

Verbatim Konseling Individual

Nama Guru BK : Meiwati Harefa

Nama konseli : “siswa 1”

Masalah : perilaku *bullying* verbal

Pendekatan yang digunakan : Konseling Realitas

Narasi :

Wellson salah satu murid kelas IX-A yang sangat bergaul dengan teman temannya di dalam kelas dan sekolah, namun di sisi lain wellson memiliki perilaku bullying dan dia sering melakukannya terhadap teman tamannya karena hal itu sudah di anggapnya hal yang biasa dan sepele, tanpa dia sadari terkadang perilakunya tersebut menimbulkan ketidak nyamanan bagi siswa lain. Welson selalu aktif dalam hal bercanda bahkan untuk membuat candaan nya itu siswa sering mempermalukan teman, memberikan julukan yang tidak menyenangkan dan terkadang menyindir teman dalam aktifitas keseharian. Hal ini apabila terus- menerus dibiarkan akan berakibat buruk bagi konseli, yaitu berdampak buruk bagi karakter siswa sebagai pelaku dan juga berdampak buruk kepada siswa yang lain.

Berikut ini adalah wawancara konseling antara calon konselor dengan Wellson (konseli)

No	Langkah	Pernyataan konseli	Respon konselor	Teknik	Keterampilan	Tujuan
	analisis	Permisi ibu, selamat pagi.	Selamat pagi nak, Oh... mari-mari silakan masuk! Iya..., boleh tahu siapa nama Adik?, kelas berapa Adik sekarang dan apa yang ingin Adik ceritakan?	Membuka wawancara konseling (<i>Raport</i>)	<i>Attending</i> dan Keterampilan komunikasi	Membentuk suasana yang hangat, harmonis, dan akrab antara konselor dan konseli agar nantinya dapat menumbuhkan kepercayaan dalam proses wawancara konseling.
		Nama saya wellson ibu... saya kelas IX Begini ibu saya ingin konsultasi masalah yang sedang saya alami	Oohh wellson... Sebelum wellson lebih jauh menyampaikan permasalahan yang wellson rasakan, apa wellson sudah pernah melakukan Atau melaksanakan	Pertanyaan tertutup	<i>Refleksi</i>	Membina hubungan dan menggali informasi dari konseli

			wawancara konseling?			
		Belum..... ini baru pertama kali saya melakukannya.	Jadi perlu wellson ketahui bahwasannya ibu disini sebagai konselor yang akan membantu wellson untuk menyelesaikan permasalahan yang wellson hadapi. Keputusan yang akan kita sepakati adalah diputuskan atau berasal dari wellson sendiri, dan selama wawancara konseling diharapkan wellson yang lebih aktif untuk menceritakan permasalahan yang wellson rasakan, dan mencari solusinya, ibu	Penstrukturan	Keterampilan komunikasi dan <i>clarification</i> (menjelaskan)	Membina hubungan mengarahkan konseli

			akan mengarahkan wellson untuk mendapatkan solusi yang terbaik. wellson tidak perlu ragu			
		Baik ibu... Saya siap untuk itu.	Baiklah kalau begitu, sekarang silakan Wellson mulai menceritakan masalah atau hal apa yang ingin Wellson ungkapkan kepada ibu...?		Keterampilan komunikasi dan <i>reflection of meaning</i> .	Mengarahkan Konseli untuk mulai mengungkapkan permasalahannya
		Begini ibu. Setelah ibu memberikan pemahaman dan menjawab soal itu, saya merasa kalau sebagian dari perilaku didalam soal tersebut sudah saya lakukan.	Ohh. Terus?			

		Didalam pergaulan saya dan teman teman terkadang diluar batas di karenakan candaan saya berlebihan kepada taman teman yang lain saya selalu memberi julukan yang tidak menyenangkan atau menyindir teman dan meledek teman untuk membuat lelucon.	Ohh...Berarti Wellson selalu bercanda diluar batas seperti meledek teman atau memberi julukan negatif kepada teman. Apa benar begitu?	Merangkum		Menyimpulkan masalah yang terjadi
		Iya ibu benar	Kalau ibu boleh tau, Wellson sekarang mau menginginkan seperti apa?			
		Saya ingin berteman kepada teman teman saya dengan baik, ibu. Karena saya sadar akan kelakuan saya yang	Ohh begitu,,,apa yang dapat Wellson lakukan untuk mewujudkan keinginanmu tersebut?	bertanya		Mendorong konseli agar dapat memikirkan dan menemukan solusi dari masalahnya

		terkadang menyakiti hati teman teman				
		Emmm....Saya berhenti memberikan julukan nama kepada teman dan tidak meledek mereka lagi saya ingin minta maaf kepada teman – teman saya, saya menyesal sering membuat teman saya menangis dan sakit hati kepada saya karena ulah saya sendiri, apakah mereka memafkan saya ya bu ?	Bagus Wellson, ibu dukung kamu melakukan itu. Wellson jangan pernah malu untuk memulai perubahan yang baik dalam diri wellson,teman – temanmu pasti senang bila Wellson berubah ke arah yang baik. Dari berbagai upaya itu, apa yang paling Wellson utamakan lakukan?			
		Saya ingin minta maaf terlebih dulu kepada teman – teman saya yang	Yakinkah Wellson bisa melakukan hal itu?			

