranya dapat menyetujui salah satu topik Skripsi yang saya ajukan di bawah ini:

NO.	Judul	Persetujuan Dosen			
		Dosen PA		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Hubungan Layanan Bimbingan Dan Konseling Dengan Kesehatan Mental peserta didik Di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2023/2024				
2.	Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli Tahun Pengajaran 2023/2024				
3.	Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2023/2024	1/12/2023		1/12/2023	

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa

KRISTINA LAIA
NIM. 202102010



YAYASAN PERGURUAN TINGGINIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli, ☎ +626392620815, Nias 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Kristina Laia
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2023/2024
Latar Belakang Masalah	Didalam pelaksanaan pendidikan, peserta didik harus dalam keadaan siap untuk melaksanakan kegiatan belajar. Siap dalam arti mampu menyesuaikan diri baik dengan dirinya sendiri maupun dengan lingkungannya dimana penyesuaian tersebut didukung oleh faktor kesehatan yang dimiliki peserta didik tersebut. Peserta didik yang mampu mengadakan penyesuaian berarti mempunyai jasmani dan rohani yang sehat. Kesehatan anak tersebut sebaiknya didukung oleh lingkungan sekitarnya seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Meski sarana dan prasarana pendidikan sudah terpenuhi, tetapi jika kesehatan jasmani dan rohani anak terganggu, maka akan terganggu terhadap hasil belajarnya. Perlengkapan yang sempurna pada sekolah tidak berguna apabila tidak memperlihatkan kesejahteraan peserta didiknya. Keadaan jasmani dan rohani yang kurang sehat merupakan hambatan bagi kemajuan akhirnya, karena setiap aktifitas membutuhkan tenaga dan mental yang sehat agar aktifitasnya berhasil dengan baik sesuai dengan harapan termasuk didalamnya untuk mencapai hasil yang maksimal dalam kegiatan belajar. Karena kondisi

fisik maupun mental pada umumnya sangat mempengaruhi terhadap proses dan hasil belajar seseorang atau peserta didik. Perubahan perilaku yang diharapkan tersebut merupakan hasil belajar yang didapat peserta didik. Hasil belajar setiap peserta didik belum tentu sama walaupun diberikan pengajaran yang sama oleh pendidik. Dalam satu kelas saja terdapat berbagai macam hasil belajar yang ditunjukkan peserta didik sangat beragam, mulai dari yang tinggi, sedang dan ada juga yang rendah. Dalam keadaan tertentu, terganggunya kesehatan mental dapat menyebabkan orang tidak mampu menggunakan kecerdasannya. Dan pada dasarnya kesehatan mental yang terganggu akan berpengaruh pada perasaan, pikiran atau kecerdasan serta pada kelakuan dan bahkan berpengaruh pula pada kesehatan badan. Kesehatan mental yang sehat akan tercermin dalam keseluruhan tingkah laku, sehingga untuk melihat ciri-ciri mental yang sehat dapat dilihat dari beberapa penampilan perilakunya, seperti mempunyai rasa humor, merasa memiliki kebebasan, merasa bagian dari masyarakat, emosionalitas yang seimbang, berbuat sesuai usianya, dan percaya pada diri sendiri, mampu bertanggung jawab dan memahami prioritas dalam kehidupan.

Kesehatan mental adalah pengetahuan dan perbuatan yang bertujuan untuk mengembangkan dan memanfaatkan segala potensi, bakat dan pembawaan yang ada semaksimal mungkin, sehingga membawa kepada kebahagiaan diri dan orang lain, serta terhindar dari gangguan-gangguan dan penyakit jiwa.

Menurut Daradjat kesehatan mental adalah terhindarnya orang dari gejala-gejala gangguan jiwa dan dari gejala-gejala penyakit jiwa. Jadi, kesehatan mental adalah terhindarnya seseorang dari gejala-gejala gangguan dan penyakit jiwa, dapat menyesuaikan diri, dapat memanfaatkan segala potensi dan bakat yang ada semaksimal mungkin dan membawa kepada kebahagiaan bersama serta tercapainya keharmonisan jiwa dalam hidup. Jadi orang yang dikatakan sehat mentalnya ialah orang yang dalam rohaninya atau dalam hatinya, selalu merasa tenang, aman, dan tentram.

