

LAMPIRAN PENELITIAN (FKIP)

1. HASIL PENELITIAN

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Setting Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SMP Negeri 2 Hiliduho yang beralamat di Desa Dima, Kecamatan Hiliduho, Kabupaten Nias. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII-B yang berjumlah 19 orang pada Tahun Pelajaran 2023/2024. Supaya penelitian ini dapat terlaksana serta mampu memperoleh hasil yang baik, maka peneliti berkolaborasi dengan guru mata pelajaran IPA yaitu Bapak Kurniaman Mendrofa, S.Pd., yang merupakan guru mata pelajaran IPA kelas VIII-B di SMP Negeri 2 Hiliduho. Kolaborasi ini dilakukan untuk menentukan jadwal kegiatan penelitian, menyesuaikan topik materi penelitian mengikuti alur materi IPA yang diajarkan, meminta kesediaan guru mata pelajaran menjadi pengamat (observer) untuk menilai penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* serta memvalidasi instrumen penelitian yang berupa tes hasil belajar.

4.1.2 Deskripsi Hasil Validasi Logis

Tes hasil belajar merupakan instrumen penelitian yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Instrumen tes hasil belajar sebelum digunakan sebagai alat ukur dan pengumpul data hasil penelitian, perlu dilakukan validasi yang dalam hal ini dinilai oleh dosen atau guru berpengalaman atau sering disebut sebagai validator. Validasi logis dilakukan oleh validator berdasarkan pedoman telaah butir soal, dengan tujuan untuk mengetahui apakah instrumen penelitian (tes hasil belajar) yang digunakan memenuhi persyaratan validasi.

Peneliti menggunakan dua orang jasa validator. Validator pertama adalah Bapak Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si., yang merupakan dosen di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias. Selanjutnya validator kedua adalah Bapak Kurniaman Mendrofa, S.Pd., yang merupakan guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 2 Hiliduho.

Berdasarkan hasil validasi instrumen penelitian tes hasil belajar, kedua orang validator memberikan beberapa catatan atau saran terhadap instrumen penelitian tes hasil belajar tersebut untuk diperbaiki oleh peneliti. Berikut ini beberapa catatan atau saran yang diberikan oleh validator yaitu:

- a. Penggunaan tanda baca pada soal harus diperbaiki dengan benar.
- b. Gunakan kata-kata operasional yang tepat dalam membuat soal agar menunjukkan tingkat kesukaran.
- c. Penulisan kalimat pada soal tes hasil belajar perlu diperbaiki.
- d. Tingkat kesukaran setiap soal harus disesuaikan.

Setelah peneliti melakukan perbaikan sesuai dengan catatan dan arahan dari kedua orang validator, akhirnya mereka memeriksa kembali instrumen penelitian tes hasil belajar tersebut dan menyetujuinya sebagai instrumen penelitian tes hasil belajar. Sesuai dengan hasil pengolahan validasi logis tes hasil belajar pada Siklus I dan Siklus II diperoleh rata-rata reproduksibel yaitu 1,0 (diterima) dan rata-rata tingkat validitas 4,00 (valid). Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa semua item soal pada instrumen tes hasil belajar Siklus I dan Siklus II dinyatakan valid, artinya soal dapat dipakai dan digunakan.

4.1.3 Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen

Setelah instrumen tes hasil belajar dapat diterima dan dinyatakan valid oleh validator, selanjutnya instrumen tes hasil belajar tersebut diuji cobakan di sekolah lain. Peneliti melaksanakan uji coba instrumen kepada peserta didik kelas VIII-C di SMP Negeri 2 Hiliduho dengan jumlah peserta didik 30 orang. Tes hasil belajar terdiri dari 5 item bentuk tes uraian. Hasil uji coba instrumen tersebut digunakan untuk menguji validitas tes, reliabilitas tes, uji indeks kesukaran tes, dan daya pembeda tes.

a. Uji Validitas

Uji validitas merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya sebuah instrumen, sehingga melalui uji validitas dapat diketahui apakah sebuah instrumen tersebut dapat digunakan atau tidak. Uji validitas tes dilakukan berdasarkan perolehan skor pada pelaksanaan uji coba instrumen. Berdasarkan hasil penghitungan uji validitas dari item soal nomor 1 sampai item soal nomor 5 dinyatakan Valid sehingga layak digunakan sebagai instrumen penelitian, hasil penghitungan uji validitas dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas

No.	Nilai r_{hitung}	Nilai r_{tabel}	Kesimpulan
1.	0,876	0,367	Valid
2.	0,968	0,367	Valid
3.	0,931	0,367	Valid
4.	0,954	0,367	Valid
5.	0,968	0,367	Valid

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah instrumen penelitian dapat dipercaya dan dapat digunakan kapan saja dan dimana saja. Berdasarkan hasil penghitungan uji reliabilitas diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,937$. Kemudian dikonsultasikan pada nilai r_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = $N - 1 = 30 - 1 = 29$ dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh nilai $r_{tabel} = 0,367$. Karena nilai r_{hitung} lebih besar dari nilai r_{tabel} yaitu $0,937 > 0,367$, sehingga dapat disimpulkan instrumen tes hasil belajar dinyatakan Reliabel.

c. Uji Tingkat Kesukaran

Uji tingkat kesukaran dilakukan untuk memastikan kesesuaian antara tingkat kesukaran soal yang sudah ditetapkan pada kisi-kisi tes hasil belajar dengan keadaan sebenarnya, maka perlu dilakukan uji tingkat kesukaran. Berdasarkan hasil penghitungan uji tingkat kesukaran dimulai dari item soal nomor 1 sampai item soal nomor 5 ternyata tingkat kesukaran dari setiap item tes sesuai dengan tingkat kesukaran pada kisi-kisi tes hasil belajar,

sehingga tes hasil belajar layak digunakan sebagai instrumen penelitian, hasil penghitungan uji tingkat kesukaran dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran

No.	Mean	Tingkat Kesukaran	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal
1.	3,07	0,77	Mudah
2.	3,53	0,59	Sedang
3.	3,50	0,29	Sukar
4.	3,90	0,65	Sedang
5.	3,73	0,62	Sedang

d. Uji Daya Pembeda

Uji daya pembeda dilakukan untuk mengetahui apakah setiap item tes dapat membedakan peserta didik yang mampu dengan peserta didik yang kurang mampu. Berdasarkan hasil penghitungan uji daya pembeda dimulai dari item soal nomor 1 sampai item soal nomor 5 ternyata hasilnya memiliki daya pembeda yang baik sehingga dapat diterima dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian, hasil penghitungan uji daya pembeda dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.3 Hasil Uji Daya Pembeda

No.	MKA	MKB	MKA – MKB	Indeks Daya Pembeda	Kriteria Daya Pembeda
1.	4,00	2,13	1,87	0,47	Baik
2.	5,20	1,87	3,33	0,56	Baik
3.	6,00	1,00	5,00	0,42	Baik
4.	5,60	2,20	3,40	0,57	Baik
5.	5,40	2,07	3,33	0,56	Baik

4.1.4 Paparan Data Hasil Penelitian

a. Data Siklus I

1) Pertemuan Pertama, Siklus I

- a) Persentase hasil observasi proses pembelajaran (responden guru) yaitu 51,56% dengan kriteria kurang (Lampiran 14).
- b) Persentase hasil observasi keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu 54,61% dengan kriteria rendah (Lampiran 20).