		pernah saya sakiti ibu				
		Wellson yakin ibu	Wellson telah menemukan solusi yang terbaik menurut ibu dan Wellson harus tetap bersungguh-sungguh untuk melakukannya agar tercapainya keinginan Wellson untuk memperbaiki hubungan dan perilaku yang kurang baik itu. Bagaimana Wellson?			
		Ya ibu, benar juga yang ibu katakan tadi. Memang sudah semestinya saya bersungguh-sungguh untuk melakukannya. Saya berjanji akan	Baik Wellson, Ibu senang sekali mendengarnya dan ibu lebih senang lagi jika Wellson memang benar-benar melaksanakannya. Ibu	<i>Reassurance (Penguatan/ Mendukung)</i>		Mendukung konseli agar semangat /termotivasi dalam melaksanakan apa yang menjadi rencananya

		akan merubah perilaku yang buruk tersebut.	juga senang sekali Wellson sudah mampu berpikiran yang lebih positif dan mampu menemukan sendiri solusi untuk masalah yang sedang Wellson hadapi. Ibu harap Wellson bisa segera melaksanakan hal- hal yang telah Wellson katakan tadi.			kedepan.
		Iya ibu	Nah, apa masih ada hal lain yang ingin Wellson sampaikan lagi sama ibu ?			Mengetahui aibuah masih ada yang perlu disampaikan
		Tidak ibu. Saya rasa sudah cukup.	Nah,, Berhubung waktu sudah habis, mari kita akhiri konseling kita sampai disini. Sebelumnya mari			

			kita simpulkan hasil pembicaraan kita. Berdasarkan apa yang sudah ibu dengar tadi bahwa wellson akan merubah perilaku yang kurang baik itu atau candaan yang berlebihan dan tidak meledek temanmu lagi			
		Ya begitu ibu	Baiklah kalau begitu wawancara konseling ini sudah bisa kita akhiri, dan ibu harap Wellson tidak takut atau malu untuk datang menemui ibu lagi... Karena ibu selalu siap untuk mendengarkan			

			dan membantu Wellson untuk memecahkan masalah yang Wellson hadapi dan mencari solusinya bersama. Bagaimana perasaan wellson setelah konseling ini?			
		Baik ibu... Tentu, terimakasih banyak atas apa yang sudah ibu berikan pada saya. saya merasa lega dan senang sekali ibu saya juga sudah tahu apa yang akan saya lakukan nanti ibu. Kalau begitu Saya permisi dulu untuk kembali ke kelas ibu...	Ya Wellson...sama-sama.... Selamat siang..		<i>Attending</i> dan Keterampilan komunikasi	Mengakhiri wawancara konseling

		Selamat siang...				
--	--	------------------	--	--	--	--

Verbatim Konseling Individual

Nama Guru BK : Meiwati Harefa

Nama konseli : “siswa 2”

Masalah : perilaku sosial *bullying*

Pendekatan yang digunakan : Konseling Realitas

Narasi :

Miska memiliki perilaku sosial *bullying* yang sangat rendah terutama dalam pergaulan di sekolah, didalam kesehariannya di sekolah dan diluar sekolah miska selalu mengucilkan atau membeda bedakan temannya, alasan klien ketika ditanyakan ialah ia menyatakan jika ada temannya yang tidak sepemikiran dalam berpendapat atau tidak mau mengalah dalam berdebat maka ia akan menjauhi temanya tersebut Hal ini apabila terus- menerus dibiarkan akan berakibat buruk bagi konseli, berdampak buruk bagi karakter siswa dalam berinteraksi kepada sesama dan juga berdampak buruk kepada siswa yang lain, oleh sebab itu ketika diketahui hasil pretestnya dan dan dilakukan pendekatan secara singkat maka dibuat kesepakatan antara klien dan konselor untuk berkonsultasi.

Berikut di bawah ini adalah wawancara konseling antara calon konselor dengan konseli

No	Langkah	Pernyataan konseli	Respon konselor	Teknik	Keterampilan	Tujuan
	analisis	Permisi ibu, selamat pagi.	Selamat pagi nak, Oh... mari-mari silakan masuk! Senang bertemu kembali denganmu nak, nama kamu miska kelas IX-A ya!!!...	Membuka wawancara konseling <i>(Raport)</i>	<i>Attending</i> dan Keterampilan komunikasi	Membentuk suasana yang hangat, harmonis, dan akrab antara konselor dan konseli agar nantinya dapat menumbuhkan kepercayaan dalam proses wawancara konseling.
		Ia ibu, Nama saya Miska ... saya kelas IX-A Begini ibu saya ingin menceritakan masalah yang sedang saya alami	Oohh ia Miska... Sebelum lebih jauh menyampaikan permasalahan yang Miska rasakan, apakah Miska sudah pernah melakukan Atau melaksanakan	Pertanyaan tertutup	<i>Refleksi</i>	Membina hubungan dan menggali informasi dari konseli

			wawancara konseling?			
		Belum..... ini baru pertama kali saya melakukannya.	Jadi perlu Miska ketahui bahwasannya ibu disini sebagai konselor yang akan membantu Miska untuk menyelesaikan permasalahan yang Miska hadapi. Keputusan yang akan kita sepakati adalah diputuskan atau berasal dari Miska sendiri, dan selama wawancara konseling diharapkan Miska yang lebih aktif untuk menceritakan permasalahan yang Miska rasakan, dan mencari solusinya, ibu akan mengarahkan Miska untuk mendapatkan solusi yang terbaik. kamu tidak	Penstrukturan	Keterampilan komunikasi dan <i>clarification</i> (menjelaskan)	Membina hubungan mengarahkan konseli

			perlu ragu			
		Ya ibu... Saya siap untuk itu.	Baiklah kalau begitu, sekarang silakan Miska mulai menceritakan masalah atau hal apa yang ingin Miska ungkapkan kepada ibu...?		Keterampilan komunikasi dan <i>reflection of meaning</i> .	Mengarahkan konseli untuk mulai mengungkapkan permasalahannya
		Begini ibu. Saya terkadang mengucilkan teman-teman saya atau menjauhi teman teman.	Ohh. Terus?			
		Iya ibu... hal itu yang membuat saya dan teman teman tidak tidak atau kurang akur. Alasannya karena saya dan teman teman terkadang tidak sehaluan atau searah dalam berpikir	Ohh...Berarti itu alasan miska mengucilkan atau menjauhi teman teman karena tidak sependapat.	Merangkum		Menyimpulkan masalah yang terjadi

		kemudian kami berdebat dan saya tidak ingin saya kalah dalam perdebatan itu, karena saya merasa apa yang saya katakan itu benar				
		Iya ibu benar	Kalau ibu boleh tau, miska sekarang mau menginginkan seperti apa?			
		Kalau saya secara pribadi, saya ingin supaya teman saya sependapat dengan saya atau mereka mengikuti pikiran saya.	Ohhh.. ibu yakin kamu dan teman-temanmu pasti memberikan pendapat yang baik menurut pikiran mereka, benarkah begitu ?			
		Ia ibu, sangat benar saya dan teman teman saya memberikan pikiran yang baik...	Lantas bagaimana caramu menghargai dan menerima pendapatmu dan teman temanmu, supaya kalian	bertanya		Mendorong konseli agar dapat memikirkan dan menemukan solusi dari masalahnya

