

**L
A
M
P
I
R
A
N**

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Lotu
Bidang Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
Kompetensi Keahlian : Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Mata Pelajaran : Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah
Kelas / Semester : X / 1 dan 2`
Durasi Pembelajaran : 238 Jam Pertemuan

- KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Ketrampilan)** : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Konstruksi dan Properti. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standard kompetensi kerja.
 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
3.1 Menerapkan	3.1.1 Menerapkan prosedur keamanan dan keselamatan	Keselamatan kerja pada pekerjaan	7	Mengamati untuk mengidentifikasi dan	Pengetahuan: Tes Tertulis

Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan 4.1. Melaksanakan K3LH pada pekerjaan bangunan	kerja pada pekerjaan bangunan 3.1.2 Menerapkan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan 3.1.3 Menerapkan prosedur menjaga lingkungan hidup pada pekerjaan bangunan 4.1.1 Melaksanakan keselamatan kerja pada pekerjaan bangunan 4.1.2 Melaksanakan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan 4.1.3 Melaksanakan menjaga lingkungan hidup pada pekerjaan bangunan	bangunan • kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan • Prosedur menjaga lingkungan hidup/ lingkungan kerja pada pekerjaan bangunan		merumuskan masalah tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan • Mengumpulkan data tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan. • Mengolah data tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan. • Mengomunikasikan tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan.	Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
--	---	--	--	---	---

3.2 Memahami jenis-jenis konstruksi/ bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan, dan irigasi) 4.2 Menyajikan jenis-jenis konstruksi/ bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan, dan irigasi)	3.2.1 Menjelaskan jenis-jenis konstruksi/ bangunan gedung 3.2.2 Menjelaskan jenis-jenis konstruksi/ bangunan jalan 3.2.3 Menjelaskan jenis-jenis konstruksi/ bangunan jembatan 3.2.4 Menjelaskan jenis-jenis konstruksi/ bangunan irigasi 4.2.1 Mempresentasikan jenis-jenis konstruksi/ bangunan gedung 4.2.2 Mempresentasikan jenis-jenis konstruksi/ bangunan jalan 4.2.3 Mempresentasikan jenis-jenis konstruksi/ bangunan jembatan 4.2.4 Mempresentasikan jenis-jenis konstruksi/ bangunan irigasi	• Jenis-jenis konstruksi/ bangunan gedung • Jenis-jenis konstruksi/ bangunan jalan • Jenis-jenis konstruksi/ bangunan jembatan • Jenis-jenis konstruksi/ bangunan irigasi	7	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang jenis-jenis konstruksi/ bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan, dan irigasi) • Mengumpulkan data tentang jenis-jenis konstruksi/ bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan, dan irigasi). • Mengolah data tentang jenis-jenis konstruksi/ bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan, dan irigasi). • Mengomunikasikan tentang jenis-jenis konstruksi/ bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan, dan irigasi).	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.3 Memahami spesifikasi dan karakteristik kayu 4.3 Mempresentasikan spesifikasi dan karakteristik kayu	3.3.1 Menjelaskan sifat fisik kayu 3.3.2 Menjelaskan sifat mekanik kayu 3.3.3 Menjelaskan sifat kimia kayu 3.3.4 Menjelaskan mutu dan kelas kayu 3.3.5 Menjelaskan kekurangan kayu sebagai bahan konstruksi 3.3.6 Menjelaskan kayu hasil olahan 4.3.1 Mempresentasikan sifat-sifat kayu 4.3.2 Mempresentasikan kelas dan	• Sifat fisik kayu • Sifat mekanik kayu • Sifat kimia kayu • Mutu dan kelas kayu • Kayu hasil olahan (tripleks, multipleks, multiblock, MDF, partikel board, dll)	7	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang spesifikasi dan karakteristik kayu • Mengumpulkan data tentang spesifikasi dan karakteristik kayu. • Mengolah data tentang spesifikasi dan karakteristik kayu	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

	mutu kayu 4.3.3 Memperpresentasikan kayu hasil olahan	• Pemeriksaan fisik dan mekanik kayu		• Mengomunikasikan tentang spesifikasi dan karakteristik kayu	
3.4 Memahami spesifikasi dan karakteristik beton. 4.4 Mempresentasikan spesifikasi dan karakteristik beton.	3.4.1 Menjelaskan agregat halus sebagai bahan beton dengan terinci 3.4.2 Menjelaskan agregat kasar sebagai bahan beton dengan terinci 3.4.3 Menjelaskan sement portland sebagai bahan beton dengan terinci 3.4.4 Menjelaskan beton sebagai bahan konstruksi dengan terinci 3.4.5 Menjelaskan beton bertulang sebagai bahan konstruksi dengan terinci 4.4.1 Mempresentasikan spesifikasi beton dengan tepat 4.4.2 Mempresentasikan karakteristik beton dengan tepat	• Agregat halus sebagai bahan beton • Agregat kasar sebagai bahan beton • Sement portland sebagai beton • Beton sebagai konstruksi • Beton bertulang sebagai bahan konstruksi	7	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang spesifikasi dan karakteristik beton. • Mengumpulkan data tentang spesifikasi dan karakteristik beton. • Mengolah data tentang spesifikasi dan karakteristik beton. • Mengomunikasikan tentang spesifikasi dan karakteristik beton.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

