

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa :

- a. Pengembangan media berbasis video pada materi keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan untuk pembelajaran DDKB di SMK kelas X menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yakni : Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation. Media berbasis video melalui tahap validasi oleh beberapa validator ahli yakni ahli isi dan materi, ahli bahasa, dan ahli desain media.
- b. Media berbasis video kelas X pada materi keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan layak untuk digunakan. Berdasarkan validasi dari validator ahli isi dan materi, perolehan skor 42 dengan tingkat pencapaian 84% kategori sangat baik, validator ahli bahasa diperoleh skor 30 dengan tingkat pencapaian 100% kategori sangat baik dan validator ahli desain diperoleh skor 50. Tingkat pencapaian 100% kategori "Sangat Baik".
- c. Media berbasis video kelas X pada materi keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan Praktis untuk digunakan berdasarkan uji kepraktisan diperoleh skor 160. Tingkat pencapaian 100% Kategori "Sangat Baik".
- d. Media berbasis video kelas X pada materi keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan Efektif untuk digunakan berdasarkan jumlah peserta didik yang tuntas KKM. Jumlah keseluruhan sebanyak 16 orang. Tingkat keberhasilan 93,7% kategori "Sangat Tinggi".

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan kesimpulan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

a. Kepada Pendidik

- 1) Media berbasis video pada pelajaran DDKB diharapkan dapat digunakan sebagai media alternative pada proses pembelajaran.
- 2) Mengusulkan kepada Kepala Sekolah terlebih dahulu untuk menganggarkan pendanaan Media berbasis video.
- 3) Mengembangkan media berbasis video pada materi pembelajaran selain keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan.

b. Kepada peneliti Selanjutnya

- 1) Dikembangkan media berbasis video terhadap pelajaran DDKB dengan materi yang belum dikembangkan.
- 2) Muatberi tambahan ilustrasi kegiatan siswa di dalam media berbasis video.
- 3) Mendesain media berbasis video dengan tampilan yang dapat menarik perhatian siswa.
- 4) Menambahkan video yang *funny* tapi tidak menghilangkan tujuan pembelajaran.