

HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli yang beralamat di Jln. Laowo KM. 2,5 Desa Dahana Tabaloho, Kecamatan Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli, Provinsi Sumatera Utara. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IX UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 32 orang.

Sebelum melakukan penelitian ini, terlebih dahulu peneliti konsultasi kepada kepala sekolah dan guru mata pelajaran IPA UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli dan atas persetujuan mereka tersebut maka penelitian dapat dilakukan. Pelaksanaan penelitian ini mengikuti tahapan sebagai berikut :

- a. Tahap Perencanaan, meliputi peneliti merancang RPP tentang materi sistem reproduksi pada manusia dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri, peneliti menyiapkan sumber belajar, bahan materi dan alat bantu sesuai dengan keperluan dalam proses pembelajaran, seperti media pembelajaran, buku mata pelajaran IPA, peneliti menyiapkan instrumen untuk pengumpulan data berupa lembaran observasi, angket dan tes.
- b. Tahap Pelaksanaan, meliputi guru membimbing dan motivasi terlebih dahulu kepada peserta didik dalam belajar mata pelajaran IPA, guru menyediakan alat dan bahan untuk proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri, guru membantu dan menjelaskan proses pembelajaran yang akan dipelajari, guru memberikan tes pemecahan masalah kepada peserta didik, guru memberikan aturan kerja dalam proses penemuan, peserta didik diminta melaporkan hasil analisis temuan dan menyimpulkannya di depan kelas.

- c. Tahap Pengamatan, meliputi guru mata pelajaran mengamati aktivitas peserta didik, guru mata pelajaran mengamati aktivitas peneliti dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri, guru mata pelajaran mengamati keberhasilan dan hambatan-hambatan yang dialami pada proses belajar mengajar belum sesuai dengan keinginan, peneliti membagikan angket kepada peserta didik sebagai instrumen yang digunakan untuk mendapatkan respon terhadap kualitas pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri pada mata pembelajaran IPA.
- d. Refleksi, meliputi guru mata pelajaran dan peneliti melakukan evaluasi hasil tindakan yang telah dilakukan, guru dan peneliti menganalisis dan mendiskusikan hasil pengamatan, membuat suatu refleksi apakah ada yang perlu diperbaiki dan dipertahankan, melakukan perbaikan pelaksanaan tindakan sesuai dengan hasil evaluasi untuk tindakan selanjutnya.

Pelaksanaan penelitian ini dibantu oleh guru mata pelajaran IPA di kelas IX yang membantu dalam pelaksanaan observasi, penelitian berlangsung dengan baik dan terkontrol sekaligus menjaga kevalidan hasil penelitian. Kegiatan penelitian ini juga dilaksanakan bertepatan pada jam IPA sesuai jadwal sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran pada mata pelajaran yang lain.

4.1.2 Hasil Validasi Logis

Pada penelitian ini menggunakan 2 orang validator. Validator pertama yaitu dosen dari program studi pendidikan biologi, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Nias. Selanjutnya validator kedua yaitu guru mata pelajaran IPA di lokasi penelitian UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli. Validasi logis dilakukan oleh validator berdasarkan pedoman telaah butir soal, dengan tujuan untuk mengetahui apakah instrumen penelitian yang digunakan memenuhi persyaratan validasi.

Hasil validasi terdiri atas dua kolom yakni kolom 1 mengenai reproduksibel dan kolom 2 mengenai tingkat validitas. Berdasarkan hasil pengolahan validasi logis tes hasil kemampuan pemecahan masalah dari kedua

validator diperoleh rata-rata reproduksibel yaitu 1,0 (diterima) dan rata-rata tingkat validitas 4,00.

Hasil penilaian lembar validasi telaah butir soal dari kedua validator, baik dari validator 1 yaitu Pak Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si.selaku Dosen Program Studi Pendidikan Biologi maupun validator 2 yaitu Ibu Anidar Duha, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli menyatakan bahwa instrument tes kemampuan pemecahan masalah valid, artinya soal dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

4.1.3 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian

Peneliti melaksanakan Uji Coba Instrumen di SMP Negeri 2 Hiliduho di kelas IX dengan jumlah peserta didik 27 orang. Hasil uji coba instrument digunakan untuk pengujian hasil validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda.

a. Uji Validitas

Uji validitas merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya sebuah instrumen, sehingga melalui uji validitas dapat diketahui apakah sebuah instrument tersebut dapat digunakan atau tidak. Uji validitas tes dilakukan berdasarkan perolehan skor pada pelaksanaan uji coba instrumen. Berdasarkan perhitungan uji validitas item soal nomor 1 sampai soal nomor 5 dinyatakan **valid** sehingga layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Hasil pengolahan validitas dapat di lihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.1
Hasil Perhitungan Uji Validitas

Nomo Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,8871	0,381	Valid
2	0,8205	0,381	Valid
3	0,9059	0,381	Valid
4	0,9690	0,381	Valid
5	0,9667	0,381	Valid

b. Uji Reabilitas

Uji reabilitas dilakukan untuk mengetahui apakah hasil instrument penelitian dapat dipercaya dan dapat digunakan kapan saja dan dimana saja. Berdasarkan hasil perhitungan uji reliabilitas (lampiran 13) diperoleh nilai $r_{11} = 0,8736$. Setelah r_{11} didapatkan. Maka selanjutnya dikonsultasikan pada

nilai r *product moment* dengan $dk = n - 1 = 27 - 1 = 26$ pada taraf signifikan 5% sehingga diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,388$, karena $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, $0,8736 > 0,388$ maka tes dinyatakan **Reliabel**.

c. Uji Tingkat Kesukaran

Uji tingkat kesukaran dilakukan untuk memastikan kesesuaian antara tingkat kesukaran soal yang sudah ditetapkan pada kisi-kisi tes kemampuan pemecahan masalah dengan keadaan sebenarnya maka perlu dilakukan perhitungan tingkat kesukaran berdasarkan data hasil uji oba instrumen. Berdasarkan hasil perhitungan tingkat kesukaran item soal nomor 1 sampai soal nomor 5 ternyata tingkat kesukaran dari setiap item tes sesuai dengan tingkat kesukaran pada kisi-kisi tes kemampuan pemecahan masalah. Hasil pengolahan uji tingkat kesukaran dapat di lihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.2
Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran

Nomor Item	Mean	Skor Maksimum	Tingkat Kesukaran	Kriteria
1	2,33	3	0,783	Mudah
2	2,37	3	0,79	Mudah
3	5,48	8	0,685	Sedang
4	4,44	15	0,296	Sukar
5	4,48	15	0,299	Sukar

d. Uji Daya Pembeda

Uji daya pembeda dilakukan untuk mengetahui apakah setiap item tes dapat membedakan peserta didik yang mampu dengan peserta didik yang tidak mampu. Berdasarkan hasil uji daya pembeda mulai dari item soal nomor 1 sampai item soal nomor 5 ternyata memiliki daya pembeda yang baik sehingga dapat diterima dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Hasil uji daya pembeda dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.3
Hasil Perhitungan Uji Daya Pembeda

Nomor Item	Mean KA	Mean KB	Skor Maksimum	Daya Pembeda	Kriteria
1	3	1,62	3	0,46	Baik
2	3	1,69	3	0,44	Baik
3	7,28	3,54	8	0,47	Baik
4	7,5	1,15	15	0,42	Baik
5	7,5	1,23	15	0,42	Baik

4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian Persiklus

Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus. Pada siklus I terdiri atas 4 kali pertemuan mengajar 1 kali pertemuan evaluasi pembelajaran, pada siklus II terdiri atas 2 kali pertemuan mengajar 1 kali pertemuan evaluasi pembelajaran, dan memiliki alur atau tahapan (perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi) Berdasarkan pelaksanaan tersebut, berikut hasil di setiap siklus peneliti.

a. Penelitian Pada Siklus I

1). Hasil Observasi Pada Siklus I

- a) Pertemuan 1 siklus I
 - a) Persentase keterlaksanaan proses pembelajaran yaitu 69,23%
 - b) Persentase aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu 69,88%.
- b) Pertemuan 2 siklus I
 - a) Persentase keterlaksanaan proses pembelajaran yaitu 70,19%
 - b) Persentase aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu 71,96%.
- c) Pertemuan 3 siklus I
 - a) Persentase keterlaksanaan proses pembelajaran yaitu 72,12%
 - b) Persentase aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu 75,87%.
- d) Pertemuan 4 siklus I
 - a) Persentase keterlaksanaan proses pembelajaran yaitu 73,08%
 - b) Persentase aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu 88,37%.