			menemukan hasil yang benar			
		Sangat benar yang ibu katakan bahwa kami harus bisa menghargai pendapat teman. Akan tetapi Seperti yang saya katakan tadi saya ingin juga pendapat saya yang di terima sama oleh teman-teman lain.	Jadi karena pendapatmu ingin selalu diterima kamu rela mengucilkan temanmu. apakah Miska masih ngotot bahwa harus pendapatmu diutamakan ? Sangat sangat di sayangkan kalau miska menjauhkan teman-teman. Bukankah saling menghargai dan kebersamaan itu baik ? Atau bagaimana menurut Miska?			
		Iya juga yah ibu... mending membangun hubungan yang baik dan menghargai pendapat teman teman	Nahh itu Miska....jadi apa yang akan Miska lakukan sekarang?			

		untuk kebersamaan (sambil menunjukin ekspersi senyum)				
		Saya tidak akan mengucilkan atau menjauhi teman teman saya lagi serta akan menghargai pendapat teman-teman	Bagus Miska, ibu dukung kamu melakukan itu. Dari berbagai upaya itu, apa yang paling Miska utamakan lakukan?			
		Saya akan coba untuk mengalah dan tidak mempertahanka n pendapat saya bu	Yakinkah Miska bisa melakukan semuanya?			
		Miska yakin ibu	Miska telah menemukan solusi yang ibu kira sangat baik dan Miska harus saling menghargai dan bergaul sama teman- temanmu dikelas.			

			Bagaimana Miska?			
		Ya ibu. Saya harus bisa berteman baik dengan teman teman saya, tidak mengucilkan teman teman dan menghargai pendapat mereka dan lebih pentingnya saya harus mampu rendah hati dan tidak mempertahankan pendapat atau pemikiran saya sendiri.	Baik, ibu senang sekali mendengarnya dan ibu lebih senang lagi jika Miska memang benar-benar melaksanakannya. ibu juga senang sekali Miska sudah mampu berpikiran yang lebih positif dan mampu menemukan sendiri solusi untuk masalah yang sedang Miska hadapi. Ibu harap Miska bisa segera melaksanakan hal- hal yang telah Miska katakan tadi.	<i>Reassurance (Penguatan/ Mendukung)</i>		Mendukung konseli agar semangat /termotivasi dalam melaksanakan apa yang menjadi rencananya kedepan.
		Iya ibu	Nah, apa masih ada hal lain yang ingin Miska sampaikan lagi			Mengetahui aibuah masih ada yang perlu disampaikan

			sama baibu?			
		Tidak ibu. Saya rasa sudah cukup.	Nah,, Berhubung waktu sudah habis, mari kita akhiri konseling kita sampai disini. Sebelumnya mari kita simpulkan hasil pembicaraan kita. Berdasarkan apa yang sudah ibu dengar tadi bahwa Miska tidak mengucilakan teman teman lagi.			
		Ya begitu ibu	Baiklah kalau begitu wawancara konseling ini sudah bisa kita akhiri, dan ibu harap miska tidak takut atau malu untuk datang menemui ibu lagi...			

			Karena ibu selalu siap untuk mendengarkan dan membantu miska untuk memecahkan masalah yang Miska hadapi dan mencari solusinya bersama. Bagaimana perasaan Miska setelah konseling ini?			
		Baik ibu...terimakasih banyak ibu dan saya merasa sangat senang sekali. Kalau begitu Saya permisi dulu untuk kembali ke kelas ibu... Selamat siang...	Ya Miska...sama-sama.... Selamat siang..		<i>Attending</i> dan Keterampilan komunikasi	Mengakhiri wawancara konseling

Lampiran 1

Lembar Instrumen

A. Pengantar

Pernyataan di dalam *tes* perilaku *Bullying* ini disusun untuk mengetahui gambaran perilaku *bullying* yang terdapat dalam diri anda saat ini. Jawaban ini tidak berpengaruh terhadap prestasi anda, oleh karena itu diharapkan anda dapat memberikan jawaban yang menggambarkan bagaimana keadaan anda yang sebenarnya dengan jujur. Hasil jawaban anda akan sangat menentukan keberhasilan penelitian ini. Atas perhatian dan kerjasama yang telah anda berikan, saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk pengisian

Dibawah ini ada pernyataan. Cara menjawab dari tes perilaku *bullying* ini yaitu dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda atau keadaan anda.

Alternatif jawabannya ialah :

SS : Jika pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan kondisi yang anda alami.

S : Jika pernyataan tersebut **sesuai** dengan kondisi yang anda alami.

TS : Jika pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan kondisi yang anda alami.

STS : Jika pernyataan tersebut **sangat tidak sesuai** dengan kondisi yang anda alami.

C. Identitas

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Usia :

Baca dengan cermat

	Pernyataan	Jawaban			
		S	T	S	
1	Saya suka memberikan lebel nama / nama samaran dengan teman saya				
2	Saya suka mengejek teman dengan ekspresi muka yang jelek sampai dia menangis.				
3	Saya merasa paling hebat di antara teman teman saya.				
4	Saya sering menangis dan tidak melawan kalau teman saya mengejek saya.				
5	Saya paling tidak senang kalau ada teman yang menyebut nama orangtua saya.				
6	Saya paling senang menyembunyikan sepatu teman saya saat les olah raga.				
7	Saya mengucapkan kata “fuck you”ke teman dengan kasar sambil lewat didepannya dan menunjukkan jari tengah.				
8	Saya paling suka berteriak kencang ditelinga teman saya saat dia asik mengerjakan tugas, sampai dia terkejut.				
9	Saya merasa paling ditakuti didalam kelas, apapun yang saya katakan teman temanku mengikutinya				
1	Saya tidak berteman kepada teman tidak sefrekuensi, dan sama pintar dengan saya saja.				
1	Bila mengatakan sesuatu, harus dengan suara				