3.5 Memahami spesifikasi dan karakteristik baja. 4.5 Mempresentasikan spesifikasi dan karakteristik baja.	3.5.1 Menjelaskan baja ringan sebagai bahan konstruksi 3.5.2 Menjelaskan baja profil sebagai bahan konstruksi 3.5.3 Menjelaskan baja beton sebagai beton bahan konstruksi bertulang 3.5.4 Menjelaskan keuntungan-keuntungan baja sebagai bahan konstruksi 3.5.5 Menjelaskan sifat mekanik baja 4.5.1 Mepresentasikan spesifikasi baja 4.5.2 Mempresentasikan karakteristik baja	• Baja ringan sebagai bahan konstruksi • Baja sebagai bahan konstruksi • Keuntungan-keuntungan baja sebagai bahan konstruksi • Sifat mekanik baja • Spesifikasi baja • Karakteristik baja	7	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang spesifikasi dan karakteristik baja. • Mengumpulkan data tentang spesifikasi dan karakteristik baja. • Mengolah data tentang spesifikasi dan karakteristik baja. • Mengomunikasikan tentang spesifikasi dan karakteristik baja.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.6 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi beton 4.6 Melaksanakan pekerjaan konstruksi beton	3.6.1 Menerapkan prosedur membuat adukan beton 3.6.2 Menerapkan prosedur mengecor beton 3.6.3 Menerapkan prosedur memadatkan padat 3.6.4 Menerapkan prosedur merawat beton 3.6.5 Menerapkan prosedur	• Prosedur membuat adukan beton • Prosedur mengecor beton • Prosedur memadatkan padat • Prosedur merawat beton	14	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang prosedur pekerjaan konstruksi beton • Mengumpulkan data tentang prosedur pekerjaan konstruksi beton • Mengolah data tentang	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

	memotong baja beton 3.6.6 Menerapkan prosedur membengkok baja beton 3.6.7 Menerapkan prosedur merangkai tulangan baja beton 4.6.1 Melaksanakan pembuatan adukan beton 4.6.2 Melaksanakan pengecoran beton 4.6.3 Melaksanakan pemadatan padat 4.6.4 Melaksanakan perawatan beton 4.6.5 Melaksanakan pemotongan baja beton 4.6.6 Melaksanakan pembengkokan baja beton 4.6.7 Melaksanakan pekerjaan merangkai tulangan baja beton	• Prosedur memotong baja beton • Prosedur membengkok baja beton • Prosedur merangkai tulangan baja beton		prosedur pekerjaan konstruksi beton • Mengomunikasikan tentang prosedur pekerjaan konstruksi beton	
3.7 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi baja 4.7 Melaksanakan pekerjaan konstruksi baja	3.7.1 Menerapkan prosedur memotong baja ringan 3.7.2 Menerapkan prosedur menyambung baja ringan 3.7.3 Menerapkan prosedur membuat kuda-kuda sederhana dari baja ringan 4.7.1 Melaksanakan pemotongan baja ringan 4.7.2 Melaksanankan penyambungan baja ringan 4.7.3 Melaksanakan pembuatan kuda-kuda sederhana dari	• Prosedur memotong baja ringan • Prosedur menyambung baja ringan • Prosedur membuat kuda-kuda sederhana dari baja ringan	14	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang prosedur pekerjaan konstruksi baja • Mengumpulkan data tentang prosedur pekerjaan konstruksi baja • Mengolah data tentang prosedur pekerjaan konstruksi baja • Mengomunikasikan tentang prosedur	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