2) Hasil Angket Siklus I

Berdasarkan hasil angket yang telah disebarkan pada akhir pertemuan siklus I, maka didapatkan rata-rata persentase yaitu 70,58% dengan kategori cukup. Jika dilihat dari rata-rata persentase pada setiap indikator kualitas proses pembelajaran maka didapatkan hasil sebagai berikut :

- a) Rata-rata persentase indikator perilaku pembelajaran yaitu 74% dengan kategori cukup

- b) Rata-rata persentase indikator perilaku dan dampak perilaku peserta didik yaitu 75,48% dengan kategori cukup
- c) Rata-rata persentase indikator iklim pembelajaran yaitu 51,44% dengan kategori kurang
- d) Rata-rata persentase indikator materi pembelajaran yaitu 77,96% dengan kategori baik
- e) Rata-rata persentase indikator media pembelajaran yaitu 68,62% dengan kategori cukup
- f) Rata-rata persentase indikator sistem pembelajaran di sekolah yaitu 76% dengan kategori baik.

3) Pertemuan Akhir Siklus I

- a) Rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah yaitu 70,99 kategori cukup.
- b) Persentase peserta didik yang tuntas yaitu 56,25%
- c) Rata-rata persentase proses pembelajaran yaitu 71,15%
- d) Rata-rata aktivitas peserta didik yaitu 75,30%
- e) Rata-rata persentase hasil angket kualitas proses pembelajaran yaitu 70,58% kategori cukup.

1. Hasil Wawancara Pada Siklus I

Berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada peserta didik memperoleh informasi bahwa rata-rata peserta didik senang dalam mengikuti pelaksanaan kegiatan pembelajaran melalui penerapan model inkuiri. Kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan membuat peserta didik terlibat aktif. Tetapi pada pelaksanaan Siklus I ini masih ada peserta didik yang masih kurang terlibat aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penerapan model inkuiri, sehingga melalui hasil wawancara peneliti akan melakukan perbaikan dengan cara harus lebih baik lagi dalam melaksanakan penerapan model pembelajaran inkuiri dan peneliti harus mampu menguasai materi pelajaran dengan lebih baik lagi.

2. Refleksi Siklus I

Refleksi merupakan kegiatan menganalisis apakah hasil penelitian telah mencapai target yang telah ditetapkan atau masih belum tercapai.

Berdasarkan hasil observasi untuk guru pada pertemuan 1,2,3 dan 4 maka diperoleh nilai rata-rata sebesar 71,15%, hal ini dikategorikan diantara interval lemah dan cukup. Dengan memperhatikan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam proses pembelajaran pada Siklus I sangat lemah, sedangkan hasil observasi untuk aktivitas peserta didik pada pertemuan 1,2,3 dan 4 maka diperoleh nilai rata-rata sebesar 75,30%.

Berdasarkan rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang diperoleh pada evaluasi pembelajaran yaitu mencapai rata-rata 70,99, nilai tersebut dikategorikan pada interval cukup dan kuat, sedangkan persentase ketuntasan yang dicapai yaitu 56,25%.

Apabila ditinjau berdasarkan rata-rata persentase pada tiap indikator pemecahan masalah maka didapatkan hasil yaitu sebagai berikut :

- a) Rata-rata persentase indikator mengidentifikasi masalah yaitu 84% dengan kategori baik
- b) Rata-rata persentase indikator mengumpulkan data yaitu 76% dengan kategori baik
- c) Rata-rata persentase indikator menentukan hipotesis yaitu 70% dengan kategori cukup
- d) Rata-rata persentase indikator menguji hipotesis yaitu 64% dengan kategori cukup
- e) Rata-rata persentase indikator menarik kesimpulan yaitu 66% dengan kategori cukup.

Berdasarkan nilai persentase tersebut belum mencapai target yang ditentukan yaitu 75%, maka peneliti melakukan penelitian pada siklus ke II.

Dengan demikian maka peneliti menyimpulkan bahwa penelitian yang dilaksanakan pada Siklus I ditemukan beberapa kelemahan yaitu ;

- 1) Berdasarkan hasil persentase kualitas proses pembelajaran pada indikator iklim pembelajaran terdapat nilai 51,44% dengan kategori kurang.

2) Berdasarkan tahap-tahap inkuiri yang diterapkan dalam proses pembelajaran yaitu :

(1) Orientasi

Pada tahap ini, peneliti masih belum mampu menerapkan apa saja tahap-tahap yang mesti dilakukan, sehingga peserta didik tidak dapat mengikuti proses pembelajaran di kelas secara optimal.

(2) Merumuskan masalah

Pada tahap ini, peneliti belum mampu memunculkan suatu masalah yang dapat merangsang peserta didik agar bekerja untuk mencari solusi.

(3) Merumuskan hipotesis

Pada tahap ini, peneliti harus mampu memberikan pertanyaan yang dapat mendorong peserta didik dalam memberikan suatu jawaban sementara.

(4) Mengumpulkan data

Pada tahap ini, peneliti masih belum mampu dalam memberikan penjelasan atau pemamparan dengan jelas sehingga peserta didik tidak dapat mengumpulkan data dengan baik dan benar.

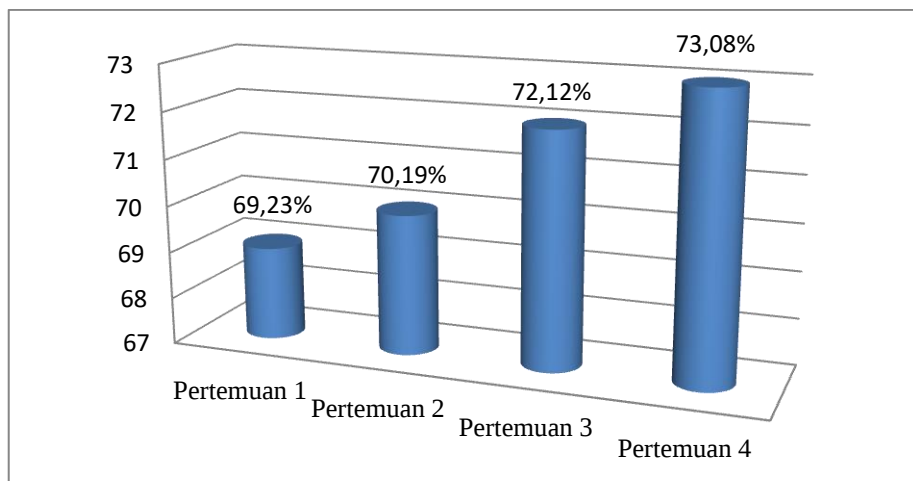
(5) Menguji hipotesis

Pada tahap ini, peneliti masih belum mampu mengembangkan kemampuan berpikir rasional peserta didik sehingga masih banyak peserta didik yang tidak mampu dalam menganalisis atau memutuskan suatu jawaban.

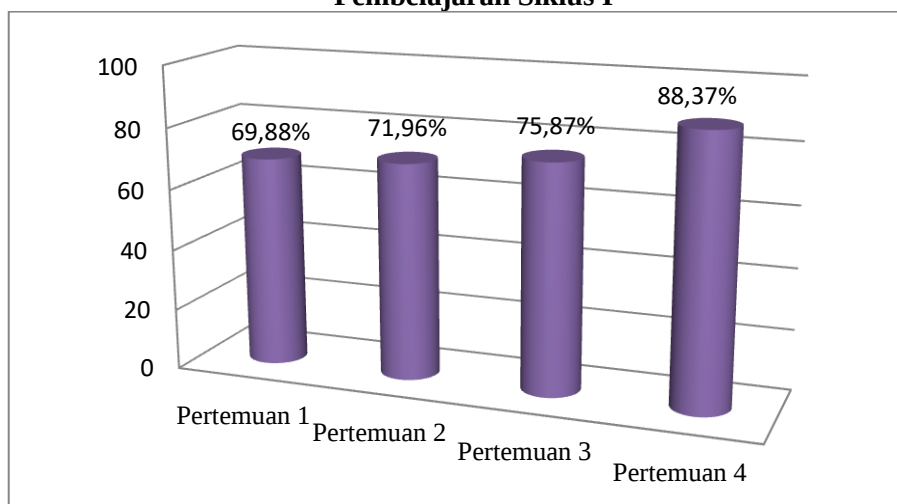
(6) Merumuskan kesimpulan

Pada tahap ini, peneliti masih belum mampu melatih peserta didik dalam memberikan suatu kesimpulan dari berbagai temuan. Penguasaan dan pengelolaan kelas perlu ditingkatkan.

