

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Pada Anak Didik Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli

IDENTITAS

Informan : Danaria Lase, S.Pd

Pewawancara : Pandu Elisaro Zebua

Tanggal : 19 Februari 2024

Soal Wawancara Untuk Guru PPKn:

1. Bagaimana guru membangun interaksi dengan siswa selama proses pembelajaran?
2. Strategi apa yang digunakan guru untuk memfasilitasi interaksi antar siswa?
3. Bagaimana peran pertanyaan-pertanyaan guru dalam memicu interaksi dalam kelas?
4. Apakah tingkat partisipasi siswa berpengaruh terhadap efektivitas interaksi dengan guru?
5. Bagaimana respon siswa terhadap interaksi yang diinisiasi oleh guru?
6. Apa dampak interaksi guru terhadap pemahaman siswa terhadap materi pelajaran?
7. Bagaimana guru mengatasi hambatan dalam membangun interaksi yang efektif?
8. Apakah gaya komunikasi guru berpengaruh terhadap tingkat keterlibatan siswa dalam interaksi?
9. Apakah adanya variasi dalam gaya interaksi guru mempengaruhi beragam gaya belajar siswa?
10. Bagaimana guru mengelola interaksi di kelas yang beragam dari tingkat pemahaman siswa?
11. Bagaimana guru mengembangkan interaksi yang mendorong siswa untuk berpikir kritis?
12. Bagaimana penggunaan teknologi dalam pembelajaran mempengaruhi pola interaksi guru-siswa?

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Pada Anak Didik Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli

IDENTITAS

Informan : Ryan Septian Ndruru

Pewawancara : Pandu Elisaro Zebua

Tanggal : 19 Februari 2024

Soal Wawancara Untuk Siswa:

1. Bagaimana kamu menilai interaksi antara guru dan siswa dalam kelas saat ini?
2. Apa pendapatmu tentang sejauh mana guru mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses belajar mengajar?
3. Bisakah kamu memberikan contoh konkret tentang interaksi guru yang sangat mendukung pemahaman materi?
4. Bagaimana guru membantu menjelaskan konsep yang sulit dan membuatnya lebih mudah dipahami?
5. Menurutmu, apakah guru menggunakan berbagai gaya pengajaran yang berbeda untuk memenuhi kebutuhan siswa yang beragam?
6. Bagaimana guru memberikan umpan balik terhadap kinerja siswa dalam pembelajaran?
7. Apakah guru memfasilitasi pendidikan kelas dengan baik? Bagaimana dia melakukannya?
8. Bagaimana guru menciptakan lingkungan kelas yang mendukung pembelajaran efektif?
9. Menurutmu, apakah guru memiliki keterampilan komunikasi yang baik dalam menjelaskan konsep?
10. Apa yang bisa guru lakukan untuk lebih mendukung motivasi belajar siswa?
11. Apakah guru sering melibatkan siswa dalam kegiatan interaktif, seperti diskusi kelompok atau proyek bersama?
12. Bagaimana guru menangani situasi ketika siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi?
13. Apakah guru menggunakan teknologi atau alat bantu pembelajaran modern dalam proses belajar mengajar?

Lampiran

14. Menurutmu, bagaimana guru dapat lebih meningkatkan interaksi dengan siswa agar pembelajaran lebih efektif?
15. Bagaimana kamu merasakan interaksi dengan guru mempengaruhi hasil belajar dan pemahamanmu terhadap pelajaran?

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PPKN SMA SWASTA
SANTU XAVERIUS GUNUNGSITOLI**

IDENTITAS

Informan : Ibu Danaria Lase, S.Pd

Pewawancara : Pandu Elisaro Zebua

Tanggal : 19 Februari 2024

1. Bagaimana guru membangun interaksi dengan siswa selama proses pembelajaran?

Jawaban: Dalam membangun interaksi dengan siswa seorang guru harus menekan rasa egonya dalam mengajar. Kebanyakan seorang guru hanya mementingkan tujuan pembelajaran harus tercapai dibanding bagaimana para siswa dapat memahaminya. Dalam mengajar, para siswa dapat saja bosan di pertengahan pembelajaran, dan dalam hal ini seorang guru dapat membuat pembelajaran kreatif yang tidak monoton.

2. Strategi apa yang digunakan guru untuk memfasilitasi interaksi antar siswa?

Jawaban: Dalam memfasilitasi interaksi para siswa, tentunya seorang guru harus memiliki strategi dalam mengajar, salah satu contohnya seperti mengadakan diskusi antar kelompok siswa. Diskusi dapat mendorong siswa untuk saling berinteraksi membahas dan saling bertukar pikiran tentang materi yang diajarkan pada saat itu.

3. Bagaimana peran pertanyaan-pertanyaan guru dalam memicu interaksi dalam kelas?

Jawaban: Pertanyaan-pertanyaan yang sering di ajukan oleh guru memiliki manfaat sebenarnya, yaitu dapat merangsang siswa untuk berpikir dan juga membuat para siswa aktif dalam mencari jawabannya, lalu dengan pertanyaan yang diajukan guru dapat mengetahui sejauh mana materi yang disampaikan dapat dimengerti para siswa sehingga dapat menjadi bahan evaluasi konsep materi yang diberikan dan bimbingan atau remedial jika siswa kurang memahami materi.

