

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA	vi
SERFITIKAT BEBAS PLAGIASI.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK/ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
2.1 Indentifikasi Masalah	4
3.1 Batasan Masalah.....	5
4.1 Rumusan Masalah	5
5.1 Tujuan	5
6.1 Manfaat penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kemampuan Menghadapi Konflik	7
2.1.1. Pengertian konflik.....	7
2.1.2. Konflik Dalam Lingkungan Sekolah	9
2.1.3. Bentuk-bentuk Kemampuan Menghadapi Konflik.....	10
2.1.4. Dampak Konflik	11
2.1.5. Manajemen Konflik	13
2.1.6. Cara Menyelesaikan Konflik	15
2.2 Kemampuan Menghadapi Kritik.....	16
2.2.1 Pengertian Kritik.....	16
2.2.2 Kritik Dalam Lingkungan Sekolah	18
2.2.3 Bentuk-bentuk Kemampuan Menghadapi Kritik.....	19
2.2.4 Menerima Kritik	20
2.2.5 Dampak Kritik	21
2.3 Hubungan Sosial Peserta Didik.....	21
2.3.1 Pengertian Hubungan Sosial.....	21
2.3.2 Hubungan Sosial Asosiatif.....	24
2.3.3 Hubungan Sosial Disosiatif	26
2.4 Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Variabel Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Uji Validitas Instrumen.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.8 Lokasi Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
4.1.1 Hasil Gambaran Umum Kemampuan Menghadapi Konflik Peserta Didik Kelas VIII-C dan VIII-D	38
4.1.2 Hasil Gambaran Umum Kemampuan Menghadapi Kritik Peserta Didik Kelas VIII-C dan VIII-D	39
4.1.3 Hasil Gambaran Umum HUBungan Sosial Peserta Didik Kelas VIII-C dan VIII-D.....	40
4.2 Analisis Data	40
4.2.1 Uji Instrumen Penelitian	40
4.2.2 Uji Hipotesi.....	44
4.3 Pembahasan	47
4.3.1 Jawaban Umum Atas Permasalahan Pokok Penelitian.....	46
4.3.2 Analisis Dan Intrepretasi Temuan Penelitian	48
4.3.3 Kontras Temuan Penelitian Variabel Dengan Teori Yang Ada.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Distribusi frekuensi kategorisasi (X1)	39
Gambar 4.2 Distribusi frekuensi kategorisasi (X2)	39
Gambar 4.3 Distribusi frekuensi kategorisasi (X3)	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dalam penelitian	30
Tabel 3.2 Sampel dalam penelitian	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian (X1)	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penelitian (X2)	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen penelitian (Y)	33
Tabel 3.6 skor jawaban responden instrument.....	33
Tabel 4.1 Uji validasi kelas VIII-C dan VIII-D (X1).....	41
Tabel 4.2 Uji validasi kelas VIII-C dan VIII-D (X2).....	41
Tabel 4.3 Uji validasi kelas VIII-C dan VIII-D (Y).....	42
Tabel 4.4 Hasil uji reabilitas kelas VIII-C dan VIII-D	43
Tabel 4.5. Uji Normalitas validasi kelas VIII-C dan VIII-D	43
Tabel 4.6 Uji kolerasi determinasi VIII-C dan VIII-D	44
Tabel 4.7 Uji T kelas VIII-C dan VIII-D	45
Tabel 4.8 Uji F kelas VIII C dan VIII D	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Angket Kemampuan Menghadapi Konflik.....	56
Lampiran 2 Tabulasi Angket Kemampuan Menghadapi Kritik.....	57
Lampiran 3 Tabulasi Angket Hubungan Sosial	58
Lampiran 4 Dokumentasi	59
Lampiran 5 Kisi-kisi Dan Instrumen Penelitian	60
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.....	65
Lampiran 8 Balasan Surat Tentang Permohonan Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	66
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	67