	besar dan membentak supaya teman teman menurut kepada saya.				
1	Bahasa indonesia saya yang kurang sempurna menjadikan saya malu bergabung dan berkomunikasi dengan teman teman saya dalam kelas.				
1	Saya paling suka memerintahkan teman saya untuk mengambil air minum saya dikantin.				
1	Saya ingin sekali memperlawankan ketika saya diejek, tapi saya sangat takut kepada teman saya.				
1	Ketika teman saya tidak bisa memahami pelajaran dengan cepat saya sebut / panggil dia si bodoh				
1	Saya suka berdiam diri dikelas ketika teman teman saya berkumpul dengan geng mereka.				
1	Saya takut bertanya dengan teman teman saya, karena saya takut dijadikan bahan olok olokkan.				
1	Saya lebih memilih untuk diam ketika saya diejek karena tidak bisa mengerjakan tugas.				
1	Saya paling senang kalau teman saya menangis karena ulah saya.				
2	Saya merasa diasingkan di antara teman teman saya				
2	Saya merasa tidak pantas bergaul dengan teman yang lebih pandai dibanding saya.				
2	Saya paling tidak suka dijadikan bahan tertawaan dalam kelas karena penampilanku.				
2	Saya sangat senang mengajak teman teman saya				

1	Saya suka memberikan lebel nama / nama samaran dengan teman saya untuk mengerjain (mencoret coret) seragam				
2	Saya suka mengejek teman dengan ekspresi sekolah teman yang sudah lusuh-lusuh. muka yang jelek sampai dia menangis.				
2	Saya suka menarik kursi teman saat dia mau duduk.				
3	Saya merasa paling hebat di antara teman teman saya.				
2	Ketika saya punya jajan banyak, saya suka makan				
4	Saya sering menangis dan tidak melawan kalau didepan teman yang tidak membawa makanan.				
2	Saya teman saya tidak mengikuti mengerjakan tugas saya, maka saya suka memakinya samapi dia mengerjakan tugas saya				
2	Saya berprinsip orang lain harus menyukai dan menghargai saya				
2	Saya suka memanggil nama teman saya, dengan sebutan nama binatang agar teman- teman lain ikut tertawa.				
2	Saya merasa tidak bisa berbuat apa apa saat teman mengolok ngolok saya karena di cap kampungan dan tidak gaul.				
3	Saya sangat tidak senang ditertawakan saat saya sedang berbicara.				

	teman saya mengejek saya.				
5	Saya paling tidak senang kalau ada teman yang menyebut nama orangtua saya.				
6	Saya paling senang menyembunyikan sepatu teman saya saat les olah raga.				
7	Saya mengucapkan kata “fuck you” ke teman dengan kasar sambil lewat didepannya dan menunjukkan jari tengah.				
8	Saya paling suka berteriak kencang ditelinga teman saya saat dia asik mengerjakan tugas, sampai dia terkejut.				
9	Saya merasa paling ditakuti didalam kelas, apapun yang saya katakan teman temanku mengikutinya				
1	Saya tidak berteman kepada teman tidak sefrekuensi, dan sama pintar dengan saya saja.				
1	Bila mengatakan sesuatu, harus dengan suara besar dan membentak supaya teman teman menurut kepada saya.				
1	Bahasa indonesia saya yang kurang sempurna menjadikan saya malu bergabung dan berkomunikasi dengan teman teman saya dalam kelas.				
1	Saya paling suka memerintahkan teman saya untuk mengambil air minum saya dikantin.				
1	Saya ingin sekali memperlawankan ketika saya diejek, tapi saya sangat takut kepada teman saya.				
1	Ketika teman saya tidak bisa memahami				

	pelajaran dengan cepat saya sebut / panggil dia si bodoh				
1	Saya suka berdiam diri dikelas ketika teman teman saya berkumpul dengan geng mereka.				
1	Saya takut bertanya dengan teman teman saya, karena saya takut dijadikan bahan olok olokkan.				
1	Saya lebih memilih untuk diam ketika saya diejek karena tidak bisa mengerjakan tugas.				
1	Saya paling senang kalau teman saya menangis karena ulah saya.				
2	Saya merasa diasingkan di antara teman teman saya				
2	Saya merasa tidak pantas bergaul dengan teman yang lebih pandai dibanding saya.				
2	Saya paling tidak suka dijadikan bahan tertawaan dalam kelas karena penampilanku.				
2	Saya sangat senang mengajak teman teman saya untuk mengerjain (mencoret coret) seragam sekolah teman yang sudah lusuh –lusuh.				
2	Saya suka menarik kursi teman saat dia mau duduk.				
2	Ketika saya punya jajan banyak, saya suka makan didepan teman yang tidak membawa makanan.				
2	Saya teman saya tidak mengikuti mengerjakan tugas saya, maka saya suka memakinya samapi dia mengerjakan tugas saya				
2	Saya berprinsip orang lain harus menyukai dan menghargai saya				

2	Saya suka memanggil nama teman saya, dengan sebutan nama binatang agar teman-teman lain ikut tertawa.				
2	Saya merasa tidak bisa berbuat apa apa saat teman mengolok ngolok saya karena di cap kampungan dan tidak gaul.				
3	Saya sangat tidak senang ditertawakan saat saya sedang berbicara.				



NIM :
202102012

NAMA MAHASISWA :
MEIWATI HAREFA

PRODI :
Bimbingan dan Konseling

JUDUL :
MENERAPKAN TEORI KONSELING REALITAS SEBAGAI INTERVENSI UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* DI
UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI UTARA

Dosen Pembimbing :
Dra. Mondang Munthe, M.M.