2) Pertemuan Kedua, Siklus I

- a) Persentase hasil observasi proses pembelajaran (responden guru) yaitu 59,38% dengan kriteria kurang (Lampiran 15).
- b) Persentase hasil observasi keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu 66,78% dengan kriteria sedang (Lampiran 21).

3) Pertemuan Ketiga, Siklus I

- a) Persentase hasil observasi proses pembelajaran (responden guru) yaitu 64,06% dengan kriteria cukup (Lampiran 16).
- b) Persentase hasil observasi keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu 69,74% dengan kriteria sedang (Lampiran 22).

4) Akhir Siklus I

- a) Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada Siklus I yaitu 67,05 dengan kriteria cukup (Lampiran 27).
- b) Persentase peserta didik yang tuntas belajar pada Siklus I yaitu 57,89% (Lampiran 27)
- c) Persentase peserta didik yang tidak tuntas belajar pada Siklus I yaitu 42,11% (Lampiran 27).

5) Kesimpulan Siklus I

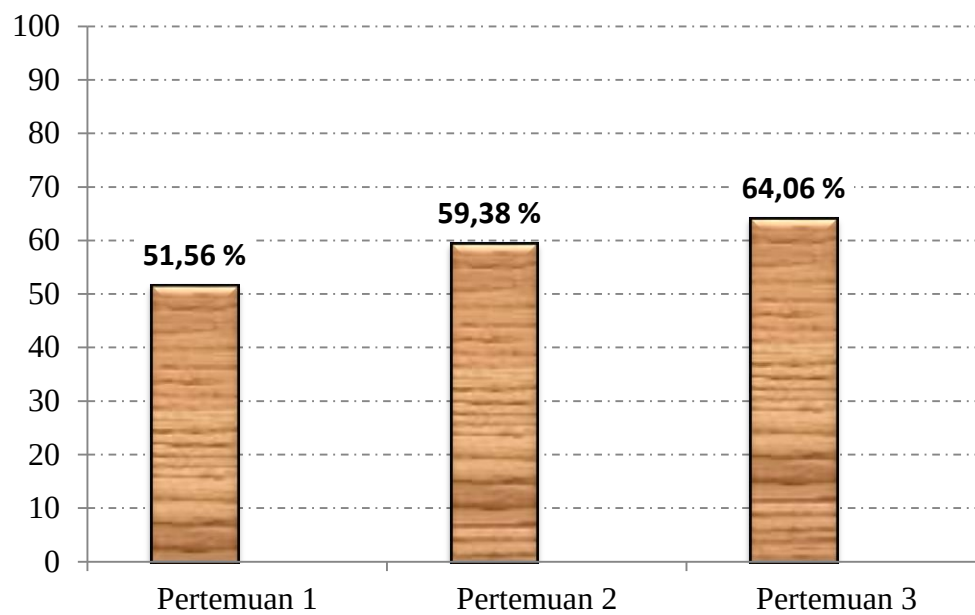
Berdasarkan dengan data rekapitulasi diperoleh rata-rata hasil refleksi pada Siklus I yaitu 59,98% (Lampiran 30). Hasil ini menunjukkan bahwa pelaksanaan Siklus I masih belum memenuhi indikator penelitian, yang artinya permasalahan pada tahap Siklus I masih belum terselesaikan, sehingga penelitian dilanjutkan pada Siklus II.

Adapun hasil rekapitulasi data penelitian Siklus I dalam pembelajaran IPA dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* yaitu sebagai berikut.

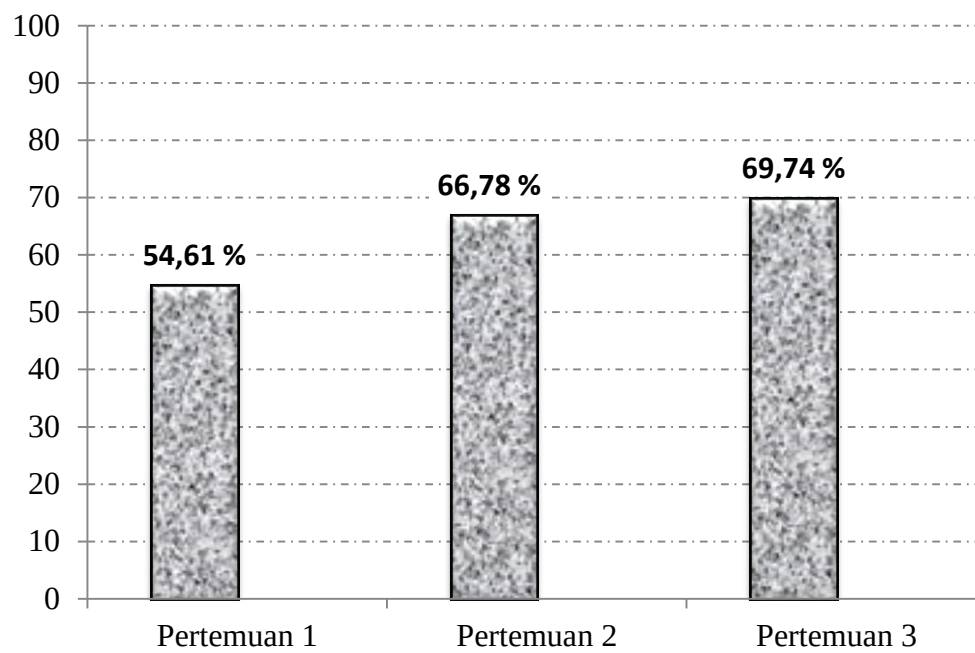
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Penelitian Siklus I

No.	Instrumen Penelitian	Hasil Penelitian Siklus I			
		Pertemuan Pertama	Pertemuan Kedua	Pertemuan Ketiga	Rata-Rata
1.	Lembaran observasi pembelajaran (responden guru)	51,56 %	59,38 %	64,06 %	58,33 %
2.	Lembaran observasi keaktifan peserta didik	54,61 %	66,78 %	69,74 %	63,71 %
3.	Persentase peserta didik yang tuntas belajar	57,89 %			57,89 %
Rata-Rata Hasil Refleksi Siklus I					59,98 %
Kesimpulan					Belum Tercapai

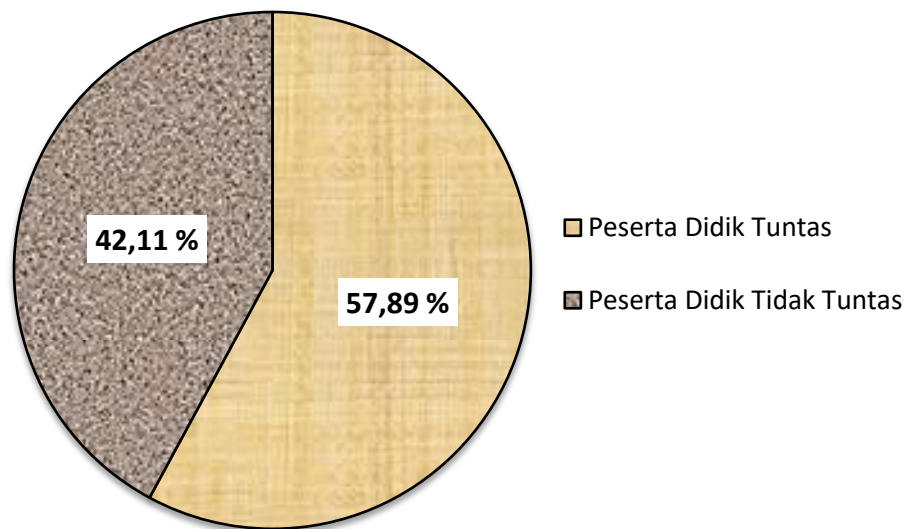
Berdasarkan data penelitian Siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, maka data tersebut dapat disajikan dalam bentuk diagram berikut ini.



Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I



Gambar 4.2 Diagram Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus I



Gambar 4.3 Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Peserta Didik Siklus I

b. Data Siklus II

1) Pertemuan Pertama, Siklus II

- a) Persentase hasil observasi proses pembelajaran (responden guru) yaitu 76,56% dengan kriteria baik (Lampiran 17).
- b) Persentase hasil observasi keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu 84,54% dengan kriteria tinggi (Lampiran 23).

2) Pertemuan Kedua, Siklus II

- a) Persentase hasil observasi proses pembelajaran (responden guru) yaitu 84,38% dengan kriteria baik (Lampiran 18).
- b) Persentase hasil observasi keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu 88,82% dengan kriteria tinggi (Lampiran 24).

3) Pertemuan Ketiga, Siklus II

- a) Persentase hasil observasi proses pembelajaran (responden guru) yaitu 90,63% dengan kriteria sangat baik (Lampiran 19).
- b) Persentase hasil observasi keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu 90,13% dengan kriteria sangat tinggi (Lampiran 25).

4) Akhir Siklus II

- a) Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada Siklus II yaitu 82,84 dengan kriteria baik (Lampiran 29).
- b) Persentase peserta didik yang tuntas belajar pada Siklus II yaitu 89,47% (Lampiran 29).

- c) Persentase peserta didik yang tidak tuntas belajar pada Siklus II yaitu 10,53% (Lampiran 29).

5) Kesimpulan Siklus II

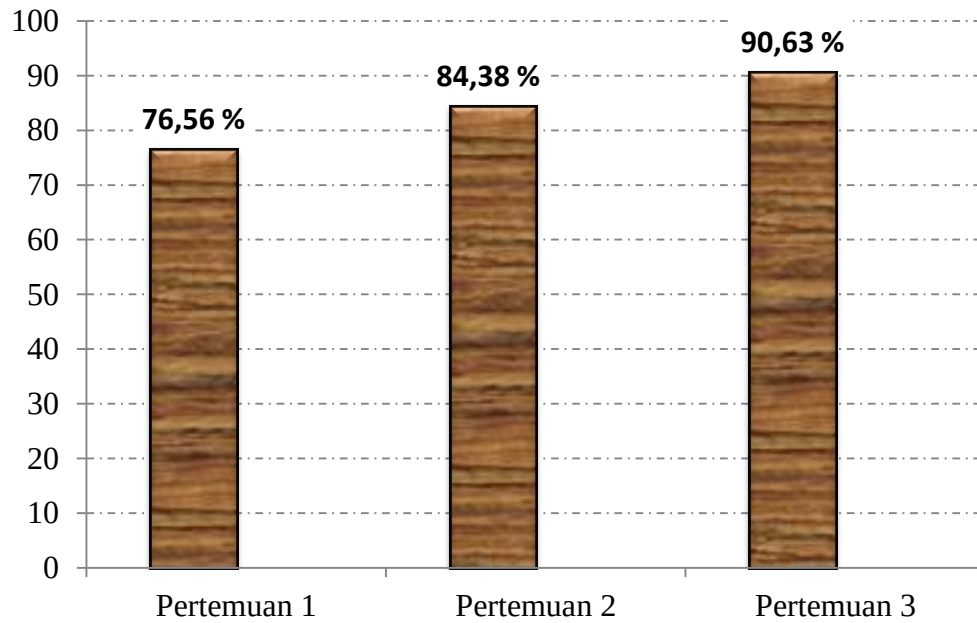
Berdasarkan dengan data rekapitulasi diperoleh rata-rata hasil refleksi pada Siklus II yaitu 87,05%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian pada Siklus II sudah tercapai dan telah memenuhi indikator penelitian. Beranjak dari hasil pelaksanaan penelitian Siklus II ini, maka dapat dikatakan bahwa pelaksanaan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* ini telah berhasil dan berdampak baik dalam pelaksanaan pembelajaran, dan mampu meningkatkan keaktifan peserta didik.

Adapun hasil rekapitulasi data penelitian Siklus II dalam pembelajaran IPA dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* yaitu sebagai berikut.

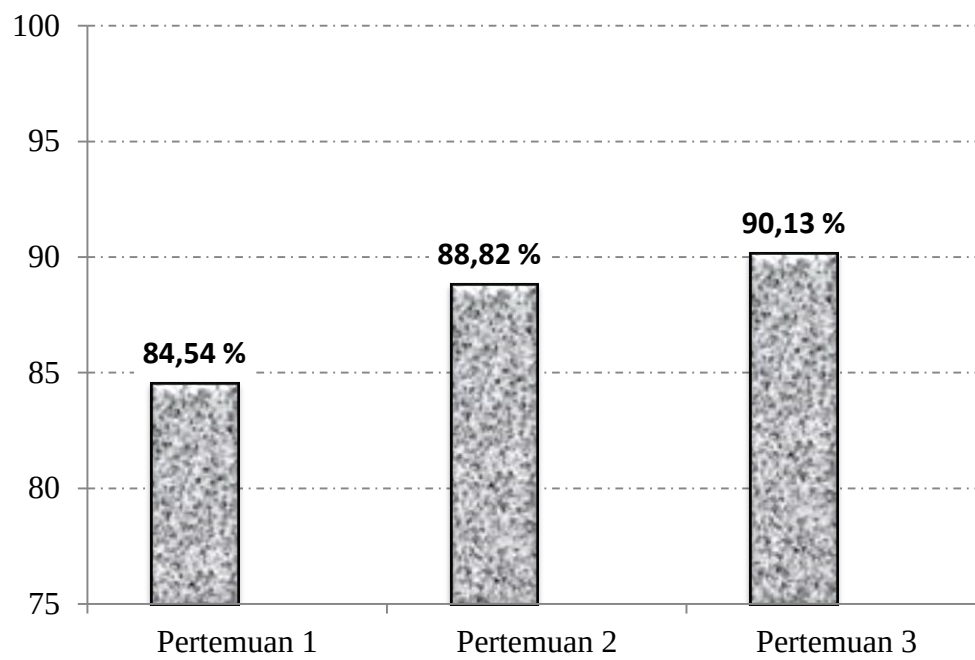
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Penelitian Siklus II

