

LAMPIRAN

Jadwal penelitian

[illegible]

Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Angket	Jumlah
Variabel Bimbingan dan konseling komprehensif	Layanan dasar	• Layanan informasi	1,2	2
		• Layanan orientasi	3,4	2
		• Bimbingan kelompok	5,6	2
		• Bimbingan klasikal	7,8	2
	Layanan responsif	• Konseling individual	8,10	2
		• Konseling kelompok	11,12	2
		• Ahli tangan kasus	13,14	2
		• Konsultasi	15,16	2
		• Kunjungan rumah	17,18	2
	Perencanaan individual	• Perencanaan karir	19,20	2
		• Perencanaan peminatan	21,22	2
Variabel Pendidikan inklusif	pendidikan inklusif dan Tujuan pendidikan inklusif	Prinsip pemerataan, prinsip keberagaman, prinsip kebermaknaan, prinsip berkelanjutan, prinsip keterlibatan	23,24 25,26,27,28,29,30	8
Jumlah				30

Hasil keputusan validator:

- ✓. Kisi-kisi instrument penelitian telah sesuai dengan teori
- ✓. Dapat dipakai tanpa perbaikan
- c. Dapat dipakai dengan perbaikan
- d. Tidak dapat dipakai

Gunungsitoli, April 2024

Validator

Justin F. Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN. 0130079302

I. Pengantar

Hai teman-teman....

Mohon partisipasinya untuk mengisi angket ini untuk mendukung penelitian yang akan saya laksanakan dengan judul penelitian "Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Dalam Pendidikan Inklusif Di SMP Negeri 1 Tuhemberua" yang bertujuan untuk mengetahui tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling komprehensif dalam pendidikan inklusif.

Dengan kerjasama dan partisipasinya untuk mengisi angket ini akan membantu kami untuk mengetahui seperti apa, dan bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling komprehensif dalam pendidikan inklusif di sekolah.

Bagaimana cara berpartisipasi?

Mudah sekali! Kamu hanya perlu menjawab beberapa pertanyaan dengan jujur dan terbuka. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, yang terpenting adalah kamu menjawab dengan apa adanya.

Penting:

- Jawablah semua pertanyaan dengan jujur dan terbuka.
- Tidak ada jawaban yang benar atau salah.
- Data kamu akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian ini.

Mari kita bersama-sama mengetahui seperti apa pelaksanaan bimbingan dan konseling komprehensif dalam pendidikan inklusif di sekolah?

II. Identitas Diri

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

III. Petunjuk Pengisian

- 1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
- 2. Kerjakan semua soal pada kolom jawaban yang telah disediakan, dengan memberi tanda check list (✓) sesuai dengan pendapat anda
- 3. Tulis nama, kelas, dan asal sekolah
- 4. Serahkan jawaban anda jika sudah selesai mengerjakan angket ini
- 5. Selamat mengerjakan

Keterangan pilihan jawaban:

- SS : Sangat Sering
- S : Sering
- KK : Kadang-Kadang
- J : Jarang
- TP : Tidak Pernah

No	Butir soal	Pilihan jawaban				
		SS	S	KK	J	TP
1.	Guru BK melaksanakan layanan orientasi (pengenalan lingkungan sekolah) kepada seluruh siswa					
2.	Pelaksanaan layanan orientasi melibatkan koordinasi antara guru BK dengan bapak ibu guru lainnya untuk memastikan konsistensi informasi					
3.	Guru BK menyampaikan layanan informasi tentang perkembangan kecepatan cara belajar yang efektif					
4.	Pelaksanaan layanan informasi oleh guru BK di sampaikan dengan baik dan bisa di pahami dengan jelas					
5.	Guru BK melaksanakan bimbingan kelompok untuk memecahkan sebuah masalah dan untuk melatih peserta didik untuk memberikan pendapat sehingga peserta didik mampu mengambil keputusan					
6.	Guru BK memantau dan mengevaluasi efektivitas sesi bimbingan kelompok, serta melakukan tindak lanjut					
7.	Guru BK mengembangkan dan menyampaikan program perencanaan karir yang menyeluruh, termasuk penilaian minat dan kemampuan siswa, eksplorasi pilihan karir, serta pembuatan rencana tindak lanjut.					
8.	Pelaksanaan layanan perencanaan karir dan peminatan dalam BK juga melibatkan kolaborasi dengan siswa, orang tua, dan staf sekolah untuk memahami kebutuhan individual siswa dan memberikan dukungan yang sesuai					
9.	Guru BK memfasilitasi kegiatan seperti seminar, untuk membantu siswa memahami berbagai pilihan karir dan peminatan yang tersedia.					
10.	pelaksanaan layanan perencanaan karir juga mencakup					

