

ABSTRAK

Halawa, Nova Martilina, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli. Skripsi. Pembimbing Sadiana Lase, S.Pd.,M.Pd

Salah satu permasalahan pada pembelajaran matematika Di UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli yakni Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa yang masih kurang. Adapun tujuan penelitian ini yaitu mengetahui Adanya Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini di laksanakan di UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli, dengan populasi penelitian adalah kelas IX Tahun Pelajaran 2023/2024. Sampel penelitian diambil secara *random sampling*, kelas yang menjadi sampel penelitian adalah kelas IX-A sebagai kelas eksperimen, dan kelas IX-B sebagai kelas Kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis dalam bentuk tes uraian dan terdiri dari tes awal dan tes akhir. Hasil pengujian hipotesis, maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,056$ dan nilai $t_{tabel} = 2,004$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,056 > 2,004$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti “Terdapat pengaruh yang signifikan Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* dengan Rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* di UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli”.

Kata kunci :Model Pembelajaran (*Guided Discovery Learning*), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

ABSTRACT

Halawa, Nova Martilina, 2024. The Effect of Guided Discovery Learning Model on Mathematical Problem Solving Ability of UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Students. Thesis. Supervisor Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.

One of the problems in learning mathematics at UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli is that students' Mathematical Problem Solving Ability is still lacking. The purpose of this study was to determine the effect of the Guided Discovery Learning Model on the Mathematical Problem Solving Ability of UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Students. This type of research is experimental research using quantitative methods. This research was conducted at UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli, with the research population being class IX in the 2023/2024 academic year. The research sample was taken by random sampling, the class that became the research sample was class IX-A as the experimental class, and class IX-B as the control class. The instrument used in this research is a written test in the form of a description test and consists of an initial test and a final test. The results of hypothesis testing, then obtained the value of $t_{count} = 3.056$ and the value of $t_{table} = 2.004$. Because $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $3,056 > 2,004$, then H_0 is rejected and H_a is accepted which means "There is a significant influence on the average mathematical problem solving ability of students using the Guided Discovery Learning model with the average mathematical problem solving ability of students using the Guided Discovery Learning Model at UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli".

Keywords: *Guided Discovery Learning Model*, Mathematical Problem Solving Ability of Students