

ABSTRAK

Harefa, Meiwati, Judul Skripsi: Menerapkan Teori Konseling Realitas sebagai Intervensi untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* di kelas IX -A UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian pre eksperimental tipe *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini populasinya adalah UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara. Sampel penelitian adalah kelas IX-A yang jumlah siswa 30 peserta didik.

Hasil *pretest* menggambarkan bahwa dari 30 orang siswa sebagai subjek penelitian ditemukan 7 orang siswa yang memiliki perilaku *Bullying*. *Bullying* verbal 3 orang siswa yang melakukan perilaku mengejek dan memberi panggilan jelek kepada temannya, *Bullying* nonverbal 2 orang siswa yang meludahi teman, memberikan ekspresi jelek dan membentak temannya, *Bullying* verbal tidak langsung 2 orang siswa yang mendiamkan dan mengucilkan temannya.

Hasil *post-test* dari 7 orang siswa yang diberi perlakuan konseling realitas dengan teknik WDEP menunjukan bahwa perilaku *Bullying* siswa dapat diatasi, artinya konseling realitas efektif dalam mengatasi perilaku *Bullying* siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa konseling realitas cukup efektif dalam meningkatkan perilaku *Bullying* siswa.

Kata kunci: konseling realita, *Bullying*