

ABSTRAK

Gea, Hayati Leli, 2024, Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Komprehensif di Dalam Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua Gunungsitoli 2023/2024, Skripsi Pembimbing Dra. Mondang Munthe, M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling komprehensif dalam pendidikan inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua. bimbingan dan konseling komprehensif adalah sebuah program yang memiliki organisasi dengan perencanaan, pembagian dan pengkoordinasian khusus untuk aktivitas bimbingan dan konseling berdasarkan kebutuhan siswa, sekolah dan masyarakat. subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah (1 orang), guru mata pelajaran (1 orang), guru BK(1 orang) dan peserta didik kelas VII (6 orang perkelas dengan jumlah 30 orang). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, dengan rumusan masalah bagaimana pelaksanaan BK komprehensif di SMP Negeri 1 Tuhemberua di lakukan dengan baik dalam pendidikan inklusif dan apakah pelaksanaan bimbingan dan konseling komprehensif berjalan dengan baik. Berdasarkan temuan penelitian diketahui bahwa peserta didik memiliki respon terhadap tentang pelaksanaan BK komprehensif dan pendidikan inklusif dengan kriteria rendah sebanyak 2 peserta didik, kriteria sedang sebanyak 23 peserta didik dan ditemukan 5 peserta didik dengan kriteria tinggi. Sehingga di simpulkan bahwa pelaksanaan Bimbingan dan Konseling komprehensif di dalam pendidikan inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua belum terlaksana dengan baik. Berdasarkan simpulan penelitian ini maka penulis menyarankan supaya guru BK senantiasa melaksanakan tugasnya secara profesional dan efektif dalam melaksanakan bimbingan konseling komprehensif yang dapat meningkatkan dan mencapai pendidikan inklusif dengan baik.

Kata Kunci : Bimbingan dan Konseling Komprehensif, Pendidikan Iklusif