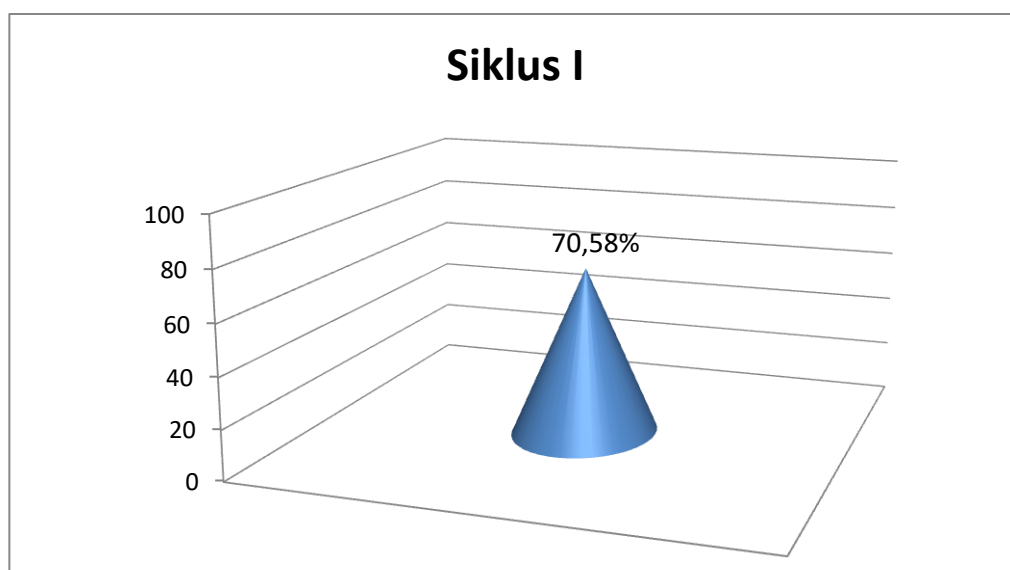
Berdasarkan hasil data penelitian pada Siklus I dengan menerapkan model inkuiri, maka data tersebut dapat disajikan dalam bentuk diagram berikut ini :



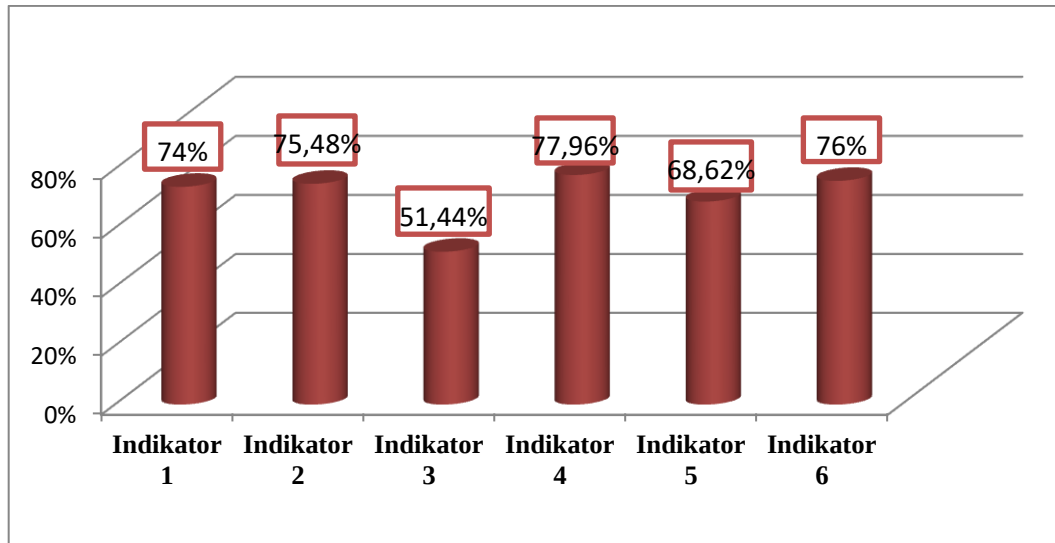
Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I



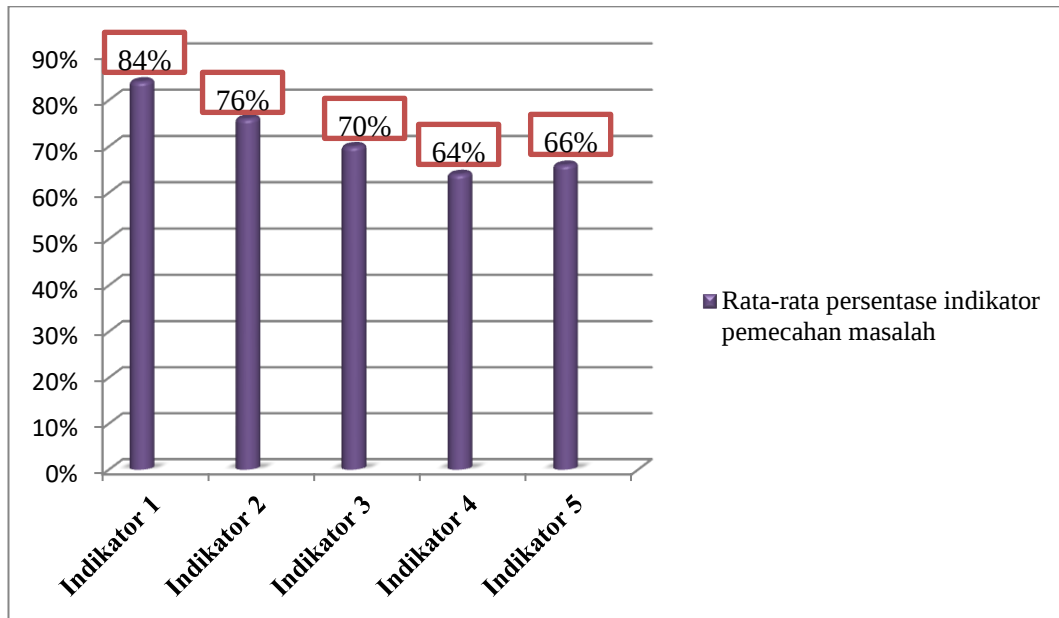
Gambar 4.2 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran Siklus I



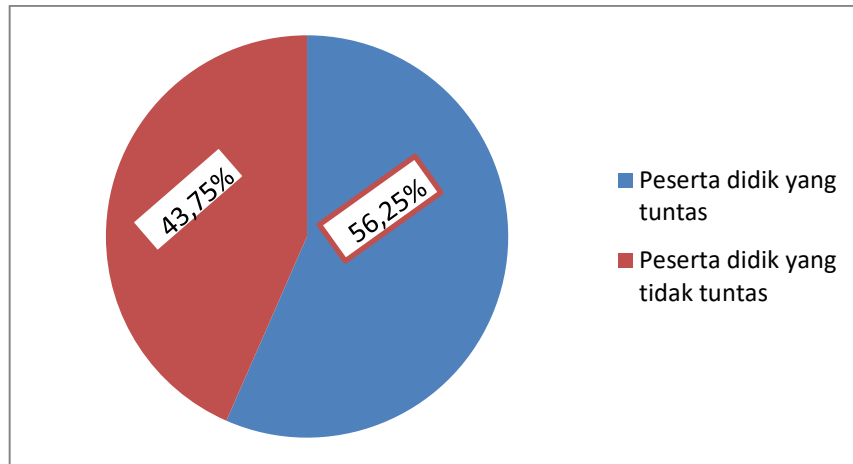
Gambar 4.3 Diagram Persentase Hasil Angket Kualitas Proses Pembelajaran Siklus I



Gambar 4.4 Diagram Hasil Perolehan Indiktor Kualitas Proses Pembelajaran Siklus I



Gambar 4.5 Diagram Rata-rata Persentase Indikator Pemecahan Masalah Siklus I



Gambar 4.6 Diagram Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran Peserta Didik Siklus I

b. Penelitian Pada Siklus II

1). Hasil Observasi Pada Siklus II

a) Pertemuan 1 siklus II

- a) Persentase proses pembelajaran yaitu 87,50%
- b) Persentase aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu 93,90%.

b) Pertemuan 2 siklus I

- a) Persentase proses pembelajaran yaitu 88,46%
- b) Persentase aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu 95,92%.

