

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada SD Negeri 071168 Laehuwa, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Dengan adanya pengembangan kompetensi memungkinkan Guru untuk meningkatkan dan memiliki pemahaman yang lebih tentang mata pelajaran yang mereka ajarkan. Guru dapat mengembangkan keahlian mereka dalam bidang mereka sehingga mereka dapat memberikan pembelajaran yang bermutu dan menyenangkan siswa. Pengembangan kompetensi mampu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, kreatif dan menyenangkan sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar siswa yang optimal. Selain itu pengembangan kompetensi pengetahuan Guru memiliki hal positif yang signifikan terhadap pembelajaran siswa. Meskipun kendala diidentifikasi terkait, kurangnya kemampuan Guru dalam mengajar belum optimal, partisipasi aktif Guru dalam kegiatan pengembangan pengetahuan menjadi kunci utama untuk mengatasi tantangan ini. Konsep kompetensi, yang dijelaskan sebagai kemampuan yang dilandasi oleh keterampilan, pengetahuan, dan sikap kerja, memainkan peran sentral dalam memahami kinerja Guru. Sejalan dengan literatur, kompetensi guru di SD Negeri 071168 Laehuwa tidak hanya mencakup aspek pengetahuan, tetapi juga keterampilan dan sikap positif dalam melaksanakan tugas dan fungsi mereka.
2. Kinerja guru merupakan refleksi dari tingkat keberhasilan guru dalam menjalankan tugasnya, mencakup aspek profesionalisme dan pengembangan pribadi. Guru yang memiliki kinerja yang tinggi dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Kinerja Guru adalah salah satu factor utama yang menentukan keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Terkait dengan peningkatan kompetensi Guru dalam melakukan profesi atau pekerjaannya sebagai tenaga pengajar. Kinerja Guru jug mempengaruhi kualitas pembelajaran di kelas, Guru yang aktif, inovatif

dan berkomitmen akan menciptakan lingkungan belajar yang efektif. Dengan memiliki kinerja Guru yang bagus kualitas pembelajaran akan meningkat, untuk meningkatkan hal tersebut Guru harus memperkaya metode pengajaran dan menghadirkan materi yang relevan. Beberapa temuan penelitian mencatat adanya beberapa kendala dalam kinerja guru di SD Negeri 071168 Laehuwa, seperti ketidakmampuan menguasai materi pembelajaran, keterlambatan, dan kurangnya komitmen dalam mengajar. Sejalan dengan literatur, kinerja Guru dianggap baik atau memuaskan jika tujuan yang dicapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Kompetensi profesional guru, termasuk penguasaan pada bidang studi, pemahaman terhadap siswa, dan kemampuan mengajar, memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja Guru. Oleh karena itu, peningkatan kompetensi profesional guru menjadi kunci untuk meningkatkan kinerja mereka.

1.2 SARAN

Dari hasil analisa data penelitian maka peneliti memberikan saran pada SD Negeri 071168 Laehuwa antara lain:

1. Disarankan pada SD Negeri 071168 Laehuwa agar pihak sekolah atau pemerintah setempat melakukan perbaikan atau peningkatan fasilitas. Hal ini dapat mencakup mengadakan pelatihan dan pengembangan profesional. Seorang Guru tidak boleh berhenti belajar hal baru. Pelatihan ini bisa berhubungan dengan pelatihan kurikulum maupun pelatihan peningkatan kemampuan mengajar, manajemen kelas, penggunaan teknologi pendidikan dan keterampilan interpersonal. Guru didorong untuk berinovasi dan kreatif dalam pembelajaran yang menarik dan efektif, serta memanfaatkan teknologi pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pemerintah dan sekolah juga perlu memberikan penghargaan kepada Guru yang berprestasi dan berdedikasi tinggi. Penghargaan ini dapat menjadi motivasi bagi Guru untuk terus meningkatkan kinerja dan kesejahteraannya. Adanya dukungan sarana dan prasarana. Guru perlu didukung dengan sarana dan prasarana yang

memadai untuk melaksanakan pembelajaran yang efektif dan kreatif. Hal ini termasuk ruang kelas yang nyaman, peralatan belajar lengkap dan akses internet yang stabil. Guru juga perlu diberi kesempatan untuk berkarir dan berkembang secara professional. Caranya memberikan kesempatan Guru untuk mengikuti pelatihan kepemimpinan, menempati posisi jabatan yang lebih tinggi, atau terlibat dalam penelitian dan pengembangan pendidikan. Guru perlu melakukan kegiatan pengembangan kompetensi dengan melakukan karya tulis dan karya ilmiah di bidang pendidikan, membuat alat pelajaran atau alat peraga atau alat bimbingan, menciptakan karya seni, menemukan teknologi tepat guna di bidang pendidikan dan mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum. Perbaikan infrastruktur, penyediaan sarana pembelajaran yang lebih baik, juga dapat mendukung proses pembelajaran. Melakukan pelatihan dan pengembangan guru secara berkala untuk meningkatkan kompetensi mereka. Pelatihan dapat mencakup pemahaman terkini dalam bidang kurikulum, pemanfaatan teknologi pendidikan, dan pengembangan keterampilan pedagogis. Dengan meningkatkan kompetensi Guru, diharapkan mereka dapat memberikan pembelajaran yang lebih efektif.

2. Disarankan pada SD Negeri 071168 Laehuwa agar masing- masing Guru memiliki komunikasi yang baik serta terbuka, baik itu Kepala Sekolah dan sesama Guru-guru lainnya untuk saling mendengarkan dan menyediakan waktu dalam mendengarkan masukan dan masalah yang di hadapi oleh masing-masing Guru serta memberi umpan balik yang konstruktif secara teratur. Memberikan kesempatan bagi Guru untuk mengikuti pelatihan dan program pengembangan professional. Ini membantu mereka meningkatkan keterampilan pengajaran mereka, mengikuti perkembangan terkini dalam pendidikan dan memperoleh wawasan baru tentang metode pengajaran yang efektif. Guru-guru saling memberikan dukungan dan sumber daya yang memadai untuk menghadapi tantangan dalam mengajar. Hal ini termasuk akses ke bahan ajar yang mutakhir, teknologi, dan perangkat lunak yang diperlukan.

Adanya dorongan dan kolaborasi dan pertukaran ide antar Guru untuk belajar satu sama lain. Selain pelatihan, juga mempertimbangkan program pembinaan atau mentoring yang membantu Guru atau yang berkinerja rendah untuk meningkatkan kemampuan mereka. Kepala Sekolah juga harus melakukan pemantauan terus-menerus terhadap kinerja Guru dan menyediakan umpan balik secara teratur. Jika ada area yang memerlukan perbaikan, lakukan tindak lanjutan untuk membantu Guru mencapai potensinya. Melakukan pelatihan berkelanjutan bagi Guru akan sangat bermanfaat untuk peningkatan kinerja Guru itu sendiri, khususnya yang berkaitan dengan penguasaan materi pembelajaran, teknik mengajar, dan pemahaman siswa. Pelatihan ini membantu Guru meningkatkan kompetensi profesional mereka dan menjawab tantangan yang muncul dalam proses pembelajaran. Mendorong guru untuk lebih memahami siswa, baik dari segi kebutuhan akademis maupun sosial. Dengan pemahaman yang lebih mendalam, Guru dapat menciptakan strategi pembelajaran yang lebih sesuai dengan karakteristik siswa.