4. Apakah tingkat partisipasi siswa berpengaruh terhadap efektivitas interaksi dengan guru?

Jawaban: Dengan siswa yang semakin berpartisipasi dalam pembelajaran di kelas, hubungan interaksi antar guru dan siswa juga semakin baik karena adanya hubungan timbal balik yang membuat pembelajaran semakin menarik.

5. Bagaimana respon siswa terhadap interaksi yang diinisiasi oleh guru?

Jawaban: interaksi yang diinisiasi dapat memicu respon yang baik dari para siswa. Dikarenakan para siswa yang sedang dalam masa remaja terkadang tidak

memperdulikan apa yang ada dihadapannya atau sedang dalam situasi apa dia berada. Sehingga interaksi yang diinisiasi oleh guru sendiri secara langsung dapat menggerakkan para siswa untuk aktif.

6. Apa dampak interaksi guru terhadap pemahaman siswa terhadap materi pelajaran?

Jawaban: Dampak ini tergantung dari bagaimana interaksi yang diberikan oleh guru kepada siswanya. Seorang guru yang memberikan interaksi yang baik dan efektif kepada siswa dapat memberikan dampak yang baik seperti peningkatan pemahaman dan keinginan untuk belajar atau mencari tahu. Sedangkan jika interaksi yang diberikan monoton, seperti tidak memperdulikan para siswa dapat berdampak kurang efektif seperti membuat siswa kurang minat dalam belajar.

7. Bagaimana guru mengatasi hambatan dalam membangun interaksi yang efektif?

Jawaban: Hambatan yang sering dialami guru itu bermacam-macam, seperti karakter , sifat, dan kondisi para siswa yang berbeda-beda, dan juga Tingkat pemahaman siswa yang berbeda-beda juga. Dan untuk mengatasi kendala itu dapat dengan memeriksa kesiapan siswa dengan cara sewaktu guru baru memasuki ruang kelas tidak langsung membahas materi, tetapi dengan permulaan menanyakan kabar dari siswa, memeriksa kesiapan mereka dalam menerima materi, membimbing ulang siswa jika masih belum memahami suatu materi, dan dapat memakai media pembelajaran seperti buku paket atau proyektor dalam meningkatkan pemahaman siswa.

8. Apakah gaya komunikasi guru berpengaruh terhadap tingkat keterlibatan siswa dalam interaksi?

Jawaban: Gaya komunikasi sangat berpengaruh dalam keterlibatan siswa, sehingga guru harus dituntut untuk selalu bersemangat dan ceria dalam mengajar agar siswa tergugah untuk terlibat dalam pembelajaran

9. Apakah adanya variasi dalam gaya interaksi guru mempengaruhi beragam gaya belajar siswa?

Jawaban: Ragam variasi interaksi yang dilakukan guru dapat mempengaruhi belajar siswa. Hal ini berhubungan dengan tidak membuat gaya pengajaran yang monoton atau ceramah saja, dan dapat menggunakan ragam media pembelajaran sehingga ragam variasi dalam pembelajaran membuat belajar semakin menarik.

10. Bagaimana guru mengelola interaksi di kelas yang beragam dari tingkat pemahaman siswa?

Jawaban: Dalam keberagaman Tingkat pemahaman siswa, guru tidak bisa membedakan cara pengajaran disetiap siswa dan harus menyamaratakan pengajaran dengan

berbagai cara. Namun jika terdapat siswa yang membutuhkan penjelasan ulang terhadap suatu materi atau remedial dalam ujian dapat difasilitasi oleh seorang guru.

11. Bagaimana guru mengembangkan interaksi yang mendorong siswa untuk berpikir kritis?

Jawaban: untuk mendorong siswa dalam berpikir kritis, guru dapat melakukan diskusi antar guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, mengajukan pertanyaan-pertanyaan disetiap sub judul materi, dan memberikan tugas atau quis disetiap akhir materi yang diberikan

12. Bagaimana penggunaan teknologi dalam pembelajaran mempengaruhi pola interaksi guru-siswa?

Jawaban: Penggunaan teknologi sangat mempengaruhi pola interaksi guru dan siswa. Karena dengan teknologi dapat mempermudah kehidupan manusia, begitu juga dalam pembelajaran. Penggunaan teknologi dapat membantu guru dalam memvisualisasikan materi, komunikasi jarak jauh dengan siswa lewat media sosial, dan perolehan informasi atau materi yang semakin mudah didapat.

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA (KELAS XI-KREATIF) SMA SWASTA
SANTU XAVERIUS GUNUNGSITOLI**

IDENTITAS

Informan : Adrian Boy Zendrato
Pewawancara : Syukur Niatman Harefa
Tanggal : 19 Februari 2024

