

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SMA Negeri 1 Gunungsitoli dengan jenis penelitian kuantitatif. Sugiyono (2019:43) mengemukakan bahwa “penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang ditetapkan”.

Penelitian ini akan menggunakan sekelompok subjek dari suatu populasi yang telah ditentukan dan subjek tersebut dikelompokkan secara random menjadi dua kelas. Kelas yang pertama sebagai kelas eksperimen dan kelas yang kedua sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen akan diterapkan teknik Restrukturisasi Kognitif sedangkan dikelas kontrol hanya menerapkan teknik ceramah (konvensional). Pada kedua kelas ini terlebih dahulu akan diberikan tes awal (*pre-test*) dan setelah ada perlakuan maka selanjutnya akan diberikan tes akhir (*post-test*).

Desain penelitian yang digunakan adalah *quasy experiment*. Desain ini digunakan karena penelitian ini melibatkan 2 (dua) kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun desain penelitian sesuai dalam Sugiyono (2019: 104) dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.1 Desain Penelitian

Kelompok (Group)	Tes Awal (Pre-test)	Perlakuan (Treatment)	Tes Akhir (Post-test)
Kelas Eksperimen	T1 (e)	X (e)	T2 (e)
Kelas Kontrol	T1 (k)	X (k)	T2 (k)

(Sugiyono, 2017: 104)

Keterangan:

- T1 (e) : Tes awal (*pre-test*) pada kelas eksperimen
T1 (k) : Tes awal (*pre-test*) pada kelas kontrol
X (e) : Perlakuan (*treatment*) pada kelas eksperimen

X (k)	:	Perlakuan (<i>treatment</i>) pada kelas kontrol
T2 (e)	:	Tes akhir (<i>post-test</i>) pada kelas eksperimen
T2 (k)	:	Tes akhir (<i>post-test</i>) pada kelas kontrol

3.2 Variabel Penelitian

3.2.1 Variabel Bebas (Independen)

Variabel independen merupakan variabel yang memengaruhi atau menyebabkan perubahan pada faktor yang diukur atau dipilih oleh seorang peneliti dalam mengetahui hubungan antara fenomena yang diamati.

Variabel independen pada pelaksanaan penelitian ini adalah teknik Restrukturisasi Kognitif.

3.2.2 Variabel Terikat (Dependen)

Variabel penelitian ini disebut **dependen** karena bergantung pada variabel independen. Dalam penelitian eksperimen ilmiah, tidak dapat memiliki variabel dependen tanpa adanya variabel independen. Variabel **dependen** pada pelaksanaan penelitian ini adalah kepercayaan diri.

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian

3.3.1 Populasi Penelitian

Populasi penelitian yaitu siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2023/2024. Adapun keadaan populasi penelitiannya sesuai pada tabel berikut ini.

Tabel 3.2 Keadaan Populasi Penelitian

No	Kelas IPS	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	XI-IPS 1	14	17	31
2.	XI-IPS 2	16	15	31
3.	XI-IPS 3	16	15	31
Total				93

NO.	Kelas MIPA	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	XI-MIPA 1	13	15	28
2.	XI-MIPA 2	17	12	29
3.	XI-MIPA 3	16	15	31
Total				88

3.3.1 Sampel Penelitian

Sugiyono (2018:131) menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari total dan karakteristik yang dimiliki oleh suatu populasi tersebut, dengan kata lain sampel merupakan metode dalam suatu penelitian yang dilakukan dengan cara mengambil sebagian atas setiap populasi yang hendak akan diteliti. Metode Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan jenis *Non probability sampling* dengan teknik *Purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2018:136) *Non probability sampling* merupakan teknik pengambilan sampel dengan tidak memberi peluang atau kesempatan yang sama kepada setiap anggota populasi saat akan dipilih sebagai sampel. Sedangkan teknik *Purposive sampling* menurut Sugiyono (2018:138) adalah pengambilan sampel dengan menggunakan beberapa pertimbangan tertentu sesuai dengan kriteria yang diinginkan untuk dapat menentukan jumlah sampel yang akan diteliti.

Berdasarkan penjelasan tersebut maka penentuan sampel penelitian ini menggunakan *teknik purposive sampling*, maka yang diambil sebagai sampel penelitian adalah kelas XI-MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX-IPS 2 sebagai kelas kontrol.

3.4 Instrumen Penelitian

Untuk memperoleh data dalam pelaksanaan penelitian ini maka instrumen penelitian yang digunakan adalah tes restrukturisasi kognitif dan tes kepercayaan diri. Penggunaan tes pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa. Tes disusun menggunakan

pertanyaan dengan mengembangkan indikator instrumen kepercayaan diri, sehingga responden dapat memilih alternatif jawaban sesuai dengan kemampuan diri siswa.

