

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyatakan bahwa ada pengaruh yang baik antara Stigma teman sebaya peserta didik dengan hubungan Interpersonal siswa kelas VIII di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Dari pernyataan diatas dapat kita amati pada nilai kolerasi yaitu 0,980 dengan taraf signifikansi ialah 0.000. serta bahwa antara variabel Stigma (X) dengan variabel Interpersonal (Y) mempunyai nilai hubungan atau kolerasi sangat kuat.

Berdasarkan penetapan kriteria di atas maka didapatkan nilai t hitung yaitu 27.107 sedangkan nilai t tabel ialah 1.694 maka dinyatakan secara t hitung dan t tabel H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan nilai signifikansi yang diperoleh ialah $0,00 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak untuk pengujian kedua variabel. Sehingga dapat diambil kesimpulan di atas bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikansi antara variabel Stigma (X) dengan variabel Interpersonal (Y) kelas VIII di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli.

Dari hasil output data SPSS dapat kita amati bahwa semakin baik atau semakin berkurang stigma peserta didik maka semakin baik pula hubungan Interpersonal peserta didik sebaliknya, jika kurang baik Stigma atau semakin buruk Stigma teman sebaya maka tidak baik pula hubungan Interpersonal peserta didik kelas VIII di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli..

5.2 Saran

5.2.1 Bagi peserta didik

Kepada peserta didik yang masih belum memahami dampak stigma dan hubungan Interpersonal, diperuntukkan untuk lebih belajar memahami dan mengenal dampak stigma sehingga dapat membangun hubungan interpersonal dengan baik sehingga saling mengenal secara dekat, saling

memerlukan, pola hubungan antar pribadi dan mampu bekerjasama dengan baik.

5.2.2 Bagi guru

Kepada guru supaya lebih mampu membimbing dan memperhatikan peserta didik yang masih melakukan stigma teman sebaya serta mampu memelihara hubungan interpersonal yang baik antar siswa.

5.2.3 Bagi peneliti

Teruntuk peneliti selanjutnya, supaya bisa memberi mengembangkan pemahaman tentang stigma dan hubungan interpersonal dengan memberikan treatment seperti training motivasi dan pengarahan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang hubungan interpersonal dan stigma.