Hasil belajar merupakan salah satu alat ukur untuk melihat capaian

	seberapa jauh siswa dapat menguasai materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. Terdapat definisi tentang hasil belajar dari para ahli pembelajaran. Menurut Bloom (1964) definisi hasil belajar adalah mencakup kemampuan kognitif, efektif, dan psikomotorik. Kondisi kesehatan mental siswa di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli berdasarkan hasil praktek magang 3 dan juga hasil wawancara dengan guru pamong dan guru mata pelajaran diperoleh informasi bahwa pemuda pemudi yang baru meningkatkan remaja, banyak sekali yang menderita rasa sedih dan murung yang tidak diketahui sebab sesungguhnya. Banyak anak muda yang ketika berbeda sendirian menangis dan meratap, kalau di tengah-tengah orangtuanya, saudara-saudara ranya atau kawan-kawannya berbuat seolah-olah gembira, dan menutupi kesedihan yang ada dalam hatinya. Perlakuan orang tua terlalu keras, tidak banyak memperdulikan kepentingan si anak, suka membandingkan dengan anak lain, terlalu banyak campur tangan dan sebagainya, menyebabkan ketenangan jiwa si anak. Hal ini seringkali mengakibatkan terganggunya pelajaran dan aktivitasnya dalam pekerjaan dan pergaulannya. Kesedihan-kesedihan yang seperti itu, tidak disebabkan oleh sesuatu hal atau persoalan sescara langsung, akan tetapi oleh kesehatan mental terganggu. Selain itu, mereka juga bisa membagi waktu untuk mengikuti ekstrakurikuler di sekolah dan untuk belajar atau mengerjakan tugas. Namun, ketika pembelajaran berlangsung terdapat sejumlah siswa yang bercengkrama dan bercanda dengan temannya, tertidur di saat proses belajar mengajar, dan terlihat murung. Dari permasalahan yang ada maka mengakibatkan hasil belajar peserta didik menurun mulai dari yang tinggi, sedang, dan rendah, akan mempengaruhi kesehatan mental peserta didik tersebut. Dalam upaya untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis dan prestasi belajar peserta didik agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
Tujuan	Berdasarkan rumusan masalah diatas maka penelitian ini bertujuan

Penelitian	untuk: 1. Tujuan Umum Untuk mengetahui pengaruh kesehatan mental terhadap hasil belajar peserta didik 2. Tujuan Khusus Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar peserta didik
Manfaat Penelitian	Manfaat yang penulis harapkan dari penulisan penelitian ini adalah: 1. Secara teoretis Dari penelitian ini diharapkan dapat menguji teori tentang ada ataupun tidaknya pengaruh kesehatan mental terhadap hasil belajar peserta didik, dan diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran keilmuan tentang kesehatan mental terhadap hasil belajar peserta didik. 2. Secara Praktis Untuk memberikan informasi dan pengarahan kepada guru bagaimana memahami kondisi peserta didiknya.
Tinjauan Pustaka	1. Pengertian Kesehatan mental adalah pengetahuan dan perbuatan yang bertujuan untuk mengembangkan dan memanfaatkan segala potensi, bakat dan pembawaan yang ada semaksimal mungkin, sehingga membawa kepada kebahagiaan diri dan orang lain, serta terhindar dari gangguan-gangguan dan penyakit jiwa. Menurut Daradjat, (1983:11) kesehatan mental adalah terhindarnya orang dari gejala-gejala gangguan jiwa dan dari gejala-gejala penyakit jiwa. Jadi, kesehatan mental adalah terhindarnya seseorang dari gejala-gejala gangguan dan penyakit jiwa, dapat menyesuaikan diri, dapat memanfaatkan segala potensi dan bakat yang ada semaksimal mungkin dan membawa kepada kebahagiaan bersama serta tercapainya keharmonisan jiwa dalam hidup. Jadi orang yang dikatakan sehat mentalnya ialah orang yang dalam rohaninya atau dalam hatinya, selalu merasa tenang, aman, dan tentram. Faktor yang mempengaruhi kesehatan mental : Cara menjaga kesehatan mental khususnya pada anak remaja adalah dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhinya, adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kesehatan mental itu ada dua macam. Yaitu faktor yang berasal dari dalam diri (internal) dan faktor yang berasal dari luar diri (ekstern) sebagai berikut: 1. faktor yang mempengaruhi kesehatan mental Kesehatan mental seseorang ditentukan oleh beberapa kondisi yang mempengaruhinya, yaitu sebagai berikut : a. Kepribadian, sebagai organisasi yang unik dalam diri individu, termasuk di dalamnya aspek konsep diri, penerimaan diri dan realisasi diri b. Kondisi-kondisi fisik, termasuk faktor-faktor pembawaan, konstruksi fisik, sistem syaraf, kelenjar, otot-otot, kesehatan, fisik, dan sebagainya c. Perkembangan dan kematangan, terutama dalam aspek intelektual, sosial, moral, dan emosional.

- d. Kondisi psikologis, termasuk pengalaman, hasil belajar, kebiasaan sikap, frustrasi dan konflik, determinasi diri, dan suasana psikologis lainnya
- e. Kondisi lingkungan dan kultural, keadaan dalam kehidupan keluarga seperti organisasi keluarga, kekompakan dalam keluarga, keanggotaan dalam keluarga, hubungan anak dengan orang tua dan saudara-saudara
- f. Kondisi keagamaan (religi), yaitu hal yang menyangkut hubungan manusia dengan Tuhan turut serta mempengaruhi kesehatan mental

2. Indikator Kesehatan Mental

Menurut Siti Meichati dalam buku Kesehatan Mental disebutkan bahwa indikator kesehatan mental dapat diklasifikasikan sebagai berikut :

- a. Dapat menyesuaikan diri dan mengatasi kesulitan Penyesuaian diri merupakan suatu proses dinamis yang bertujuan untuk mengubah perilaku individu agar terjadi hubungan yang lebih sesuai antara diri individu dengan lingkungannya. Dalam penyesuaian diri tidak luput dari masalah, namun mampu memecahkannya. Karenabagian dari proses berpikir tingkat tinggi yang memerlukan modulasi dan kontrol lebih dari keterampilan rutin atau dasar.
- b. Bertanggung jawab terhadap sesama Keadaan dimana wajib menanggung segala sesuatu, sehingga berkewajiban menanggung, memikul jawab, menanggung segala sesuatunya.
- c. Memiliki rasa humor, humor merupakan kualitas mental terhadap suatu keadaan atau kondisi yang berhubungan dengan kelucuan, jenaka, menyenangkan dan dapat menyebabkan tertawa. Dan tertawa merupakan respon fisik terhadap humor.
- d. Merasa bahagia, memiliki pandangan hidup yang baik, keseimbangan emosi dan tidak tergantung kepada orang lain.