1. Bagaimana kamu menilai interaksi antara guru dan siswa dalam kelas saat ini?
Jawaban: ada beberapa guru yang menyesuaikan suasana hatinya dalam mengajar pada siswa, tujuannya agar proses mengajarnya menjadi baik. Ada juga guru yang kurang berinteraksi dengan siswanya, sehingga terkadang siswanya bingung dengan pengajaran gurunya. Namun sebaiknya sebagai seorang pendidik guru juga harus memahami situasi, kondisi, dan karakteristik siswanya.
2. Apa pendapatmu tentang sejauh mana guru mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses belajar mengajar?
Jawaban: Salah satu guru yang bisa saya liat disini ada pada ibu Danaria, yang dimana ibu Danar dalam mengajar sering mendorong kami untuk ikut berpartisipasi dalam kelasnya, seperti diskusi dan quis agar kami lebih memahami materi yang diberikannya. Namun ada juga beberapa guru yang kurang mendorong kami untuk berpartisipasi, dan jika melakukan tanya jawab pun terkadang tidak sesuai dengan penjelasan materinya sehingga membuat kami para siswa semakin bingung
3. Bisakah kamu memberikan contoh konkret tentang interaksi guru yang sangat mendukung pemahaman materi?
Jawaban: contohnya pada saat kami tidak mengerti suatu pernyataan atau penjelasan maka ibu Danaria membantu kami dengan memberikan contoh langsung yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, dan juga melakukan praktek dengan menggunakan proyektor untuk menampilkan gambar atau video.
4. Bagaimana guru membantu menjelaskan konsep yang sulit dan membuatnya lebih mudah dipahami?
Jawaban: Ibu Danaria dalam menjelaskan konsep yang sulit menjadi lebih mudah kami pahami lebih sering memberikan contoh yang lebih dekat dengan kehidupan kami.
5. Menurutmu, apakah guru menggunakan berbagai gaya pengajaran yang berbeda untuk memenuhi kebutuhan siswa yang beragam?

Jawaban: Ibu Danaria dan guru lain yang ada di sekolah ini kebanyakan tidak menggunakan bermacam gaya pengajaran yang berbeda dalam mengajar. Karena jika para guru sudah menemukan gaya pengajaran yang sesuai dengan dirinya dan siswanya maka gaya pengajaran itulah yang dipakai.

6. Bagaimana guru memberikan umpan balik terhadap kinerja siswa dalam pembelajaran?

Jawaban: guru sering memberikan umpan balik terhadap kinerja siswanya dalam bentuk apresiasi dan pujian seperti dalam menjawab pertanyaan atau memberikan pendapat.

7. Apakah guru memfasilitasi pendidikan kelas dengan baik? Bagaimana dia melakukannya?

Jawaban: ya guru memfasilitasi Pendidikan kelas dengan baik, dengan cara menyediakan media pembelajaran seperti buku paket, infocus untuk gambar/video, dan juga menyediakan bahan materi dalam bentuk fotocopyan untuk masing-masing siswa.

8. Bagaimana guru menciptakan lingkungan kelas yang mendukung pembelajaran efektif?

Jawaban: untuk mendukung pembelajaran efektif di lingkungan kelas menurut saya ibu Danar dan guru-guru disini melakukannya dengan cara mengajar dengan menyesuaikan Tingkat pemahaman siswa, mengapresiasi tindakan baik sekecil apapun, dan melakukan metode belajar ice breaking dengan cara melakukan aktiitas menyegarkan otak disela-sela pembelajaran.

9. Menurutmu, apakah guru memiliki keterampilan komunikasi yang baik dalam menjelaskan konsep?

Jawaban: ya, guru-guru disini terampilan dalam menyampaikan konsep-konsep, namun dalam beberapa hal seperti konsep yang sulit terkadang sulit di jelaskan oleh guru.

10. Apa yang bisa guru lakukan untuk lebih mendukung motivasi belajar siswa?

Jawaban: ibu Danar dan guru-guru disini sering memberikan motivasi secara verbal seperti melakukan bimbingan keagamaan, menceritakan kisah-kisah orang sukses, dan menceritakan pengalaman-pengalaman yang pernah dialami guru itu sendiri sebagai bahan motivasi kami.

11. Apakah guru sering melibatkan siswa dalam kegiatan interaktif, seperti diskusi kelompok atau proyek bersama?

Jawaban: guru sering melibatkan kami dalam kegiatan diskusi dan terkadang melakukan proyek bersama.

12. Bagaimana guru menangani situasi ketika siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi?

Jawaban: Ibu Danar menangani situasi Ketika mengalami kesulitan memahami materi dengan cara membangun hubungan dengan setiap siswanya dan memahami siswanya sehingga ibu Danar dapat membuat konsep mengajar yang sesuai dengan siswanya.

13. Apakah guru menggunakan teknologi atau alat bantu pembelajaran modern dalam proses belajar mengajar?

Jawaban: Ibu Danar dan guru disini sering menggunakan teknologi pembelajaran modern dalam membantu pembelajaran seperti penggunaan laptop, projector, lab computer, dan terkadang menggunakan Smartphone dalam pembelajaran

14. Menurutmu, bagaimana guru dapat lebih meningkatkan interaksi dengan siswa agar pembelajaran lebih efektif?

Jawaban: Menurut saya guru harus menurunkan egonya dan lebih dekat dengan dengan para siswanya seperti berinteraksi bukan hanya di dalam kelas tapi diluar kelas juga, sehingga guru juga dapat lebih memahami anak didiknya. Selain itu guru harus dapat memanfaatkan teknologi yang seefektif mungkin dalam meningkatkan interaksi dengan siswanya seperti menggunakan website sekolah, atau sosial media dalam berinteraksi jarak jauh.

15. Bagaimana kamu merasakan interaksi dengan guru mempengaruhi hasil belajar dan pemahamanmu terhadap pelajaran?

Jawaban: ya sangat mempengaruhi, karena bagaimana guru sebagai penyampai informasi kepada siswanya itu mempengaruhi bagaimana siswanya memahami materi yang disampaikan guru tersebut

INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Jabatan
1.	Danaria Lase, S.Pd	Guru Mata Pelajaran PPKn dan Wali Kelas XI-Kreatif
2.	Ryan Septian Ndruru	Siswa

PERSONALIA PENELITIAN

Dalam penelitian skripsi ini peneliti mencoba menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan skripsi yang dipersiapkan oleh Universitas Nias dan didukung oleh Dosen Pembimbing serta bantuan orang tua dan teman-teman yang lain, personalia penulisan skripsi ini adalah:

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : Pandu Elisaro Zebua
NIM : 192119038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501

3. Pembiayaan

Pembiayaan penyusunan skripsi, pelaksanaan seminar proposal, sampai akhir skripsi ini biaya dibantu dari orang tua.