	penyediaan informasi tentang persyaratan masuk perguruan tinggi, peluang kerja, dan tren pasar kerja, serta bimbingan dalam proses aplikasi dan pencarian pekerjaan bagi siswa yang membutuhkannya					
11.	Guru BK melaksanakan konseling individual dengan siswa untuk mendengarkan, memahami, dan memberikan dukungan dalam mengatasi masalah pribadi, akademik, atau sosial yang mereka hadapi.					
12.	Pelaksanaan konseling individual juga melibatkan penggunaan teknik konseling yang sesuai, seperti mendengarkan aktif, refleksi, dan bertanya terbuka, untuk membantu siswa memperoleh pemahaman diri yang lebih baik dan menemukan solusi untuk masalah peserta didik					
13.	Guru BK merencanakan dan memfasilitasi sesi konseling kelompok yang bertujuan untuk memberikan dukungan emosional, pembelajaran keterampilan sosial, dan pemecahan masalah kepada siswa dalam konteks kelompok.					
14.	guru BK memantau dinamika kelompok, mengidentifikasi potensi konflik atau masalah interpersonal, dan memberikan bimbingan dalam penyelesaian konflik serta pembentukan hubungan yang sehat di antara anggota kelompok.					
15.	Guru BK menyediakan layanan ahli tangan kasus kepada siswa yang membutuhkan pendekatan yang lebih intensif dan personal dalam menangani masalah yang kompleks atau berat					
16.	Pelaksanaan ahli tangan kasus dalam BK juga melibatkan kerja sama antara guru BK, siswa, orang tua, dan staf sekolah lainnya untuk mengidentifikasi sumber daya dan solusi yang tepat bagi siswa yang mengalami masalah yang kompleks					
15.	Guru BK mengarahkan siswa sesuai dengan potensinya					
16.	Setelah berkonsultasi dengan guru BK prestasi siswa menjadi lebih baik					
17.	guru BK juga melakukan konsultasi dengan staf sekolah, termasuk guru kelas, kepala sekolah, dan konselor lainnya, untuk mendiskusikan strategi dan intervensi yang efektif dalam menangani masalah siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung					
18.	Guru BK melakukan kunjungan rumah ke rumah siswa untuk memahami konteks kehidupan mereka, membangun hubungan dengan orang tua, dan memberikan dukungan yang lebih personal dalam menangani masalah yang mempengaruhi kemajuan akademik dan kesejahteraan siswa					

19.	guru BK untuk mengamati dinamika keluarga dan lingkungan tempat tinggal siswa, serta memberikan saran dan bimbingan yang relevan dalam menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan siswa secara positif.					
20.	Guru BK mengadakan pertemuan dengan keluarga atau orang yang terlibat dalam masalah (konferensi kasus) guna untuk menyelesaikan masalah					
21.	Guru BK mengikuti pelatihan tentang teknik konseling untuk meningkatkan keterampilan dalam menyediakan layanan					
22.	Guru BK memberikan layanan kepada seluruh peserta didik tanpa membedakan baik dalam latar belakang peserta didik, perbedaan tingkat kecerdasan, perbedaan agama, dan gender					
23.	Guru BK mampu menciptakan suasana ramah dan hangat kepada seluruh peserta didik tanpa memandang keanekaragaman					
24.	Guru BK memberikan kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk konsultasi masalah yang sedang di hadapi peserta didik					
25.	Guru BK memberikan layanan sesuai kebutuhan peserta didik					
26.	Layanan bimbingan dan konseling memberikan solusi cara belajar yang baik					
27.	Dalam menyelesaikan masalah guru BK memberikan layanan bimbingan dan konseling secara berkelanjutan kepada peserta didik					
28.	Melalui layanan BK dapat membantu saya memahami keadaan saya dan mampu mengambil keputusan					
29.	Guru BK membantu siswa untuk mengembangkan potensi yang di miliki, baik di bidang prestasi belajar, keterampilan dan kesenian					
30.	Layanan bimbingan dan konseling menggunakan pendekatan yang menyenangkan kepada siswa (games)					

DAFTAR WAWANCARA KEPADA GUURU MATA PELAJARAN

Identitas guru mata pelajaran

NAMA : BUDINIA ZEGA S.Pd

SEKOLAH : SMP NEGERI 1 TUIHEMBERUA

NO	Item Penilaian	Ya	Tidak
1	Apakah sekolah memiliki program bimbingan dan konseling komprehensif untuk mendukung seluruh peserta didik	✓	
2	Apakah program bimbingan dan konseling komprehensif telah terlaksana dengan baik di lingkungan pendidikan di sekolah		✓
3	Apakah guru BK terlatih dalam menangani kebutuhan seluruh peserta didik		✓
4	Apakah ada dukungan dari pihak sekolah untuk meningkatkan layanan BK seluruh peserta didik tanpa	✓	
5	Apakah sumber daya manusia yang tersedia di sekolah mencukupi untuk mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling komprehensif di sekolah		✓
6	Apakah terdapat kerjasama antara guru BK dengan guru mata pelajaran untuk memberikan dukungan kepada seluruh peserta didik		
7	Apakah evaluasi rutin di lakukan untuk mengevaluasi efektivitas program BK komprehensif di sekolah		✓
8	Apakah terdapat pelatihan atau pengembangan professional yang di berikan kepada guru BK terkait dengan kebutuhan peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minat peserta didik sehingga peserta didik mampu membuat keputusan		✓
9	Apakah ada komunikasi terbuka antara guru BK dan orang tua siswa mengenai perkembangan dan permasalahan yang sedang di hadapi peserta didik		✓
10	Apakah terdapat dukungan dari pihak sekolah dalam hal alokasi waktu, anggaran untuk mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling komprehensif dan ketersediaan ruangan BK agar peserta didik lebih terbuka terhadap masalah yang di hadapinya kepada guru BK		✓