2) Hasil Angket Siklus II

Berdasarkan hasil angket yang telah disebarkan pada akhir pertemuan siklus I, maka didapatkan rata-rata persentase yaitu 87,00% dengan kategori sangat tinggi. Jika dilihat dari rata-rata persentase pada setiap indikator kualitas proses pembelajaran maka didapatkan hasil sebagai berikut :

- a) Rata-rata persentase indikator perilaku pembelajaran yaitu 98,62% dengan kategori sangat tinggi
- b) Rata-rata persentase indikator perilaku dan dampak perilaku peserta didik yaitu 85,76% dengan kategori baik
- c) Rata-rata persentase indikator iklim pembelajaran yaitu 60,27% dengan kategori cukup

- d) Rata-rata persentase indikator materi pembelajaran yaitu 94,76% dengan kategori sangat tinggi
- e) Rata-rata persentase indikator media pembelajaran yaitu 86,25% dengan kategori sangat tinggi
- f) Rata-rata persentase indikator sistem pembelajaran di sekolah yaitu 96,37% dengan kategori sangat tinggi.

3) Pertemuan Akhir Siklus II

- a) Rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah yaitu 85,93 kategori Baik.
- b) Persentase peserta didik yang tuntas yaitu 90,63%
- c) Rata-rata persentase proses pembelajaran yaitu 87,98%
- d) Rata-rata aktivitas peserta didik yaitu 94,92%
- e) Rata-rata persentase hasil angket kualitas proses pembelajaran yaitu 87,00% kategori sangat tinggi.

4) Hasil Wawancara Pada Siklus II

Berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada peserta didik diperoleh hasil wawancara bahwa selama penerapan model pembelajaran inkuiri, peserta didik senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran karena melalui kegiatan penerapan model penerapan model inkuiri peserta didik mampu terlibat aktif dalam pembelajaran IPA. Demi keabsahan data tersebut peneliti menanyakan kepada guru mata pelajaran IPA dan menyatakan bahwa kegiatan proses pembelajaran melalui penerapan model inkuiri telah terlaksana dengan optimal.

5) Refleksi Siklus II

Refleksi merupakan kegiatan menganalisis apakah hasil penelitian telah mencapai target yang telah ditetapkan atau masih belum tercapai. Berdasarkan hasil observasi untuk guru pada pertemuan 1 dan 2 maka diperoleh nilai rata-rata sebesar 87,98%, hal ini dikategorikan diantara interval kuat dan baik sekali. Dengan memperhatikan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam proses pembelajaran pada Siklus II baik sekali,

sedangkan hasil observasi untuk aktivitas peserta didik pada pertemuan 1 dan 2 maka diperoleh nilai rata-rata sebesar 94,92%.

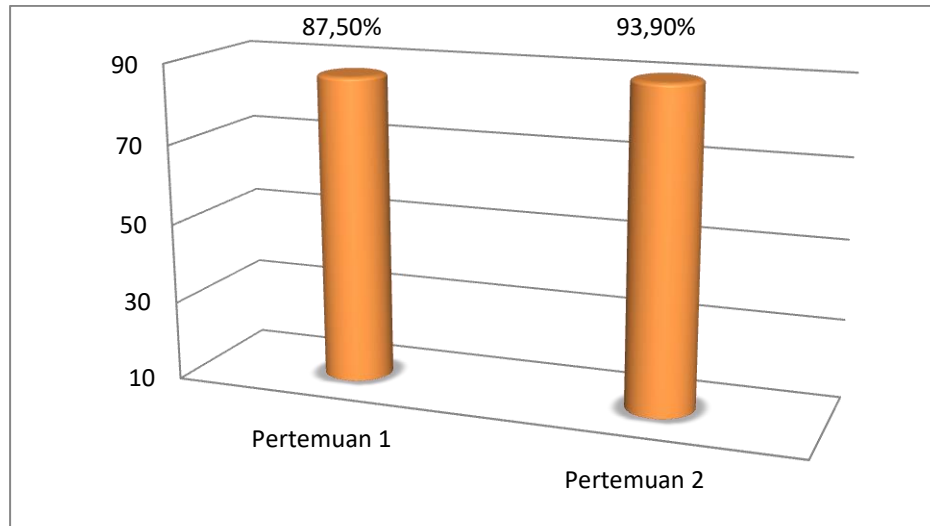
Apabila ditinjau berdasarkan rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang diperoleh pada evaluasi pembelajaran yaitu mencapai rata-rata 85,93, nilai tersebut dikategorikan pada interval kuat dan baik, sedangkan persentase ketuntasan yang dicapai yaitu 90,63%.

Apabila ditinjau berdasarkan rata-rata persentase pada tiap indikator pemecahan masalah maka didapatkan hasil yaitu sebagai berikut :

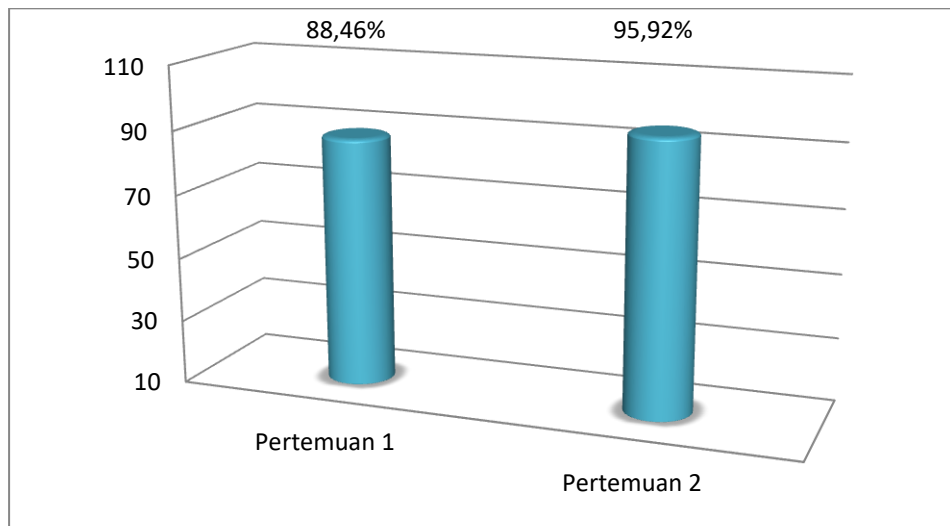
- a) Rata-rata persentase indikator mengidentifikasi masalah yaitu 100% dengan kategori baik sekali
- b) Rata-rata persentase indikator mengumpulkan data yaitu 97% dengan kategori baik sekali
- c) Rata-rata persentase indikator menentukan hipotesis yaitu 84% dengan kategori baik
- d) Rata-rata persentase indikator menguji hipotesis yaitu 74% dengan kategori baik
- e) Rata-rata persentase indikator menarik kesimpulan yaitu 75% dengan kategori baik.

Berdasarkan nilai persentase tersebut diatas, sudah mencapai target yang telah ditentukan sebelumnya yaitu 75%. Dengan demikian penelitian ini berakhir pada Siklus II.

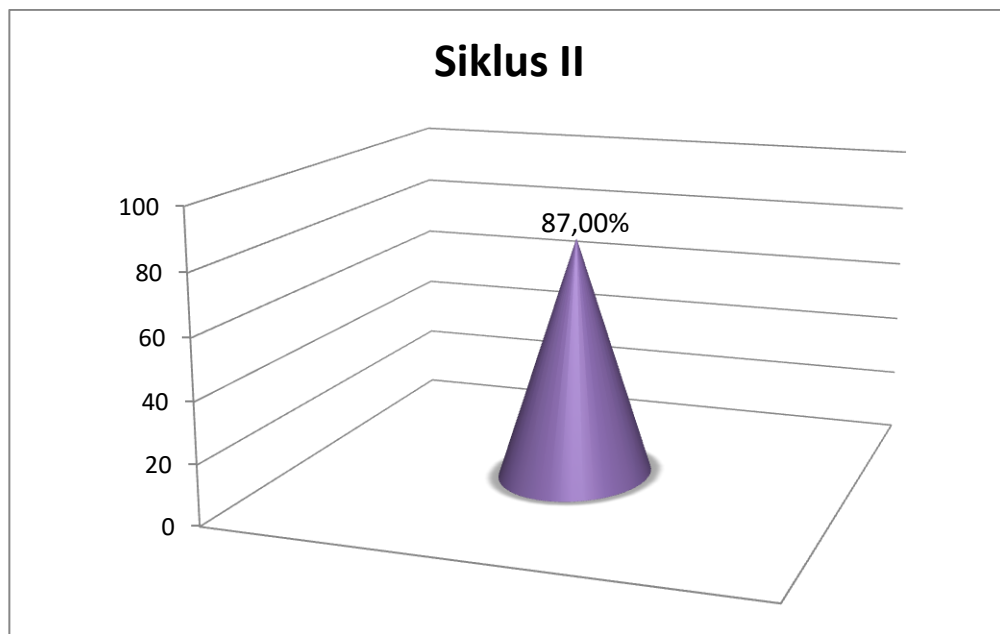
Berdasarkan hasil data penelitian pada Siklus II dengan menerapkan model inkuiri, maka data tersebut dapat disajikan dalam bentuk diagram berikut :