No.	Instrumen	Hasil Penelitian Siklus II			
		Pertemuan Pertama	Pertemuan Kedua	Pertemuan Ketiga	Rata-Rata
1.	Lembaran observasi proses pembelajaran (responden guru)	76,56 %	84,38 %	90,63 %	83,86 %
2.	Lembaran observasi keaktifan peserta didik	84,54 %	88,82 %	90,13 %	87,83 %
3.	Persentase peserta didik yang tuntas belajar	89,47 %			89,47 %
Rata-Rata Hasil Refleksi Siklus II					87,05 %
Kesimpulan					Tercapai

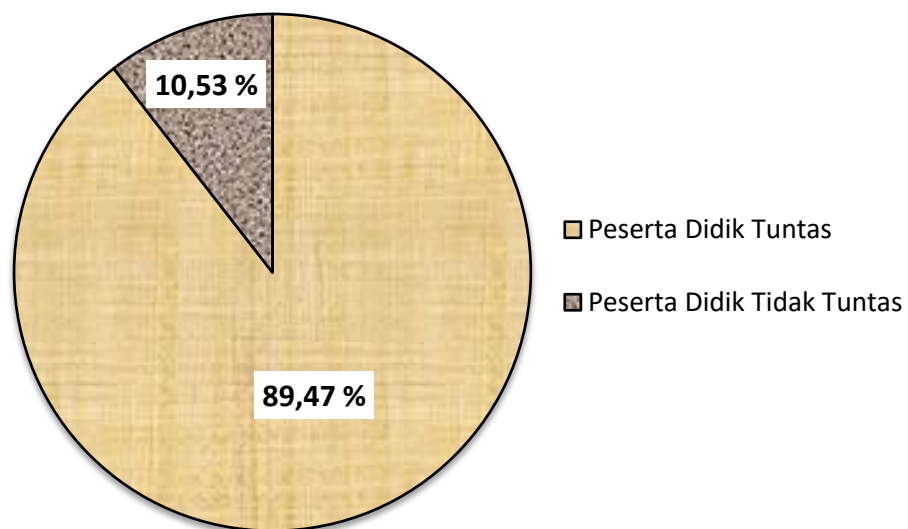
Berdasarkan hasil rekapitulasi data penelitian Siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, maka data tersebut dapat disajikan dalam bentuk diagram berikut ini.



Gambar 4.4 Diagram Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II



Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus II



Gambar 4.6 Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Peserta Didik Siklus II

4.2 Pembahasan Temuan Penelitian

a. Refleksi Siklus I

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dilakukan pada kelas VIII-B SMP Negeri 2 Hiliduho ini dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru mata pelajaran, yaitu peneliti sebagai pengajar dan guru mata pelajaran berperan sebagai pengamat. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* ini dilakukan dengan mengacu pada Silabus dan RPP yang sudah disusun oleh peneliti. Pada Siklus I pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di SMP Negeri 2 Hiliduho masih belum memenuhi hipotesis tindakan serta indikator keberhasilan dalam penelitian ini. Namun, pada setiap pertemuan pembelajaran segala aspek yang diukur dan diamati dalam pemerolehan data penelitian ini selalu menunjukkan adanya peningkatan.

Pelaksanaan proses pembelajaran (responden guru) melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* diperoleh rata-rata persentase pada Siklus I sebesar 58,33%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan proses masih belum memenuhi indikator penelitian. Diketahui bahwa dalam penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* belum maksimal terlaksana, masih terdapat beberapa kelemahan dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan, antara lain yaitu: peserta didik masih belum mampu untuk menjadi fasilitator bagi temannya, peserta didik dalam keadaan terpaksa menjelaskan atau menyampaikan ide atau gagasan kepada temannya, kemampuan peneliti dalam menguasai kelas selama penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* belum maksimal terlaksana, dan penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan proses pembelajaran belum optimal.

Keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* diperoleh rata-rata persentase pada Siklus I sebesar 63,71%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran IPA masih belum memenuhi indikator penelitian. Diketahui bahwa dalam pelaksanaan proses pembelajaran masih banyak peserta didik yang kurang berminat dalam

mengikuti pembelajaran, peserta didik kurang fokus memperhatikan setiap materi pembelajaran yang sedang dibahas, dan peserta didik kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

Sesuai dengan pelaksanaan pemberian tes hasil belajar peserta didik, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada Siklus I sebesar 67,05 dengan kriteria cukup. Adapun persentase peserta didik yang tuntas belajar sebesar 57,89% dan persentase peserta didik yang tidak tuntas sebesar 42,11%. Hasil belajar peserta didik pada Siklus I belum memenuhi kriteria ketuntasan. Hal tersebut dikarenakan pada saat pelaksanaan pembelajaran ada beberapa peserta didik yang kurang fokus memperhatikan materi pelajaran yang sedang dibahas. Saat presentasi tidak ada peserta didik yang mau maju karena malu, sehingga peneliti harus menunjuk salah satu dari peserta didik. Ketika ditunjuk peserta didik ada sebagian yang tidak mau tampil karena takut ditertawakan atau dimarahi jika salah, akhirnya dengan arahan dari pengajar peserta didik bersedia maju. Peserta didik hanya sedikit bertanya dan banyak yang tidak bisa menjawab pertanyaan, hal itu karena mereka belum terbiasa dengan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*.

Berdasarkan rekapitulasi diperoleh rata-rata hasil refleksi pada Siklus I sebesar 59,98% dan hasil tersebut belum mencapai indikator keberhasilan penelitian pada Siklus I. Hasil belajar pada siklus I menunjukkan masih belum mencapai yang diharapkan oleh peneliti, oleh karena itu peneliti bertindak untuk memperbaiki proses pembelajaran, kualitas pembelajaran agar hasil belajar peserta didik dapat meningkat dari yang sebelumnya. Dalam hal ini adapun teknik yang dilakukan oleh peneliti dalam mengatasi kendala pada siklus I sebagai perbaikan pada siklus II yaitu:

1. Peneliti memotivasi peserta didik untuk lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan cara mengarahkan peserta didik untuk belajar di rumah dengan mempelajari dan mengulas kembali materi yang sudah ada dalam buku paket di masing-masing peserta didik
2. Peneliti dalam hal ini berperan sebagai guru memberi tugas kepada peserta didik untuk merangkum kembali materi yang sudah dipelajari. Sehingga dengan cara tersebut maka peserta didik mampu untuk menguasai materi yang telah di ajarkan dan tidak terkendala dalam menjawab soal-soal tes yang diberikan oleh guru di siklus II, sehingga berpengaruh pada hasil belajarnya menjadi lebih baik.

b. Refleksi Siklus II

Dalam pelaksanaan penelitian di Siklus II tetap sesuai dengan prosedur pada saat pelaksanaan penelitian di Siklus I yang diawali dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Namun, pada penelitian di Siklus II pelaksanaannya telah diperbaiki dengan baik dan berpodaman pada tindakan perbaikan yang dilaksanakan pada Siklus II.