3. Prinsip-prinsip Kesehatan Mental

Mental Terdapat lima belas prinsip yang harus diperhatikan untuk memahami kesehatan mental sebagai upaya pemeliharaan dan peningkatan kesehatan mental serta pencegahan terhadap

gangguangguan mental, diantaranya :

1. Prinsip yang didasarkan atas sifat manusia, yaitu :

- a. Kesehatan dan penyesuaian mental memerlukan atau bagian yang tidak terlepas dari kesehatan fisik dan integritas organism
- b. Untuk memelihara kesehatan mental dan penyesuaian yang baik, perilaku manusia harus sesuai dengan sifat manusia sebagai pribadi yang bermoral, intelektual, religious, emosional dan sosial
- c. Kesehatan dan penyesuaian mental memerlukan integrasi dan pengendalian diri, yang meliputi pengendalian pemikiran, imajinasi, hasrat, emosi, dan perilaku
- d. Dalam pencapaian dan khususnya memelihara kesehatan dan penyesuaian mental, memperluas pengetahuan tentang diri sendiri merupakan suatu kehaarusan
- e. Kesehatan mental memerlukan konsep diri yang sehat, yang meliputi penerimaan diri dan usaha yang realistik terhadap status atau harga dirinya sendiri
- f. Pemahaman diri dan penerimaan diri harus ditingkatkan terus menerus memperjuangkan untuk peningkatan diri dan realisasi diri jika kesehatan dan penyesuaian mental hendak dicapai
- g. Stabilitas mental dan penyesuaian yang baik memerlukan pengembangan terus-menerus dalam diri seseorang mengenai kebaikan moral yang tertinggi yaitu hukum, kebijaksanaan, ketabahan, keteguhan hati, penolakan diri, kerendahan hati, dan moral
- h. Mencapai dan memelihara kesehatan dan penyesuaian mental tergantung kepada penanaman dan perkembangan kebiasaan yang baik
- i. Stabilitas dan penyesuaian mental menuntut kemampuan adaptasi, kapasitas untuk mengubah meliputi mengubah situasi dan mengubah kepribadian
- j. Kesehatan dan penyesuaian mental memerlukan perjuangan yang terus menerus untuk kematangan dalam pemikiran,

keputusan, emosionalitas dan perilaku

- k. Kesehatan dan penyesuaian mental memerlukan belajar mengatasi secara efektif dan secara sehat terhadap konflik mental dan kegagalan dan ketegangan yang ditimbulkannya.
2. Prinsip yang didasarkan atas hubungan manusia dengan lingkungannya, yaitu:
 - a. Kesehatan dan penyesuaian mental tergantung kepada hubungan interpersonal yang sehat, khususnya didalam kehidupan keluarga
 - b. Penyesuaian yang baik dan kedamaian pikiran tergantung kepada kecukupan dalam kepuasan kerja
 - c. Kesehatan dan penyesuaian mental memerlukan sikap yang realistic yaitu menerima realitas tanpa distorsi dan objektif
4. Prinsip yang didasarkan atas hubungan manusia dengan tuhan, yaitu :
 - a. Stabilitas mental memerlukan seseorang mengembangkan kesadaran atas realitas terbesar daripada dirinya yang menjadi tempat tergantung kepada setiap tindakan yang fundamental
 - b. Kesehatan mental dan ketenangan hati memerlukan hubungan yang konstan antara manusia dengan tuhan.
5. Bentuk-bentuk Gangguan Kesehatan Mental

Masyarakat sekolah, terutama siswa adalah salah satu kelompok masyarakat yang tidak lepas dari gangguan mental. Secara umum, gangguan yang dialami berkaitan dengan belajar dan relasi antar siswa. Bentuk-bentuk gangguan kesehatan mental yang sering dialami siswa adalah :

 - a. Masalah kesulitan belajar. Ketika seorang anak mengalami depresi, stress, tegang, gelisah, panik dan takut menghadapi ujian merupakan gejala psikologis yang kerap mendominasi hati dan pikiran siswa. Seorang anak yang mengalami gejala-gejala depresi akan memperlihatkan kreativitas, inisiatif dan motivasi belajar yang menurun, sehingga akan menimbulkan kesulitan belajar yang membuat prestasi belajarnya terus menurun.
 - b. Masalah kenakalan remaja. Anak sering melakukan tindakan

yang melanggar norma yang berlaku.

- c. Masalah disiplin. Anak cenderung mentang aturan dan sering mengganggu dalam lingkungan terstruktur seperti sekolah.
- d. Masalah gangguan mental. Anak yang mengalami gangguan mental akan mengalami kesulitan mengontrol emosi dan tidakannya.