DOKUMENTASI PENELITIAN



(Wawancara dengan Ibu Danaria Lase, S.Pd, guru Mata pelajaran PPKN dan wali kelas XI-Kreatif di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli)

Lampiran



(Wawancara dengan Ryan Septian Ndruru Siswa di kelas XI-Kreatif SMA Swasta Santu
Xaverius Gunungsitoli)



(Dokumentasi pada saat diskusi di kelas XI-Kreatif SMA Swasta Santu Xaverius
Gunungsitoli)

Gunungsitoli, Juli 2023

Hal: **Pengajuan Judul Rancangan Penelitian**

Kepada Yth.
Ibu **Fatiani Lase S.Pd.,M.Pd**
Dosen Penasihat Akademik

Dengan Hormat

7. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pandu Elisaro Zebua

NIM : 192119038

Jumlah SKS yang telah di selesaikan : 123 SKS

Dengan ini saya mengajukan Judul Rancangan Penelitiandan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Peran Interaksi Guru Dalam Belajar Mengajar Efektif		
2	Pembelajaran Kreatif Berbasis Quis Interaktif di SMA Swasta Xaverius Gunugsitoli		
3	Pengaruh Budaya Berkelompok Dalam Kehidupan Sosial Siswa Di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli		

8. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya

Hormat Saya
Pemohon,



Pandu Elisaro Zebua
NIM. 192119038

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Pandu Elisaro Zebua
NIM : 192119038
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Peran Interaksi Guru Dalam Belajar Mengajar Efektif
Latar Belakang Masalah	Dalam sebuah instansi pendidikan, interaksi adalah hal yang hal yang sering dilakukan sebagaimana kita sebagai makhluk sosial yang saling berinteraksi dengan yang lainnya dan yang dimana juga sebuah instansi pendidikan atau yg sering kita katakan sebagai sekolah adalah salah satu ruang lingkup manusia dalam bersosialisasi. Di dalam suatu sekolah banyak sekali interaksi yang terjadi, interaksi antar siswa dengan siswa, guru dengan guru, dan guru dengan siswa ataupun sebaliknya. Hubungan interaksi antara guru dengan siswanya sering terjadi pada proses pembelajaran. Artinya adalah proses belajar mengajar akan terjadi jika adanya interaksi timbal balik antara guru dengan siswa. Dalam era globalisasi ini, kemajuan teknologi dan informasi semakin berkembang sehingga banyak hal dari kemajuan tersebut yang mempermudah kehidupan manusia untuk melakukan segala hal pekerjaan. Dimulai dari mudahnya mengakses informasi, smartphone yang sekarang beralih juga menjadi alat yang mempermudah pekerjaan, sehingga dampak negatif yang dibawa dari perubahan tersebut adalah membuat manusia menjadi terbiasa hidup instan atau serba cepat dan mudah. Hal ini juga berdampak pada dunia pendidikan yang dimana yang paling berdampak efeknya

	adalah pada diri anak didik. Akibatnya, rata-rata anak didik dalam kehidupan sekolahnya menjadi ingin serba cepat dan instan. Berkurangnya daya fokus, dan memudarnya semangat untuk belajar. Berdasarkan hal ini, peneliti tertarik untuk membahas dan menggali lebih dalam tentang peran interaksi yang dilakukan guru dalam mengajar efektif pada siswa di SMA Swasta Xaverius ditengah gempuran dampak negatif dari era globalisasi ini.
Tujuan Penelitian	Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mengetahui bagaimana peran interaksi guru dalam belajar mengajar efektif 2. Untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi dalam interaksi guru pada pembelajaran 3. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan peran interaksi agar terciptaproses belajara mengajar yang efektif
Manfaat Penelitian	Adapun manfaat penelitian ini yaitu: A. Manfaat Teoritis Untuk menambah ilmu pengetahuan khususnya Peran Interaksi Guru Dalam Belajar Mengajar Efektif. B. Manfaat Praktis 1. Bagi mahasiswa, dapat di jadikan sebagai bahan menambah pemahaman tentang peran interkasi guru dalam belajar mengajar. 2. Bagi Masyarakat, hasil penelitian ini diharapkan memahami dampak interaksi guru dalam belajara mengajar yang efektif 3. Bagi Peneliti, menambah ilmu dan wawasan tentang Peran Interaksi Guru Dalam Belajar Mengajar Efektif Di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli
Tinjauan Pustaka	A. Definisi Interaksi Secara umum definisi atau pengertian Interaksi adalah suatu tindakan yang terjadi ketika dua atau lebih objek yang saling mempengaruhi satu sama lain. Kata interaksi sangat sering disebutkan atau dikaitkan dengan proses sosial atau <u>interaksi sosial</u> yang dimaksudkan adalah hubungan antar individu, antar individu dan kelompok atau hubungan antar kelompok. hal yang paling penting dan mendasar dalam konsep interaksi ini yaitu ide efek dua arah

secara berlawanan.

