

ABSTRAK

Lombu, Putra Harapan Jaya, 192111031, ***Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif Dan Afektif Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Numbered Heads Together SMA Negeri 2 Onohazumba. Pembimbing Novelina Adriani Zega M.Pd.***

Penelitian ini dilatarbelakangi dari temuan peneliti pada pemahaman peserta didik di SMA Negeri 2 Onohazumba yang tergolong kemampuan belajar masih kurang efektif baik pada ranah kognitif maupun ranah afektif dan kurang mampu menyelesaikan soal tes evaluasi dalam pembelajaran pada materi pembelahan sel. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil kemampuan belajar peserta didik pada ranah kognitif dan afektif dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada pelaksanaan pembelajaran dikelas pada materi pembelahan, dan juga yang diharapkan oleh peneliti yaitu adanya peningkatan hasil belajar peserta didik yang dapat diketahui melalui analisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif dan ranah afektif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang menggali fenomena permasalahan evaluasi dalam pembelajaran yang dilaksanakan dengan cara menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* untuk mengukur tingkat kemampuan peserta didik pada ranah kognitif dan afektif dengan cara melakukan tes hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian, yaitu metode kualitatif. Informan penelitian ini adalah 19 orang peserta didik kelas XII MIPA. Instrumen pengumpulan data menggunakan teknik Pengamatan, Tes Hasil Belajar Kognitif, Dan Tes Hasil Belajar Afektif.

Hasil penelitian ini adalah tes kemampuan peserta didik pada ranah kognitif dan afektif dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran biologi pada materi pembelahan sel, yaitu soal tes kemampuan kognitif yang terdiri berdasarkan tingkat level yang terdiri dari: pengetahuan, pemahaman, penerapan, menganalisis, evaluasi, dan mencipta yang digunakan berupa soal tes essay dengan jumlah 6 butir soal sedangkan pada uji tes kemampuan peserta didik pada ranah afektif berupa pengamatan yang terdiri dari: kehadiran, keaktifan,. Berpikir bersama dengan kelompok, kejujuran, kemampuan berkomunikasi.

Hasil nilai tes hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran biologi pada materi pembelahan sel tidak semua mencapai KKM 65. Nilai rata-rata peserta didik 60. Nilai tertinggi pada tes hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif dan afektif dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada pembelajaran biologi, yaitu 70 dan nilai terendah 60.

Kata kunci: Tes kemampuan Kognitif Dan Afektif

ABSTRACT

Lombu, Putra Harapan Jaya, 192111031, ***Analysis of the ability of students in the cognitive and affective domains by applying the Numbered Heads Together learning model of SMA Negeri 2 Onohazumba. Supervisor (1) Novelina Adriani Zega M.Pd.***

This research was motivated by the findings of researchers on the understanding of students at SMA Negeri 2 Onohazumba who are classified as learning abilities are still less effective both in the cognitive and affective domains and are less able to complete evaluation test questions in learning on cell division material. This study aims to determine the results of student learning abilities in the cognitive and affective domains by applying the Numbered Heads Together learning model to the implementation of classroom learning on division material, and also what is expected by researchers is an increase in student learning outcomes that can be known through analysis of student abilities in the cognitive and affective domains. This type of research is a qualitative descriptive research that explores the phenomenon of evaluation problems in learning which is carried out by applying the Numbered Heads Together learning model to measure the level of ability of students in the cognitive and affective domains by conducting tests of student learning outcomes. The method used by researchers in research is qualitative methods. The informants of this study were 19 students of class XII MIPA. Data collection instruments use observation techniques, cognitive learning outcomes tests, and affective learning outcomes tests.

The results of this study are tests of students' abilities in the cognitive and affective domains by applying the Numbered Heads Together learning model in biology learning on cell division material, namely cognitive ability test questions consisting of level levels consisting of: knowledge, understanding, application, analyzing, evaluating, and creating which are used in the form of essay test questions with a total of 6 questions while in the student ability test test in the affective realm in the form of observations consisting of: presence, activeness, . Thinking together with the group, honesty, communication skills.

The results of the test scores of student learning outcomes in learning biology on cell division material do not all reach the Minimum Completeness Criterion of 65. The average score of learners is 60. The highest score on the test of student learning outcomes in the cognitive and affective domains by applying the Numbered Heads Together learning model to biology learning, which is 70 and the lowest score is 60.

Keywords : Test of Student Learning Results in the Cognitive and Affective Domains