6. Hasil Belajar

Pengertian hasil belajar merupakan salah satu alat ukur untuk melihat capaian seberapa jauh siswa dapat menguasai materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. Terdapat defenisi tentang hasil belajar dari para ahli pembelajaran. Menurut Bloom (1964) defenisi hasil belajar adalah mencakup kemampuan kognitif, efektif, dan psikomotorik.

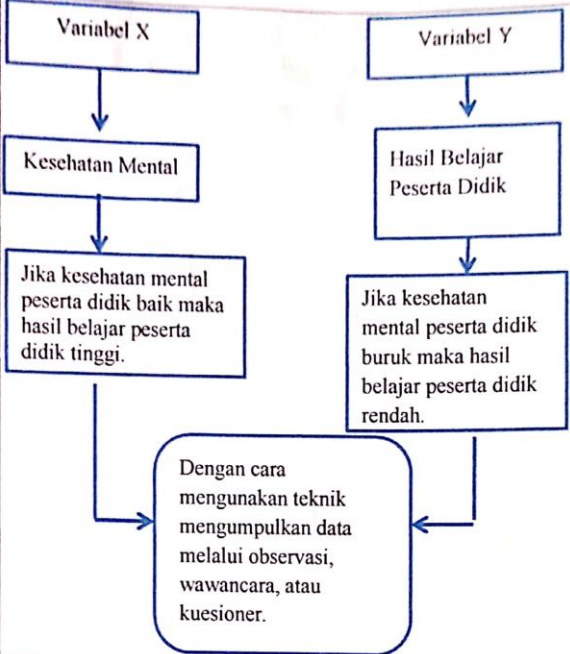
Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal adalah:

1. Faktor Internal

- a. Jasmaniah
- b. Faktor-faktor kesehatan atau kelainan fungsi pada tubuh jasmaniah peserta didik akan memberikan pengaruh terhadap kegiatan belajar yang dialaminya.
- c. Psikologis
- d. Perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesepian akan mempengaruhi kegiatan belajar yang dialami peserta didik.
- e. Kelelahan
- f. Kelelahan jasmani maupun rohani akan memberikan pengaruh yang buruk terhadap proses belajar yang dialami peserta didik.

2. Faktor Eksternal

- a. Lingkungan luar
- b. Kondisi keluarga di rumah
- c. Keadaan sekolah
- d. Kondisi masyarakat sekitar rumah dan sekolah

Kerangka Pemikiran	 <pre> graph TD X[Variabel X] --> KM[Kesehatan Mental] KM --> KM1["Jika kesehatan mental peserta didik baik maka hasil belajar peserta didik tinggi."] Y[Variabel Y] --> HB[Hasil Belajar Peserta Didik] HB --> KM2["Jika kesehatan mental peserta didik buruk maka hasil belajar peserta didik rendah."] KM1 --> D["Dengan cara menggunakan teknik mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, atau kuesioner."] KM2 --> D </pre> The diagram illustrates the conceptual framework of the research. It shows two parallel paths starting from 'Variabel X' and 'Variabel Y'. 'Variabel X' leads to 'Kesehatan Mental', which then leads to a conditional statement: 'Jika kesehatan mental peserta didik baik maka hasil belajar peserta didik tinggi.' 'Variabel Y' leads to 'Hasil Belajar Peserta Didik', which then leads to another conditional statement: 'Jika kesehatan mental peserta didik buruk maka hasil belajar peserta didik rendah.' Both conditional statements lead to a central box describing the data collection method: 'Dengan cara menggunakan teknik mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, atau kuesioner.'
Lokasi Penelitian	SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli
Alat Analisis	Metode penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif. Notoatmodjo, metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif. Penelitian ini akan mengungkapkan Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK SWASTA KRISTEN BNKP GUNUNGSITOLI. Peneliti menggunakan metode deskriptif, korelasional dengan cara mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, atau kuesioner, kemudian data tersebut dianalisis dan diinterpretasikan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai fenomena yang diteliti.

Daftar Pustaka	Atik, M. 2019. <i>Pengaruh Kesehatan Mental Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas X Di Sman 2 Ponogoro Tahun Ajaran 2018/2019</i>. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN): Ponogoro). Diakses dari http://etheses.iainponogoro.ac.id/6197/1/SKRIPSI.pdf. Daradjat, Zakiah. <i>Kesehatan Mental</i>. Jakarta : PT GUNUNG AGUNG. 1983. Dimiyati dan Mudjiono. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2013. Ii, B.A.B. Belajar, A.H., & Belajar, P. H. (n.d.). Anis Basleman, Teori Belajar, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), 7.,1-46. Notoatmodjo, Soekidjo. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i>. Jakarta : PT RINEKA CIPTA. 2005. Wirda, Yendri. <i>Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa</i>. Jakarta: Pernyataan Hak Cipta. 2020
----------------	--

Gunungsitoli, 20 Desember 2023

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik,

Justin F. Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN. 0130079302

Disahkan Oleh
Plt.Ketua Program Studi,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