Berikut ini disajikan kisi-kisi tes kepercayaan diri, sebagai berikut.

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kepercayaan Diri

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item	No Item		Jml
				Favorable	Unfavorable	
Kepercayaan Diri	Percaya akan kemampuan diri	Yakin mengerjakan tugas				
		Mampu menyelesaikan masalah sendiri				
		Mampu menentukan keputusan sendiri				
	Berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain dan berani menjadi diri sendiri	Berani menampilkan diri sendiri				
		Berani mengemukakan pendapat pertanyaan				
	Memiliki pengendalian diri yang baik (emosinya stabil)	Mampu mengendalikan emosi dengan baik				
		Tidak mementingkan diri sendiri				

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item	No Item		Jml
				Favorable	Unfavorable	
	Memiliki <i>internal locus of control</i> (memandang keberhasilan atau kegagalan, tergantung dari usaha yang dilakukan sendiri dan tidak gampang menyerah serta tidak bergantung pada orang lain)	Memandang keberhasilan tergantung dari usaha diri sendiri				
		Tidak mudah menyerah				

Pedoman penilaian dalam instrumen penelitian ini dibuat dalam bentuk pernyataan positif untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri yang dialami siswa.

Tes kepercayaan diri siswa menggunakan model skala Guttman dengan pilihan jawaban “Ya” skornya 1 dan pilihan jawaban “Tidak” skor 0.

Berikut ini tabel alternatif jawaban dan skor penilaian tes yang telah disiapkan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.4 Alternatif Jawaban dan Skor Penilaian Tes Kepercayaan Diri

Alternatif Jawaban	Skor
Ya	1
Tidak	0

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Tes digunakan untuk memperoleh data tentang tingkat kepercayaan diri siswa. Dalam tes dipertanyakan hal-hal mengenai tingkat kepercayaan kemampuan diri, berani menjadi diri sendiri, memiliki pengendalian emosi yang baik, dan memiliki pengendalian diri yang baik. Misalnya: apakah peserta didik yakin dapat mengerjakan tugas, apakah peserta didik mampu menyelesaikan masalah sendiri, dan sebagainya. Teknik pengumpulan data akan dilakukan dengan menyebarkan tes tingkat kepercayaan diri kepada siswa.

3.6 Teknik Analisis Data

3.6.1 Pengolahan Data Uji Coba Instrumen

a. Uji Validitas

Instrumen sebuah penelitian perlu diuji validitasnya agar data yang diperoleh akurat. Instrumen yang valid adalah alat ukur yang dapat digunakan untuk mendapatkan data dan dapat mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2017: 121). Dalam melakukan uji validitas instrumen digunakan korelasi *product moment*, dengan rumus sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Lestari dan Mokhammad (2017: 193)

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisien korelasi antara skor butir tes (X) dan total skor (Y)
- N = Banyak subjek
- X = Skor butir item tes
- Y = Total skor

Selanjutnya nilai r_{xy} dikonsultasikan pada nilai-nilai kritis r *product moment* pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$). Setiap butir item tes akan dinyatakan valid jika nilai $r_{xy} \geq$ nilai r_{tabel} .

b. Uji Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang dapat digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama dan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2012: 121). Rumus yang digunakan untuk uji reliabilitas yaitu:

$$r = \left(\frac{n}{n-1} \right) \times \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Lestari dan Mokhammad (2017: 206)

Keterangan:

r = Koefisien reliabilitas
 n = Banyak butir soal/angket
 $\sum S_i^2$ = Variansi skor butir soal ke- i
 S_t^2 = Variansi skor total

3.6.2 Pengolahan Data Penelitian

a. Pengolahan Tes Kepercayaan Diri

Tes kepercayaan diri siswa menggunakan model skala Guttman dengan pilihan jawaban “Ya” skornya 1 dan pilihan jawaban “Tidak” skor 0.

Data dari setiap item hasil tes kepercayaan diri siswa dideskripsikan dalam persentase melalui rumus berikut ini.

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\%$$

Tabel 3.5 Interpretasi Hasil Tes Kepercayaan Diri Siswa

Persentase	Kriteria
------------	----------

90% - 100%	Sangat Baik
70% - 89%	Baik
60% - 69%	Cukup
50% - 59%	Kurang
0,0% - 49%	Sangat Kurang

Sugiyono (2019:163)

3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian

3.7.1 Lokasi Penelitian

a. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Gunungsitoli Jl. Pendidikan No. 3 Gunung sitoli, Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli Prov. Sumatera Utara.

b. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada November sampai Desember 2023.