Konsentrasi :
Bimbingan dan Konseling

Tema :
Psikososial

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 1 21 Jan 2024 17:21:56	1. Penyusunan paragraf 2. Tata tulis kalimat dan huruf 3. Metode penelitian Eksperimen 4. Pendekatan penelitian yang dipakai eksperimen one group pretes -post test design 5. Manfaat penelitian dan definisi operasional	perhatikan penyusunan paragraf dan tata tulis dan perbaiki pendekatan penelitian dan manfaat penelitian 17 Feb 2024 13:22:03
Download File Skripsi			
2	Bab 1 22 Jan 2024 09:53:05	1. Batasan Masalah 2. Pemakaian kata /kalimat yang berulang ulang 3. Tujuan Penelitian 4. Manfaat penelitian	perbaiki batasan masalah, pemakaian kata dan kalimat yang berulang 17 Feb 2024 13:22:29
Download File Skripsi			
3	Bab II 22 Jan 2024 09:57:05	1. Menyimpulkan teknik yang digunakan dalam konseling realitas (	tentukan teknik yang digunakan dalam penelitian (metafora, humor dan konfrontasi)

Metafora, Humor, dan
Konfrontasi)

2. Penentuan Jenis perilaku
bullying yang menjadi
topik penelitian

17 Feb 2024 13:23:06

[Download File Skripsi](#)

4

Bab III

17 Feb 2024 12:09:22

1. Perbaikan Kegiatan inti
2. Perbaikikan Jenis data dan
instrumen penelitian

tentukan jenis perilaku bullying
yang menjadi topik penelitian

[Download File Skripsi](#)

17 Feb 2024 13:23:30

5

Bab I,Bab II, Bab III

17 Feb 2024 12:19:56

Acc

ACC

[Download File Skripsi](#)

17 Feb 2024 13:23:43

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

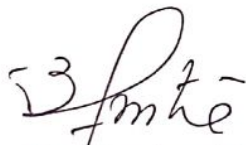
Rancangan Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Meiwati Harefa
NIM : 202102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Menerapkan Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk
Mengurangi Perilaku *Bullying* Di Kelas IX-A UPTD SMP
NEGERI 1 GUNUNGSITOLI UTARA

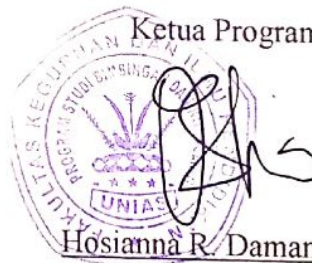
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Januari 2024

Pembimbing Utama,



Dra. Mondang Munthe, M.M
NIDN.0102095902



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

Gunungsitoli, November 2023

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:
Ibu Dra.Mondang Munthe,M.M
Dosen Penasehat Akademik

1. Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Meiwati Harefa**
NIM : 202102012
Semester : VII (Tujuh)
Jumlah SKS : 126
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi Tahun Akademik 2023/2024, saya mengajukan topik skripsi dan memohon kepada Ibu kiranya dapat menyetujui salah satu topik Skripsi yang saya ajukan di bawah ini:

NO.	Judul	Persetujuan Dosen			
		Dosen PA		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Menerapkan Teori Konseling Realitas sebagai Intervensi untuk Mengurangi Perilaku Bullying di UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI UTARA	04/11-2023		04/11/23	
2.	Analisi Perilaku Negatif Siswa Melalui Konseling Realitas di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara				
3.	Meningkatkan Sikap Sosial Dalam Interaksi Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara.				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa

MEIWATI HAREFA
NIM. 202102012



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. YosSudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : MEIWATI HAREFA
NIM : 202102012
Program : Sarjana S1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	MENERAPKAN TEORI KONSELING REALITAS SEBAGAI INTERVENSI UNTUK MENGURANGI PERILAKU <i>BULLYING</i> DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI UTARA
Latar Belakang Masalah	Pendidikan adalah salah satu aspek paling penting dalam perkembangan individu. Sekolah berperan penting dalam membentuk karakter dan perilaku siswa melalui pendidikan pengajaran, latihan, maupun layanan. Salah satu isu yang telah menjadi perhatian dalam dunia pendidikan adalah perilaku negatif siswa, seperti perilaku agresif, tidak patuh, <i>bullying</i>, bolos dan gangguan disiplin lainnya. Perilaku negatif ini dapat berdampak buruk pada pembelajaran siswa di lingkungan sekolah demikian juga pada kesejahteraan mental dan emosional siswa. Konseling realitas adalah pendekatan konseling yang bertujuan untuk membantu individu memahami realitas mereka dengan lebih baik, mengatasi konflik, mengembangkan keterampilan penyelesaian masalah, meningkatkan pemahaman diri dan mendorong siswa untuk menghadapi tantangan mereka

Daftar Pustaka	Jurnal Sardi, Budianto , Joni Pranata , Suryanti 1 STIAB Smaratungga 2 SD Negeri 5 Pemenang Timur 3 STAB Maireyawira Penerapan Konseling Realita dan Mindfulness Untuk Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Siswa Broken Home Jurnal Ali Daud Email: alidaud@gmail.com UIN Sumatera Utara Penanganan Masalah Konseli Melalui Konseling Realitas Asmaun sahlam & Angga Teguh Prastyo, Jakarta 2021 .Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Thomas Lickona, Bandung 2012, Mendidik Untuk Membentuk Karakter
----------------	---

Gunungsitoli, Desember 2023

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik



Dya. Mondang Munthe, M.M
NIDN. 0102095902

Disahkan oleh
Ketua Program Studi



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan Dr. Yaredi Waruwu, S.E., S.H., M.M , Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso 118 E/S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meiwati Harefa
NIM : 202102012
Program : Sarjana/Diploma*)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 126 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2023/2024 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Dra.Mondang Munthe, M.M
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
3. Justin Foera-era Lase,S.Tr.,Sp.P.S.P.D
4. Elizama Zebua, S.Pd,M.Pd
5. Dr.Famahato Lase,M.Pd,Kons

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,



Meiwati Harefa
NIM. 202102012



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 0// /UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Dra. Mondang Munthe.,M.M**
NIDN : 0102095902
Pangkat : Penata Tk.I/III.d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling

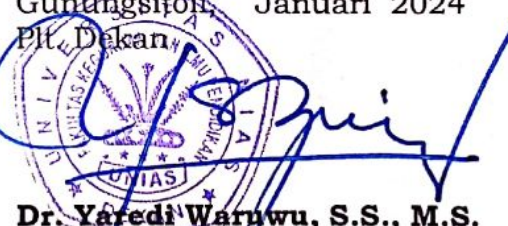
Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Meiwati Harefa**
NIM : 202102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : **"Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk Mengurangi Perilaku Bullying di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara"**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, Januari 2024

Plt. Dekan



Dr. Yaredi Warnu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Meiwati Harefa*)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

Nomor : 014/UN10.09/PP.08.03/2024
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Dra. Mondang Munthe, M.M