Gunungsitoli, 18 Desember 2023

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KRISTINA LAIA
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling (BK)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 128 SKS

sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2023/2024, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Justin Foera-era Lase, S.Tr. Sos., Sp.P.S.P.D
2. Dra. Mondang Munthe, MM
3. Hosianna Roedarni Damanik, S.Psi., M.Psi
4. Elizama Zebua, S.Pd, M.Pd
5. Dr. Famahato Lase, M.Pd, Kons

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,

KRISTINA LAIA
NIM. 202102010



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 006 /UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Justin Foera- era Lase, S.Tr.,Sp.PSPD.**
NIDN : 0130079302
Pangkat : -
Jabatan Akademik : -
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Kristina Laia**
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : **"Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli"**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, Januari 2024
Pfl. Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Kristina Laia*)

NIM :
202102010

NAMA MAHASISWA :
KRISTINA LAIA

PRODI :
Bimbingan dan Konseling

JUDUL :
Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2023/2024

Dosen Pembimbing :
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

Konsentrasi :
Bimbingan dan Konseling

Tema :
Psikososial

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB 1 09 Jan 2024 18:36:42	1. Bimbingan tentang proposal bab 1 2. Tambahan teori 3. Relasi antar paravraf 4. Penulisan pengutipan	1. Latar belakang dengan pola narasi dari umum ke khusus 2. tampilkan fenomena penelitian dalam latar belakang
Download File Skripsi			
17 Feb 2024 11:20:02			
2	Refisi bab 1 dan bab 2 20 Jan 2024 15:22:11	1. Latar belakang 2. Rumusan masalah 3. Indikator kesehatan mental	1. Pertajam isu fenomena penelitian dalam latar belakang 2. rumusan masalah disesuaikan dengan landasan teoritis di bab 2 3. tujuan penelitian disesuaikan
Download File Skripsi			
17 Feb 2024 11:22:30			

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
3	Refisi 14 Feb 2024 14:12:28	1. Latar belakang 2. Rumusan masalah 3. Teori Bk 4. Penarikan sampel Download File Skripsi	1. dipertajam landasan teori rumusan masalah tentang kesehatan mental 2. tambahkan penelitian terdahulu 3. tambahkan tinjauan teori tentang bimbingan dan konseling 17 Feb 2024 11:23:55
4	Bab 1 dan bab 3 14 Feb 2024 14:17:25	1. Rumusan masalah 2. Metode penelitian Download File Skripsi	1. manfaat penelitian diperjelas dan diperbaiki 2. metode penelitian kurang tepat, perbanyak referensi tentang metode penelitian 17 Feb 2024 11:25:07
5	Bab 3 14 Feb 2024 14:20:08	Metode penelitian Download File Skripsi	1. metode penelitian kurang tepat, pengetahuan tentang metode penelitian ditambah. 2. teknik penarikan sampel diperjelas, jangan semua di ambil. 3. definisi operasional disesuaikan 17 Feb 2024 11:26:23
6	Bab 3 metode penelitian 16 Feb 2024 07:36:06	Metode Download File Skripsi	1. Teknik penarikan sampel diperbaiki 2. alur berpikir diperbaiki 17 Feb 2024 13:24:16
7	Perbaiki BAB II dan BAB 3 17 Feb 2024 19:18:12	1. Kerangka berpikir 2. Penarikan sampel 3. Definisi Operasional	Disarankan probability sampling

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		4. Metode penelitian	
		Download File Skripsi	19 Feb 2024 14:13:03
8	BAB II PERBAIKAN 19 Feb 2024 06:53:09	Tinjauan teori tentang BK	tambahkan teori BK
		Download File Skripsi	19 Feb 2024 14:13:23
9	BAB III PERBAIKAN 19 Feb 2024 06:54:23	Penarikan sampel	Perjelas tentang teknik penarikan sampel
		Download File Skripsi	19 Feb 2024 14:13:43

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

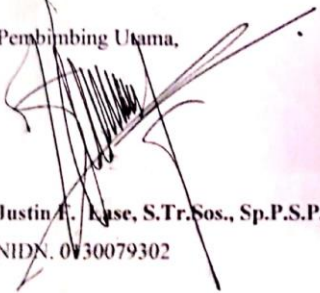
Nama : KRISTINA LAIA
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling (BK)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 16 Februari 2024

Pembimbing Utama,

Ketua Program Studi BK


Justin F. Kase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN. 0130079302


Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

Nomor : 010/UN10.09/PP.08.03/2024
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi | Penelaah |
| 2. Justin F. Lase, S.Tr., Sp.P.S.P.D | Pembimbing |

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian mahasiswa :

Nama : **Kristina Laia**
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 23 Februari 2024
Pukul : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan lembar perbaikan dan lembar penilaian rancangan penelitian. Sedangkan naskah rancangan penelitian yang akan diseminarkan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 21 Februari 2024
Plt Kaprodi BK,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Plt. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Plt. Ketua Program Studi BK
4. Mahasiswa yang diuji (**Kristina Laia**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

