

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan dengan memperhatikan rumusan masalah dan tujuan penelitian maka dapat dibuat beberapa kesimpulan, yaitu: berdasarkan hasil pengujian hipotesis, maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,056$ dan nilai $t_{tabel} = 2,004$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,056 > 2,004$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa”.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti menyampaikan beberapa saran, yaitu:

1. Meningkatkan Pelatihan Guru: Guru harus mendapatkan pelatihan yang memadai tentang cara efektif mengimplementasikan *guided discovery learning*, termasuk teknik untuk mengatur pertanyaan pembuka, memfasilitasi diskusi kelas, dan memberikan umpan balik yang konstruktif.
2. Mengintegrasikan Teknologi: Pemanfaatan teknologi yang inovatif dan interaktif dapat memperkaya pengalaman belajar dalam model *guided discovery learning*. Alat-alat seperti perangkat lunak matematika, aplikasi pendidikan, dan platform belajar online dapat menyediakan sumber daya visual dan interaktif yang mendukung eksplorasi konsep oleh siswa.
3. Mengembangkan Materi Pembelajaran yang Diferensiasi: Untuk mengakomodasi perbedaan individual siswa dalam proses pembelajaran, penting untuk mengembangkan materi dan aktivitas yang diferensiasi.
4. Mendorong Refleksi Siswa: Mendorong siswa untuk secara aktif merefleksikan pengalaman belajar mereka merupakan aspek penting dari *guided discovery learning*.