

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisa data hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang penerapan model inkuiri untuk meningkatkan pemecahan masalah pembelajaran IPA peserta didik kelas IX UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli, maka peneliti dapat menyimpulkannya sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran IPA melalui penerapan model inkuiri untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pembelajaran peserta didik kelas IX UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli pada Siklus I memiliki nilai yaitu 71,15% dengan kriteria cukup dan pada Siklus II meningkat menjadi 87,98% dengan kriteria baik sekali
2. Kualitas proses pembelajaran IPA melalui penerapan model inkuiri untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pembelajaran peserta didik kelas IX UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli pada Siklus I yaitu 70,58% dengan kategori cukup dan pada Siklus II meningkat menjadi 87,00% dengan kategori sangat tinggi.
3. Kemampuan pemecahan masalah pembelajaran IPA melalui penerapan model inkuiri untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pembelajaran peserta didik kelas IX UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli rata-rata hasil kemampuan pemecahan masalah pada Siklus I yaitu 70,99 dengan kategori cukup dan pada Siklus II meningkat menjadi 85,93 dengan kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka adapun yang menjadi saran dari penulis yaitu :

- a. Diharapkan kepada guru IPA, dapat menggunakan model pembelajaran inkuiri pada materi pembelajaran yang dianggap sesuai untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pembelajaran peserta didik.

- b. Diharapkan kepada guru IPA, jika menggunakan model inkuiri dalam proses pembelajaran supaya dimantapkan penguasaan tahapan-tahapan pelaksanaannya terlebih dahulu.
- c. Diharapkan kepada peneliti berikutnya, jika menerapkan model inkuiri dapat disesuaikan alokasi waktu tiap pertemuan.