Definisi interaksi menurut para ahli, yaitu:

1. Shaw

Interaksi sosial merupakan pertukaran perilaku antar pribadi yang saling mempengaruhi satu dan yang lain.

2. Tribu dan Kelley

Interaksi sosial merupakan suatu kejadian yang melibatkan dua orang atau lebih dan terjalin hubungan saling mempengaruhi satu sama lain.

3. Selo Soemardjan

Interaksi sosial merupakan hubungan timbal balik antar manusia atau individu dengan berbagai segi kehidupan bersama.

4. Astrid S. Susanti

Interaksi sosial merupakan hubungan antar manusia yang menciptakan hubungan tetap sehingga pada akhirnya memungkinkan perbuatan struktur sosial dan hasil interaksi sangat tergantung oleh nilai dan arti juga interpretasi yang diberikan oleh pihak yang ikut terlibat dalam interaksi tersebut.

5. Kimbal Young dan Raymond W. Mack

Interaksi sosial merupakan hubungan sosial yang bersifat dinamis dan melibatkan hubungan antar individu, individu dan kelompok, maupun satu kelompok dengan kelompok yang lainnya.

6. John Lewis Gillin

Interaksi sosial merupakan suatu hubungan sosial yang dinamis serta menyangkut hubungan antar individu, individu dan kelompok maupun antar kelompok.

7. Phillip Selznick dan Leonard Broom

Interaksi sosial merupakan suatu tindakan yang dilandasi oleh kesadaran akan adanya orang lain dan memberikan tanggapan terhadap tindakan orang lain tersebut.

B. Jenis dan Tujuan Interaksi

Dikatakan dalam Modul Interaksi Sosial yang ditulis oleh Asep Mulyana, interaksi sosial secara garis besar dapat dibedakan menjadi dua, yaitu:

1. Interaksi Sosial Asosiatif

a. Kerja sama

	Kerja sama adalah sebuah usaha bersama antarindividu maupun kelompok demi mencapai tujuan bersama. pada pelaksanaannya, bentuk kerja sama bisa bersifat membangun atau konstruktif dan merusak atau destruktif. Salah satu contoh kerja sama yang konstruktif adalah kerja sama para karyawan dalam sebuah perusahaan. Sedangkan contoh kerja sama yang merusak adalah tawuran pelajar. Kerja sama juga bisa terjadi dalam bentuk lain, yakni: • Bargaining, artinya adalah perjanjian mengenai pertukaran barang dan jasa antara dua organisasi atau lebih. • Cooperation, yaitu penerimaan unsur-unsur baru kepemimpinan di sebuah organisasi untuk menghindari kecurangan dalam stabilitas organisasi. • Coalition, gabungan dua organisasi atau lebih yang punya tujuan sama. • Joint venture, artinya adalah kerja sama dalam usaha proyek-proyek tertentu. b. Akomodasi Akomodasi adalah proses penyesuaian diri demi mengatasi ketegangan individu/kelompok yang bertentangan. Bentuk-bentuk akomodasi adalah: • Coersion, pemaksaan kehendak pihak yang kuat ke yang lemah. • Kompromi, pihak-pihak yang terlibat dalam perselisihan saling mengurangi tuntutan agar konflik terselesaikan. • Arbitrasi, yaitu mengundang pihak ketiga yang netral guna mengambil keputusan untuk dapat menyelesaikan konflik. • Mediasi, yakni mengundang pihak ketiga yang netral agar untuk menyelesaikan konflik. Tetapi, dalam hal ini pihak ketiga tidak mempunyai wewenang memberi keputusan penyelesaian. • Konsiliasi, yaitu mempertemukan keinginan masing-masing pihak yang berselisih agar tujuan bersama
--	--

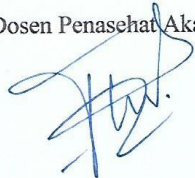
	dapat tercapai. • Toleransi, artinya keinginan menghindari perselisihan. Stalemate, hal ini terjadi ketika dua kelompok yang berselisih punya kekuatan seimbang. Ajudikasi, penyelesaian masalah dengan jalur hukum atau pengadilan. c. Asimilasi Asimilasi adalah peleburan dua kebudayaan menjadi satu. d. Akulturasi Akulturasi adalah penerimaan dan pengolahan unsur-unsur kebudayaan asing, namun tidak menghilangkan unsur budaya aslinya. 2. Interaksi Sosial Disosiatif a. Persaingan Persaingan melibatkan individu atau kelompok agar dapat mencapai keuntungan, tanpa adanya ancaman maupun kekerasan. b. Kontravensi Kontravensi adalah proses sosial dengan adanya sikap atau perasaan tidak suka, namun disembunyikan. Proses sosial kontravensi ada di antara persaingan dan konflik. c. Pertikaian Pertikaian adalah proses sosial di mana individu atau kelompok berusaha menentang pihak lain melalui ancaman atau kekerasan. Mereka melakukan ini untuk mencapai tujuannya. d. Konflik Konflik adalah proses sosial di mana individu atau kelompok saling menyingkirkan dengan cara menghancurkan atau membuat tidak berdaya. Tujuan interaksi yaitu: 1. Menjalin hubungan persahabatan. 2. Melakukan kerja sama. 3. Menjalin hubungan bisnis/usaha. 4. Mendiskusikan sebuah persoalan
--	--

