

ABSTRACT

Gea, Putri Dewi Darmayanti. 2024. An Analysis of Teachers' Pedagogic Competence in Teaching English at SMP Negeri 2 Lotu in 2023/2024. Undergraduate Thesis. Advisor: Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Teachers are one of the important components in the world of education, because teachers interact directly with students. A competent teacher is the factor that most determines student achievement in the classroom. Competence is defined as the teacher's ability to manage student learning. Pedagogic competence is important in the success of the teaching and learning process. Teacher pedagogic competence affects the achievement of effective and quality learning, where teachers are expected to master all indicators of pedagogic competence. However, in the learning process that occurs, pedagogic competence is still not maximally applied by English teachers at SMP Negeri 2 Lotu. The purpose of this research was to find out what are the teachers' pedagogic competences used by the teachers in teaching English and to find out the factors that influence teachers' pedagogic competence in teaching English. The method used in this research is qualitative analysis. The instruments in this research were observation, interview and documentation. Data were obtained from observation sheets checklist which were then analyzed to reveal teachers' pedagogic competence. Data from interviews were analyzed to find out the factors that influence teachers' pedagogic competence in teaching English. Data from documentation used as relevant data to support in the research. After analyzing the pedagogic competence of teachers through observation and interviews, indicators of pedagogic competence that they used, namely mastering the characteristics of learners from the physical, moral, spiritual, social, cultural, emotional, and intellectual aspects, mastering learning theory and learning principles, facilitating the development of students' potential to actualize their various potential, organizing assessment and evaluating of learning processes and outcomes. Pedagogic competence that English teachers do not yet have are mastering learning theory and learning principles, utilizing information and communication technology for learning purposes and developing the curriculum related to the subjects taught. This is due to several factors, namely teaching experience, educational facilities, teacher income and principal supervision.

Keywords : Qualitative Analysis, English Teachers, Pedagogic Competence

ABSTRAK

Gea, Putri Dewi Darmayanti. 2024. *An Analysis of Teachers' Pedagogic Competence in Teaching English at SMP Negeri 2 Lotu in 2023/2024*. Skripsi. Pembimbing: Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Guru merupakan salah satu komponen penting dalam dunia pendidikan, karena guru berinteraksi langsung dengan siswa. Guru yang berkompoten adalah faktor yang paling menentukan prestasi siswa di kelas. Kompetensi diartikan sebagai kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran siswa. Kompetensi pedagogik merupakan salah satu kompetensi guru yang sangat penting dalam menyukkseskan proses belajar mengajar. Kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap tercapainya pembelajaran yang efektif dan berkualitas, dimana guru diharapkan dapat menguasai semua indikator kompetensi pedagogik. Namun, dalam proses pembelajaran yang terjadi, kompetensi pedagogik masih belum maksimal diterapkan oleh guru bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Lotu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi pedagogik apa saja yang digunakan guru dalam mengajar bahasa inggris dan untuk mengetahui faktor yang yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru dalam mengajar bahasa inggris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif. Instrument dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data diperoleh dari lembar observasi yang kemudian dianalisis untuk mengungkapkan kompetensi pedagogik guru. Data dari wawancara dianalisis untuk mengungkap faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru dalam mengajar bahasa Inggris. Data dari dokumentasi digunakan sebagai pendukung yang relevan pada peneltian. Setelah menganalisis kompetensi pedagogik guru melalui observasi dan wawancara, peneliti menemukan bahwa kedua guru bahasa Inggris telah memiliki indikator kompetensi pedagogik yaitu, menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, budaya, emosional, dan intelektual, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi mereka dan mengorganisasikan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran. Namun, kedua guru bahasa inggris tidak menggunakan keterampilan teknologi saat mengajar di dalam kelas, belum menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran, mengembangkan kurikulum yang berkaitan dengan mata pelajaran yang diajarkan. Selain itu, peneliti juga mengungkapkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi pegagogik guru adalah pengalaman mengajar, fasilitas pendidikan, pendapatan guru, dan pengawasan kepala sekolah.

Kata kunci : Analisis Kualitatif, Guru Bahasa Inggris, Kompetensi Pedagogik