

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian

3.1.1 Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Pendekatan kualitatif merupakan suatu kegiatan penelitian yang bertujuan untuk memahami peristiwa dengan memberikan gambaran yang disajikan melalui kata-kata.

3.1.2 Jenis Penelitian

Penelitian kualitatif berusaha untuk menemukan dan menggambarkan secara naratif kegiatan yang dilakukan dan dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap kehidupan mereka. Penelitian kualitatif merupakan studi yang meneliti suatu kualitas hubungan, aktivitas, situasi, atau berbagai material. Artinya penelitian kualitatif lebih menekankan pada deskripsi holistik, yang dapat menjelaskan secara detail tentang kegiatan atau situasi apa yang sedang berlangsung daripada membandingkan efek perlakuan tertentu, atau menjelaskan tentang sikap atau perilaku orang (Fadli, 2021).

3.2 Variabel Penelitian

1. Keterampilan menulis adalah keterampilan menuangkan ide, gagasan, perasaan dalam bentuk bahasa tulis sehingga orang lain yang membaca dapat memahami isi tulisan tersebut dengan baik
2. Surat dinas merupakan sarana komunikasi tertulis yang berisi masalah kedinasan, baik yang berupa pengetahuan, penjelasan, permintaan, maupun penugasan dari instansi yang satu ke instansi yang lain atau dari instansi tertentu kepada perseorangan.
3. Penulisan unsur-unsur surat dinas
4. Penulisan bentuk/format surat dinas
5. Penggunaan bahasa dalam surat dinas

3.3 Lokasi dan Jadwal Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat atau objek yang dijadikan peneliti sebagai sumber data yaitu di SMP Negeri 1 Tuhemberua yang beralamat di Desa Silima banua Kecamatan Tuhemberua. Tentang analisis keterampilan menulis surat dinas pada siswa. Jadwal penelitian dimulai pada Semester Genap Tahun Pembelajaran 2023/2024 dan berlangsung dari Januari hingga Mei 2024.

3.4 Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam menjawab permasalahan peneliti, maka sumber data yang digunakan yakni:

a. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini ialah berjumlah 20 siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tuhemberua dengan menulis surat dinas untuk dianalisis dan dijadikan data oleh peneliti.

b. Sumber data

Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tuhemberua khususnya kelas VII-1 dijadikan sumber data dalam penelitian ini untuk dianalisis hasil kerja menulis surat dinas yang dilakukan oleh siswa

3.5 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Adapun alat yang dipakai untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah korespondensi bahasa Indonesia dijadikan untuk menganalisis keterampilan menulis unsur-unsur, bentuk/format yang dituliskan oleh siswa dan pedoman umum Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) dijadikan panduan untuk menganalisis keterampilan bahasa yang digunakan oleh siswa.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi merupakan proses pengamatan sistematis dari aktivitas manusia dan pengaturan fisik dimana kegiatan tersebut berlangsung secara

terus menerus dari lokus aktivitas bersifat alami untuk menghasilkan fakta melalui pengamatan yang dilakukan peneliti. Oleh karena itu observasi merupakan bagian integral dari cakupan penelitian lapangan etnografi (Hasanah, 2017)

b. Tes tertulis

Tes tertulis adalah tes yang soal-soalnya harus dijawab peserta didik dengan memberikan jawaban tertulis

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti ini untuk mengumpulkan data hasil dari menulis surat dinas untuk dijadikan bahan dokumentasi tertulis. Adapun langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Menjelaskan materi surat dinas pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tuhemberua
- 2) Menugaskan siswa untuk menuliskan surat dinas
- 3) Memeriksa hasil tulisan siswa mengenai surat dinas
- 4) Mencatat hasil keterampilan menulis surat dinas yang dituliskan oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tuhemberua

3.7 Teknik Analisis Data

Analisis data sebagai upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Secara umum, teknik analisis data kualitatif (Hasanah, 2017) sebagai berikut :

3.7.1 Reduksi data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, dalam hal ini peneliti memfokuskan pada keterampilan menulis surat dinas yang dituliskan oleh siswa.

3.7.2 Penyajian data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Kalau dalam penelitian kualitatif penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami.

3.7.3 Tahap verifikasi

Langkah ketiga dalam analisis data adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi, apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.