DAFTAR WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

Identitas kepala sekolah

Nama : FOERAERA TELAUMBANUA S.Pd

sekolah : SMP NEGERI 1 TUHEMBERUA

NO	Item Penilaian	Ya	Tidak
1	Apakah sekolah memiliki program bimbingan dan konseling komprehensif untuk mendukung seluruh peserta didik	✓	
2	Apakah program bimbingan dan konseling komprehensif telah terlaksana dengan baik di lingkungan pendidikan di sekolah		✓
3	Apakah guru BK terlatih dalam menangani kebutuhan seluruh peserta didik		✓
4	Apakah ada dukungan dari pihak sekolah untuk meningkatkan layanan BK seluruh peserta didik tanpa	✓	
5	Apakah sumber daya manusia yang tersedia di sekolah mencukupi untuk mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling komprehensif di sekolah		✓
6	Apakah terdapat kerjasama antara guru BK dengan guru mata pelajaran untuk memberikan dukungan kepada seluruh peserta didik		
7	Apakah evaluasi rutin dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas program BK komprehensif di sekolah		✓
8	Apakah terdapat pelatihan atau pengembangan profesional yang diberikan kepada guru BK terkait dengan kebutuhan peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minat peserta didik sehingga peserta didik mampu membuat keputusan		✓
9	Apakah ada komunikasi terbuka antara guru BK dan orang tua siswa mengenai perkembangan dan permasalahan yang sedang dihadapi peserta didik		✓
10	Apakah terdapat dukungan dari pihak sekolah dalam hal alokasi waktu, anggaran untuk mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling komprehensif dan ketersediaan ruangan BK agar peserta didik lebih terbuka terhadap masalah yang di hadapinya kepada guru BK		✓

DAFTAR WAWANCARA KEPADA GURU BK

Identitas guru BK

NAMA : EFIBRIANI ZEGA S.Pd

SEKOLAH : SMP NEGERI 1 TUHEMBERUA

NO	Item Penilaian	Ya	Tidak
1	Apakah sekolah memiliki program bimbingan dan konseling komprehensif untuk mendukung seluruh peserta didik	✓	
2	Apakah program bimbingan dan konseling komprehensif telah terlaksana dengan baik di lingkungan pendidikan di sekolah		✓
3	Apakah ibu mengikuti pelatihan tentang pelaksanaan layanan BK komprehensif dan tentang perkembangan peserta didik		✓
4	Apakah ada dukungan dari pihak sekolah untuk meningkatkan layanan BK kepada seluruh peserta didik	✓	
5	Apakah ibu memberikan layanan kepada seluruh peserta didik tanpa memandang status tingkat kecerdasannya maupun dari berbagai latar belakang manapun		✓
6	Apakah Ibu kerjasama dengan guru mata pelajaran untuk memberikan dukungan kepada seluruh peserta didik	✓	
7	Apakah evaluasi rutin dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas program BK komprehensif di sekolah		✓
8	Apakah ada tantangan yang ibu hadapi ketika memberikan layanan	✓	
9	Dan apakah ada solusi yang ibu lakukan untuk menghadapi tantangan tersebut	✓	
10	Apakah ibu menemukan masalah yang di hadapi oleh peserta didik	✓	
11	Apakah ibu memberikan layanan kepada peserta didik yang sedang bermasalah	✓	
12	Apakah peserta didik mau bercerita kepada ibu ketika mereka memiliki masalah		✓
13	Apakah ada komunikasi terbuka antara guru BK dan orang tua siswa mengenai perkembangan dan permasalahan yang sedang di hadapi		

	peserta didik		
14	Apakah ada faktor yang menghambat terlaksananya program layanan BK komprehensif di sekolah	✓	
15	Apakah terdapat dukungan dari pihak sekolah dalam hal alokasi waktu, anggaran untuk mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling komprehensif dan ketersediaan ruangan BK agar peserta didik lebih terbuka terhadap masalah yang di hadapinya kepada guru BK		✓

Lembar Observasi

No	Unsur yang di amati	Hasil amatan	
		ada	Tidak
1	Apakah sekolah memiliki program bimbingan dan konseling komprehensif untuk mendukung seluruh peserta didik	✓	
2	Apakah ada program bimbingan dan konseling komprehensif yang tidak terlaksana di dalam pendidikan inklusif		✓
3	Apakah guru BK memberikan layanan kepada seluruh peserta didik dan memberikan layanan sesuai dengan masalah yang di hadapi peserta didik		✓
4	Apakah ada kerjasama guru BK, guru mata pelajaran dan kasek dalam membantu siswa untuk menyelesaikan masalahnya		✓
5	Apakah ada hambatan yang di hadapi guru BK dalam memberikan layanan	✓	
6	Apakah ada faktor yang mengambat terlaksananya program layanan BK komprehensif di sekolah	✓	

Berdasarkan catatan observasi dapat di simpulkan bahwa pelaksanaan BK Komprehensif di dalam pendidikan inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua belum terlaksana dengan baik, karena guru BK yang kurang profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai guru BK, kurangnya fasilitas yang memadai untuk mendukung pelaksanaan layanan dan kurangnya kerjasama antara guru BK dengan staf lainnya dalam menunjang program BK komprehesif di dalam pendidikan inklusif.

LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN





YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli, ☎ +626392620815, Nias 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Leli Hayati Gea
NIM : 202102011
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Dalam Pendidikan Inklusif Di SMP Negeri 1 Tuhemberua
Latar Belakang Masalah	Pendidikan sebagai suatu proses yang dinamis dari waktu ke waktu mengalami perubahan dan perkembangan sesuai dengan dinamika masyarakat. Sekolah merupakan tempat penyelenggaraan pendidikan yang berarti tempat mengembangkan generasi penerus bangsa. Penyelenggaraan pengajaran yang hanya menekankan aspek kognitif saja akan menghasilkan manusia yang tidak seimbang yang akan memperbanyak permasalahan pada diri siswa, oleh karena itu bimbingan dan konseling memiliki kontribusi untuk menyelaraskan dan menyeimbangkan segala aspek dari siswa baik kognitif, afektif, maupun psikomotornya. Bimbingan dan konseling merupakan proses bantuan atau pertolongan yang diberikan oleh pembimbing (konselor) kepada individu (konseli) melalui pertemuan tatap muka atau hubungan timbal balik antara keduanya, agar konseli memiliki kemampuan atau kecakapan melihat dan menemukan masalahnya sendiri. Seperti yang diungkapkan oleh Mugiharso et al (2011: 15), untuk mencapai tujuan pendidikan, dalam pelaksanaannya sekolah harus mencakup pada tiga bidang, yaitu bidang administrasi dan supervisi, bidang kurikulum, dan bidang layanan bimbingan konseling. Dalam Permendikbud nomor 111 tahun 2014 tentang bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah di sebutkan bahwa pendidikan konseling sebagai bagian integral dari program pendidikan, merupakan upaya memfasilitasi dan memandirikan peserta didik dalam rangka mencapai perkembangan

yang utuh dan optimal.

