

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana & Asshidiqi. (2021). Peranan Kurikulum Dan Hubungannya Dengan Pengembangan Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan. Kuttab: *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 5(1), 24-33.
- Arikunto. (2019). Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2021). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. Bumi Aksara.
- Asrul . (2022). Evaluasi Pembelajaran. Perdana Publishing. Medan.
- Astuti. (2018). Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran melalui Supervisi Akademik Model *Grow-Me* di MIN 3 Bantul. In *Proceeding Annual Conference on Madrasah Teacher* . (1), 732-741.
- Azmi & Salam. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 181-192.
- Cahyani & Setyawati (2018). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 151-160).
- Carson. (2018). *A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. The Mathematics Educator Journal*, 17 (2), 7-14.
- Damayanti, Bahar & Rohia. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X MIPA 1 SMAN 09 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2017/2018. *ALOTROP*, 4(1).
- Darman. (2020). Belajar dan Pembelajaran. Guepedia.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Djamaluddin & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran “ 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis”. CV. *Kaaffah Learning Center, Sulawesi Selatan, Pare-Pare*.
- Erni. (2020). Model Pembelajaran CIPS (*Creative, Idependent Problem Solving*). Depok . Rajawali Pers.

- Fazrin, Widyatiningtyas & Sukmana. (2019). Penerapan Model Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *EDUCARE*, 55-62.
- Fitriyanti & Qurthobi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Dinamika Sistem. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 43-49.
- Hermawan, Juliani & Widodo. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA*. Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 10(1), 34-44.
- Hidayat & Abdillah. 2019. Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”. Medan. LPPPI.
- Hikmah. (2020). Makna Kurikulum Dalam Perspektif Pendidikan. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 15(1), 458-463.
- Hulu, Satamani, Bestari Laia & Windayani. "Pengaruh Model Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Lahusa." *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 4.2 (2023): 145-154.
- Jalaludin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas “Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data”. Jambi. LPPM
- Junaedi. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19-25.
- Joyce & Weil. (2003). *Models Of Teaching*. Prentice Hall of India. Private Limited.
- Kadir. (2020). Evaluasi Bahan Ajar Dalam Penilaian Autentik. Surabaya. CV. Pena Persada.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474.
- Lestari & Khusnul. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA Materi Objek IPA Dan Pengamatannya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya. Surabaya.

- Lubis. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 95-105.
- Martini. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal IKA*, 17(1), 96-108.
- Maasrukhin. (2019). Proses Pembelajaran *Inquiry* Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Auladuna*, 1(02), 100-109.
- Mulyatiningsih. (2017). Metode Penelitian Tindakan Kelas. Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Nurhayati, Ramdhan & Suhendar. (2020). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Pada Materi Sistem Ekskresi. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 19-26.
- Nurkhasanah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX. A SMP Negeri 1 Gangga. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 5(1), 47-53.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*. XI (1), 85-99.
- Fitri, E. M., Elindra, R., & Siregar, R. A. (2020). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Angkola Barat. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(3), 23-27.
- Giawa, Imani. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Topik Materi Manajemen Di Kelas X IPS A SMA Swasta Kampus Telukdalam Tahun Pelajaran 2016/2017. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 58-70.
- Gulo, Hardikupatu & Waruwu, Toroziduhu. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Educatum : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 13-22.

- Polya. (2018). *How to Solve it*. New Jersey: Princeton University Press
- Prastiwi & Nurita. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP. *E-Jurnal Pendidikan Sains*, 6(02), 98-103.
- Purba, D., Nasution, Z., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal Math Edu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25-31.
- Puspita, Utaya & Ruja. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Observasi Lapangan Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(4), 468-474.
- Ramadhani. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA tentang Siklus Air melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 148-153.
- Rahman. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar. Vol. 2(1), 1-8.
- Ratnasari & Masruhin. (2019). Proses Pembelajaran *Inquiry* Siswa MI untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. Auladuna: *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 100-109.
- Rifa'I, Ananda & Fadhli. (2018). Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran).
- Salmina, & Adyansah. (2018). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. 4(1), 37-47.
- Sari, Rusdi & Maulidiya. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(1), 31-39.
- Setiyadi. (2020). Komponen Pengembangan Kurikulum. *Likhitaprajna*, 22(1), 13-21.
- Sugianto, Suryandari & Age. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170.

- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.
- Susilowati. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal ilmiah edunomika*, 2(01), 36-46.
- Tohir, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48-53.
- Waluyo, E. (2021). Pengembangan Desain Instruksional Model Inquiry Learning Terintegrasi TPACK Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1-11.
- Yulia. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al Barkah Cinta Rakyat Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018-2019. Medan.
- Yusup. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zubaidah. (2018). Ilmu Pengetahuan Alam. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Jakarta.