Pelaksanaan proses pembelajaran (responden guru) melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* diperoleh rata-rata persentase pada Siklus II sebesar 83,86%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran pada Siklus II sudah memenuhi indikator penelitian. Dalam penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* sudah terlaksana dengan baik, kemampuan peneliti dalam menguasai kelas sudah terlaksana dengan baik, dan penggunaan media pembelajaran sudah terlaksana dengan optimal.

Keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* diperoleh rata-rata persentase pada Siklus II sebesar 87,83% tergolong kriteria tinggi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran IPA sudah memenuhi indikator penelitian. Diketahui bahwa dalam pelaksanaan proses pembelajaran peserta didik memiliki sikap antusias yang tinggi, peserta didik sudah fokus memperhatikan setiap materi pembelajaran yang sedang dibahas, dan sebagian besar peserta didik berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Peningkatan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* sesuai dengan yang dikemukakan Muslihah dan Eko (2021:554) mengemukakan bahwa,

Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* menekankan peserta didik untuk belajar lebih aktif serta memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dengan temannya. Selain itu, peserta didik akan termotivasi untuk belajar lebih giat, mampu berkomunikasi dengan baik dan memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi, peserta didik tidak merasa kesulitan dalam memahami materi dan kemampuan daya hafalnya meningkat.

Menurut pendapat Sagala dalam Widayaiswara, dkk (2019:391) mengemukakan “Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* merupakan rangkaian penyajian materi ajar yang diawali dengan penjelasan secara terbuka, memberi kesempatan peserta didik terlibat aktif menjelaskan kembali kepada rekan-rekannya, dan diakhiri dengan penyampaian semua materi kepada peserta didik”.

Sesuai dengan pelaksanaan pemberian tes hasil belajar peserta didik, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada Siklus II sebesar 82,84 dengan kriteria baik. Adapun persentase peserta didik yang tuntas belajar sebesar 89,47% dan persentase peserta didik yang tidak tuntas sebesar 10,53%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada Siklus II sudah tuntas dan telah mencapai indikator penelitian.

Secara deskriptif hasil belajar IPA peserta didik pada Siklus II telah meningkat dengan baik. Hasil penelitian ini mendukung penelitian sebelumnya yang dikemukakan oleh Muslihah dan Eko (2021:554) mengemukakan bahwa,

model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat menumbuhkan kemampuan pemahaman belajar peserta didik karena guru menyampaikan materi kepada peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan kembali materi tersebut kepada teman kelasnya, dan memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Menurut Kurniasih dan Sani dalam Satar, dkk (2023) berpendapat bahwa “model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* merupakan model pembelajaran yang melatih peserta didik untuk mempresentasikan ide atau gagasan mereka pada teman-temannya”. Menurut pendapat Yolanda dalam Srilisnani, dkk (2019:61) mengemukakan bahwa,

Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* adalah model yang melibatkan peserta didik aktif dalam proses pembelajaran IPA serta memberikan peserta didik kesempatan untuk menyatakan pendapatnya. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* memanfaatkan dasar-dasar pengetahuan peserta didik dan kejadian yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari. Melalui tahapan tersebut akan mampu meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* merupakan model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan kemampuan dalam menyampaikan ide dan gagasannya kepada temannya. Sehingga peserta didik dapat meningkatkan kreativitas dan keaktifan dalam

menyampaikan gagasan kepada teman-temannya serta mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran.

2. FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN

Lampiran 32

FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



3. LEMBAR PENGAJUAN JUDUL PENELITIAN

Gunungsitoli, 22 Agustus 2022

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Ka.Prodi Pendidikan Biologi
Di
Tempat

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosua Kristian Firmanyo Lase

NIM : 192111044

Program : S-1 (Sastra satu)

Fakultas : Pendidikan Biologi

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 143 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada

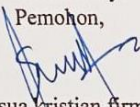
Bapak/Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya

ajukan di bawah ini:

NO	Judul	Persetujuan Dosen Pembimbing		Persetujuan Kaprosdi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING SMP NEGERI 2 HILIDUHO	25/8 2022		25/8 2022	

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,


Yosua kristian firmanyo lase
NIM.192111044

4. ABSTRAK PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Topik Penelitian Skripsi :

"Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning SMP Negeri 2 Hiliduho"

Jenis Penelitian yang digunakan oleh calon peneliti adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini bertujuan "Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning SMP Negeri 2 Hiliduho" Tujuan Penelitian ini adalah Untuk "Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning SMP Negeri 2 Hiliduho Model yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (action Research) yang terdiri dari 2 (dua) siklus, dan setiap siklus terdiri dari: Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan refleksi. Analisis data yang saya gunakan adalah analisis data kuantitatif.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilaksanakan oleh calon peneliti di SMP Negeri 2 Hiliduho, Peneliti menemukan beberapa masalah utama yang terdapat didalam kelas khususnya pada mata pelajaran IPA pada kelas VII SMP Negeri 2 Hiliduho diantaranya yaitu : Sesuai dengan judul yang Calon peneliti angkat dimana Calon peneliti berpedoman di tempat study pendahuluan yang telah Calon peneliti lakukan di SMP Negeri 2 Hiliduho bulan lalu, dimana Calon peneliti melakukan observasi di saat guru melakukan pengajaran dalam kelas, dimana ketika Calon peneliti melihat guru IPA menjelaskan materi yang di sampaikan dia menggunakan model yang tidak membangun keaktifan siswa terlihat disaat guru bertanya sama siswa tidak ada satupun siswa yang bertanya ataupun memberikan tanggapan dan ketika guru pun membagi kelompok siswa tidak bekerja sama satu dengan yang satu serta tidak memberikan saran, siswa lebih memilih untuk bercerita dan ketawa, tetapi hanya menunggu hasil jawaban dari satu orang saja tanpa ada yang namanya kerja sama. Guru juga tidak menggunakan media pembelajaran tetapi hanya mengandalkan buku paket dan papan tulis yang sudah disediakan, ketika saya juga melakukan wawancara kepada guru. Guru hanya menggunakan model pembelajaran ceramah dan diskusi tanpa ada model pembelajaran yang bervariasi

Untuk mengatasi masalah tersebut, maka calon peneliti ingin melakukan Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan Model Contextual Teaching And Learning (pemecahan masalah) merupakan salah satu dasar teoritis yang menjadikan masalah sebagai isu utamanya dalam pembelajaran. Sejalan dengan itu Utomo Dananjaya (2013: 129) juga memiliki penjelasan tentang Model Contextual Teaching And Learning yaitu Model pembelajaran contextual teaching and learning merupakan kerangka konseptual yang melukiskan prosedur secara sistematis dalam mengorganisasikan kegiatan belajar untuk mencapai tujuan tertentu dan berfungsi sebagai pedoman bagi para perancang pembelajaran dan para pengajar dalam merencanakan dan melaksanakan aktivitas pembelajaran. Model Contextual Teaching And Learning dinilai potensial untuk melatih siswa berpikir kreatif ketika menghadapi masalah pribadi maupun masalah kelompok untuk dipecahkan sendiri atau secara bersama.