	baja ringan			pekerjaan konstruksi baja	
3.8 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi kayu 4.8 Melaksanakan pekerjaan konstruksi kayu	3.8.1 Menerapkan prosedur mengetam kayu 3.8.2 Menerapkan prosedur memotong kayu 3.8.3 Menerapkan prosedur memahat kayu 3.8.4 Menerapkan prosedur membuat sambungan memanjang kayu 3.8.5 Menerapkan prosedur membuat sambungan menyudut kayu 4.8.1 Melaksanakan pengetaman kayu 4.8.2 Melaksanakan pemotongan kayu 4.8.3 Melaksanakan pemahatan kayu 4.8.4 Melaksanakan penyambungan memanjang kayu 4.8.5 Melaksanakan penyambungan menyudut kayu	• Prosedur mengetam kayu • Prosedur memotong kayu • Prosedur memahat kayu • Prosedur membuat sambungan memanjang kayu • Prosedur membuat sambungan menyudut kayu		• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang prosedur pekerjaan konstruksi kayu • Mengumpulkan data tentang prosedur pekerjaan konstruksi kayu • Mengolah data tentang prosedur pekerjaan konstruksi kayu • Mengomunikasikan tentang prosedur pekerjaan konstruksi kayu	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.9 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi tanah. 4.9 Melaksanakan pekerjaan konstruksi tanah	3.9.1 Menerapkan prosedur penggalian tanah 3.9.2 Menerapkan prosedur penimbunan tanah 4.9.1 Melaksanakan penggalian tanah 4.9.2 Melaksanakan penimbunan tanah	• Prosedur penggalian tanah • Prosedur penimbunan tanah	14	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang prosedur pekerjaan konstruksi tanah. • Mengumpulkan data tentang prosedur pekerjaan konstruksi tanah. • Mengolah data tentang prosedur pekerjaan konstruksi tanah.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				• Mengomunikasikan tentang prosedur pekerjaan konstruksi tanah.	
3.10 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi batu 4.10 Melaksanakan pekerjaan konstruksi batu	3.10.1 Menerapkan prosedur memasang batu bata 3.10.2 Menerapkan prosedur memasang batu kali 3.10.3 Menerapkan prosedur memasang keramik lantai 3.10.4 Menerapkan prosedur memasang keramik dinding 4.10.1 Melaksanakan pemasangan batu bata 4.10.2 Melaksanakan pemasangan batu kali 4.10.3 Melaksanakan pemasangan keramik lantai 4.10.4 Melaksanakan pemasangan keramik dinding	• Prosedur memasang batu bata • Prosedur memasang batu kali • Prosedur memasang keramik lantai • Prosedur memasang keramik dinding	14	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang prosedur pekerjaan konstruksi batu • Mengumpulkan data tentang prosedur pekerjaan konstruksi batu • Mengolah data tentang prosedur pekerjaan konstruksi batu • Mengomunikasikan tentang prosedur pekerjaan konstruksi batu	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.11 Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi. 4.11 Mempresentasikan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi	3.11.1 Menjelaskan pengertian alat berat pada pekerjaan konstruksi 3.11.2 Menjelaskan klasifikasi alat berat pada pekerjaan konstruksi 3.11.3 Menjelaskan teknik pemilihan alat berat pada pekerjaan konstruksi 3.11.4 Menjelaskan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi 4.11.1 Mempresentasikan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan	• Jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi.	7	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi. • Mengumpulkan data tentang jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi. • Mengolah data tentang jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi. • Mengomunikasikan	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

	konstruksi			tentang jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi.	
3.12 Menganalisis penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi. 4.12 Merencanakan penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi.	3.12.1 Memilih material yang sesuai untuk pekerjaan konstruksi dengan mempertimbangkan jenis konstruksi 3.12.2 Memilih peralatan yang sesuai untuk pekerjaan konstruksi dengan mempertimbangkan jenis konstruksi 4.12.1 Merencanakan material yang sesuai untuk pekerjaan konstruksi dengan mempertimbangkan jenis konstruksi 4.12.2 Merencanakan peralatan yang sesuai untuk pekerjaan konstruksi dengan mempertimbangkan jenis konstruksi	• Prosedur memilih material yang sesuai untuk pekerjaan konstruksi dengan mempertimbangkan jenis konstruksi • Prosedur memilih peralatan yang sesuai untuk pekerjaan konstruksi dengan mempertimbangkan jenis konstruksi • Prosedur merencanakan material yang sesuai untuk pekerjaan konstruksi dengan mempertimbangkan jenis konstruksi • Prosedur merencanakan peralatan yang sesuai untuk pekerjaan konstruksi dengan mempertimbangkan jenis konstruksi	14	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang material dan alat untuk pekerjaan konstruksi. • Mengumpulkan data tentang material dan alat untuk pekerjaan konstruksi. • Mengolah data tentang material dan alat untuk pekerjaan konstruksi. • Mengomunikasikan tentang material dan alat untuk pekerjaan konstruksi.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.13 Mengevaluasi	3.13.1 Menilai hasil pemasangan batu	• Prosedur menilai	7	• Mengamati untuk	Pengetahuan:

pekerjaan konstruksi 4.13 Melakukan perbaikan hasil pekerjaan konstruksi	bata 3.13.2 Menilai hasil pemasangan batu kali 3.13.3 Menilai hasil pemasangan keramik lantai 3.13.4 Menilai hasil pemasangan keramik dinding 3.13.5 Menilai hasil penyambungan kayu 3.13.6 Menguji kekentalan adukan beton 3.13.7 Menguji kuat tekan beton 3.13.8 Menilai hasil penyambungan baja ringan 4.13.1 Memperbaiki hasil pemasangan batu bata 4.13.2 Memperbaiki hasil pemasangan batu kali 4.13.3 Memperbaiki hasil pemasangan keramik lantai 4.13.4 Memperbaiki hasil pemasangan keramik dinding 4.13.5 Memperbaiki hasil penyambungan kayu 4.13.6 Mengadaptasi kekentalan adukan beton 4.13.7 Mengadaptasi kuat tekan beton 4.13.8 Memperbaiki hasil penyambungan baja ringan	hasil pemasangan batu bata • Prosedur menilai hasil pemasangan batu kali • Prosedur menilai hasil pemasangan keramik lantai • Prosedur menilai hasil pemasangan keramik dinding • Prosedu menilai hasil penyambungan kayu • Prosedur menguji kekentalan adukan beton • Prosedur menguji kuat tekan beton • Prosedur menilai hasil penyambungan baja ringan		mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perbaikan hasil pekerjaan konstruksi • Mengumpulkan data tentang perbaikan hasil pekerjaan konstruksi • Mengolah data tentang perbaikan hasil pekerjaan konstruksi • Mengomunikasikan tentang perbaikan hasil pekerjaan konstruksi	• Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.14 Menerapkan prinsip-prinsip	3.14.1 Menjelaskan prinsip-prinsip pengukuran tanah untuk	• Prinsip-prinsip pengukuran tanah	7	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan	Pengetahuan: • Tes Tertulis

teknik pengukuran tanah. 4.14 Melaksanakan pengukuran sesuai dengan prinsip-prinsip ukur tanah	pekerjaan konstruksi dengan menggunakan alat sederhana 3.14.2 Menjelaskan prinsip-prinsip pengukuran tanah untuk pekerjaan konstruksi dengan menggunakan alat mekanik 4.14.1 Mempresentasikan prinsip-prinsip pengukuran tanah untuk pekerjaan konstruksi dengan menggunakan alat sederhana 4.14.2 Mempresentasikan prinsip-prinsip pengukuran tanah untuk pekerjaan konstruksi dengan menggunakan alat mekanik	untuk pekerjaan konstruksi dengan menggunakan alat sederhana Prinsip-prinsip pengukuran tanah untuk pekerjaan konstruksi dengan menggunakan alat mekanik		merumuskan masalah tentang pengukuran sesuai dengan prinsip-prinsip ukur tanah - Mengumpulkan data tentang pengukuran sesuai dengan prinsip-prinsip ukur tanah - Mengolah data tentang pengukuran sesuai dengan prinsip-prinsip ukur tanah - Mengomunikasikan tentang pengukuran sesuai dengan prinsip-prinsip ukur tanah	Keterampilan: - Penilaian Unjuk Kerja - Observasi
3.15 Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH 4.15 Melaksanakan keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH	3.15.1 Menerapkan prosedur keselamatan kerja pada pekerjaan pengukuran tanah 3.15.2 Menerapkan kesehatan kerja pada pekerjaan pengukuran tanah 3.15.3 Menerapkan prosedur menjaga lingkungan hidup pada pekerjaan pengukuran tanah 4.15.1 Melaksanakan keselamatan kerja pada pekerjaan	- Prosedur keselamatan kerja pada pekerjaan pengukuran tanah - Prosedur kesehatan kerja pada pekerjaan pengukuran tanah - Prosedur menjaga lingkungan hidup/ lingkungan kerja pada pekerjaan	7	- Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH - Mengumpulkan data tentang keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH - Mengolah data tentang keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup	Pengetahuan: - Tes Tertulis Keterampilan: - Penilaian Unjuk Kerja - Observasi

