

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Ranah Kognitif Dan Afektif	9
2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT), Tujuan, Serta Kelebihan Dan Kelemahan <i>Numbered Heads Together</i>	18
2.3 Pembelahan Sel Sebagai Dasar Penurunan Sifat Dari Induk Kepada Keturunannya	22
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian	31
3.3 Lokasi dan Jadwal Penelitian	32
3.4 Sumber Data	33
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Teknik Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penelitian	42

4.1.1 Deskripsi Penelitian.....	42
4.1.2 Pengecekan Keabsahan Data Penelitian.....	42
4.1.3 Teknik Analisis Data Penelitian	46
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	68
BAB V PENUTUP	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.1 Analisis Kemampuan Ranah Kognitif	9
Tabel 2.1.2 Teori Ranah Kognitif	14
Tabel 3.3.2 Jadwal Penelitian	32
Tabel 3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Pengamatan (Observasi) Aktivitas Belajar Peserta Dalam Kegiatan Proses Pembelajaran	35
Tabel 3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Ranah Kognitif.....	36
Tabel 3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Ranah Afektif Pada Pelajaran Biologi.....	37
Tabel Penyajian Data Tes Hasil Belajar Kognitif Dan Afektif	46
Tabel Kemampuan Kognitif Siswa Pada Level C1.....	52
Tabel Perolehan Pada Tes Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif Level C1 Berdasarkan Analisis Data	53
Tabel Kognitif Siswa Pada Level C2	54
Tabel Perolehan Pada Tes Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif Level C2 Berdasarkan Analisis Data	54
Tabel Kognitif Siswa Pada Level C3	55
Tabel Perolehan Pada Tes Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif Level C3 Berdasarkan Analisis Data	56
Tabel Kognitif Siswa Pada Level C4	57
Tabel Perolehan Pada Tes Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif Level C4 Berdasarkan Analisis Data	57
Tabel Kognitif Siswa Pada Level C5	58
Tabel Perolehan Pada Tes Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif Level C5 Berdasarkan Analisis Data	59
Tabel Kognitif Siswa Pada Level C6	60
Tabel Perolehan Pada Tes Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif Level C6 Berdasarkan Analisis Data	60
Tabel Presentase Kemampuan Kognitif Siswa	61
Tabel Data Perolehan Tes Kemampuan Hasil Belajar Afektif Siswa.....	63
Tabel Kriteria Interpretasi Skor	65
Tabel Analisis Data Tes Kemampuan Afektif Siswa.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.2 Pembelahan Sel Dan Tahap-Tahapnya	23
Gambar 2.3.2 Pembelahan Sel Dengan Meiosis	25
Gambar 2.3.3 Pembelahan Sel Secara Meiosis.....	27
Gambar 3.3.4 Spermatogenesis.....	26
Gambar 3.2.5 Proses Pembelahan Spermatogenesis.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus

Lampiran 2 : Rancangan Perangkat Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal

Lampiran 4 : Lembar Soal Essay

Lampiran 5 : Lembar Telaah Butir Soal

Lampiran 6 : Permohonan Ijin Pelaksanaan dan Uji Coba Instrument

Lampiran 7 : Keterangan Uji Instrument Penelitian

Lampiran 8 : Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 9 : Surat-surat dan Berkas Lainnya