Penelaah
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian mahasiswa :

Nama : **Meiwati Harefa**
NIM : 202102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk Mengurangi Perilaku Bullying di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Sabtu, 24 Februari 2024
Pukul : 13.00 Wib s/d 14.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan lembar perbaikan dan lembar penilaian rancangan penelitian. Sedangkan naskah rancangan penelitian yang akan diseminarkan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 21 Februari 2024

Plt Kaprodi Bimbingan dan Konseling,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 010312890

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Plt. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Ketua Program Studi BK
4. Mahasiswa yang diuji (**Meiwati Harefa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

DAFTAR HADIR
SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

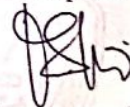
Nama : Meiwati Harefa
NIM : 202102012
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Februari 2023
Pukul : 13.30 s/d 14.30
Tempat : FKIP Universitas Nias
Judul Rancangan Skripsi : Menerapkan Teori Konseling Realitaas Sebagai Intervensi Untuk Mengurangi Perbuatan Bullying di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara
Dosen Pembimbing : Dra. Mondang Munthe, M.M
Dsen Penelaan : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NO	NAMA	JABATAN	KELAS/ SEMESTER	TANDA TANGAN	TANDA TANGAN
1	Yuibama zendriati		4/Bk	1	2
2	Tri Elviana Harefa	Mahasiswa	4/Bk		
3	Melvin Mestra wati Gulo	Mahasiswa	4/Bk	3	4
4	Naomi Febrianti Zebua	Mahasiswa	4/Bk		
5	Agustia ningsih hulu	Mahasiswa	4/Bk	5	6
6	SEBASTIANA J-LASE	Mahasiswa	4/Bk		
7	Dewi Kristiani larosi	Mahasiswa	4/Bk	7	8
8	Kelvin Putradi Gulo	Mahasiswa	4/Bk		
9	Rence Agus Berke Harefa	Mahasiswa	4/Bk	9	10
10	Sinodi Damera labi	Mahasiswa	4/Bk		

11	Wiliam Mersi E. Ratu	Pelagisan	4/BK	11	12
12	Clara Annisa Telambano	Mahasiswa	4/BK	Adi	Adi
13	Edison Samano Guo	Mahasiswa	BK/4	13	14
14	Hutariato Guo	Mahasiswa	BK/4	Adi	Adi
15	Sirius S. S. Laga	Mahasiswa	BK/4	15	16
16	Daniel Loma	Mahasiswa	BK/4	Adi	Adi
17	Jernika Ziriwa	Mahasiswa	BK/2	17	18
18	Nurhidiah Daei	Mahasiswa	BK/2	Adi	Adi
19	Narita Handayani Lari	Mahasiswa	BK/2	19	20
20	Kirsnawati Guo	Mahasiswa	BK/2	Adi	Adi
21				21	22
22					
23				23	24
24					

Gunungsitoli, 24 Februari 2023

Plt. Kaprodi BK



Hosianana R. Damanik, S. Psi., M. Psi
NDN.O103128602



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunung Sitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Plt. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Meiwati Harefa**
NIM : 202102012
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Pemahaman
Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gido

Waktu Pelaksanaan : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

hari / tanggal : Sabtu, 24 Februari 2023

p u k u l : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib

tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

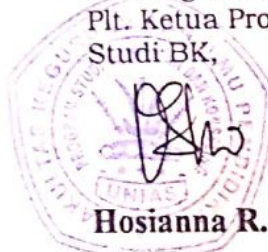
Dengan hasil penilaian:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☒ | Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100) |
| ☐ | Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89) |
| ☐ | Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69) |
| ☐ | Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (0-5) |

Gunungsitoli, 24 Februari 2024

Plt. Ketua Program

Studi BK,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN 0103128902

Catatan:
Beri tanda centang (✓) Pada
salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ☎ 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Sabtu tanggal 24 bulan Februari tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Meiwati Harefa**
NIM : 202102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Menerapkan Teori Konseling Realitas Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Gungsitoli Utara
Waktu Pelaksanaan : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Dra.Mondang Munthe, M.M
2. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

Tanda Tangan

1.

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Dra.Mondang Munthe M.M	9,76
2. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi	9,6
Total Nilai	

Rata-rata nilai adalah: 9,53

Gunungsitoli, 24 Februari 2024
Plt. Ketua Program Studi BK,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN: 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Meiwati Harefa**
NIM : 202102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi
Untuk Mengurangi Perilaku Bullying di Kelas IX UPTD SMP
Negeri 1 Gunungsitoli Utara

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal : Jumat, 24 Februari 2024
Pukul : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sudah saya deskripsikan pada proposal. Revisi dengan segera

Gunungsitoli, 24 Februari 2024

Penelaah,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://umas.ac.id> email: admin@umas.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Dra. Mondang Munthe, M.M**
NIDN : **0102095902**
Jabatan : **Pembimbing**
Unit Kerja : **Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Meiwati Harefa**
NIM : **202102012**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Bimbingan dan Konseling**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk Mengurangi Perilaku Bullying di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : **Sabtu, 24 Februari 2024**
Pukul : **13.00 Wib s/d 14.30 Wib**
Tempat : **FKIP Universitas Nias**

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Perbaiki semua yg sudah ditanda mulai dari kata pengantar sampai pd daftar pustaka</i>

Gunungsitoli, 24 Februari 2024

Pembimbing,

Dra. Mondang Munthe, M.M
NIDN 0102095902

**MENERAPKAN TEORI KONSELING REALITAS SEBAGAI INTERVENSI UNTUK
MENGURANGI PERILAKU BULLYING SISWA DI KELAS IX UPTD SMP NEGERI 1
GUNUNGSITOLI UTARA**

Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh :

Nama : Meiwati Harefa
NIM : 202102012
Program : Bimbingan dan Konseling
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk
Mengurangi Perilaku Bullying Siswa Di Kelas IX UPTD SMP
Negeri 1 Gunungsitoli Utara

Telah diseminarkan dan di setujui untuk di teliti.