Kerangka Pemikiran	<pre> graph TD A[SMA Swasta Xaverius Gunungsitoli] --> B[Guru] B --> C[Peran interaksi guru dalam belajar mengajar efektif] </pre> Keterangan: = Lokasi Penelitian = Objek Penelitian = Subjek Penelitian → = Alur Berpikir Sesuai dengan alur berpikir pada bagan di atas bahwa guru SMA Swasta Xaverius Gunungsitoli perlu melakukan interaksi yang baik agar tercipta belajar mengajar yang efektif. Perlunya membangun suatu interaksi yang efektif dalam belajar mengajar yang dimana juga guru dihadapkan tantangan yang dimana anak didik kehilangan fokus dan semangat belajarnya akibat dampak negatif dari globalisasi.
Lokasi Penelitian	Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah guru yang aktif mengajar di SMA Swasta Xaverius Gunungsitoli. Lokasi penelitian ini ialah di SMA Swasta Xaverius Gunungsitoli.
Alat Analisis	Penelitian ini dibuat dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan

	data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif model Milles dan Huberman (Sugiyono, 2008:115) dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara data diklasifikasikan serta melakukan pengecekan kesesuaian analisis data dengan data yang di peroleh, dengan melakukan tahap pengujian menurut Sugiyono (2008:117), yakni (1) uji kredibilitas (2) uji transferabilitas (3) uji dependabilitas dan (4) uji konfirmabilitas.
Daftar Pustaka	Setiadi, E.M., dan Kolip, Usman. 2011. <i>Pengantar Sosiologi</i>. Jakarta: Kencana Bungin, Burhan. 2009. <i>Sosiologi Komunikasi</i>. Jakarta: Kencana. Azwar, Saifuddin. 2010. <i>Metode Penelitian</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Gunungsitoli, Juli 2023

Disetujui oleh
Dosen Penasehat Akademik,



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120066501

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Syukur Kasieli Lase, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, Maret 2023

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeristas Nias
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso Ujung No. 118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Pandu Elisaro Zebua
NIM : 192119038
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 121 SKS

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing skripsi:

1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
3. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A
4. Amstrong Harefa, S.H., M.H
5. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
6. Hendrikus O.N Harefa, S.H., M.H
7. Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Pandu Elisaro Zebua
NIM. 192119038



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 10/UN10/PP.10.06/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0120066501
Pangkat : Penata Tk.I/II/d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : PPKn
Bidang Keahlian : PPKn

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : Pandu Elisaro Zebua
NIM : 192119038
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

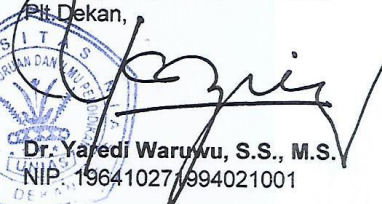
Topik/Permasalahan Skripsi :

Peran Interaksi Guru dalam Belajar Mengajar Efektif di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli.

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 09 Agustus 2023

Pt. Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIP. 196410271994021001

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. U.p. Wakil Retor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Pandu Elisaro Zebua)

Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : **Pandu Elisaro Zebua**
NIM : 192119038
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Interaksi Guru Dalam Belajar Mengajar Efektif Di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli.**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Agustus 2023

Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Lase, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Pembimbing



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 138/UN10.07/TU.01.16/2023

Gunungsitoli, 11 November 2023

Lamp. : -

Perihal : Undangan Pembukaan Pelaksanaan
Ujian Seminar Proposal dan Ujian Skripsi
Mahasiswa Prodi PPKn

Yth,

Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, Penelaah dan Penguji
di tempat

1. Dengan hormat, sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Seminar Proposal dan Ujian Skripsi Mahasiswa Prodi PPKn, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, Penelaah dan Penguji untuk menghadiri acara dimaksud, yang dilaksanakan pada :

hari / tanggal : Jumat, 17 November 2023

p u k u l : 08.30 WIB s/d selesai

tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

2. Demikian disampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.



Plt. Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : Pandu Elisaro Zebua
NIM : 192119038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Interaksi Guru Dalam Belajar Mengajar Efektif Di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli

No	Nama	Jabatan	Tandatangan
1	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	
2	Dr. Anugerah Tatema, S.H., M.A	Penelaah	
3	Andriaman Lapli	Mahasiswa	
4	Erwin Zebua	Mahasiswa	
5	EPA Froditus Zalukhu	Mahasiswa	
6	Desni Indah Sari zai	Mahasiswa	
7	mistar marfaimin Sari huro	Mahasiswa	
8	Berkat sarotodo Harefa.	Mahasiswa.	
9	Danny Exavdyman Harefa	Mahasiswa	
10	Medipanto Sephosa Huku	Mahasiswa	



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Pada hari ini jumat tanggal tujuh belas bulan november tahun dua ribu dua puluh tiga telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Pandu Elisaro Zebua**
NIM : 192119038
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : **Peran Interaksi Guru dalam Belajar Mengajar Efektif di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli.**
W a k t u Pelaksanaan : 10.00 s/d 11.00 WIB

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.