	pengukuran tanah 4.15.2 Melaksanakan kesehatan kerja pada pekerjaan pengukuran tanah 4.15.3 Melaksanakan menjaga lingkungan hidup pada pekerjaan pengukuran tanah	pengukuran tanah		K3LH Mengomunikasikan tentang keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH	
3.16 Menerapkan prosedur pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan. 4.16 Mengoperasi-kan peralatan survey dan pemetaan	3.16.1 Menerapkan prosedur penggunaan meteran rol 3.16.2 Menerapkan prosedur penggunaan rambu ukur 3.16.3 Menerapkan prosedur penggunaan kompas 3.16.4 Menerapkan prosedur penggunaan higrometer 3.16.5 Menerapkan prosedur penggunaan alat penyipat datar sederhana/Selang 3.16.6 Menerapkan prosedur penggunaan pesawat penyipat datar 3.16.7 Menerapkan prosedur penggunaan theodolit 4.16.1 Mendemonstrasikan penggunaan meteranrol 4.16.2 Mendemonstrasikan penggunaan rambu ukur 4.16.3 Mendemonstrasikan penggunaan kompas 4.16.4 Mendemonstrasikan penggunaan hogrometer	- Prosedur penggunaan meteran rol - Prosedur penggunaan rambu ukur - Prosedur penggunaan kompas - Prosedur penggunaan higrometer - Prosedur penggunaan alat penyipat datar sederhana (waterpass. Selang) - Prosedur penggunaan pesawat penyipat datar - Prosedur penggunaan theodolit	7	- Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan. - Mengumpulkan data tentang pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan. - Mengolah data tentang pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan. - Mengomunikasikan tentang pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan.	Pengetahuan: - Tes Tertulis Keterampilan: - Penilaian Unjuk Kerja - Observasi

	4.16.5 Mendemonstrasikan penggunaan alat penyipat datar sederhana/ selang 4.16.6 Mendemonstrasikan penggunaan pesawat penyipat datar 4.16.7 Mendemonstrasikan penggunaan theodolit				
3.17 Menerapkan prosedur pekerjaan survey dan pemetaan sederhana 4.17 Melaksanakan pekerjaan survey dan pemetaan sederhana	3.17.1 Menerapkan prosedur pengukuran jarak dua titik atau lebih dengan menggunakan yalon dan meteran rol 3.17.2 Menerapkan prosedur pengukuran luas bidang tanah dengan menggunakan yalon dan meteran rol 3.17.3 Menerapkan prosedur pengukuran beda tinggi dua titik atau dengan menggunakan meteran dan selang 3.17.4 Menerapkan prosedur penentuan arah mata angin menggunakan kompas 3.17.5 Menerapkan prosedur menggambar hasil-hasil pengukuran 3.17.6 Menerapkan prosedur membuat laporan hasil-hasil pengukuran 4.17.1 Melaksanakan pengukuran jarak dua titik atau lebih	• Prosedur pengukuran jarak dua titik atau lebih dengan menggunakan yalon dan meteran rol • Prosedur pengukuran luas bidang tanah dengan menggunakan yalon dan meteran rol • Prosedur penentuan arah mata angin menggunakan kompas • Prosedur menggambar hasil-hasil pengukuran • Prosedur membuat laporan hasil-hasil pengukuran	14	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pekerjaan survey dan pemetaan sederhana • Mengumpulkan data tentang pekerjaan survey dan pemetaan sederhana • Mengolah data tentang pekerjaan survey dan pemetaan sederhana • Mengomunikasikan tentang pekerjaan survey dan pemetaan sederhana	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

	dengan menggunakan yalon dan meteran rol 4.17.2 Melaksanakan pengukuran luas bidang tanah dengan menggunakan yalon dan meteran rol 4.17.3 Melaksanakan pengukuran beda tinggi dua titik atau dengan menggunakan meteran dan selang 4.17.4 Melaksanakan penentuan arah mata angin menggunakan kompas 4.17.5 Melaksanakan menggambar hasil-hasil pengukuran 4.17.6 Melaksanakan pembuatan laporan hasil-hasil pengukuran				
3.18 Menerapkan teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit). 4.18 Melaksanakan pengukuran dengan alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).	3.18.1 Menerapkan prosedur pengukuran jarak dua titik atau lebih dengan menggunakan alat sipat datar mekanik 3.18.2 Menerapkan prosedur pengukuran luas bidang tanah dengan menggunakan alat sipat datar mekanik 3.18.3 Menerapkan prosedur pengukuran beda tinggi dua titik atau lebih dengan menggunakan alat sipat datar mekanik	• Prosedur pengukuran jarak dua titik atau lebih dengan menggunakan alat sipat datar mekanik dan theodolit • Prosedur pengukuran luas bidang tanah dengan menggunakan alat sipat datar mekanik dan theodolit • Prosedur	21	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit). • Mengumpulkan data tentang teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit). • Mengolah data tentang teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