Gunungsitoli, Maret 2024

Dosen Pembimbing



Dra. Mondang Munthe, M.M

NIDN.0102095902

Dosen Penelaah,



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi

NIDN.0103128902



Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi

NIDN.0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

Nomor : 002 /UN06/PN.01.02/2024
Lampiran : 1 (set)
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

02 April 2024

Kepada Yth,
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli
Utara
di
Tempat

1 Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : **MEIWATI HAREFA**
NIM : 202102012
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bimbingan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **MENERAPKAN TEORI KONSELING REALITAS SEBAGAI INTERVENSI UNTUK MENGURANGI PERILAKU BULLYING DI KELAS IX UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI UTARA.**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara
Jadwal Penelitian : 06 April 2024 s.d selesai

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (Rancangan Skripsi Terlampir)

2 Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS
NIDK. 8934030021

Tembusan :

- Yth. 1 Rektor Universitas Nias (sebagai laporan);
2 Warek Lingkup Universitas Nias;
3 Dekan FKIP Universitas Nias ;
4 Ketua Prodi Pendidikan Bimbingan Konseling;
5 Peneliti yang bersangkutan (**MEIWATI HAREFA**);
6 Arsip.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI UTARA
Alamat : Jl. Arah Awa'ai km. 9 Gunungsitoli Utara

Gunungsitoli, April 2024

Nomor : 4000.3.5/141-SMPN.1/GSU/2024
Lampiran : -
Perihal : Balasan Tentang Permohonan Surat Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth
Bapak Plt. Kepala LPPM Universitas Nias
di

Tempat

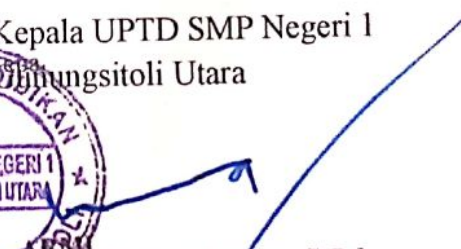
Dengan hormat,
Sehubungan dengan Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Uji Instrumen Nomor: 002/UN06/PN.01.02/2023 pada tanggal 04 April 2024 yang diajukan kepada kami oleh mahasiswa bapak atas nama :

Nama : Meiwati Harefa
NIM : 202102012
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Di Kelas IX-A UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan Kegiatan Penelitian dan kegiatan-kegiatan lain yang berhubungan dengan kegiatan tersebut diatas.

Demikian surat Balasan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala UPTD SMP Negeri 1
Gunungsitoli Utara



Kusnain Telaumbanua, S.Pd
PEMBINA
NIP 1979041020090031003



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI UTARA
Jalan Arah Awa'ai Km-9 Gunungsitoli Utara Kode Pos 22851

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/141-SMPN.1/GSU/2024

Berdasarkan surat kepala lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat nomor : 002/UN06/pn.01.02/2024 tanggal 2 April 2024 Perihal Izin Pelaksanaan Penelitian, dan berdasarkan Surat Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Gunungsitoli, nomor : 000.9.2/777/Bappelitbang/2024 Perihal Rekomendasi Penelitian, dengan ini Kepala UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara menerangkan bahwa :

Nama : MEIWATI HAREFA
NIM : 202102012
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Study : Pendidikan Bimbingan Konseling
Jenjang Pendidikan : S1

Telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara dalam melengkapi data skripsi dengan judul "**Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk Mengurangi Perilaku Bullying di Kelas IX UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli Utara, 13 Mei 2024



YABATIN TELAUMBANUA, S.Pd.

NIP 19790410 200903 1 003

Status pembimbingan berhasil diubah

NIM :

202102012

NAMA MAHASISWA :

MEIWATI HAREFA

PRODI :

Bimbingan dan Konseling

JUDUL :

MENERAPKAN TEORI KONSELING REALITAS SEBAGAI INTERVENSI UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* DI UPTD SMP NEGERI 1 GUNUNGSITOLI UTARA

LOKUS :

Penelitian ini dilaksanakan pada UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara, Kota Gunungsitoli

Dosen Pembimbing :

Dra. Mondang Munthe, M.M.

Konsentrasi :

Bimbingan dan Konseling

Tema :

Psikososial

Ubah Judul

Riwayat Bimbingan Skripsi

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN			
1	bab IV 08 Jun 2024 06:47:04	penulisan kalimat,, penggunaan tanda baca yang tepat	gunakan tanda baca dan kalimat yang baik disetiap paragraf			
		File Skripsi	21 Jun 2024 09:08:47			
2	bab IV 19 Jun 2024 14:29:50	perbaikan observasi	kalimat	hasil	sesuaikan hasil observer eksperimentor	denga
		File Skripsi	21 Jun 2024 09:09:15			

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
3	babIV,dan bab V 20 Jun 2024 02:30:20	perbaikan kalimat yang tepat untuk temuan penelitian, perbaikan abstrak File Skripsi	menarasikan temuan penelitian kurang tepat 21 Jun 2024 09:09:43
4	babIV,dan bab V 21 Jun 2024 09:05:00	perbaikan abstrak File Skripsi	jabarkan pada abstrak masing masing foki utama penelitian 21 Jun 2024 09:10:23
5	babIV,dan bab V 21 Jun 2024 09:05:56	perbaikan fokus penelitian File Skripsi	utama masih banyak kurang pada abstrak 21 Jun 2024 09:10:46
6	babIV,dan bab V 21 Jun 2024 09:06:36	tata bahasa yang tepat File Skripsi	revisi dengan baik 21 Jun 2024 09:11:07

Selesai

Proses pembimbingan skripsi ini telah selesai

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang di ajukan oleh:

Nama : Meiwati Harefa
Nim : 202102012
Program : Sarjana (S-1)
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk
Mengurangi Perilaku Bullying di Kelas IX-A UPTD SMP Negeri
1 Gunungsitoli Utara

Telah diteliti, diperiksa, dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, Juni 2024

Mengetahui

Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Pembimbing Skripsi



Dra. Mondang Munthe., M.M
NIDN. 0102095902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi an. **Meiwati Harefa**
NIM 202102012

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
di Gunungsitoli

Dengan Hormat, memberi arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi dari sdri Meiwati Harefa, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri:

Nama : Meiwati Harefa

NIM : 202102012

Judul : Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* di Kelas IX-A UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Demikian disampaikan atas perhatian diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, Juni 2024