bimbingan dan konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok agar mandiri dan bisa berkembang secara optimal, dalam bimbingan pribadi, sosial, belajar maupun karir melalui berbagai jenis layanan di kemukakan oleh Prayitno (2004).

Bimbingan dan konseling di dunia pendidikan sangatlah penting untuk membantu mengatasi permasalahan tertentu. Pelaksanaan bimbingan dan konseling bertujuan untuk memandirikan peserta didik dalam memecahkan permasalahannya. Dalam pelaksanaannya, bimbingan dan konseling membantu siswa yang memiliki permasalahan untuk dicari solusi secara bersama-sama sehingga dapat terpecahkan permasalahannya. Dalam memberikan layanan konselor harus berpedoman pada kebutuhan peserta didik, sehingga dalam pemberian layanan tidak salah dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Setelah mengetahui kebutuhan peserta didik, konselor akan menyusun program bimbingan konseling. Disusunnya program bimbingan konseling bertujuan untuk memperlancar kegiatan bimbingan dan konseling. Menurut Sugiyo (2011: 48) menyatakan “ Penyusunan program tidak lain agar kegiatan bimbingan konseling disekolah dapat terlaksana dengan lancar, dan efisien, serta hasil-hasilnya dapat dinilai”.

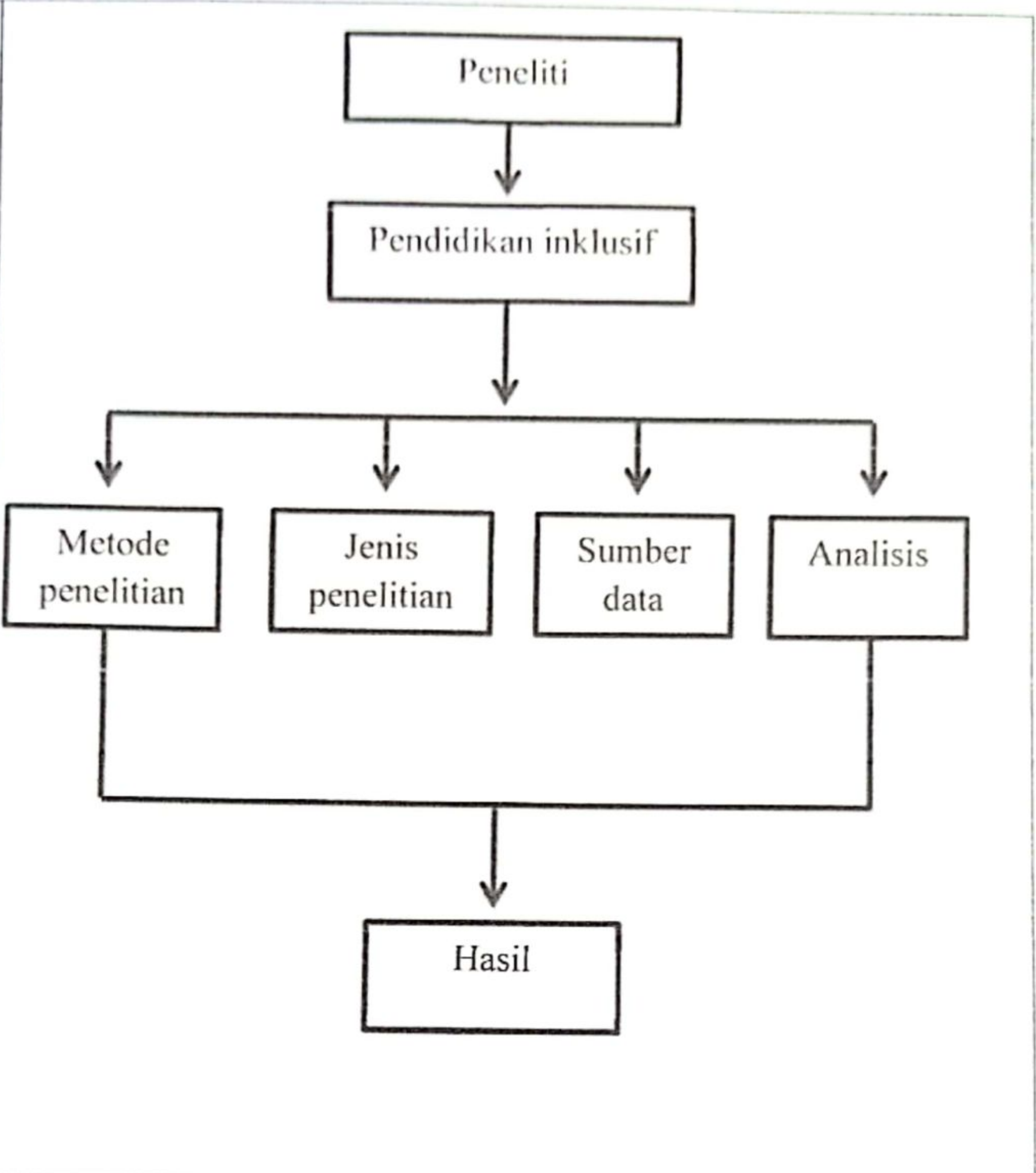
Bimbingan dan konseling sebenarnya ditunjukkan untuk semua siswa tanpa terkecuali, dalam hal ini ketika bimbingan dan konseling diimplementasikan dalam satuan pendidikan berbasis inklusif berarti bimbingan dan konseling pun harus mengakomodasi kebutuhan siswa difabel dan siswa regular lainnya, karena pada dasarnya dalam pelaksanaan pendidikan sekolah harus menerima keadaan masing-masing siswa tanpa terkecuali, baik itu siswa normal maupun siswa yang memiliki kebutuhan khusus. Dalam hal ini berarti sekolah harus mensetarakan siswa normal dan siswa berkebutuhan khusus tanpa membedakan fisik dan kemampuan siswa dalam tempat yang sama.

