

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Bimbingan dan Konseling Komprehensif	8
2.1.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling Komprehensif	8
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Bimbingan dan Konseling	10
2.1.3 Asas dan Prinsip Bimbingan dan Konseling	12
2.1.4 Komponen Layanan Bimbingan dan Konseling	15

4.4.3	Kontras Temuan Penelitian Dengan Teori Yang Ada	63
4.4.4	Implikasi Temuan Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....		64
5.1	Saran	64
5.2	Kesimpulan	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka berpikir.....	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	28
Tabel 4.1 Uji Validitas BK Komprehensif.....	36
Tabel 4.2 Uji Validitas Pendidikan Inklusif.....	37
Tabel 4.3 Hasil uji reabilitas.....	38
Tabel 4.4 Guru BK melaksanakan layanan orientasi (pengenalan lingkungan sekolah) kepada seluruh siswa.....	40
Tabel 4.5 Pelaksanaan layanan orientasi melibatkan koordinasi antara guru BK dengan bapak ibu guru lainnya untuk memastikan konsistensi informasi.....	41
Tabel 4.6 Guru BK menyampaikan layanan informasi tentang perkembangan kecepatan cara belajar yang efektif	41
Tabel 4.7 Pelaksanaan layanan informasi oleh guru BK di sampaikan dengan baik dan bisa di pahami dengan jelas	42
Tabel 4.8 Guru BK melaksanakan bimbingan kelompok untuk memecahkan sebuah masalah	43
Tabel 4.9 Guru BK memantau dan mengevaluasi efektivitas sesi bimbingan kelompok, serta melakukan tindak lanjut	43
Tabel 4.10 Guru BK mengembangkan dan menyampaikan program perencanaan karir yang menyeluruh	44
Tabel 4.11 Pelaksanaan layanan perencanaan karir dan peminatan dalam BK juga melibatkan kolaborasi dengan siswa, orang tua, dan staf sekolah	45
Tabel 4.12 Guru BK memfasilitasi kegiatan seperti seminar, untuk membantu siswa memahami berbagai pilihan karir dan peminatan yang tersedia	46
Tabel 4.13 pelaksanaan layanan perencanaan karir juga mencakup penyediaan informasi tentang persyaratan masuk perguruan tinggi.....	46

Tabel 4.14 Guru BK melaksanakan konseling individual dengan siswa untuk mendengarkan, memahami, dan memberikan dukungan dalam mengatasi masalah pribadi	47
Tabel 4.15 Pelaksanaan konseling individual juga melibatkan penggunaan teknik konseling yang sesuai, seperti mendengarkan aktif, refleksi, dan bertanya terbuka,	47
Tabel 4.16 Guru BK merencanakan dan memfasilitasi sesi konseling kelompok yang bertujuan untuk memberikan dukungan emosional	48
Tabel 4.17 guru BK memantau dinamika kelompok, mengidentifikasi potensi konflik	49
Tabel 4.18 Guru BK menyediakan layanan ahli tangan kasus kepada siswa yang membutuhkan pendekatan	50
Tabel 4.19 Pelaksanaan ahli tangan kasus dalam BK juga melibatkan kerja sama antara guru BK, siswa, orang tua, dan staf sekolah lainnya	50
Tabel 4.20 Guru BK mengarahkan siswa sesuai dengan potensinya	51
Tabel 4.21 Setelah berkonsultasi dengan guru BK prestasi siswa menjadi lebih baik	52
Tabel 4.22 guru BK juga melakukan konsultasi dengan staf sekolah, termasuk guru kelas, kepala sekolah,	52
Tabel 4.23 Guru BK melakukan kunjungan rumah ke rumah siswa untuk memahami konteks kehidupan mereka	53
Tabel 4.24 guru BK untuk mengamati dinamika keluarga dan lingkungan tempat tinggal siswa,	54
Tabel 4.25 Guru BK mengadakan pertemuan dengan keluarga atau orang yang terlibat dalam masalah (konferensi kasus) guna untuk menyelesaikan masalah	55
Tabel 4.26 Guru BK memberikan layanan kepada seluruh peserta didik dengan membedakan baik dalam latar belakang peserta didik	55
Tabel 4.27 Guru BK mampu menciptakan suasana ramah dan hangat kepada seluruh peserta didik tanpa memandang keanekaragaman	56
Tabel 4.28 Guru BK memberikan layanan sesuai kebutuhan peserta didik	57

DAFTAR GRAFIK

Indeks BK Kprehensif dan Pendidikan Inklusif.....	39
---	----