

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan menghadapi konflik terhadap hubungan sosial, pengaruh yang signifikan kemampuan menghadapi kritik terhadap hubungan sosial dan pengaruh secara bersama kemampuan menghadapi konflik dan kritik terhadap hubungan sosial. Berdasarkan pada data yang dikumpulkan melalui instrument penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan metode regresi linear berganda, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut;

- a. Dari hasil pengujian hipotesis penelitian terdapat pengaruh signifikan secara parsial antara kemampuan menghadapi konflik terhadap hubungan sosial peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji T pada tabel 4.6 yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,064 > 1,672$) atau nilai signifikansi hitung lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak.
- b. Dari hasil pengujian hipotesis penelitian terdapat pengaruh signifikan secara parsial antara kemampuan menghadapi kritik terhadap hubungan sosial peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji T pada tabel 4.6 yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($62,112 > 1,672$) atau signifikansi hitung lebih kecil dari pada 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak.
- c. Dari hasil pengujian hipotesis penelitian terdapat pengaruh signifikan secara bersama kemampuan menghadapi konflik dan kritik terhadap hubungan sosial. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji F pada tabel 4.7 yang menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3514,570 > 3,159$) atau signifikansi hitung lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$) maka H_0 ditolak.

Berdasarkan hipotesis di atas, konsekuensi dari eksplorasi ini menelusuri dampak tersebut dinyatakan tersedia dan positif serta dapat diperoleh dari kerjasama peserta didik di dalamnya membangun interaksi di lingkungan yang lebih baik sehingga peserta didik mampu mencapai hubungan sosial dengan lebih baik.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi peserta didik

Kepada peserta didik yang masih belum memahami kemampuan menghadapi konflik, kemampuan menghadapi kritik dan hubungan sosial, diperuntukkan untuk lebih belajar memahami dan mengenal diri sendiri sehingga dapat membangun motivasi dalam hubungan sosial.

5.2.2 Bagi guru

Kepada guru supaya lebih mampu membimbing dan memperhatikan peserta didik dalam membangun semangat atau motivasi dalam hubungan sosial yang baik sehingga peserta didik dapat mengembangkan kemampuan menghadapi konflik, kemampuan menghadapi kritik.

1.2.3 Bagi peneliti

Teruntuk peneliti selanjutnya, supaya bisa memberi mengembangkan pemahaman tentang kemampuan menghadapi konflik, kemampuan menghadapi kritik dan membangun hubungan sosial yang baik.