Dosen Pembimbing

Dra. Mondang Munthe., M.M
NIDN 0102095902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 059/UN10/TU.01.20/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/III/b
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

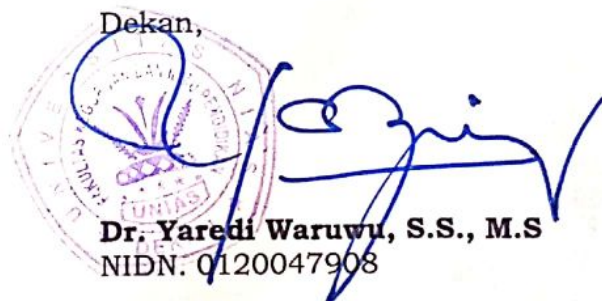
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Meiwati Harefa**
NIM : 202102012
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **18 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

25 Juni 2024

Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN: 0120047908

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
3. Arsip



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT PERNYATAAN
No. 014/UN.10.09/PP.08.03/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nias, menerangkan bahwa:

Nama : Meiwati Harefa
NIM : 202102012
Judul Skripsi : Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk Mengurangi Perilaku Bullying di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara

bahwa yang bersangkutan telah lulus 120 sks dan Mata Kuliah yang dipersyaratkan oleh Program Studi untuk mengambil Mata Kuliah Penulisan Skripsi dan dinyatakan layak untuk mengikuti Seminar Rancangan Penelitian.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 17 Februari 2024

Plt. Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Nias

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Meiwati Harefa
NIM : 202102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Dra. Mondang Munthe, M.M
Judul Skripsi : Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa di Kelas IX-A UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara

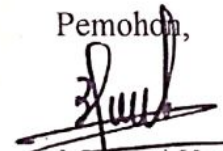
Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon,


Meiwati Harefa
NIM. 202102012

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 119/UN10.09/PP.10.08/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Meiwati Harefa**
NIM : 202102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa di Kelas IX-A UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Selasa, 2 Juli 2024
p u k u l : 13.30 WIB s.d. 15.00 WIB
tempat : Prodi BK, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Dra. Mondang Munthe., M.M	Pembimbing/Penguji	
2	Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.	Penguji	
3	Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.	Penguji	

Gunungsitoli, 27 Juni 2024

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Meiwati Harefa
NIM : 202102012
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias
Judul Skripsi : Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk
Mengurangi Perilaku Bullying di Kelas IX-A UPTD SMP Negeri 1
Gunungsitoli Utara

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

hari/Tanggal : Selasa, 02 Juli 2024

Pukul : 13.30-15.00 WIB

Tempat : FKIP Universitas Nias

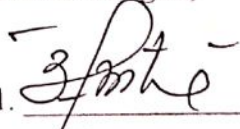
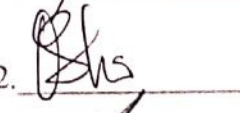
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 02 Juli 2024

Dewan Penguji,

1. Dra.Mondang Munthe, M.M
2. Hosianna R. Damanik, M.Psi
3. Dr. Famahato Lase, M.Pd, Kons

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 

- Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Meiwati Harefa
NIM : 202102012
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* di kelas IX-A UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara
Waktu Pelaksanaan : 13.30 – 15.00 WIB

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi	Penguji I	1.
2.	Dr.famahato Lase., M.Pd., Kons	Penguji II	2.
3.	Dra.Mondang Munthe., M.M	Pembimbing	3.
4.	Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi	Ketua Program Studi	4.
5.	Meiwati Harefa	Mahasiswa	5.

Gunungsitoli, 02 Juli 2024

Ketua Prodi Studi BK,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN . 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Nomor : 117/UN.10.09/PP.10.08/2024
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Meiwati Harefa**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji:

1. Hosianna R. Damanik, M.PSi
2. Dr.Famahato Iase, M.Pd., Kons
3. Dra. Mondang Munthe, M.M

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa:

Nama : **Meiwati Harefa**
NIM : 202102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan KOnseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai
Intervensi Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying*
Di Kelas IX-AUPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli
Utara.

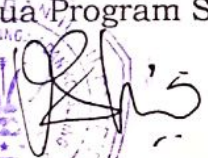
diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Selasa, 02 Juli 2024
Pukul : 13.30 s.d. 15.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi;
(2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, Juni 2024
Ketua Program Studi BK,


Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Meiwati Harefa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal dua bulan juni tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Meiwati Harefa**
NIM : 202102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa di Kelas IX-A UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara**

Waktu Pelaksanaan : 13.30 WIB s/d 15.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Dra. Mondang Munthe, M.M.
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
3. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 89,17
(Delapan Sembilan koma tujuh)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan

A-

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

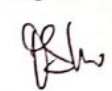
Pada hari ini Selasa tanggal dua bulan Juni tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Meiwati Harefa**
NIM : 202102012
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa di Kelas IX-A UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara**

Waktu Pelaksanaan : 13.30 WIB s/d 15.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Dra. Mondang Munthe, M.M.
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
3. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Dra. Mondang Munthe, M.M.	89
Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.	89
Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons..	91
Total Nilai	269

Rata-rata nilai : 89,7

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



BIODATA PENULIS

Meiwati Harefa (Lorry) lahir di Dahana, 30 Mei 1988, Pada tahun 2020 menamatkan Pendidikan Dasar di Sekolah Dasar Negeri 075019 Dahana Tabaloho, Pada Tahun 2005 menatakan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Gunungsitoli , dan pada tahun 2008 menamtkan Pendidikan Menengah Kejuruan di SMK Emmanuel Agung Gunungsitoli. Pada Tahun 2010 bergabung di Yayasan Abdi Pusaka Indonesia

Sbagai Staff dan guru privat anak – anak Panti Asuhan dan sekaligus diangkat menjadi Kepala Sekolah Taman Kanak Kanak Belajar Mandiri di desa Bawodesolo. Tahun 2020 melanjutkan studi pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Universitas Nias dan mengambil Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pada Tahun 2024 penulis menempuh ujian skripsi dan dinyatakan lulus.

Ucapan terimakasih kepada seluruh saudara saudaraku dan juga orang orang yang banyak memotivasiku dalam perkuliahan ini. Tuhan Menberkati.

