

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri se-Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Guru di SMP Negeri di Hiliduho telah menunjukkan kinerja yang baik, dengan menggunakan berbagai metode mengajar yang inovatif dan adaptif.
2. Keberagaman dalam preferensi pelatihan dan kebutuhan individu guru menekankan pentingnya menyediakan berbagai pilihan pelatihan yang relevan. Hal ini penting untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru, serta memastikan mereka dapat beradaptasi dengan perkembangan pendidikan dan kebutuhan siswa yang terus berubah.
3. Efektivitas pelatihan bagi guru sangat tergantung pada seberapa relevan pelatihan tersebut dengan kebutuhan sehari-hari guru dan seberapa baik dukungan diberikan untuk implementasinya.
4. Dalam era digital, pelatihan yang memasukkan penggunaan teknologi dalam pengajaran juga muncul sebagai faktor penting dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri.
5. Pelatihan yang terintegrasi dengan budaya belajar berkelanjutan di sekolah memiliki dampak jangka panjang yang lebih besar pada kinerja guru.
6. Pelatihan guru memiliki dampak signifikan baik dalam metode mengajar maupun dalam hasil belajar siswa, dengan perubahan ini mengarah pada pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif, kolaboratif, dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian beberapa saran untuk meningkatkan efektivitas Pelatihan dan Pengembangan Guru di SMP Negeri se-Kecamatan Hiliduho, yaitu:

1. Disarankan kepada para pimpinan sekolah agar melakukan analisis mendalam terhadap kebutuhan spesifik guru di setiap SMP Negeri di kecamatan tersebut. Identifikasi tantangan yang mereka hadapi dalam pengajaran dan penerapan kurikulum.
2. Disarankan kepada para pimpinan sekolah agar merancang rencana pelatihan yang sangat terfokus. Pastikan topik dan materi pelatihan relevan dengan tantangan dan kebutuhan yang dihadapi guru di setiap sekolah.
3. Disarankan kepada para pimpinan sekolah agar sistem pendidikan terus berupaya untuk menyediakan sumber daya, dukungan, dan akses ke pelatihan yang berkualitas untuk memenuhi kebutuhan spesifik dan preferensi setiap guru.
4. Disarankan kepada para pimpinan sekolah agar melibatkan guru secara aktif dalam perencanaan, implementasi, dan evaluasi pelatihan. Juga, dalam membuat strategi untuk pengembangan berkelanjutan setelah pelatihan selesai.
5. Disarankan kepada para pimpinan sekolah agar memberikan insentif atau penghargaan bagi guru yang berhasil menerapkan keterampilan baru yang diperoleh dari pelatihan dalam pengajaran.