	3.18.4 Menerapkan prosedur pengukuran jarak dua titik atau lebih dengan menggunakan theodolit 3.18.5 Menerapkan prosedur pengukuran luas bidang tanah dengan menggunakan theodolit 3.18.6 Menerapkan prosedur pengukuran beda tinggi dua titik atau lebih dengan menggunakan theodolit 3.18.7 Menerapkan prosedur penentuan sudut dua titik atau lebih dengan menggunakan theodolit 3.18.8 Menerapkan prosedur membuat laporan hasil-hasil pengukuran 4.18.1 Melaksanakan pengukuran jarak dua titik atau lebih dengan menggunakan alat sipat datar mekanik 4.18.2 Melaksanakan pengukuran luas bidang tanah dengan menggunakan alat sipat datar mekanik 4.18.3 Melaksanakan pengukuran beda tinggi dua titik atau lebih dengan menggunakan alat sipat datar mekanik 4.18.4 Melaksanakan pengukuran jarak dua titik atau lebih	pengukuran beda tinggi dua titik atau lebih dengan menggunakan alat sipat datar mekanik dan theodolit • Prosedur Menentukan sudut dua titik atau lebih dengan menggunakan theodolit • Prosedur membuat laporan hasil-hasil pengukuran		alat sipat ruang (theodolit). • Mengomunikasikan tentang teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).	
--	---	---	--	--	--

	dengan menggunakan theodolit 4.18.5 Melaksanakan pengukuran luas bidang tanah dengan menggunakan theodolit 4.18.6 Melaksanakan pengukuran beda tinggi dua titik atau lebih dengan menggunakan theodolit 4.18.7 Menentukan sudut dua titik atau lebih dengan menggunakan theodolit 4.18.8 Melaksanakan pembuatan laporan hasil-hasil pengukuran				
3.19 Menerapkan teknik perawatan dan pengecekan jenis optic. 4.19 Melakukan perawatan dan pengecekan alat jenis optik.	3.19.1 Menerapkan prosedur perawatan alat penyipat datar mekanik 3.19.2 Menerapkan prosedur perawatan theodolit 4.19.1 Melaksanakan perawatan alat penyipat datar mekanik 4.19.2 Melaksanakan perawatan theodolit .	• Prosedur perawatan alat penyipat datar mekanik • Prosedur perawatan theodolit	7	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang teknik perawatan dan pengecekan jenis optic • Mengumpulkan data tentang teknik perawatan dan pengecekan jenis optic • Mengolah data tentang teknik perawatan dan pengecekan jenis optic • Mengomunikasikan tentang teknik perawatan dan pengecekan jenis optic	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.20 Menerapkan proses pengecekan kebenaran data	3.20.1 Menerapkan prosedur pengecekan kebenaran data pengukuran 3.20.2 Membandingkan data hasil	• Prosedur pengecekan kebenaran data pengukuran • Prosedur	7	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengecekan	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian

pengukuran 4.20 Melakukan pengecekan kebenaran data pengukuran	pengukuran dengan toleransi alat 4.20.1 Membandingkan data hasil pengukuran berupa gambar kerja konstruksi dengan kondisi sebenarnya di lapangan	membandingkan data hasil pengukuran dengan toleransi alat • Prosedur membandingkan data hasil pengukuran berupa gambar kerja konstruksi dengan kondisi sebenarnya di lapangan		kebenaran data pengukuran • Mengumpulkan data tentang pengecekan kebenaran data pengukuran • Mengolah data tentang pengecekan kebenaran data pengukuran • Mengomunikasikan tentang pengecekan kebenaran data pengukuran	Unjuk Kerja • Observasi
3.21 Menerapkan teknik pengukuran dan pematokan (staking out) 4.21 Melakukan pengukuran dan pematokan (staking out) sesuai gambar kerja konstruksi	3.21.1 Menerapkan prosedur penentuan titik acuan pengukuran dengan menggunakan theodolit sesuai dengan gambar kerja konstruksi 3.21.2 Menerapkan prosedur pematokan titik-titik (staking out) sesuai gambar kerja 4.21.1 Melaksanakan penentuan titik acuan pengukuran dengan menggunakan theodolit sesuai dengan gambar kerja konstruksi 4.21.2 Melaksanakan pematokan titik-titik (staking out) sesuai gambar kerja	• Prosedur penentuan titik acuan pengukuran dengan menggunakan theodolit sesuai dengan gambar kerja konstruksi • Prosedur pematokan titik-titik (staking out) sesuai gambar kerja	14	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengukuran dan pematokan (staking out) • Mengumpulkan data tentang pengukuran dan pematokan (staking out) • Mengolah data tentang pengukuran dan pematokan (staking out) • Mengomunikasikan tentang pengukuran dan pematokan (staking out)	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.22 Menganalisis data hasil pengukuran. 4.22 Membuat laporan hasil pengukuran	3.22.1 Memisahkan data hasil pengukuran 3.22.2 Membandingkan data hasil pengukuran. 3.22.3 Menghubungkan data hasil	• Prosedur pemisahan data hasil pengukuran • Prosedur menghubungkan	14	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang data hasil pengukuran.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja

	pengukuran. 4.22.1 Menghitung data hasil pengukuran untuk memperoleh data yang diperlukan 4.22.2 Membuat laporan hasil pengukuran	data hasil pengukuran • Prosedur menghitung data hasil pengukuran untuk memperoleh data yang diperlukan • Prosedur membuat laporan hasil pengukuran		• Mengumpulkan data tentang data hasil pengukuran. • Mengolah data tentang data hasil pengukuran. • Mengomunikasikan tentang data hasil pengukuran.	• Observasi
3.23 Mengevaluasi hasil pengukuran berupa gambar kerja untuk pekerjaan konstruksi 4.23 Memperbaiki hasil pengukuran berupa gambar kerja untuk pekerjaan konstruksi	3.23 .1 Menilai hasil pengukuran berupa gambar kerja untuk pekerjaan konstruksi 3.23.2 Meninjau hasil pengukuran berupa gambar kerja untuk pekerjaan konstruksi 4.23.1 Mengadapsi hasil pengukuran berupa data baru untuk merivi gambar kerja pekerjaan konstruksi 4.23.2 Memperbaikidata hasil pengukuran untuk membuat gambar kerja pekerjaan konstruksi	• Prosedur menilai hasil pengukuran berupa gambar kerja untuk pekerjaan konstruksi • Prosedur meninjau hasil pengukuran berupa gambar kerja untuk pekerjaan konstruksi • Prosedur mengadapsi hasil pengukuran berupa data baru untuk merivi gambar kerja pekerjaan konstruksi • Prosedur memperbaiki data hasil pengukuran untuk membuat gambar kerja	14	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang koreksi terhadap hasil pengukuran berupa gambar kerja untuk pekerjaan konstruksi • Mengumpulkan data tentang koreksi terhadap hasil pengukuran berupa gambar kerja untuk pekerjaan konstruksi • Mengolah data tentang koreksi terhadap hasil pengukuran berupa gambar kerja untuk pekerjaan konstruksi • Mengomunikasikan tentang koreksi terhadap hasil pengukuran berupa gambar kerja untuk pekerjaan konstruksi	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

		pekerjaan konstruksi			
--	--	----------------------	--	--	--

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Lotu,



BERKAT KRISTIANI GEA, S.Pd
NIP. 19850 708 201001 2 143

Lotu, Agustus 2023

Guru Mata Pelajaran,

Yedidia Gulo, S.Pd., Gr
NUPTK. 2236765667130123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK N 1 LOTU
Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan
Kompetensi Keahlian : Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Kelas/ Semester : X DPIB/ I
Tahun Pembelajaran : 2023/2024
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Pertemuan : I (pertama)

A. KOMPETENSI INTI

KI-3 (Pengetahuan)	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Ketrampilan)	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

KODE KD	RUMUSAN KD
KD 3.1	Menerapkan Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan
KD 4.1	Melaksanakan K3LH pada pekerjaan bangunan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KODE IPK	RUMUSAN IPK
3.1	3.1.1 Menerapkan prosedur keamanan dan keselamatan kerja pada pekerjaan bangunan 3.1.2 Menerapkan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan
4.1	4.1.1 Melaksanakan keselamatan kerja pada pekerjaan bangunan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

KODE TPK	RUMUSAN TP
3.1	1. Siswa mampu mengerti tentang prosedur keamanan dan keselamatan kerja pada pekerjaan bangunan 2. Siswa mengetahui bagaimana menerapkan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan
4.2	1. Siswa mengerti cara melaksanakan keselamatan kerja pada pekerjaan bangunan 2. Siswa dapat menjelaskan ulang mengenai melaksanakan keselamatan kerja pada pekerjaan bangunan

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada Pekerjaan Bangunan

F. MODEL PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN DAN PENDEKATAN

Model Pembelajaran : Ceramah Plus Diskusi dan Tugas
Metode pembelajaran : kontekstual
pendekatan : saintifik