Dari hasil observasi tersebut maka calon peneliti tertarik untuk mengangkat judul **"Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Smp Negeri 2 Hiliduho**

Kata kunci : Model Contextual Teaching And Learning

5. PENGAJUAN DOSEN PEMBIMBING

GUNUNGSITOLI, 2022

Hal, : Pengajuan Dosen Pembimbing Skripsi
Lampiran :-

Kepada Yth,
Dekan FKIP, UNIVERSITAS NIAS
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Jalan Yos Sudarso 118/E-S
Gunungsitoli.

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah ini :

Nama : YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE
Nim : 192111044
Jumlah Sks Yang Lulus : 137
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan :Strata-1

Sehubungan dengan rencana saya untuk Menulis Skripsi Pada Semester VI
Tahun Akademik 2021/2022

Dengan Hormat Saya Mengajukan topik/Permasalahan Skripsi sebagai
Terlampir,

Berkenaan Dengan Hal Tersebut saya Mengajukan Nama-nama Dosen Sebagai
Calon Pembimbing skripsi.

1. Natalia Kristiani Lase, S.Pd., M.Pd
2. Novelina Andiani Zega , S.Pd., M.Pd
3. Drs. Desman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
4. Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd

Permohonan
Mahasiswa



Yosua Kristian Firmanyo Lase
NIM. 192111044

Tembusan :

1. Yth, Bapak Dekan FKIP
2. Bapak/Ibu Dosen PA

6. SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

 **YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ t.026.392620815 Nias 4 22812
Homepage: https://bppt.ac.id/email_administrasi@bppt.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor: 036 /UN10/PP.10.06/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **TOROZIDUHU WARUWU, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0110058103
Pangkat : Penata/IIIc
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Biologi
Bidang Keahlian : Pendidikan Biologi

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : **YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE**
NIM : 192111044
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi

Topik/Permasalahan Skripsi :
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING SMP NEGERI 2 HILIDUHO

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Februari 2023
Plt. Dekan,

Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196410271994021001

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Mahasiswa yang dibimbing Yosua Kristian Firmanyo Lase

7. RIWAYAT BIMBINGAN PROPOSAL (SIMAT)

NIM :
192111044

NAMA MAHASISWA :
YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE

PRODI :
Pendidikan Biologi

JUDUL :
"UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COTEXTUAL TEACHING AND LEARNING SMP NEGERI 2 HILIDUHO".

Dosen Pembimbing :
Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Biologi

Tema :
Pembelajaran Biologi/IPA

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	"UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASILBELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN COTEXTUAL TEACHING AND LEARNING SMP NEGERI 2 HILIDUHO" 22 Jun 2023 17:33:35	I.Proposal Tanggal 27/3-23 1. Perbaikan Penggunaan Huruf Kapital setiap kata 2. Fokus penelitian di tinjau kembali 3. Latar belakang di perbaikan 4. disesuaikan pengutipan penggunaan tanda baca dan penulisan halaman. 5. Perbaiki batasan masalah. 6. perbaiki tujuan penelitian. II. Proposal Tanggal 4/5/2023 1. Teori tentang keaktifan hasil belajar. 2. Sesuaikan teori dengan fokus penelitian. 3. sesuaikan pengutipan dengan buku pedoman. 4. Perbaiki kerangka	Ok 23 Jun 2023 13:18:12

berpikir.

III. Proposal Tanggal 7/5/2023

1. Perbaiki kerangka berpikir
2. tentukan standar acuan pada pelaksanaan Ptk terlihat pada kerangka berpikir
3. perbaiki bab III tentang jenis penelitian.
4. perbaiki subjek penelitian
5. Materi di sesuaikan pada perencanaan penelitian pada awal semester ganjil 2023/2024
6. pertemuan setiap siklus dan tiga kali pertemuan tes hasil belajar
7. perbaiki lembar observasi siswa dan guru hal ini terkait dengan pengembangan angket.

III. Proposal Tanggal 16/5/2023.

1. lengkapi teori tentang instrumen penelitian.
2. lengkapi dengan penyesuaian buku panduan (Bab,sub,bab 2)
3. perbaiki kekurangan kerangka berpikir
4. sesuai pengutipan dengan buku penelitian.
5. Manfaat ptk pada bab 3 lengkapi bahwa tidak hanya untuk mengetahui kelemahan peserta didik tentang termasuk untuk guru.

IV. Proposal Tanggal 22/5/2023

1. Teori tentang angket dan instrumen lain di lengkapi

2. lengkapi dengan menyesuaikan buku pedoman ukuran huruf dan spasi
3. lengkapi lampiran (silabus, RPP, Lkpd kisi-kisi soal instrumen.)

V. Proposal

Tanggal

27/5/2023

1. Perbaiki daftar isi gambar, label dan daftar lampiran.
2. lengkapi sumber kutipan.
3. lengkapi daftar pustaka dan sesuaikan cara penulisan dengan buku pedoman (buku, jurnal)
4. artikel lengkapi penelitian yang relevan (minimal 5 buah jurnal)
5. perbaiki lkpd
6. lengkapi panduan pustaka dan penelitian pada kisi kisi tes
7. acc jika sudah di lengkapi dan di diperbaiki

VI. Proposal

Tanggal

13/6/2023

1. lengkapi sesuai kutipan ada di daftar pustaka.
2. lengkapi dalam tes hasil belajar
3. ACC SEMINAR

8. PERSETUJUAN PEMBIMBING (Disetujui Untuk Di Seminarkan)

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE
NIM : 192111044
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul : **"Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Di SMP Negeri 2 Hiliduho"**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904

Gunungsitoli, Juni 2023

Pembimbing,



Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110058103

9. LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL

PERSETUJUAN PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

Nama : YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE
 NIM : 192111044
 Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* di SMP Negeri 2 Hiliduho

Penguji / Pembimbing	Komentar / Saran	Perbaikan		Tanda Tangan
		Ya	Tidak	
Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd. (Dosen Penelaah)	- Perbaiki semua pedoman penulisan skripsi : Spasi, Jenis huruf, dll. - Perbaiki cara penulisan judul tabel. - Perbaiki dan ganti kutipan yang sudah melebihi dari 5 tahun. - Ganti materi pelajaran menjadi materi kelas VIII semester Ganjil untuk Tahun Pelajaran 2023/2024. - Cantumkan sumber gambar. - Perbaiki daftar pustaka - Perbaiki perangkat pembelajaran dan lengkapi semua lampiran.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing)	- Lengkapi instrumen dan teknik analisis data. - Perbaiki daftar pustaka dan pengutipan. - Perbaiki penulisan dan sesuaikan dengan buku pedoman penulisan skripsi terbaru. - Perbaiki lembar observasi dengan melengkapi observasi peserta didik dan lembar observasi guru. - Ganti materi penelitian sesuaikan dengan materi penelitian terbaru.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

Gunungsitoli, Agustus 2023

Mengetahui :
 Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0123117904

10. LEMBAR PERSETUJUAN (DISETUIJUI UNTUK DITELITI)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

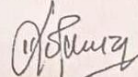
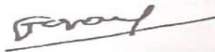
Nama : YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE
NIM : 192111044
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* di SMP Negeri 2 Hiliduho

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Agustus 2023

Dosen Pembimbing,

Dosen Penelaah,

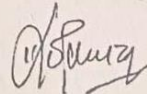


Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0110058103

Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0123117904

Mengetahui :