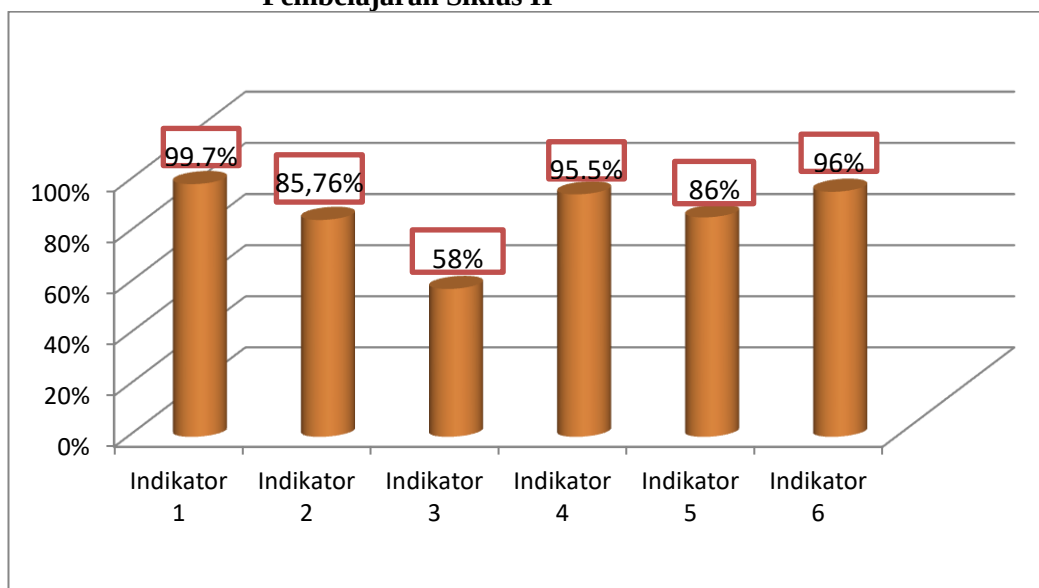
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II



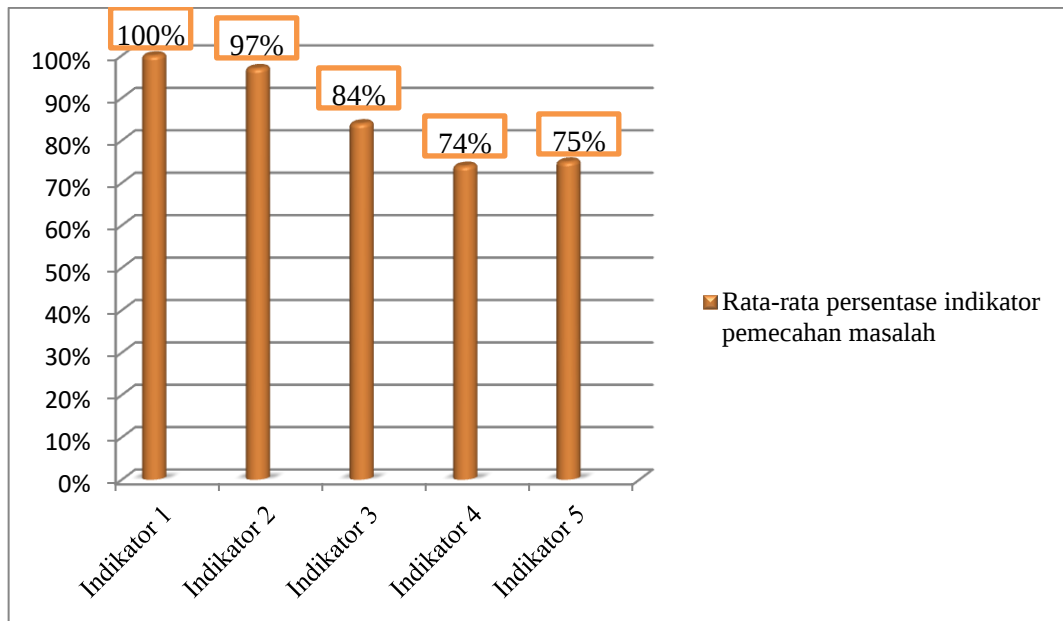
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II



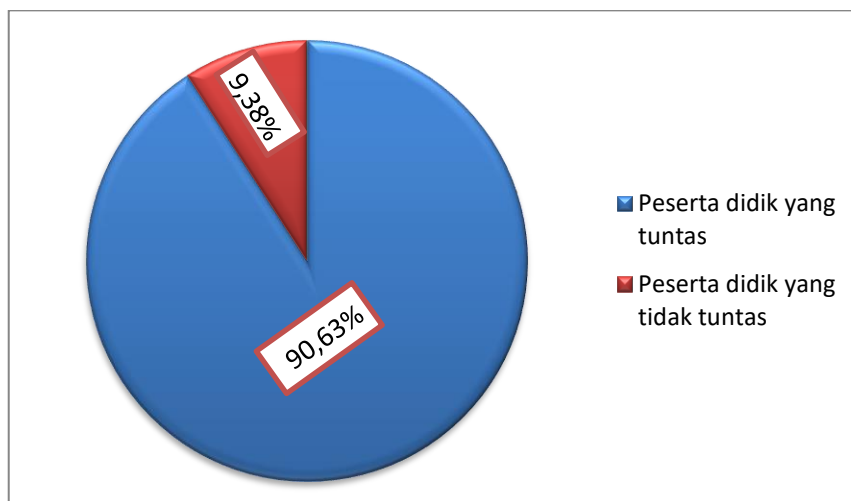
Gambar 4.9 Diagram Persentase Hasil Angket Kualitas Proses Pembelajaran Siklus II



Gambar 4.10 Diagram Hasil Perolehan Indiktor Kualitas Proses Pembelajaran Siklus II



Gambar 4.11 Diagram Rata-rata Persentase Indikator Pemecahan Masalah Siklus II



Gambar 4.12 Diagram Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran Peserta Didik Pada Siklus II

Adapun hasil rekapitulasi data penelitian pada Siklus I dan Siklus II melalui penerapan model inkuiri untuk meningkatkan pemecahan masalah pembelajaran IPA adalah sebagai berikut :

Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Refleksi Siklus I

No.	Instrumen Penelitian	SIKLUS I				Rata-rata
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	
1	Lembaran observasi proses pembelajaran (Responden guru)	69,23%	70,19%	72,12%	73,08%	71,15%
2	Lembaran observasi aktivitas peserta didik	69,88%	71,96%	75,87%	88,37%	75,30%
3	Angket kualitas proses pembelajaran		70,58%			70,58%
4	Nilai rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah		70,99			56,25%
5	Persentase ketuntasan hasil tes kemampuan pemecahan masalah		56,25%			-
6	Simpangan baku		10,8			
Rata-rata Hasil Refleksi Siklus I						68,32%
Kesimpulan						Belum Tercapai

Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Refleksi Siklus II

No.	Instrumen Penelitian	SIKLUS II		Rata-rata
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	
1	Lembaran observasi proses pembelajaran (Responden guru)	87,50%	88,46%	87,98%
2	Lembaran observasi aktivitas peserta didik	93,90%	95,92%	94,91%
3	Angket kualitas proses pembelajaran		87%	87,00%
4	Nilai rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah		85,93	90,63%
5	Persentase ketuntasan hasil tes kemampuan pemecahan masalah		85,93%	-
6	Simpangan baku		9,1	
Rata-rata Hasil Refleksi Siklus II				90,13%
Kesimpulan				Tercapai