Pada dasarnya pendidikan inklusif merupakan suatu konsep pendidikan yang tidak membedakan latar-belakang kehidupan siswa dari segi fisik, psikis maupun kemampuannya. Menurut Ilahi (2013: 26) menyatakan inklusif adalah system layanan pendidikan yang mengikutsertakan anak berkebutuhan khusus belajar bersama dengan teman sebayanya di sekolah reguler yang dekat dengan tempat tinggalnya. Sesuai dengan pendapat tersebut berarti pendidikan inklusi pada dasarnya adalah menggabungkan proses belajar mengajar antara siswa berkebutuhan khusus dan siswa normal pada satu kelas untuk belajar bersamasama. Sedangkan Direktorat Jendral Pendidikan Luar Biasa tahun 2007 menegaskan bahwasannya pendidikan inklusif merupakan sistem penyelenggara pendidikan yang memberikan kesempatan kepada semua peserta didik dari berbagai kondisi dan latar belakang pendidikan dan pembelajaran dalam satu lingkungan secara bersama-sama, dengan layanan pendidikan yang disesuaikan kebutuhan dan kemampuan siswa.

Konselor di sekolah hendaknya melaksanakan program bimbingan dan konseling dalam kurun waktu tertentu dalam satu tahun pelajaran sebagai bentuk pelaksanaan bimbingan dan konseling. Dalam sekolah inklusi konselor dituntut lebih untuk melaksanakan program bimbingan dan konseling, karena dalam pendidikan inklusi tidak hanya terdapat siswa normal saja, tetapi juga terdapat siswa berkebutuhan khusus. Konselor haruslah memiliki daya kreatif dan inovasi agar tidak ada diskriminasi antara siswa normal dan siswa berkebutuhan khusus.

Fakta di lapangan waktu melaksanakan magang, peneliti menemukan adanya kesulitan pada konselor dalam pelaksanaan program bimbingan konseling di sekolah inklusif, konselor sulit untuk memilah-milah program yang akan dilaksanakan dalam layanan bimbingan konseling di sekolah antara siswa difabel dan non difabel. Konselor merasa sulit untuk melaksanakan program bimbingan konseling agar nantinya tidak ada perbedaan dan diskriminasi antara siswa difabel dan non difabel. Selain hal di atas, peneliti menemukan adanya ketidakselarasan antara tujuan pendidikan inklusif dan pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah inklusif, wawancara terhadap salah satu siswa ABK dan siswa reguler disalah satu sekolah menunjukan bahwa dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling, konselor menyamaratakan layanan bimbingan dan konseling antara siswa

	berkebutuhan khusus dan siswa normal. Hal ini sangat bertentangan dengan pandangan bahwa setiap siswa berhak mendapatkan pelayanan bimbingan dan konseling sesuai dengan minat, bakat, fisik, dan psikis, karena pada dasarnya setiap siswa adalah individu yang unik dan berbeda.
Tujuan Penelitian	Tujuan utama yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah "Mengetahui pelaksanaan program bimbingan konseling di sekolah inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua ditinjau dari perencanaan, penyusunan, pelaksanaan, dan evaluasi".
Manfaat Penelitian	1. Bagi Guru BK Manfaat praktis dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan untuk melakukan evaluasi terhadap proses pelaksanaan program BK di sekolah inklusi dan diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru BK agar dapat melaksanakan program BK lebih baik lagi kedepannya. 2. Bagi Mahasiswa Diharapkan penelitian dapat menjadi studi penelitian lanjut dan bagi mahasiswa BK pada khususnya diharapkan dapat memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan sebelum terjun ke sekolah.
Tijauan Pustaka	Bimbingan dan konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok agar mandiri dan bisa berkembang secara optimal, dalam bimbingan pribadi, sosial, belajar maupun karir melalui berbagai jenis layanan di kemukakan oleh Prayitno (2004). Menurut Sugiyo (2011: 48) menyatakan " Penyusunan program tidak lain agar kegiatan bimbingan konseling disekolah dapat terlaksana dengan lancar, dan efisien, serta hasil-hasilnya dapat dinilai". Menurut Ilahi (2013: 26) menyatakan inklusif adalah system layanan pendidikan yang mengikutsertakan anak berkebutuhan khusus belajar bersama dengan teman sebayanya di sekolah reguler yang dekat dengan tempat tinggalnya