1.  Tanda Tangan

2. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	70
Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.	87,28
Total Nilai	157,28

Rata-rata nilai : 78,64

Gunungsitoli, 17 November 2023
Plt. Ketua Prodi PPKn,




Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 145/UN 10.07/PP.08.03/2023-

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : **Pandu Elisaro Zebua**
NIM : 192119038
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : **Peran Interaksi Guru dalam Belajar Mengajar Efektif di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli.**

Telah menyelenggarakan seminar rancangan skripsi pada :

hari / tanggal : Jumat, 17 November 2023
p u k u l : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54)

Gunungsitoli, 17 November 2023

Plt. Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

NIDN. 0115108802

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : **Pandu Elisaro Zebua**
NIM : 192119038
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Pada Anak Didik
Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Swasta Santu Xaverius
Gunungsitoli.**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, Februari 2024

Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Pembimbing



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

Nomor : 001 /UN06/PN.01.02/2024

27 Februari 2024

Lampiran : 1 (set)

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SMA Swasta Santu Xaverius
Gunungsitoli
di
Tempat

1 Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : **PANDU ELISARO ZEBUA**
NIM : 192119038
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN INTERAKSI PADA ANAK DIDIK DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMA SWASTA SANTU XAVERIUS GUNUNGSITOLI**

Lokasi Penelitian : **SMA SWASTA SANTU XAVERIUS GUNUNGSITOLI**

Jadwal Penelitian : 28 Februari 2024 s.d Selesai

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (Rancangan Skripsi Terlampir)

2 Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si
NIDK. 8934030021

Tembusan :

- Yth. 1 Rektor Universitas Nias (sebagai laporan);
2 Plt. Warek Lingkup Universitas Nias;
3 Plt. Dekan FKIP Universitas Nias ;
4 Plt. Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ;
5 Peneliti yang bersangkutan (**PANDU ELISARO ZEBUA**);
6 Arsip.



**YAYASAN BUDI BAKTI KEUSKUPAN SIBOLGA
DI GUNUNGSITOLI
SMA SWASTA SANTU XAVERIUS**

Terakreditasi "A" BAN-PDM Nomor: 105/PAN-PDM/SK/2023; NSS: 302070116006; NIS: 3007070007; NPSN: 10259084
Jl. Nilam No. 7 Kelurahan Ilir Gunungsitoli Telp. (0639) 21242 Kode POS 22810
Kota Gunungsitoli -- Provinsi Sumatera Utara
website: www.stxaveriusgunungsitoli.sch.id; email: smasxaverius.gusit@gmail.com

Gunungsitoli, 04 Maret 2024

Nomor : 07-08/007-148/MN/III/2024

Lamp. :-

Hal :Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth.
Yayasan Perguruan Tinggi Nias
Universitas NIAS
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Bapak tertanggal 27 Februari 2023 nomor: 001/UN06/PN.01.02/2024 tentang permohonan izin pelaksanaan penelitian, dengan ini kami memberi izin kepada :

Nama	: PANDU ELISARO ZEBUA
NIM	: 192119038
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN INTERAKSI PADA ANAK DIDIK DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMA SWASTA SANTU XAVERIUS GUNUNGSITOLI
Jadwal Penelitian	: 28 Februari2024 s.d Selesai

Kami memberi izin dengan mengikuti tata tertib yang berlaku di lingkungan sekolah SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah,



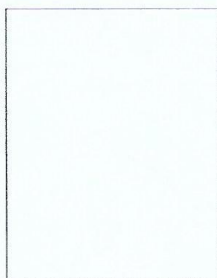
Roma Rohani Situmorang, S.Pd



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

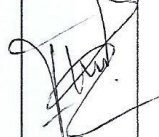
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : Pandu Elisaro Zebua *
NIM : 192119038
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Pada Anak Didik Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli
Pembimbing : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	2 Maret 2024	- Kata Pengantar - Penomoran Halaman	- Perbaiki kalimat akhir Kata Pengantar. - Penomoran halaman disesuaikan	
2	4 Maret 2024	- BAB 1 - BAB 3 - BAB 4.	- Perbaiki susunan kalimat, Paragraf, awal yg salah.	
3	5. Maret 2024.	- BAB 4	- Buat tabel susunan data teman data sebelah.	

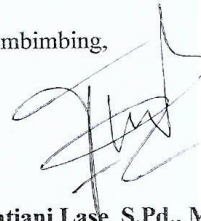
4	6. Maret 2024	- Daftar isi	- lengkapi semua halaman di Daftar isi	
5	7. Maret 2024	- Daftar Pustaka	- Perbanyak referensi Panelis	
6	8. Maret 2024.	- BAB 5	- Perbaiki kesimpulan dan saran. - ACC.	
7				
8				
9				
10				
11				
12				

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Pada Anak Didik Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli yang disusun oleh Pandu Elisaro Zebua dengan NIM 192119038 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan telah dikoreksi dan revisi oleh pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, Februari 2024

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fatiani Lase', written over a light blue background.

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0120066501

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Pandu Elisaro Zebua
NIM. 192119038

Kepada Yth.
Ketua Program Studi PPKn
di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr.,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Pandu Elisaro Zebua

NIM : 192119038

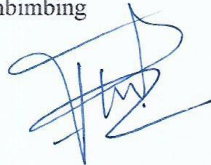
Judul : Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Pada Anak Didik Dalam Proses
Belajar Mengajar Di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, Maret 2024

Pembimbing



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 019/UN10/TU.01.20/2024

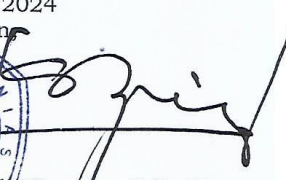
Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/III/b
Jabatan : Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Pandu Elisaro Zebua**
NIM : 192119038
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **24 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

18 Maret 2024
Plt. Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN: 0120047908

Tembusan :

1. Plt. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3. Arsip



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No. 040/UU10.07/TU.01.20/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Pandu Elisaro Zebua**

NIM : 192119038

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Pada Anak Didik Dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Untuk itu, dimohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 19 Maret 2024
Plt. Ketua Program Studi