**DAFTAR HADIR
SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN**

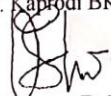
Nama : Kristina Laia
NIM : 202102010
Hari/Tanggal : Jumat, 23 Februari 2023
Pukul : 13.30 s/d 14.30
Tempat : FKIP Universitas Nias
Judul Rancangan Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli
Dosen Pembimbing : Justin Foere- era Lase, S.Tr., Sp.P.S.P.D
Dosen Penelaan : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NO	NAMA	JABATAN	KELAS/ SEMESTER	TANDA TANGAN	TANDA TANGAN
1	Dehiel Lambu		A1 mc	1	2
2	Marinus Rusa		6/ mc	Dehiel	marinus
3	Nuriani Lase		6/ bk	3	4
4	Ayu Laia		6/ mc	Nuriani	Ayu
5	Kenan Rusa			5	6
6	Yusana Zentrato		4/ BK	Kenan	Yusana
7	Debera Nuriani ^{zeger}		4/ BK	7	8
8	Siklus Spukur Selamat Lase		4/ BK	Debera	Siklus
9	Tison putra Fiala		4/ BK	9	10
10	Syukur Abadi Jara War		4/ BK	Tison	Syukur

11				11	12
12					
13				13	14
14					
15				15	16
16					
17				17	18
18					
19				19	20
20					
21				21	22
22					
23				23	24
24					

Gunungsitoli, 23 Februari 2023

Plt. Kaprodi BK



Hosianana R. Damanik, S. Psi., M. Psi
NDN.O103128602



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli, ☎ +626392620815, Nias 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Plt. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : **Kristina Laia**
NIM : 202102010
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar peserta didik di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli
Waktu Pelaksanaan : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:
hari / tanggal : Jumat, 23 Februari 2024
p u k u l : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib
tempat : FKIP Universitas Nias
Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

- ☐ Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)
- ☒ Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)
- ☐ Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)
- ☐ Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (0-5)

Gunungsitoli, 23 Februari 2024
Plt. Ketua Program Studi BK,



Hosjanna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

Catatan:
Beri tanda centang (✓) Pada
salah satu kotak.



VAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli, ☎ +626392620815, Nias 22812
Homepage: <http://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Jumat tanggal 23 bulan Februari tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Kristina Lala**
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli
Waktu Pelaksanaan : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Justin F. Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
2. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

Kanda Tangin
1.
2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Justin F. Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D	8,7
2. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi	8,5
Total Nilai	8,6

Rata-rata nilai adalah:

Gunungsitoli, 23 Februari 2024
Plt. Ketua Program Studi BK,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli, ☎ +626392620815, Nias 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Justin F. Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN : 0130079302
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Kristina Laia**
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 23 Februari 2024
Pukul : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab 1-3	Tinjauan pustaka
2.	Bab 2	- Pustaka - Penelitian terdahulu
3.	Bab 3	Menarikkan sampel

Gunungsitoli, 23 Februari 2024
Pembimbing,

Justin F. Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN, 0130079302



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Kristina Laia**
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 3 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal : Jumat, 23 Februari 2024
Pukul : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Revisi sesuai dengan yang saya paparkan pada proposal.

Gunungsitoli, 23 Februari 2024
Penelaah,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT PERNYATAAN
No. 013/UN.10.09/PP.08.03/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nias, menerangkan bahwa:

Nama : Kristina Laia
NIM : 202102010
Judul Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli

bahwa yang bersangkutan telah lulus 120 sks dan Mata Kuliah yang dipersyaratkan oleh Program Studi untuk mengambil Mata Kuliah Penulisan Skripsi dan dinyatakan layak untuk mengikuti Seminar Rancangan Penelitian.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 17 Februari 2024

Plt. Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

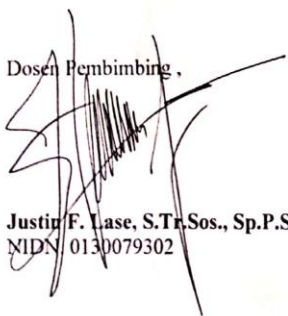
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : KRISTINA LAIA
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling (BK)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 25 Maret 2024

Dosen Pembimbing,

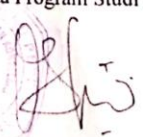

Justin F. Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN. 0130079302

Dosen Penelaah,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Ketua Program Studi BK


Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Rectorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias. ■ 22814
Homepage <https://unias.ac.id> email admin@unias.ac.id

Nomor : 001 /UN06/PN.01.02/2024

02 April 2024

Lampiran : 1 (set)

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,

Kepala SMK Negeri 3 Gunungsitoli

di

Tempat

1 Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : KRISTINA LAIA

NIM : 202102010

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Bimbingan Konseling

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : PENGARUH KESEHATAN MENTAL TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 3
GUNUNGSITOLI.

Lokasi Penelitian : SMK NEGERI 3 GUNUNGSITOLI.

Jadwal Penelitian : 06 April 2024 s.d selesai

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (Rancangan Skripsi Terlampir)

2 Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS
NIDK. 8934030021

Tembusan :

- Yth. 1 Rektor Universitas Nias (sebagai laporan);
2 Warek Lingkup Universitas Nias;
3 Dekan FKIP Universitas Nias ;
4 Ketua Prodi Pendidikan Bimbingan Konseling;
5 Peneliti yang bersangkutan (KRISTINA LAIA);
6 Arsip.



