

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal.2019. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Pengetahuan Penilaian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*.Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Cori, S. (2022)*Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Kenampakan Alam Dan Sosial Budaya*.Pedagogik. Bekasi
- Erita. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntannsi Siswa Kelas XII SMK Nusantara Padang*. Journal of Economic and Economic Education, 6(1), 72–86
- Fitriani Astuti. 2021. *Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal. Ujian Sekolah Pada Bahasa Jawa*.
[Http://Journal.Unnesa.Ac.Id/Sju/Index Php/Piwulang](http://Journal.Unnesa.Ac.Id/Sju/Index Php/Piwulang)
- Handayani, (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Sejarah*. Jurnal Pendidikan Sejarah, 5(2), 16–27.
- Ina Magdalena, dkk. 2020. *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*.[Https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Edisi.Universitas Muhammadiyah Tangerang](https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Edisi.Universitas Muhammadiyah Tangerang)
- Ningsih, Y. (2022),*Hubungan antara aktifitas belajar dengan hasil belajar pada pembelajaran biologi*.Makassar.
- Maya Saftari & Nurul Fajriah.2019. *penilaian ranah afektif dalam bentuk penilaian sikap untuk menilai hasil belajar*.belajar.mayasaftari@atmahulur.ac.id. Universitas Siwijaya
- Ruwaidah, H .2019.*Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas*. AL Mandrasah; jurnal

- Sari, D. (2017). *Peningkatan hasil belajar ips menggunakan model kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) pada siswa kelas 6 sekolah dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 34(1), 9-14. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/10902> (di akses pada Sabtu,17 juni 2023)
- Sudjana. N 2014.*Penilaian Hasil Belajar Mengajar Bandung. Pt Remaja Rosdakarya*
- Surya, Y. (2018). *Penerapan Model Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar IP S Kelas IV SD*. Jurnal Basicedu, 2(1), 135-139. [https://www.neliti.com/publications/278123/penerapan model numbered-headtogether-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-ips-kela](https://www.neliti.com/publications/278123/penerapan-model-numbered-headtogether-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-ips-kela) (di akses pada Sabtu 17 juni 2023)
- Syarif, M. (2022). *Pengembangan Metode Cooperative Tipe Numbered Head Together Dalam Pembelajaran Aqidah ,Hal. 29-39 Akhlak*. <http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Jurpen> (di akses pada sabtu, 17 Juni 2023).
- Universitas Nias. 2022. *Pedoma Penulisan Karya Tulis Ilmiah.Sistematika Penulisan Rancangan Skripsi. Hal.41.Gunungsitoli*
- Umam, MZ. 2017. *Pengembangan instrument penilaian sikap dan Karakter pada mata pelajaran matematika SMK.Tesis.Bandar lampung.Universitas Lampung*.
- Usman, U. (2009). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.