Kerangka Pemikiran	 <pre> graph TD A[Peneliti] --> B[Pendidikan inklusif] B --> C[Metode penelitian] B --> D[Jenis penelitian] B --> E[Sumber data] B --> F[Analisis] C --> G[Hasil] D --> G E --> G F --> G </pre>
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 1 Tuhemberua
Alat Analisis	Deskripsi Kualitatif
Daftar Pustaka	Ilahi, M.T. 2013. Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi. Jogjakarta: Ar-ruzz Media. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2013. Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 untuk Guru BK/Konselor. Mugiharso, H. 2011.Bimbingan dan Konseling.Semarang :Unnes Press. Murdjito. 2012. Pendidikan Inklusif. Jakarta: Baduose Media Jakarta

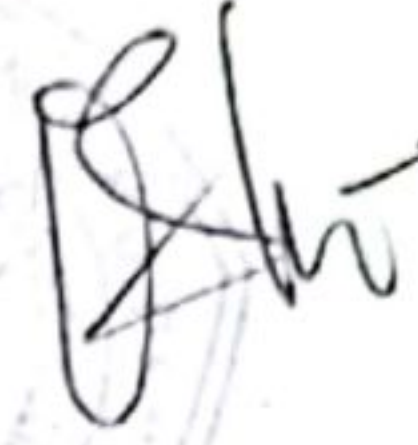
Gunungsitoli, Oktober 2023

Disetujui oleh :
Dosen Penaschat Akademik,



Elizama Zebua, S.Pd.M.Pd.
NIDN.0010125914

Disahkan oleh :
Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN.0103128902

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan Dr. Yaredi Waruwu, S.E., S.H., M.M, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leli Hayati Gea
NIM : 202102011
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 126 SKS

sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2023/2024 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi
2. Justin Foera-era, S.Tr.Sos., Sp.PSPD
3. Elizama Zebua, S.Pd., M.Pd
4. Dra. Mondang Munthe, M.M
5. Dr. Famahato Lase, M.Pd. Kons

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,



Leli Hayati Gea
NIM. 2021020011



NIM :

202102011

NAMA MAHASISWA :

LELI HAYATI GEA

PRODI:

Bimbingan dan Konseling

JUDUL:

PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING
KOMPREHENSIF DALAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI SMP
NEGERI 1 TUHEMBERUA

Dosen Pembimbing :

Dra. Mondang Munthe, M.M.

Konsentrasi:

Bimbingan dan Konseling

Tema:

Pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

[illegible]



Download File
Skripsi

2	Bab 1 dan 2 01 Feb 2024 23:30:10	Bab 1 dan 2 1.latar belakang 2.batasan masalah 3.identifikasi masalah 4. Defenisi operasional 5.kajian teori 6.tata penulisan	Perbaiki batasan masalah dan referensi dibawah terakhir 5 17 Feb 2024 13:26:41
---	--	---	--

Download File
Skripsi

3	Topik 1 dan 2 12 Feb 2024 13:37:38	1.Latar belakang 2.rumusan masalah 3.defenisi operasional	referensi operasional diperbanyak 17 Feb 2024 13:27:06
---	--	---	--

Download File
Skripsi

4	Bab 2 dan 3 17 Feb 2024	1.defenisi operasional	Metode penelitian
---	----------------------------	------------------------	-------------------



Download File
Skripsi

4 Bab 2 dan 3
17 Feb 2024
12:36:42

1.defenisi
operasional

Metode
penelitian
diperbaiki

2.Metode
penelitian

subjek
penelitian
ditambahkan

3.intrument
penelitian

17 Feb 2024
13:32:43

Download File
Skripsi

5 Bab 1,2 dan 3
17 Feb 2024
13:18:33

-tujuan
penelitian

kerangka
berpikir
diperbaiki, dan
membuat kisi-
kisi instrumen

-kerangka
berpikir

-subjek
penelitian

_instrumen
penelitian

17 Feb 2024
13:33:23

Download File
Skripsi

6 Bab 3
17 Feb 2024
13:29:08

Membuat
angket

ACC

Download File
Skripsi

17 Feb 2024
13:33:31

7 Bab IV

Hasil

telah sesuai



Skripsi

25 Jun 2024
11:36:48

10 Bab IV
24 Jun 2024
18:18:02

Hasil penelitian

Oke. Lanjutkan

[Download File
Skripsi](#)

25 Jun 2024
11:37:24

11 Bab 4 dan Bab
5
24 Jun 2024
18:19:08

Hasil penelitian
dan
kesimpulan

perhatiakn
semua tata
tulis, penulisan
daftar pustaka
yang benar

[Download File
Skripsi](#)

25 Jun 2024
11:37:59

12 Bab 4 dan 5
24 Jun 2024
18:29:24

ACC

ACC. silahkan
hubungi prodi
untuk
persyaratan
sidang

[Download File
Skripsi](#)

25 Jun 2024
11:38:34

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Leli Hayati Gea
NIM : 202102011
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Komprehensif di
Dalam Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Februari 2024

Pembimbing,

Plt. Ketua Program Studi,



Dra. Mondang Munthe, M.M
NIDN. 0102095902



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rectorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📍 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

Nomor : 004 /UN06/PN.01.02/2024
Lampiran : 1 (set)
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

04 April 2024

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri 1 Tuhemberua
di
Tempat

1 Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : **LELI HAYATI GEA**
NIM : 202102011
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bimbingan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING KOMPREHENSIF DI DALAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI SMP NEGERI 1 TUHEMBERUA.**