FOTO DOKUMENTASI



Peneliti menjelaskan materi pelajaran kepada peserta didik



Peneliti menjelaskan materi pelajaran kepada peserta didik



Peneliti membentuk peserta didik dalam kelompok



Peneliti membagikan LKPD kepada setiap kelompok



Peserta didik melakukan diskusi bersama teman kelompoknya



Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya



Peserta didik mengisi lembar observasi yang telah dibagikan oleh peneliti



Peneliti menyebarkan angket kualitas pembelajaran pada tiap akhir siklus



Foto bersama peserta didik kelas IX UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli

Gunungsitoli, 29 Maret 2023

Hal : **Pengajuan Rancangan Sikripsi**

Kepada Yth :
Ka. Prodi Pendidikan Biologi
Di

Tempat

Dengan Hormat,

1. Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Selamat Jaya Hia
NIM : 192111033
Program : S-1 (Strata Satu)
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 143 SKS

Memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menyetujui perubahan judul penelitian yang saya ajukan dibawah ini

No	Judul Lama	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Ka. Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas IX UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli	25/8/2022		25/8/2022	
No	Judul Baru	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Dosen Pembimbing	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli	29/3/2023		29/3/2023	

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas persetujuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 29 Maret 2023

Mahasiswa,

SELAMET JAYA HIA
NIM. 192111033



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Topik Penelitian Sikripsi :

**Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan
Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD
SMP Negeri 8 Gunungsitoli**

Penelitian yang dilakukan calon peneliti ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pemecahan masalah pembelajaran IPA pada konsep pembelajaran melalui penerapan model inkuiri. Subjek penelitian yang calon peneliti gunakan yaitu Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli. Instrumen penelitian yang digunakan calon peneliti yaitu dengan menggunakan lembar observasi dan tes.

Berdasarkan hasil wawancara calon peneliti kepada salah seorang guru mata pelajaran IPA dan peserta didik kelas VIII di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli maka dapat ditemukan beberapa masalah yaitu :

1. Guru mata pelajaran

- 1) Guru mengeluh dalam melaksanakan tugas mengajarnya karena peserta didik keluar masuk pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung,
- 2) Umpan balik peserta didik terhadap materi yang disampaikan oleh guru dalam proses pembelajaran berkurang,
- 3) Metode yang di gunakan saat mengajar hanya menggunakan metode ceramah,
- 4) Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA tidak mencapai KKM di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli (KKM = 68),

2. Peserta didik

- 1) Mata pelajaran IPA merupakan mata pelajaran yang sulit di pahami,
- 2) Merasa bosan dengan mata pelajaran IPA,
- 3) Kebanyakan yang tidak minat terhadap mata pelajaran IPA,
- 4) Setiap masuk les mata pelajaran IPA suasana kelas tidak kondusif.

Sesuai dengan hasil wawancara tersebut maka calon peneliti membuat tes lalu dibagikan kepada peserta didik untuk menguji sejauh mana kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah/mengerjakan beberapa soal yang terdapat pada tes tersebut. Tes yang dibagikan berisi suatu masalah-masalah tentang materi reproduksi pada manusia.

Adapun indikator dalam pemecahan masalah yang diterapkan calon peneliti yaitu :

**Tabel 1. Peningkatan Setiap Indikator
Kemampuan Pemecahan Masalah**

No	Indikator	Ketuntasan	Kategori
		Hasil tes (%)	
1	Memahami masalah	50,00	Sedang
2	Menyusun rencana pemecahan masalah	49,00	Rendah
3	Melaksanakan rencana pemecahan masalah	51,00	Sedang
4	Memeriksa kembali hasil yang diperoleh	51,10	Sedang

Setelah calon peneliti membagikan dan mengumpulkan kembali tes serta memeriksa hasil yang diperoleh dari jawaban peserta didik dapat disimpulkan masih kategori rendah. Maka, untuk mengatasi masalah tersebut calon peneliti memberikan solusi dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri. Model

pembelajaran inkuiri merupakan salah satu model yang dapat mendorong siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran dan juga dapat menekankan pada keaktifan siswa untuk memiliki pengalaman belajar dalam menemukan konsep-konsep materi berdasarkan masalah yang diajukan. Langkah-langkah model inkuiri yaitu :

- a. Membina suasana yang responsive di antara siswa.
- b. Mengemukakan masalah untuk diinkuiri (ditemukan) melalui cerita, film, gambar, dan sebagainya. Kemudian, mengajukan pertanyaan kearah mencari, merumuskan, dan memperjelas permasalahan dari cerita dan gambar.
- c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa. Pertanyaan yang diajukan bersifat mencari atau mengajukan informasi atas data tentang masalah tersebut.
- d. Merumuskan hipotesis/perkiraan yang merupakan jawaban dari pernyataan tersebut. Perkiraan jawaban ini akan terlihat setidaknya setelah pengumpulan data dan pembuktian atas data. Siswa mencoba merumuskan hipotesis permasalahan tersebut. Guru membantu dengan pertanyaan-pertanyaan pancingan.
- e. Menguji hipotesis, guru mengajukan pertanyaan yang bersifat meminta data untuk pembuktian hipotesis.
- f. Pengambilan kesimpulan dilakukan guru dan siswa.

Berdasarkan uraian diatas dan hasil studi pendahuluan maka calon peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitian **“Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli”**.

Gunungsitoli, ~~30~~ September 2022

Nama : **SELAMET JAYA HIA**
NIM : 192111033
Program : S-1 (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Tanda Tangan : Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas IX UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli

Mengetahui :

Dosen Penasehat Akademik,

Plt. Ketua Program Studi



Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd
NIDN 0122108102



Novelina Andriani Zega, M.Pd
NIDN 0123117904

Topik penelitian*) yang diajukan mahasiswa telah diperiksa.

Berdasarkan karya ilmiah (sikripsi, tesis, disertasi dan laporan penelitian lainnya) yang terdaftar di balai penelitian Universitas Nias dinyatakan **LAYAK/TIDAK LAYAK**)**

Dijadikan topik sikripsi.

Gunungsitoli, ~~30~~ September 2022

Plt. Kepala LPPM Universitas Nias



Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
NIDN 0114027602

*) Harus terkait dengan bidang kependidikan

**) Coret yang tidak perlu

Gunungsitoli, 22 Agustus 2022

Hal. : *Pengajuan Dosen Pembimbing Skripsi*

Lampiran : -

Kepada Yth .
Dekan FKIP, UNIVERSITAS NIAS
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Jalan Yos Sudarso 118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SELAMET JAYA HIA
NIM : 192111033
Jumlah SKS yg Lulus : 118 SKS
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang pendidikan : Strata Satu (S-1)

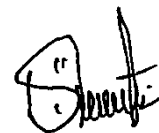
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi pada Semester VI (Enam)
Tahun Akademik 2022/2023

Dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan skripsi sebagaimana
terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon
Pembimbing Skripsi :

1. Novelina Andriani Zega, S.Pd.,M.Pd
2. Agnes Renostini Harefa,S.Si.,M.Pd
3. Natalia Kristiani Lase, S.Pd.,M.Pd
4. Toroziduhu Waruwu, s.Pd.,M.Pd

Pemohon,
Mahasiswa



SELAMET JAYA HIA
NIM. 192111033

Tembusan :

1. Yth. Bapak Dekan FKIP
2. Bpk/Ibu Dosen PA



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 029 /UN10/PP.10.06/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **AGNES RENOSTINI HAREFA, S.Si.,M.Pd**

NIDN : 0122108102

Pangkat : Penata/IIIc

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : Pendidikan Biologi

Bidang Keahlian : Pendidikan Sains

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : **SELAMET JAYA HIA**

NIM : 192111033

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Biologi

Topik/Permasalahan Skripsi :

**PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PEMBELAJARAN IPA PESERTA DIDIK KELAS IX UPTD SMP NEGERI 8 GUNUNGSITOLI**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Februari 2023
Plt. Dekan,

Adieli Laoh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19641027 199402 1 001

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Mahasiswa yang dibimbing Selamat Jaya Hia

NIM :
19211033

NAMA MAHASISWA :
SELAMET JAYA HIA

PRODI :
Pendidikan Biologi

JUDUL :
PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN
IPA PESERTA DIDIK KELAS VII UPTD SMP NEGERI 8 GUNUNGSILOU

Dosen Pembimbing :
Agnes Benastini Harafa, S.Si, M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Biologi