PEMERINTAH PROVINSI SUMATRA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 GUNUNGSITOLI

Alamat : Jln Laowo Desa Dahana Tabaloho Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli 22815
email smkn3_gunungsitoli@yahoo.co.id

Gunungsitoli, 17 April 2024

Nomor : 421/149-TU/SMKN3-GST/IV/2024
Lampiran : -
Perihal : **Surat Balasan Izin Penelitian**

Kepada Yth
Bapak Kepala LPPM Universitas Nias
di
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan izin pelaksanaan uji instrumen nomor :
001/UNO6/PN.01.02/2024 pada tanggal 17 April 2024 yang diajukan kepada kami oleh
mahasiswa bapak atas nama :

Nama : Kristina Laia
NIM : 202102010
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bimbingan Konseling
Judul Skripsi : Pengaru Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di
Kelas X OTKP SMK Negeri 3 Gunungsitoli

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan kegiatan
penelitian dan kegiatan-kegiatan lain yang berhubungan dengan kegiatan tersebut diatas.

Demikian surat balasan ini dibuat untuk dipergukan sebagaimana semestinya.

Diterima di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 17 April 2024

Kepala Sekolah

MEIRISMAN HALAWA, M.Pd
NIP. 19790518 200502 1 001



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 3 GUNUNGSITOLI

Alamat : Jln. Lajero Desa Tuhana Tabalaha Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli 22815
email : smkn3.gunungsitoli@pns.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/149-TU/SMKN3-GST/IV/2024

Berdasarkan surat kepala lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat nomor : 001/ UN06/PN.01.02/2024 Perihal izin pelaksanaan penelitian, dengan ini Kepala SMK Negeri 3 Gunungsitoli menerangkan bahwa :

Nama : KRISTINA LAIA
Nim : 202102010
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bimbingan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 3 Gunungsitoli dalam melengkapi data skripsi dengan judul "Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri 3 Gunungsitoli."

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat di penggunaan seperlunya.

Ditetapkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 25 April 2024

Kepala Sekolah



MEIRISMAN HALAWA, M.Pd
NIP. 19790518.200502 1 001

25/06/24, 17.13

SIMAT | UNIVERSITAS NIAS

Dosen Pembimbing :
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Konsentrasi :
Bimbingan dan Konseling

Tema :
Psikososial

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Revisi bab 4 dan 5 skripsi 13 Jun 2024 14:27:12	Indikator kesehatan mental Download File Skripsi	1. Indikator kesehatan mental 2. pembahasan sesuai rumusan masalah 26 Jun 2024 16:32:23
2	Bab IV Profil Sekolah 14 Jun 2024 11:41:57	Diperbaiki Download File Skripsi	1. tambahkan profil sekolah 2. hasil penelitian diperbaiki agar logis 26 Jun 2024 16:32:58
3	Bab 4 kesimpulan 16 Jun 2024 07:13:46	Diperbaiki Download File Skripsi	kesimpulan diperbaiki 26 Jun 2024 16:33:51

Download File skripsi

UNIVERSITAS NIAS

diapangan dan dalam kondisi wajar

26 Jun 2024 16:35:13

6 Bab 4 cara mengolah data
16 Jun 2024 07:16:49

Diperbaiki

Download File Skripsi

1. Mengolah data diperbaiki disesuaikan
2. PPT bimbingan
3. Teknik penarikan sampel diperjelas

26 Jun 2024 16:36:24



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik yang disusun oleh Kristina Laia dengan NIM 202102010 Program Studi Bimbingan dan Konseling telah dikoreksi dan di revisi oleh pembimbing Utama, sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 26 Juni 2024
Pembimbing Utama


Justin Edera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN.0130079302



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungitoli ☎ 626392620815 Nias 📠 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 048/UN10/TU.01.20/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/III/b
Jabatan : Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Kristina Laia**
NIM : 202102010
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **8 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

20 Juni 2024



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
3. Arsip



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor : 088/UN.10.09/KM.06.08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias, menerangkan bahwa:

Nama : Kristina Laia
NIM : 202102010
Judul Skripsi : **Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 3 Gunungsitoli**

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Bimbingan dan Konseling, kecuali Mata Kuliah penulisan skripsi. Untuk itu, dimohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas perhatian dan kerja samanya, kami menyampaikan terima kasih.

Gunungsitoli, 13 Juni 2024
Ketua Prodi BK,

Hostanna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso No. 1181 S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias +22812
Homepage : <https://kjp.ac.id> email: admin@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi an. **Kristina Laia**
NIM 202102010

Kepada Yth,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr.,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Kristina Laia

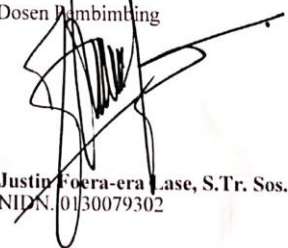
NIM : 202102010

Judul : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 3
Gunungsitoli

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar
Sarjana pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Gunungsitoli, 15 Juli 2024
Dosen Pembimbing


Justin Foera-era Lase, S.Tr. Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN. 0130079302

Gunungsitoli, 26 Juni 2024

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Nias

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Kristina Laia
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
Judul Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri 3 Gunungsitoli

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon,



Kristina Laia
NIM. 202102010

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Kristina Laia
NIM : 202102010
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias
Judul Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 3 Gunungsitoli

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

hari/Tanggal : Senin, 01 Juli 2024
Pukul : 11.00-12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Juni 2024

Dewan Penguji,

1. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Elizama Zebua, S.Pd., M.Pd
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Tanda Tangan,

1.