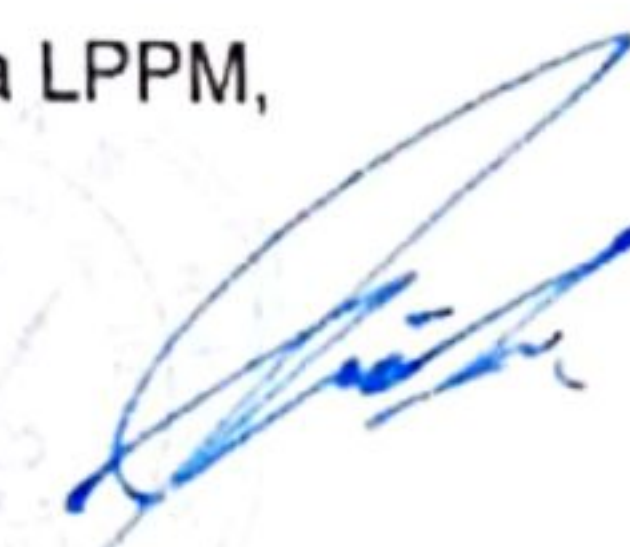
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Tuhemberua

Jadwal Penelitian : 16 April 2024 s.d selesai

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (Rancangan Skripsi Terlampir)

2 Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Kepala LPPM,


Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS
NIDK. 8934030021

Tembusan :

- Yth. 1 Rektor Universitas Nias (sebagai laporan);
2 Warek Lingkup Universitas Nias;
3 Dekan FKIP Universitas Nias ;
4 Ketua Prodi Pendidikan Bimbingan Konseling;
5 Peneliti yang bersangkutan (**LELI HAYATI GEA**) ;
6 Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TUHEMBERUA

Alamat : Jalan Desa Silimabanua No. 111 Kec. Tuhemberua, Kab. Nias Utara 22852
Email : smpn1tuhemberua111@gmail.com | Web : <https://www.smpn1thb.sch.id>

SURAT KETERANGAN UJI INSTRUMEN
Nomor : 421.3/089-SMPN.1THB/DISDIK/20

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Tuhemberua, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa Universitas Nias yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama : **LELI HAYATI GEA**
NIM : **202102011**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**
Program Studi : **Bimbingan dan Konseling**

Telah melaksanakan uji instrumen penelitian di Kepala SMP Negeri 1 Tuhemberua, Semester Genap T.P 2023/2024, dengan judul penelitian: **Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Dalam Pendidikan Inklusif Di SMP Negeri 1 Tuhemberua.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Tuhemberua
Pada Tanggal : 20 April 2024



FIDERAERA TELAUMABNUA, S.Pd
NIP. 19850513 201101 1 004

SURAT PERMOHONAN

Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran : 1 {satu} Lembar

Kepada Yth,
Justin F. Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
Dosen Jurusan Program Studi Bimbingan dan Konseling
di Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan (FKIP)
UNIAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Leli Hayati Gea
NIM : 202102011
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Komprehensif di Dalam
Pendidikan Iklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua

Dengan hormat, saya mohon bantuan bapak untuk berkenan menjadi Validator tugas akhir skripsi dalam membuat rancangan instrument penelitian yang sedang saya susun saat ini. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan.

Demikian permohonan saya, atas bantuan bapak, saya ucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, April 2024


Leli hayati Gea
NIM. 202102011



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TUHEMBERUA

Alamat : Jalan Desa Silimabanua No. 111 Kec. Tuhemberua, Kab. Nias Utara 22852
Email : smpn1tuhemberua111@gmail.com | Web : <https://www.smpn1thb.sch.id>

Tuhemberua, 17 April 2024

Nomor : 421.3/068-SMPN.1THB/DISDIK/2024
Lampiran : -
Perihal : **Surat Izin Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala LPPM
di
Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Kepala LPPM dengan nomor : 014/UN06/PN.01.02/2024 pada tanggal, 04 April 2024 tentang permohonan izin pelaksanaan penelitian kepada :

Nama : **LELI HAYATI GEA**
NIM : 202102011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Sripsi : Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Komprehensif dalam Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Tuhemberua
Jadwal Penelitian : 16 April 2024 s.d Selesai

Maka yang tersebut namanya diatas diberi izin dan juga telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tuhemberua sesuai pada jadwal yang telah di tentukan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah,
POERAERA TELAUMBANUA, S.Pd
NIP. 19850513 201101 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TUHEMBERUA

Alamat : Jalan Desa Silimabanua No. 111 Kec. Tuhemberua, Kab. Nias Utara 22852
Email : smpn1tuhemberua111@gmail.com | Web : <https://www.smpn1thb.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/119-SMPN.1THB/DISDIK/2024

Yang berta tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 1 Tuhemberua, Kecamatan Tuhemberua, Kabupaten Nias Utara, menerangkan bahwa :

Nama : **LELI HAYATI GEA**
NIM : **202102011**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**
Program Studi : **Bimbingan dan Konseling**
Jenjang Pendidikan : **Strata Satu (S-1)**
Judul Sripsi : **Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Komprehensif dalam Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua**
Lokasi Penelitian : **SMP Negeri 1 Tuhemberua**
Jadwal Penelitian : **16 April 2024 s.d Selesai**

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya nama mahasiswa yang tersebut di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SMP Negri 1 Tuhemberua.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Tuhemberua, 04 Mei 2024



Kepala Sekolah,

FOERAERA TELAUMBANUA, S.Pd
NIP. 19850513 201101 1 004

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling komprehensif di dalam Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua** yang disusun oleh Leli Hayati Gea dengan NIM 202102011 Program Studi Bimbingan dan Konseling telah dikoreksi dan revisi oleh pembimbing Utama, sehingga dapat di lanjutkan untuk siding ujian skripsi.

