

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian

3.1.1 Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan suatu kegiatan penelitian yang bertujuan untuk memahami peristiwa dengan memberikan gambaran yang disajikan melalui kata-kata (Fadli, 2021).

3.1.2 Jenis Penelitian

Penelitian kualitatif berusaha untuk menemukan dan menggambarkan secara naratif kegiatan yang dilakukan dan dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap kehidupan mereka. Penelitian kualitatif merupakan studi yang meneliti suatu kualitas hubungan, aktivitas, situasi, atau berbagai material. Artinya penelitian kualitatif lebih menekankan pada deskripsi holistik, yang dapat menjelaskan secara detail tentang kegiatan atau situasi apa yang sedang berlangsung daripada membandingkan efek perlakuan tertentu, atau menjelaskan tentang sikap atau perilaku orang (Fadli, 2021).

3.2 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah komponen yang sudah ditentukan oleh seorang peneliti untuk diteliti agar mendapatkan jawaban yang sudah dirumuskan yaitu berupa kesimpulan penelitian (Sahir, 2021). Dalam penelitian ini ada variabel penelitian yang harus dijelaskan agar pembahasannya lebih terarah dan tidak menyimpang dari tujuan yang telah ditetapkan. Variabel yang akan diteliti adalah analisis penggunaan afiksasi berupa berupa prefiks, infiks, sufiks dan konfiks pada karangan siswa.

3.3 Lokasi dan Jadwal Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat atau objek yang dijadikan peneliti sebagai sumber data yaitu di SMP Negeri 4 Lahewa Timur yang beralamat di Desa Tetehosi Sorowi. Alasan peneliti memilih lokasi tersebut adalah karena sebagian besar siswa sering menggunakan bahasa pertama yakni bahasa daerah sebagai bahasa sehari-hari dan berdasarkan pengamatan dan wawancara dengan guru

bahasa Indonesia bahwa masih kurangnya pemahaman siswa dalam menggunakan afiks bahasa Indonesia yang benar.

3.4 Sumber Data

3.4.1 Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini ialah berjumlah 20 karangan siswa kelas VIII-A SMP Negeri 4 Lahewa Timur untuk dianalisis dan dijadikan data oleh peneliti.

3.4.2 Sumber Data

Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Lahewa Timur yang beralamat di Desa Tetehosi Sorowi khususnya kelas VIII-A dijadikan sumber data dalam penelitian ini untuk dianalisis hasil lembar kerja siswa dalam menulis karangan.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian dalam penelitian kualitatif adalah alat-alat yang diperlukan atau dipergunakan untuk mengumpulkan informasi (Sahir, 2022). Kedudukan peneliti dalam penelitian kualitatif adalah sebagai perencana, pelaksana, pengumpul data dan penafsiran data, sehingga peneliti merupakan instrumen kunci dalam penelitian ini. Instrumen pendukung selain peneliti bergantung dari teknik pengumpulan data yang digunakan (Fiantika et al., 2022). Alat yang disediakan peneliti dalam melakukan penelitian yaitu:

3.5.1 Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu (Fenti, 2020:83)

3.5.2 Tes Tertulis

Tes tertulis berupa pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Lembar instrumen berupa tes ini berisi beberapa pertanyaan. Setiap pertanyaan mewakili satu jenis variabel yang diukur berdasarkan sasaran dan objek yang diteliti (Sahir, 2021:45).

Selain kedua instrument tersebut, untuk mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data agar lebih sistematis dan mudah, peneliti menggunakan tabel analisis untuk membantu dalam mengelompokkan data yang diperoleh.

Tabel 3.1 format frekuensi kesalahan pembentukan kata berimbuhan (Afiksasi)

No.	Bentuk dasar	Pembentukan kata yang salah	Pembentukan kata yang benar
1			
2			
...			

Sudjiono (Ruminto, 2016)

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara sebagai berikut:

3.6.1 Pengamatan

Kegiatan pengamatan bisa berkenaan dengan cara guru mengajar, siswa belajar, kepala sekolah yang sedang memberikan pengarahan, personil bidang kepegawaian yang sedang rapat, dan sebagainya (Hardani, 2020:124).

3.6.2 Tes Tertulis

Tes tertulis digunakan untuk memperoleh data hasil karangan yang ditulis oleh siswa kelas VIII-A SMP Negeri 4 Lahewa Timur. Peneliti memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan sebuah karangan dengan tema yang sudah mereka pelajari sebelumnya.

3.6.3 Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang (Fiantika et al., 2022). Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah gambar siswa saat melakukan kegiatan menulis karangan dan lembar kerja siswa.

3.7 Teknik Analisis Data

Secara umum, teknik analisis data kualitatif terdiri dari tiga tahapan (Sahir, 2021:16) sebagai berikut :

3.7.1 Reduksi Data

Reduksi data bersumber pada hal-hal yang penting untuk dibahas atau diambil satu kesimpulan. Reduksi data bisa dilakukan dengan cara melakukan abstraksi atau merangkum hal yang penting agar tetap berada dalam penelitian. Dengan kata lain proses reduksi data ini dilakukan oleh peneliti secara terus

menerus saat melakukan penelitian untuk menghasilkan catatan inti dari data yang diperoleh dari hasil penggalian data. Dalam hal ini peneliti memfokuskan pada kesalahan penggunaan afiksasi yang terdapat dalam karangan yang dibuat oleh siswa.

3.7.2 Penyajian Data

Penyajian data dilakukan untuk dapat melihat gambaran keseluruhan. Pada tahap ini peneliti berupaya mengklasifikasikan dan menyajikan data sesuai dengan pokok permasalahan yang diawali dengan pengelompokan pada setiap pokok masalah. Data yang disajikan peneliti yaitu kesalahan penggunaan afiksasi berupa prefiks, infiks, sufiks dan konfiks.

3.7.3 Tahap Verifikasi atau Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dapat dilakukan dengan cara membandingkan kesesuaian pernyataan dari objek penelitian dengan makna yang terkandung dengan konsep-konsep dasar dalam penelitian tersebut. Kesimpulan dalam hal ini yaitu hasil yang telah ditemukan dari data yang berbentuk kesalahan afiksasi pada karangan siswa