Tema :
Pembelajaran Biologi/IPA

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	PROPOSAL 15 May 2023 18:38:21	REVISI PROPOSAL Download File Skripsi	PERSIAK File Skripsi 17 May 2023 15:31:08
2	PROPOSAL 02 Jun 2023 10:49:53	Revisi Proposal Download File Skripsi	bangun instrumen penelitian yang anda gunakan berdasarkan teori-teori yang anda rujuk File Skripsi 05 Jun 2023 18:37:44
3	PROPOSAL 18 Jun 2023 18:39:09	Revisi Download File Skripsi	perbaiki metoda penelitian. File Skripsi 19 Jun 2023 23:17:18
4	PROPOSAL 24 Jun 2023 18:58:11	Revisi	perbaiki kisi-kisi dan rubrik. agar dipahami hubungan kisi-

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	kisi, skor dengan rubrik yang dibuat File Skripsi 27 Jun 2023 18:14:07
5	PROPOSAL 08 Jul 2023 02:29:42	Revisi Isi Proposal Download File Skripsi	perbaiki rubrik File Skripsi 08 Jul 2023 10:02:02
6	PROPOSAL 08 Jul 2023 01:32:10	Revisi Isi Proposal Download File Skripsi	ok. siapkan perangkat pembelajaran dan seluruh instrumen penelitian 12 Jul 2023 15:04:11
7	LAMPIRAN PROPOSAL 15 Jul 2023 00:49:41	Perangkat dan Instrumen Penelitian Download File Skripsi	PERBAIK File Skripsi 18 Jul 2023 23:21:35
8	PROPOSAL 20 Jul 2023 02:58:08	Revisi Lampiran Proposal Download File Skripsi	perbaiki, instrumen tes dan perangkat pembelajaran 05 Aug 2023 09:22:35
9	Revisi Skripsi 18 Nov 2023 10:39:24	Bab IV dan Bab V Download File Skripsi	lengkapi 22 Nov 2023 23:18:53



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : SELAMET JAYA HIA
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Plt. Ketua Prodi,

Novelina Andriani Zega, A.Pd., M.Pd
NIDN 0123117904

Gunungsitoli, 05 Agustus 2023

Pembimbing,

Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd
NIDN 0122108102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Kamis tanggal 10 bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh tiga telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Selamet Jaya Hia**
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli
Hari / Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023
Waktu Pelaksanaan : 11.00 Wib s/d 12.00 Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd
2. Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd

1.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd	79,29
2. Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd	83,57
Total Nilai	

Rata-rata nilai adalah: 81,43

Gunungsitoli, 10 Agustus 2023
Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,

Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : **Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd**
NIDN : 0031086002
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Selamet Jaya Hia**
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023
Pukul : 11.00 Wib s/d 12.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Hal 1.	- Disarankan pada alinea pertama pp latu belkay jangan lampun teori atau definisi tetapi hendaklah pnyataan umum sarjana-buty pendidikan - Pita tengah belkay hendaklah diingisy terdapat kevitikan 17 dan misel pmbelajaran ditiptkan - Di bagian masalah hendaklah ditubah penyusunan bahwa untuk memecahkan persoalan itu ditamburkan solusi dgn Model Inguiri

- Pinyket kualitas proses pembelajaran supaya di kis. & angket ditambahkan satu indikator: Sistem pembelajaran di kelas (hal 11).
- lembar observasi pembelajaran hendaklah mengacu pada kajian teori pada halaman 11 dan bagian halaman 12 kembangkan kajian teori proses pembelajaran di halaman 11.

Gunungsitoli, 10 Agustus 2023

Dosen Penelaah,

Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd
NIDN 0031086002

- Tes Hasil Belajar diganti dgn Tes kemampuan pemecahan masalah (misal ktnr Hal 23).



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penguji

Nama : **Agnes Renostini Harefa, S.Si, M.Pd**
NIDN : 0122108102
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Selamet Jaya Hia**
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023
Pukul : 11.00 Wib s/d 12.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- lengkapi bunyi rumusan masalah - Tambahkan teori

Gunungsitoli, 10 Agustus 2023
Dosen Pembimbing,

Agnes Renostini Harefa, S.Si, M.Pd
NIDN 0122108102

PERSETUJUAN PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

Nama : SELAMET JAYA HIA
 NIM : 192111033
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Judul Skripsi : Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli
 Tanggal Ujian : 10 Agustus 2023

No	Nama	Saran	Perbaikan		Tanda Tangan
			Ya	Tidak	
1	Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd (Dosen Penelaah)	- Tambahkan pandangan umum tentang pendidikan pada alinea pertama latar belakang masalah.	✓		sh
		- Tambahkan pembahasan kurikulum 2013 serta model yang disarankan pada latar belakang masalah.	✓		sh
		- Pada batasan masalah ditambahkan penjelasan bahwa untuk memecahkan masalah persoalan itu ditawarkan solusi dengan menggunakan model inkuiri.	✓		sh
		- Tes hasil belajar diganti dengan tes kemampuan pemecahan masalah berdasarkan indikator.	✓		sh
		- Tes hasil belajar diganti dengan tes kemampuan pemecahan masalah berdasarkan indikator.	✓		sh
		- Lembar observasi pembelajaran hendaknya mengacu pada kajian teori.	✓		sh
		- Kembangkan kajian teori proses pembelajaran.			sh
2	Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd (Dosen Pembimbing)	- Lengkapi bunyi rumusan masalah.	✓		fene
		- Tambahkan teori.	✓		

Gunungsitoli, Agustus 2023

Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,

Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : SELAMET JAYA HIA
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN
IPA PESERTA DIDIK KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 8
GUNUNGSITOLI**

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Dosen Pembimbing


Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd
NIDN. 0122108102

Gunungsitoli, Agustus 2023

Dosen Penelaah


Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd
NIDN. 0031086002

Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi


Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Nomor : 37/UN10/PN.01.02/2023

11 September 2023

Lampiran : 1 (set)

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian dan Uji Coba Instrumen

Kepada Yth,

**Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian Dan Pengembangan
Daerah Kota Gunungsitoli**

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Selamat Jaya Hia
NIM : 192111033
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN
IPA PESERTA DIDIK KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 8
GUNUNGSITOLI
Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli
Jadwal Penelitian : 15 September s.d 17 Oktober 2023
Lokasi Uji Coba : SMP Negeri 2 Hiliduho
Jadwal Uji Coba : 13 September 2023

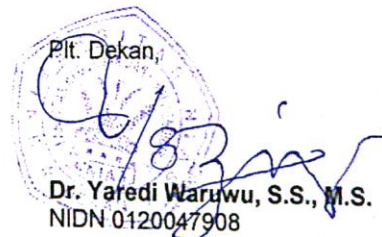
Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian dan Uji Coba di lokasi penelitian dan uji coba tersebut di atas (Rancangan Skripsi Terlampir)

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.



Mengetahui
Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.
NIDK 8934030021



Plt. Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

- Yth. 1. Pj. Rektor Universitas Nias (Sebagai Laporan)
2. Plt. Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Nias
3. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
4. Kepala UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli
5. Kepala SMP Negeri 2 Hiliduho
6. Penelitian yang bersangkutan (Selamat Jaya Hia)
7. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

Jln. Pancasila No. 10 Telp/Fax (0639) 22574 Kode Pos 22814
GUNUNGSITOLI

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 050/7059/Bappeda/2023

- Dasar :
- Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2021 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
 - Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 37/UN10/PN.01.02/2023 tanggal 11 September 2023 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian dan Uji Coba Instrumen.

MEMBERI IZIN:

KEPADA :
NAMA : SELAMET JAYA HIA
NIM : 192111033
UNIVERSITAS : NIAS
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
UNTUK :
1. Melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi dengan judul proposal "Penerapan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli", dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Gunungsitoli.
2. Melakukan uji coba pada SMP Negeri 2 Hiliduho untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi sebagaimana pada point 1 (satu).

Ditetapkan di Gunungsitoli
Pada Tanggal 21 September 2023

**KEPALA BADAN PERENCANAAN
PEMBANGUNAN, PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN DAERAH KOTA
GUNUNGSITOLI,**

**KARYA SEPTIANUS BATE'E, S.STP, MAP
PEMBINA
NIP. 19840916 200312 1 001**

Tembusan Yth.