Gunungsitoli, Juni 2024
Pembimbing Utama



Dra. Mondang Munte, M.M
NIDN. 0102095902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 115/UN10.09/PP.10.08/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Leli Hayati Gea**
NIM : 202102011
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Komprehensif di Dalam Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Senin, 1 Juli 2024
p u k u l : 13.30- 15.00 WIB
tempat : Prodi BK, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Dra. Mondang Munthe., M.M	Pembimbing/Penguji	
2	Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons	Penguji	
3	Elizama Zebua, S.Pd., M.Pd	Penguji	

Gunungsitoli, 27 Juni 2024

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN 0103128902



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bka@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi an. **Leli Hayati Gea**
NIM 202102011

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
di Gunungsitoli

Dengan Hormat, memberi arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi dari sdri Leli Hayati Gea, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri:

Nama : Leli Hayati Geaa
NIM : 202102011
Judul : Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Komprehensif Dalam Pendidikan
Inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Demikian disampaikan atas perhatian diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, Juni 2024

Dosen Pembimbing

Dra. Mondang Munthe, M.M
NIDN 0102095902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 051/UN10/TU.01.20/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/III/b
Jabatan : Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Leli Hayati Gea**
NIM : 202102011
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **22 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

20 Juni 2024

Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
3. Arsip



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 6392620815 Nias 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

Nomor : 117/UN.10.09/PP.10./2024
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
Atas nama **Leli Hayati Gea**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons
2. Elizama Zebua, S.pd., M.pd
3. Dra. Mondang Munthe, M.M

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Leli Hayati Gea**
NIM : 202102011
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling
Komprehensif di Dalam Pendidikan Inklusif di
SMP Negeri 1 Tuhemberua

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Senin, 01 Juni 2024
Pukul : 13.30 s.d. 15:00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.
Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 01 Juni 2024
Ketua Program BK



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Leli Hayati gea**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

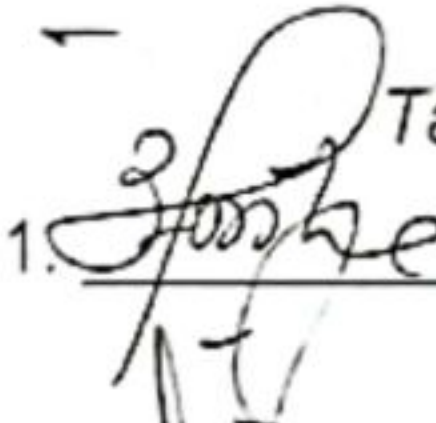
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini senin tanggal satu bulan juni tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Leli Hayati Gea
NIM : 202102011
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Komprehensif di Dalam Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua
Waktu Pelaksanaan : 13.30 WIB s/d 15.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Dra. Mondang Munthe, M.M.
2. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.
3. Elizama Zebua, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 91
(Sembilan puluh satu)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan
A

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli+6 92620815 Nias 22812
Homepage: <https://unis.ac.id> email: admin@unias.ac.id

**PENILAIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING, FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NIAS**

1. Dosen Penguji

Nama : **Dra. Mondang Munthe, M.M**
NIDN : 0102095902
Jabatan : Pembimbing

2. Mahasiswa

Nama : Leli Hayati Gea
NIM : 202102011
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling
Komprehensif di Dalam Pendidikan Inklusif di
SMP Negeri 1 Tuhemberua

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 01 Juni 2024
Pukul : 13:30 – 15:00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaikan tata tulis, - Daftar Pustaka di buku dan Jurnal Alfabeta. - Abstrak peny di perbaiki.

Gunungsitoli, 01 Juni 2024

Pembimbing,

Dra. Mondang Munthe, M.M
NIDN.0102095902



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Elizama Zebua, S.pd.,M.pd.
NIDN : 0010125914
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Leli Hayati Gea
NIM : 202102011
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Komprhensif di Dalam Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 1 Tuhemberua

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 01 Juni 2024
Pukul : 13.30-15.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Perbaikan catatan dalam naskah	- Daftarkan lengkap data tes yg dipakai - konsistensi menulis daftar pustaka (tuh. ok) - buku minimal 10, jurnal 5. - belum ada interval penafsiran hasil

Gunungsitoli, 01 Juli 2024
Penguji II,

Elizama Zebua, S.pd.,M.pd.
NIDN 0010125914



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : Jalan YosSudarso 118 E/S Gunungsitoli+6 92620815 Nias 22812
Homopage: <https://unis.ac.id> email: admin@unias.ac.id

**PENILAIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING, FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NIAS**

1. Dosen Penguji

Nama : **Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons**
NIDN : 0114146901
Jabatan : Penguji I

2. Mahasiswa

Nama : Leli Hayati Gea
NIM : 202102011
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling
Komprehensif di Dalam Pendidikan Inklusif di
SMP Negeri 1 Tuhemberua

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 01 Juni 2024
Pukul : 13:30 – 15:00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Abstrak diperbaiki Penelitian relevan tidak ada Kini-kini intusumen tidak daftar pustaka diperbaiki

Gungsitoli, 01 Juni 2024

Penguji I,

Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons
NIDN.0114146901

BIODATA PENULIS



Leli Hayati Gea dilahirkan di Tanayao, Desa banua Gea, kecamatan Tuhemberua Kab. Nias Utara, Sumatera Utara pada tanggal 18 Agustus 2001, anak pertama dari 5 bersaudara dari pasangan Setia'aman Gea {ayah} Raima Hulu {ibu}. Pendidikan SD diselesaikan pada tahun 2014 di SDN.071024 Tanayao. Setamat SD melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Tuhemberua. Setelah tamat SMP melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Tuhemberua. pada tahun 2020 melanjutkan studi pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi tepatnya di Universitas Nias dan mengambil Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2023, memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 01 Juli 2024 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dengan predikat Yudisium Sangat Memuaskan dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian pada masyarakat