

ABSTRAK

Telaumbanua, Fransiskus Faozisokhi. Analisis Pelatihan dan Pengembangan Guru dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri se-Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias. Skripsi. Pembimbing (1) Delipiter Lase, S.Pd.,M.M

Kinerja Guru sangat berpengaruh terhadap kualitas pendidikan setiap peserta didik. Semakin baik kinerja Guru maka akan semakin baik kualitas pendidikan yang dihasilkan. Untuk itu kinerja Guru sebagai tenaga pendidik memegang peranan penting dalam pencapaian tujuan pengajaran yang optimal. Mengingat pentingnya peranan kinerja ini maka sekolah perlu meningkatkan kinerja guru agar tujuan pengajaran dapat tercapai secara maksimal. Kinerja seorang guru dalam melaksanakan tugas sebagai pengajar dapat semakin meningkat apabila mengikuti pelatihan-pelatihan pengembangan kapasitas sebagai seorang guru. Pengembangan sumber daya manusia dapat dilakukan secara mandiri dengan belajar dari internet yang sesuai dengan kebutuhan kinerja yang dibutuhkan dan dapat juga berupa pelatihan atau pendidikan yang akan diikuti oleh tenaga pendidik yang sesuai dengan tugas serta tanggungjawab yang akan dilakukan dan dilaksanakan. Dengan adanya pelatihan-pelatihan yang diikuti oleh guru-guru, diharapkan Guru akan lebih paham dunia kerja, dapat mengembangkan kompetensi dan kepribadiaanya, penampilan kerja individu, mengembangkan karir sehingga guru akan lebih berkompeten. Pada penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian metode kualitatif. Sementara yang menjadi sumber datanya adalah terdiri dari Kepala Sekolah 3 orang, Wakasek 3 orang, Guru 2 orang sehingga informan berjumlah 8 orang. Hasil penelitian memberikan kesimpulan bahwa Guru di SMP Negeri di Hiliduho telah menunjukkan kinerja yang baik, dengan menggunakan berbagai metode mengajar yang inovatif dan adaptif. Efektivitas pelatihan bagi guru sangat tergantung pada seberapa relevan pelatihan tersebut dengan kebutuhan sehari-hari guru dan seberapa baik dukungan diberikan untuk implementasinya. Pelatihan guru memiliki dampak signifikan baik dalam metode mengajar maupun dalam hasil belajar siswa, dengan perubahan ini mengarah pada pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif, kolaboratif, dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

Kata kunci: pelatihan, pengembangan, kinerja, analisis.

ABSTRACT

Telaumbanua, Francis Faozisokhi. *Analysis of Teacher Training and Development in Improving Teacher Performance in Public Middle Schools in Hiliduho District, Nias Regency. Thesis. Supervisor (1) Delipiter Lase, S.Pd., M.M*

Teacher performance greatly influences the quality of education of each student. The better the teacher's performance, the better the quality of education produced. For this reason, the performance of teachers as educators plays an important role in achieving optimal teaching goals. Considering the important role of performance, schools need to improve teacher performance so that teaching goals can be achieved optimally. A teacher's performance in carrying out their duties as a teacher can increase if they participate in capacity development training as a teacher. Human resource development can be carried out independently by learning from the internet in accordance with the required performance requirements and can also take the form of training or education which will be attended by teaching staff in accordance with the duties and responsibilities that will be carried out and implemented. With the training that teachers take part in, it is hoped that teachers will understand the world of work better, can develop their competence and personality, individual work performance, develop careers so that teachers will be more competent. In this research the author used a qualitative type of research method. Meanwhile, the data sources consisted of 3 principals, 3 deputy principals, 2 teachers, so there were 8 informants. The results of the research conclude that teachers at Public Middle Schools in Hiliduho have demonstrated good performance, using various innovative and adaptive teaching methods. The effectiveness of training for teachers depends largely on how relevant the training is to teachers' daily needs and how well support is provided for its implementation. Teacher training has a significant impact on both teaching methods and student learning outcomes, with these changes leading to learning approaches that are more interactive, collaborative and tailored to student needs.

Keywords: training, development, performance, analysis