

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasa penelitian yang telah diteliti dengan menganalisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif dan afektif dengan di di SMA Negeri 2 Onohazumba dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan peserta didik pada ranah kognitif dengan menerapkan model pembelajaran *numbered heads together* dalam pembelajaran biologi pada materi pembelahan sel di SMA Negeri 2 Onohazumba dalam bentuk soal *essay* dengan jumlah soal 6 butir berdasarkan dengan tingkatan level kognitif soal yang diberikan mencakup tentang tingkatan pengetahuan, pemahaman, penerapan, menganalisis, evaluasi, mencipta/sintesis.

Berdasarkan hasil yang didapat dilapangan kemampuan peserta didik pada ranah kognitif dapat diketahui pada tingkat level yang diberikan dalam bentuk tes hasil belajar, dimana peserta didik yang diberikan tes berjumlah 19 orang yang masing-masing peserta didik memperoleh hasil nilai 65-70 dengan jumlah siswa 14 orang, presentase 85% kategori cukup, dan peserta didik yang memperoleh nilai < 65 berjumlah 5 orang dengan presentase 15% pada kategori kurang.

2. Kemampuan peserta didik pada ranah afektif dengan menerapkan model pembelajaran *numbered heads together* disediakan dengan menyiapkan lembar pengamatan yang mencakup didalamnya yaitu kehadiran, keaktifan, berpikir bersama dengan kelompok, kejujuran, dan kemampuan berkomunikasi dengan teman kelompok.

Berdasarkan data yang diperoleh dilapangan tes kemampuan peserta didik pada ranah afektif dengan jumlah peserta didik 19 orang yang masing-masing peserta didik memperoleh nilai cukup sebanyak 6 orang, dan yang memperoleh nilai baik sebanyak 13 orang.

3. Hasil tes yang diberikan dalam pembelajaran biologi pada materi pembelahan sel sebagian besar peserta didik mencapai nilai KKM 65 dan sebagian kecil memperoleh nilai 60 dari KKM 65 dengan rata-rata nilai peserta didik pada tes hasil belajar dalam pembelajaran biologi, yaitu 65.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam penelitian ini maka beberapa saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran biologi disarankan agar dapat menerapkan model pembelajaran sehingga mudah untuk menganalisis kemampuan peserta didik sebagaimana mencapai hasil belajar.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih berusaha giat belajar dalam mengerjakan dan memahami soal –soal tes yang diberikan oleh guru
3. Kepada rekan-rekan mahasiswa untuk melakukan penelitian lanjutan analisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif dan afektif dengan menggunakan metode penelitian kualitatif.