2.

3.

- Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 114/UN10.09/PP.10.08/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan
Penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Kristina Laia**
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 3 Gunungsitoli**

Waktu Pelaksanaan :
hari / tanggal : Senin, 1 Juli 2024
p u k u l : 11.00 WIB s.d. 12.30 WIB
tempat : Prodi BK, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D	Pembimbing/Penguji	
2	Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi, M.Psi.	Penguji	
3	Elizama Zebua, S.Pd., M.Pd	Penguji	

Gunungsitoli, 27 Juni 2024



Ketua Prodi BK,
Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Nomor : 116/UN.10.09/PP.10.08/2024
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Kristina Laia**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|---|------------------|
| 1. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi | Penguji I |
| 2. Elizama Zebua, S.Pd., M.Pd | Penguji II |
| 3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D | Pembimbing Utama |

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Kristina Laia**
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 3 Gunungsitoli
diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:
Hari/tanggal : Senin, 1 Juli 2024
Pukul : 11.00 s.d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 01 Juli 2024
Ketua Prodi BK,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Kristina Laia**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Kristina Laia
NIM : 202102010
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 3 Gunungsitoli
Waktu Pelaksanaan : 11.00 s.d 12.30 WIB

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi	Penguji I	1.
2.	Elizama Zebua, S.Pd., M.Pd	Penguji II	2.
3.	Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D	Pembimbing	3.
4.	Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi	Ketua Program Studi	4.
5.	Kristina Laia	Mahasiswa	5.

Gunungsitoli, 01 Juli 2024

Ketua Prodi BK,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoh 28 +626392620815 Nias + 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini senin tanggal satu bulan juni tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Kristina Laia**
NIM : **202102010**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Bimbingan dan Konseling**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 3 Gunungsitoli**
Waktu Pelaksanaan : **11.00 WIB s/d 12.30 WIB**

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
3. Elizama Zebua, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	81
Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.	75
Elizama Zebua, S.Pd., M.Pd.	85
Total Nilai	241,3

Rata-rata nilai : 80,3

Ketua Prodi BK,


Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 53 : 626392620815 Nias : 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Justin Foera-era Lase, S.Tr. Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN : 0130079302
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Kristina Laia
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri 3 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 01 Juli 2024
Pukul : 11.00 s.d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab 1.	Fenomena masalah di perguruan.
2.	Bab 1.	Definisi operasional dikemukakan.
3.	Bab 2.	- Tinjauan ttg buku bk. adpurne
4.	Penulisan	- Hasil di perguruan
5.	Cover	- Spasi ditatakan.
		Judul ditatakan

Gunungsitoli, 01 Juli 2024
Pembimbing,


Justin Foera-era Lase, S.Tr. Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN. 0130079302



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : **Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi**
NIDN : 0103128902
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Kristina Laia**
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri 3 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 1 Juli 2024
Pukul : 11.00 s.d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sesuaikan Substansi materi

Gunungsitoli, 01 Juli 2024
Penguji I,


Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : **Elizama Zebua, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0110058801
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Kristina Laia**
NIM : 202102010
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri 3 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 01 Juli 2024
Pukul : 09.00 WIB - selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1 - V	Halaman 4	Konsistensi teknik penulisan, kata bahasa sesuai EYD. Kondisi kesehatan mental — belum menggariskan fakta kesehatan mental? Sesungguhnya apa yg dimaksud Steluti? → Gangguan kesehatan mental atau ds sekolah → Karakteristik mental yg sehat? (wellness dan coping cecak untuk konseling) well being

Umumnya kalau gangguan mental di sekolah
contoh:

- depresi
- sindrom ujian
- kecemasan
- ADHD
- perilaku maladaptif
- perkembangan pribadi pribadi
- gangguan eliminasi - gangguan belajar & komunikasi

Gunungsitoli, 01 Juli 2024
Penguji II,

Elizama Zebua, S.Pd., M.Pd
NIDN 0010125914

Lampiran konseling
komprehensif

BIODATA PENULIS



Kristina Laia lahir di Desa marao pada tanggal 27 Januari 1999. Penulis anak ke 3 dari ke 4 bersaudara, lahir dari pasangan suami istri Bapak Sokhinaso Laia, S.Pd dan Ibu Samida Zai /ALMH. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Penulis beralamat di desa Puncak Lolomatua Kecamatan Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN 076721 Marao Sisarahili dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Marao Ulunoyo dan lulus pada tahun 2013.

Kemudian penulis melanjutkan di SMA Negeri 2 Ulunoyo dan lulus pada tahun 2016 dan setelah itu melanjutkan Studi S1 di Program Studi Pendidikan Bimbingan dan konseling, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) di Universitas Nias (UNIAS) Gunungsitoli pada Tahun 2020. Pada awal tahun 2023, memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 23 Februari 2024 telah di Seminarkan dan pada hari Senin tanggal 01 Juli 2024 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan predikat Yudisium Sangat Memuaskan dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang di dapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian pada masyarakat.