- Bapak Walikota Gunungsitoli (sebagai laporan);
- Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
- Kepala UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli;
- Kepala SMP Negeri 2 Hiliduho;
- Rektor Universitas Nias;
- Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 8 GUNUNGSITOLI

Jl. Laowo Km.2,5 Desa Dahana Tabaloho Kecamatan Gunungsitoli Kode Pos 22811
GUNUNGSITOLI

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/311-SMPN.8/2023

Dasar : Surat Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Nomor: 050/7059/Bappeda/2023, tanggal 21 September 2023 tentang Surat Izin Penelitian atas nama : Selamat Jaya Hia

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : **SELAMET JAYA HIA**
NIM : 192111033
Universitas : Nias
Program Studi : S-1 Pendidikan Biologi
Untuk : Melakukan penelitian di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli dengan judul "Penerapan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 19 Oktober 2023

Kepala UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli,



YATIELI ZEBUA, S.Pd

Pembina

NIP. 1982080520100110

NIM :

19211033

NAMA MAHASISWA :

SELAMET JAYA HIA

PRODI :

Pendidikan Biologi

JUDUL :

PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN
IPA PESERTA DIDIK KELAS VII UPTD SMP NEGERI 8 GUNUNGSTOLI

Dosen Pembimbing :

Agnes Renastini Hanifa, S.Si, M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Biologi

Tema :

Pembelajaran Biologi/PA

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Revisi Skripsi 18 Nov 2023 10:39:24	Bab IV dan Bab V Download File Skripsi	lengkapi 22 Nov 2023 23:18:53
2	Revisi Skripsi 21 Nov 2023 09:25:43	Bab IV dan V Download File Skripsi	lengkapi seluruh file 22 Nov 2023 23:18:45
3	REVISI SKRIPSI 22 Nov 2023 19:18:14	Revisi dari Bab 1 s.d 5 Download File Skripsi	perbaiki File Skripsi 22 Nov 2023 23:18:31

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	REVISI SKRIPSI 27 Nov 2023 11:20:59	Perbaiki berdasarkan komentar sebelumnya...	perbaiki kesimpulan, susun semua draf skripsi
		Download File Skripsi	File Skripsi 29 Nov 2023 08:04:09

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model ⁷Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli” yang disusun oleh Selamat Jaya Hia dengan NIM. 192111033 Program Studi Pendidikan Biologi telah dikoreksi dan direvisi oleh Pembimbing, sehingga dilanjutkan untuk sidang Ujian Skripsi.

Gunungsitoli, 16 Januari 2024

Mengetahui :
Plt. Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Pembimbing,



Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0123117904



Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0122108102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 031/UN10/TU.01.20/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/III/b
Jabatan : Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

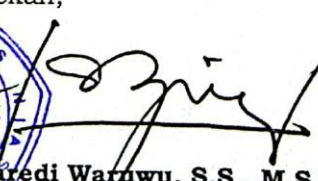
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Selamet Jaya Hia**
NIM : 192111033
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Biologi

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **22 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

04 Desember 2023

Plt. Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Plt. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Arsip



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor : **016** /UN10.03/PN.01/2024

1. Plt. Ketua Prodi Pendidikan Biologi menerangkan bahwa:

Nama : **SELAMET JAYA HIA**
NIM : 192111033
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyelesaikan seluruh mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 143 SKS, terkecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

2. Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk mengikuti ujian skripsi.
3. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : **02** Februari 2024

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0123117904

Tembusan:
Plt. Dekan FKIP Universitas Nias

Gunungsitoli, 02 Februari 2024

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : 1 (satu) berkas

Kepada Yth. :
Plt. Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Jalan Yos Sudarso 118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **SELAMET JAYA HIA**
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi.
Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.
3. Lembar Kesediaan Kehadiran Dewan Penguji.
4. Lembar Pernyataan Kesediaan Kehadiran Dosen Pembimbing.
5. Bukti Pembayaran Uang Kuliah Terakhir.
6. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi.
7. Bukti Lunas Pembayaran Biaya Ujian Skripsi.
8. Transkrip Nilai dari BAA.
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan *Plagiarisme* dari LPPM Universitas Nias.
10. Undangan Seminar Rancangan Skripsi.

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,



SELAMET JAYA HIA
NIM. 192111033

Tembusan:

1. Pj. Rektor Universitas Nias
Cq. Plt. Dekan FKIP



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI UJIAN SKRIPSI
Nomor :018/UN 10.04/PP.08.05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Selamet Jaya Hia**
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli**

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/ tanggal : Kamis, 15 Februari 2024
Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

Dewan Penguji :

No	Nama	Jabatan dalam	Ket
1	Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd	Penguji I	
2	Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3	Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 12 Februari 2024
Plt Ketua Program Studi Pendidikan
Biologi,

Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

KESEDIAAN PEMBIMBING/PENGUJI MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Schubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi bagi Mahasiswa Universitas Nias,

Nama : **SELAMET JAYA HIA**
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli**

dengan waktu pelaksanaan,

Hari/Tanggal : **Kamis, 15** Februari 2024

Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

dengan ini menyatakan kesediaan/~~ketidaksiadian~~* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

1. Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd (Penguji I)

2. Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd (Penguji II)

3. Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd (Pembimbing)

1.

3.

*) Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Nomor : 019/UN10.04/PP.08.05/2024
Lampiran : 2 (dua) eks
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Selamet Jaya Hia**

Kepada Yth.

- | | |
|--|------------|
| 1. Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd | Penguji I |
| 2. Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd | Penguji II |
| 3. Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd | Pembimbing |

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:

Nama : **Selamet Jaya Hia**
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan:

Hari/ tanggal : Kamis, 15 Februari 2024
Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 12 Februari 2024
Plt Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904

Tembusan disampaikan kepada

1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. **Selamet Jaya Hia**, Program Studi Pendidikan Biologi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal lima belas bulan Februari tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa universitas Nias :

Nama : **Selamet Jaya Hia**
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli**

Waktu : 08.00 Wib sampai dengan selesai

Susunan Dewan Penguji :

- 1 Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd
- 2 Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd
- 3 Agnes Renostini Harefa, S.Si.,M.Pd

1.
2.
3.

No.	Penguji	Jumlah Nilai	
		Skor	Rata-rata
1	Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd	87	
2	Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd	86	
3	Agnes Renostini Harefa, S.Si.,M.Pd	96	
Jumlah			

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah : 90.33
(Sembilan puluh koma Tiga puluh Tiga)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan predikat kelulusan A Dengan pujian

Gunungsitoli, 15 Februari 2024
Plt Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penguji

Nama : **Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0110058103
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Selamet Jaya Hia**
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/ tanggal : Kamis, 15 Februari 2024
Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- format penulisan isi pengantar & latar belakang - paragraf lainnya - lengkapi talip rukurasi pd siklus II & perbaikan dan pembodong pd siklus II & is muat pd Hosi Refleksi pd pembahasan.

Gunungsitoli, 15 Februari 2024
Penguji II

Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0110058103



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penguji

Nama : **Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd**
NIDN : 0031086002
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Selamet Jaya Hia**
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/ tanggal : Kamis, 15 Februari 2024
Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Cover	- Di judul tertulis Model Inkuiri - Disarankan ditulis: Model Pembelajaran Inkuiri
2.	Pendahuluan	- Disarankan ada analisis kemampuan pemecahan masalah per tiap langkah pembelajaran.
3.	Pembahasan	- Ditambah dengan ...

Sugruman

- supaya ditayangkan susket dan foto bukti ps pembelajaran.

gugu pt
Ruhilid
A. perbelan
kemampuan
pembelajaran
kemampuan
pembelajaran

Gunungsitoli, 15 Februari 2024
Dosen Penguji I,

Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd
NIDN. 0031086002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penguji

Nama : **Agnes Renostini Harefa, S.Si.,M.Pd**
NIDN : 0122108102
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Selamet Jaya Hia**
NIM : 192111033
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/ tanggal : Kamis, 15 Februari 2024
Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Saran :	* judul penelitian + dengan pembelajaran inkuiri * urai tiap data kemampuan pemecahan masalah, kualitas pembelajaran tiap indikator. * perbaiki pembobotan soal (perhitungannya).

Gunungsitoli, 15 Februari 2024
Pembimbing,

Agnes Renostini Harefa, S.Si.,M.Pd
NIDN. 0122108102

BIODATA PENULIS



Nama Lengkap : Selamat Jaya Hia
Tempat, Tanggal Lahir : Gunung Tua, 16 September 1996
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Kristen Protestan
NIM : 192111033
Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen PA : Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd
Nomor Kontak (HP) : 085207740278
Email : selamathia0278@gmail.com
Tanggal Ujian Skripsi : 15 Februari 2023
Nilai Ujian Skripsi : A
Judul Skripsi : Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli
Dosen Pembimbing : Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd
Dosen Pengguji I : Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd
Dosen Pengguji II : Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd
Riwayat Pendidikan :
✓ SDN 071156 Fulolo Lasara lulus tahun 2010
✓ SMPN 2 Moro'o lulus tahun 2013
✓ SMAN 1 Moro'o lulus tahun 2016
✓ FKIP Universitas Nias selesai tahun 2024

Gunungsitoli, 25 Februari 2024

Selamat Jaya Hia.