Plt. Ketua Prodi Pendidikan Biologi,



Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0123117904

11. SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

 **YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungrebo II Kecamatan Gunungrebo Nias - 22812
Homepage: <https://pjt.unias.ac.id/email> <https://pjt.unias.ac.id>

14 September 2023

Nomor : 35/UN10/PN.01.02/2023
Lampiran : 1 Set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth. :
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Perizinan Satu Pintu
Kabupaten Nias
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE
NIM : 192111044
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning di SMP Negeri 2 Hiliduho

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Hiliduho
Jadwal Penelitian : 15 September s.d. 15 Oktober 2023

Maka kami mohon kepada Bapak kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian dan Uji Coba di lokasi penelitian dan/atau lokasi Uji Coba tersebut di atas (Rancangan Skripsi Terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Mengetahui:
Pit. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.
NIDK. 8934030021

Pit. Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan :
Yth. 1. Pj. Rektor Universitas Nias (sebagai laporan)
2. Pjt Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Nias
3. Pjt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
4. Kepala SMP Negeri 2 Hiliduho (Lokasi Penelitian)
5. Peneliti yang bersangkutan (Yosua Kristian Firmanyo Lase)
6. Arsip

12. SURAT IZIN PENELITIAN (LOKASI PENELITIAN)

**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS**
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Maduna, Komplek Perkantoran Gido – Nias, Kode Pos : 22871
Website : dpmptsp.niaakab.go.id | E-Mail : dpmptsp@niaakab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
(SKP)
NOMOR : 503/0127/PMPTSP/SKP/2023

Berdasarkan Surat Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor 35/UN10/PN.01.02/2023 tanggal 14 September 2023 Perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian dengan ini Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nias, menerangkan bahwa :

YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE

Tempat / Tanggal Lahir : LOLOZIRUGI / 2 Mei 2000
Alamat : Desa Hiliganoita Kec. Bawolato Kab. Nias
Nim : 192111044
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik dengan menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and learning di SMP Negeri 2 Hiliduho
Lama Penelitian : 1(satu) Bulan

Akan melaksanakan penelitian dalam rangka Penelitian Ilmiah untuk Penyusunan Skripsi di SMP Negeri 2 Hiliduho.
Peneliti wajib menyampaikan hasil penelitian kepada Bupati Nias melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Nias.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Gido, 14 September 2023
a.n. BUPATI NIAS
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN NIAS


F. JEFFRY W. WAU, S.Sos., M.Si.
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19730522 199203 1 001

Tembusan :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Nias
2. Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
3. Kepala SMP Negeri 2 Hiliduho.

13. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN



**PEMERINTAHAN KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 HILIDUHO**

Jln Arah Hiliduho Km 8,5 Desa Dima Kec. Hiliduho Kab. Nias

SURAT KETERANGAN
Nomor : 425/223-SMPN2Hd/Hd/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala sekolah SMP Negeri 1 Hiliduho Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias, Menerangkan Bahwa:

Nama : Yosua Kristian Firmanyo Lase
NIM : 192111044
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Sarjana
Judul Penelitian : **Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning di SMP Negeri 2 Hiliduho**

Adalah Benar Telah Melaksanakan Penelitian Di SMP Negeri 2 Hiliduho Pada Tanggal 15 September S/D 15 Oktober 2023 Dengan Judul " **Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Di SMP Negeri 2 Hiliduho.**

Demikian disampaikan, Untuk dipergunakan Seperlunya.

Hiliduho, 15 OKTOBER 2023
Kepala Sekolah,

MARIA ZEBUA, S.E
NIP 19800202 200904 2 005

14. RIWAYAT MBIMBINGAN SKRIPSI



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
 Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812
 Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN STUDI



Nama : YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE
 NIM : 192111044
 Program : Sarjana
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *contextual Teaching And Learning*.
 Pembimbing : Toroziduhu Waruwu ,S.Pd.,M.Pd

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1	4/11-23		- leseng karena dari hasil pengelir pd perubahan 2 Kuesipulan - Hasil Refleksi	
2			- ditanda pada perubahan. - tindaikan peneliti terhadp Hasil Refleksi di jelaskan pd perubahan	



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

3	18/11-23		- Uraian tugas lain - LKPD yg disusun pd - Penelitian - lembar validasi instrumen - Penelitian di kelas	OK
4			- Catatan validasi instrumen - di Bab II - Laporan RPP yg - berisi 6 materi pd - Penelitian	
5	23/11-23		- Laporan instrumen - Kuesioner - Kuesioner data kuantitatif - Kuesioner yg ada pd	OK
6	24/11-23		- Pembahasan dan kesimpulan - serta pd abstrak - Pembahasan abstrak - Uraian daftar gambar, tabel, - Pembahasan Hasil Refleksi - pd Laporan	OK

28/11		- kuesioner data di pembahasan dgn keompok & abs/rt di perbaiki	ref
		- perbaikan lembar Rekapitulasi hasil pembelajaran.	
01/12-23		- acc jika sudah di perbaiki	
		- ACC untuk fiji	gms

**15. PENGESAHAN PEMBIMBING /PERSETUJUAN UNTUK SIDANG
SKRIPSI**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh,

Nama : **YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE**
NIM : 192111044
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning di SMP Negeri 2 Hiliduho**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, ^{01 Desember}
~~November~~ 2023

Mengetahui :
Plt. Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Dosen Pembimbing,



Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0123117904



Toroziiduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0110058103

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* SMP Negeri 2 Hiliduho yang disusun oleh YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE dengan NIM 192111044 Program Studi Pendidikan Biologi telah dikoreksi dan direvisi oleh Pembimbing, sehingga dilanjutkan untuk sidang Ujian Skripsi.

Gunungsitoli, 01 Desember
November 2023

Mengetahui
Plt. Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Pembimbing,



Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0123117904



Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0110058103

16. LEMBAR KETERANGAN TURNITIN

 **YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://kip.unias.ac.id> email : kip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 025/UN10/TU.01.20/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

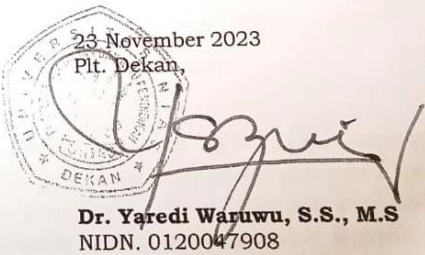
Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/III/b
Jabatan : Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Yosua Kristian Firmanyo Lase**
NIM : 192111044
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Biologi

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **14 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

23 November 2023
Plt. Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Tembusan :

1. Plt. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Arsip

17. LEMBAR KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 B, B. Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ☎ 22812
Homepage : <https://ptp.unias.ac.id> email : ptp@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor : JK/UN10.03/PN.01/2023

1. Plt. Ketua Prodi Pendidikan Biologi menerangkan bahwa:

Nama : **YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE**
NIM : **192111044**
Prodi : **Pendidikan Biologi**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah menyelesaikan seluruh mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 143 SKS, terkecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

2. Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk mengikuti ujian skripsi.

3. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : November 2023

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0123117904

Tembusan:
Plt. Dekan FKIP Universitas Nias

18. SURAT PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI

Gunungsitoli, November 2023

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : 1 (satu) berkas

Kepada Yth. :
Plt. Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Jalan Yos Sudarso 118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Yosua Kristian Firmanyo Lase**
NIM : 192111044
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi.
Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.
- ✓ 2. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.
3. Lembar Kesediaan Kehadiran Dewan Penguji.
4. Lembar Pernyataan Kesediaan Kehadiran Dosen Pembimbing.
- ✓ 5. Bukti Pembayaran Uang Kuliah Terakhir.
- ✓ 6. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi.
- ✓ 7. Bukti Lunas Pembayaran Biaya Ujian Skripsi.
- ✓ 8. Transkrip Nilai dari BAA.
- ✓ 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan *Plagiarisme* dari LPPM Universitas Nias.
10. Undangan Seminar Rancangan Skripsi.

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon

YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE
NIM. 192111044

Tembusan:

1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Cq. Plt. Dekan FKIP

19. SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI

 **YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 22 +626392620815 Nias 222612
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI UJIAN SKRIPSI
Nomor :04/UN 10.04/PP.08.05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Yosua Kristian Firmanyo Lase**
NIM : 192111044
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning di SMP Negeri 2 Hiliduho**

Waktu pelaksanaan ujian:
Hari/ tanggal : Jumat, 2 Februari 2024
Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

Dewan Penguji :

No	Nama	Jabatan dalam	Ket
1	Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd	Penguji I	
2	Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si	Penguji II	
3	Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 30 Januari 2024
Plt Ketua Program Studi Pendidikan
Biologi,


Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904

20. SURAT KESEDIAAN DOSEN PENGUJI/DOSEN PEMBIMBING



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN MENGHADIRIN UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan Pelaksanaan Sidang Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE
NIM : 192111044
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING DI SMP NEGERI 2 HILIDUHO

Yang dilaksanakan Pada:

Hari/Tanggal : Juma'at 2 Februari 2024
Pukul : 08.00 S/d, selesai
Tempat : Universitas Nias

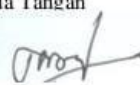
Dengan ini Menyatakan Kesiediaan/Ketidaksiediaan Menghadiri Ujian Skripsi Pada waktu
Yang Telah di tetapkan.

Gunungsitoli, 30 Januari 2024

Pembimbing.

Tanda Tangan

1. Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
2. Novelina Andriani Zega, S.Pd.,M.Pd.

1. 
2. 



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN DOSEN PEMBIMBING MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan Pelaksanaan Sidang Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE**
NIM : 192111044
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING DI SMP NEGERI 2 HILIDUHO**

Yang dilaksanakan Pada:

Hari/Tanggal : Juma'at 2 Februari 2024
Pukul : 08.00 S/d, selesai
Tempat : Universitas Nias

Dengan ini Menyatakan Kesiediaan Menghadiri Ujian Skripsi Pada waktu Yang Telah di tetapkan.

Gunungsitoli, 30 Januari 2024

Pembimbing.

Tanda Tangan

1. Toroziduhu Waruwu, S,Pd.,M.Pd.

1.

21. SURAT UNDANGAN PELAKSANAAN SIDANG SKRIPSI

 **YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Nomor : 05/UN10.04/PP.08.05/2023
Lampiran : 2 (dua) eks
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Yosua Kristian Firmanyo Lase**

Kepada Yth.
1. Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd. Penguji I
2. Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si Penguji II
3. Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd. Pembimbing

* di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:
Nama : **Yosua Kristian Firmanyo Lase**
NIM : 192111044
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning di SMP Negeri 2 Hiliduho**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan:

Hari/ tanggal : Jumat, 2 Februari 2024
Pukul : 08.00 s.d 09.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 30 Januari 2024
Plt Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904

Tembusan disampaikan kepada
1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. **Yosua Kristian Firmanyo Lase**, Program Studi Pendidikan Biologi

22. BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI

 **YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli SS +626392620815 Nias Telp 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

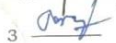
Pada hari ini Jumat tanggal dua bulan Februari tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Yosua Kristian Firmanyo Lase**
NIM : 192111044
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning di SMP Negeri 2 Hiliduho**

Waktu : 08.00 Wib sampai dengan selesai

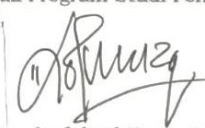
Susunan Dewan Penguji :

1 Novelia Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
2 Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
3 Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd

1 
2 
3 

No.	Penguji	Jumlah Nilai	
		Skor	Rata-rata
1	Novelia Andriani Zega, S.Pd., M.Pd	76	
2	Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si	76	
3	Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd	75	
	Jumlah	227	

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah : 75.66
(Tujuh Puluh Lima Komang Enam Puluh Enam)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus dengan predikat kelulusan B Memuaskan

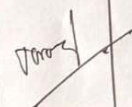
Gunungsitoli, 2 Februari 2024
Plt Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123117904

23. LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : YOSUA KRISTIAN FIRMANYO LASE
NIM : 192111044
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* di SMP Negeri 2 Hiliduho

Tanggal Ujian : 2 Februari 2024

No.	Penguji / Pembimbing	Saran / Komentar	Perbaikan		Tanda Tangan
			Ya	Tidak	
1.	Toroziduhu Waruwu, S.Pd. M.Pd. (Pembimbing)	- Lengkapi data pendukung hasil penelitian. - Temuan penelitian didukung dengan pendapat ahli.	✓		
2.	Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd. (Penguji I)	- Perbaiki cover dan tahunnya. - Perhatikan sistematika penulisan, sesuaikan pedoman panduan penulisan skripsi.	✓		
3.	Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si. (Penguji II)	- Penulisan kata pengantar diperbaiki - Penulisan teori disesuaikan dengan kajian. - Instrumen yang diujikan ditinjau kembali.	✓ ✓ ✓		

Gunungsitoli, Maret 2024

Mengetahui :
Plt. Ketua Prodi Pendidikan Biologi,



Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0123117904

24. BIODATA PENULIS

BIODATA PENULIS



Yosua Kristian Firmanyo Lase (Yosua), lahir di Lolozirugi, pada tanggal 02 Mei 2000. Merupakan anak kedua dari pasangan Ubahi Lase,Ayah) dan Sudila Gulo (Ibu). Penulis memulai pendidikan Sekolah Dasar di SDN No. 076700 Hiliganoita dan lulus pada Tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Bawolato dan lulus pada Tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Bawolato dan lulus pada Tahun 2019.

Setelah tamat dari pendidikan SMA, penulis melanjutkan pendidikan disalah satu perguruan tinggi swasta yang terdapat di Gunungsitoli yaitu di Universitas Nias dan mengambil Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Bertepatan pada awal Tahun 2023 penulis mulai menyusun Karya Ilmiah dalam bentuk Skripsi untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan. Setelah selesai menyusun Skripsi, tepatnya pada tanggal 2 Februari 2024 penulis mengikuti Ujian Sidang Skripsi (meja hijau), melalui Kuasa dan Berkat Tuhan penulis dinyatakan “LULUS” dengan predikat memuaskan dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian, maupun bidang pengabdian pada masyarakat.