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Hal : Permohonan Ujian Skripsi

Lampiran : Satu berkas

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pandu Elisaro Zebua

Nim : 192119038

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
2. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
3. Lembar Kesediaan Kehadiran Dewan Penguji
4. Lembar Pernyataan Kesediaan Kehadiran Dosen Pembimbing.
5. Bukti pembayaran Uang Kuliah terakhir
6. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi
7. Bukti lunas pembayaran biaya ujian skripsi
8. Transkrip Nilai dari BAA
9. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan *Plagiarisme* dari LPPM
10. Undangan Ujian skripsi.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon



Pandu Elisaro Zebua

NIM. 192119038

Tembusan :

Bapak Rektor Universitas Nias

c.q. Wakil Rektor 1



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : Pandu Elisaro Zebua
NIM : 192119038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Pada Anak Didik Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli.

Waktu Pelaksanaan :

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Maret 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.30 WIB
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

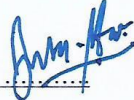
dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 21 Maret 2024

Penguji,

Tanda Tangan

1. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.

1. 

2. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

2. 

3. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 041/UN10.07/PP10.08/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Pandu Elisaro Zebua**
NIM : 192119038
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Pada Anak Didik Dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Kamis, 28 Maret 2024
p u k u l : 09.00 WIB s/d 10.30 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing/Penguji	
2	Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.	Penguji	
3	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.	Penguji	

Gunungsitoli, 19 Maret 2024
Plt. Ketua Program Studi,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 042/UN 10.07/PP.08.03/2024
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Pandu Elisaro Zebua

22 Maret 2024

Kepada Yth.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd. |, Pembimbing/Penguji |
| 2. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A |, Penguji |
| 3. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H. |, Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a	: Pandu Elisaro Zebua
NIM	: 192119038
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Pada Anak Didik Dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	: Kamis, 28 Maret 2024
p u k u l	: 09.00 WIB s/d 10.30 WIB
tempat	: Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) *Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi*; (2) *Naskah Skripsi*; (3) *Lembar Penilaian*; (4) *lembar perbaikan*; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Pj. Rektor Universitas Nias, u.p. Plt. Wakil Rektor 1
2. Plt. Dekan FKIP
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Pandu Elisaro Zebua)

NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini kamis tanggal dua puluh delapan bulan maret tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Pandu Elisaro Zebua**
NIM : 192119038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Pada Anak Didik Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli**

W a k t u Pelaksanaan : 09.00 WIB s/d 10.30 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.
3. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

Tanda Tangan
1.

2.

3.

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 91,3
(sembilan Puluh Satu koma Tiga)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 28 Maret 2024
Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

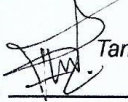
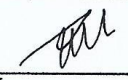
Pada hari ini Kamis tanggal dua puluh delapan bulan Maret tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Pandu Elisaro Zebua**
NIM : **192119038**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Peran Interaksi Guru dalam Belajar Mengajar Efektif di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli**

W a k t u Pelaksanaan : 09.00 WIB s/d 10.30 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.
3. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	92
Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.	92
Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.	90
Total Nilai	274

Rata-rata nilai : 91,3

Gunungsitoli, 28 Maret 2024
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Pandu Elisaro Zebua
NIM : 192119038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Pada Anak Didik Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli.

Hari/Tgl Pelaksanaan : Kamis, 28 Maret 2024

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.	Penguji I	
2.	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	Penguji II	
3.	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	
4.	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.	Ketua TIM	
5.	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.	Sekretaris TIM	
6.	Pandu Elisaro Zebua	Mahasiswa	

28 Maret 2024

Plt. Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN 0115108802

RIWAYAT PENULIS



PANDU ELISARO ZEBUA lahir di Desa Boyo pada tanggal 31 Juli 2001, anak pertama dari 3 bersaudara, anak dari ayah Kurnianus Fa'akhododo Zebua dan Ibu Ester Rosdiana Zebua. Pekerjaan ayah adalah pensiunan PNS dan ibu sebagai ibu rumah tangga.

Pendidikan SD diselesaikan pada tahun 2013 di SD RK Mutiara Gunungsitoli, Kecamatan Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli. Tamat dari SD, saya melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Gunungsitoli hingga tamat pada tahun 2016. Kemudian saya melanjutkan sekolah di SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli sampai tamat pada tahun 2019.

Dalam menjalani hidup banyak hal yang tidak sesuai dengan keinginan atau gagal dalam meraihnya. Hal tersebut juga saya rasakan sendiri dan dalam menjalani pendidikan tidak selalu lurus dan mulus jalannya, melainkan penuh dengan berbagai rintangan dan cobaan. Namun sebagai manusia kita pantang menyerah dan selama bisa bernafas segala rintangan pasti dapat terlewati, untuk itu orangtua saya menganjurkan saya untuk melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi di kota Gunungsitoli yaitu Universitas Nias (UNIAS) yang sebelumnya dengan nama IKIP Gunungsitoli, dengan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Walaupun dengan keterbatasan ekonomi selama menempuh pendidikan namun tidak menjadi hambatan untuk terus semangat dalam meraih cita-cita.

Hingga pada tanggal Maret 2024, saya masuk pada tahap sidang skripsi mendapat nilai dan dinyatakan lulus untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Perjuangan ini saya persembahkan kepada kedua orangtua saya dan saudara-saudara saya karena tanpa mereka perjuangan ini sia-sia sampai pada titik ini.