

ABSTRACT

Zalukhu, Revita Niskar, 2024. An Analysis of Teachers' Questioning Strategies During the Classroom Interaction at the VIII Grade of SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara In 2023/2024. Undergraduate Thesis. Advisor: Mr. Trisman Harefa, S.S.,M.Pd

The questioning strategy is a way for a teacher to evaluate each student in the teaching and learning process. Questioning strategies are also very important for a teacher in providing knowledge to students. This research aims to obtain information about what strategies a teacher uses when interacting in the classroom. Then, to find out how a teacher applies strategies for asking questions and responding to students during interactions in eighth grade at SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara. This research uses a qualitative descriptive method. Where data is collected through observation results supported by video and interview results supported by audio and documentation. Data was taken from interviews between 2 English teachers in classes VIII-A and VIII-B and also several students. Based on the researchers' findings in the field, the researchers saw that at the point of repetition, simplification and investigation teachers had not done it. It is known that when the teacher asks a question, the teacher only gives students waiting time to answer the question. After students answer questions, the teacher does not repeat, simplify or investigate whether the answer given by the student is correct or not. This can be proven by researchers through observation sheets that researchers have carried out and from the results of interviews with students and English teachers. Based on the findings of researchers in the field, the two English teachers there often use the Waiting Time strategy, because according to them Waiting time is very, very effective when the teacher asks questions to students by calling the students' names one by one, by using this strategy the students will be involved. actively in the process of thinking and exploring ideas.

Keywords: *questioning strategy, student response, qualitative descriptive method*

ABSTRACT

Zalukhu, Revita Niskar, 2024. An Analysis of Teachers' Questioning Strategies During the Classroom Interaction at the Eighth VIII of SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara In 2023/2024. Undergraduate Thesis. Advisor: Mr. Trisman Harefa, S.S.,M.Pd.

Strategi bertanya merupakan suatu cara seorang guru dalam mengevaluasi setiap siswa pada proses belajar mengajar. Strategi bertanya juga sangat penting bagi diri seorang guru dalam memberi pengetahuan kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang strategi apa saja yang digunakan seorang guru ketika berinteraksi di dalam kelas. Kemudian Untuk mengetahui bagaimana seorang guru menerapkan strategi bertanya dan tanggapan siswa selama interaksi dalam kelas delapan di SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif qualitative. Yang dimana data di kumpulkan melalui hasil observasi yang di dukung oleh video dan hasil interview di dukung oleh audio dan dokumentasi. Data diambil dari hasil interview antara 2 orang guru Bahasa inggris di kelas VIII-A dan VIII-B dan juga beberapa siswa. Berdasarkan hasil temuan peniliti di lapangan, peneliti melihat bahwa dimana pada titik pengulangan, penyederhanaan dan investigasi guru belum melakukannya. Di ketahui Ketika guru mengajukan pertanyaan, guru hanya memberikan waktu tunggu kepada siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Setelah siswa menjawab pertanyaan guru tidak mengulangi, menyederhanakan atau menyelidiki apakah jawaban yang diberikan siswa tersebut benar atau tidak ini bisa peneliti buktikan melalui lembaran observasi yang telah peneliti lakukan dan dari hasil interview terhadap siswa dan juga guru bahasa inggris. Berdardasarkan temuan peneliti di lapangan.kedua guru bahasa inggris disana lebih sering menggunakan strategi Waiting Time, karena menurut mereka Waiting time itu sangat-sangat efektif ketika guru memberikan pertanyaan kepada siswa dengan cara memanggil nama siswa satu persatu, dengan menggunakan strategi ini maka siswa akan terlibat secara aktif dalam proses berpikir dan mengeksplorasi ide-ide.

Kata kunci : *strategi bertanya, respon siswa, metode deskriptif kualitatif*