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 = pengenalan materi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu				
Pendahuluan	Kegiatan Pendahuluan : a) Guru mengucapkan salam dan mengontrol kebersihan lingkungan tempat belajar dan kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran b) Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kesiapan mereka c) Guru meminta ketua kelas memimpin berdoa, dilanjutkan pemeriksaan kehadiran d) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan memotivasi siswa terkait materi yang akan disampaikan e) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan atau menyampaikan tujuan pembelajaran <table border="1"><tr><td>Materi pengetahuan</td><td>Mengetahui dan mengerti mengenai keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan.</td></tr><tr><td>keterampilan</td><td>Mengerti dan memahami mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan.</td></tr></table> f) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan	Materi pengetahuan	Mengetahui dan mengerti mengenai keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan.	keterampilan	Mengerti dan memahami mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan.	10 menit
Materi pengetahuan	Mengetahui dan mengerti mengenai keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan.					
keterampilan	Mengerti dan memahami mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan.					
Inti Sintak model Yang dipilih	Ceramah Plus Diskusi dan Tugas					
	a) Guru menjelaskan secara terstruktur tentang keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan. b) Siswa mengamati materi ajar yang disampaikan oleh guru c) Guru menunjukan contoh tentang keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video. d) Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa dan ditekankan perlunya untuk aktif menyumbang ide tau pendapat dalam proses pembelajaran tentang keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan. e) Guru menjawab pertanyaan dan meberi pemahaman terkait pertanyaan siswa. f) Guru meminta perwakilan siswa menyampaikan hasil diskusi dari tanya jawab yang telah dilakukan. g) Siswa lain memberikan tanggapan lain tentang hasil diskusi. h) Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru i) Guru memberi klarivikasi dan penguatan hasil diskusi siswa. j) Siswa membuat kesimpulan. k) Guru meminta siswa membuat catatan /rangkuman tentang hasil diskusi l) Siswa membuat catatan /rangkuman	60 menit				
penutup	a) Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan b) Guru memberikan pembelajaran lajutan berupa tugas kepada siswa c) Guru memberikan kesempatan siswa bertanya kembali terkait tugas d) Siswa menanyakan segala hal terkait tugas	10 menit				

e)	Guru menjelaskan kembali tugas dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang telah disampaikan	
f)	Guru menyampaikan informasi mengenai rencana pembelajaran selanjutnya	

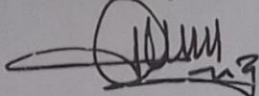
H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik : tes tertulis
Bentuk Tes : tes uraian

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media	Media pembelajaran berbasis video
Sumber Belajar	➤ Buku materi pelajaran, ➤ internet, modul, dan sumber yang dianggap relevan

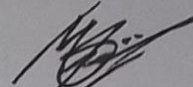
Guru Mata Pelajaran



Yedidia Gulo, S.Pd., Gr
NUPTK. 2236765667130123

Gunungsitoli, Agustus 2023

Peneliti,



Mardianto Nazara
NIM. 189902024



Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK N 1 Lotu

Berkat Kristiani Gea, S.Pd
NIP. 19850 708 201001 2 143

Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Video
Oleh Ahli Materi

No	Aspek penilaian	deskripsi	Skor Rev.1	Skor Rev.2
1	Pembelajaran	Media digunakan untuk pembelajaran kelompok kecil dan kelas.	3	4
		Penggunaan judul menarik dan membuat peserta didik termotivasi.	4	5
2	Isi materi (<i>conten of matter</i>)	Isi materi memiliki konsep yang benar dan tepat.	2	5
		Isi materi sesuai dengan Kompetensi Inti (KI).	5	4
		Isi materi sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).	4	4
3	Interaksi (<i>interactional</i>)	Media mudah dioperasikan/ digunakan.	4	5
		Pengguna tidak bosan menggunakan media.	3	4
4	Umpan balik (<i>Feedback</i>)	Materi meliputi ilustrasi dan contoh soal.	3	3
5	Penangan kesalahan (<i>Treatment Errors</i>)	Dalam latihan soal, media mendorong peserta didik.	3	4
		Berusaha memperoleh jawaban yang benar.	4	4
ΣX			34	42

Revisi 1

$$p = \frac{\Sigma x}{\Sigma xt} 100\%$$

$$p = \frac{34}{50} 100\%$$

$$p = 68\%$$

Revisi 2

$$p = \frac{\Sigma x}{\Sigma xt} 100\%$$

$$p = \frac{42}{50} 100\%$$

$$p = 84\%$$

Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Video

Oleh Ahli Desain

No	Aspekpenilaian	deskripsi	Rev.1	Rev.2
1	Pewarnaan (Colour)	Kombinasi warna media menarik.	4	5
		Warna tidak mengganggu materi.	4	5
2	Grafis(Graphics)	Ukuran font pada media jelas.	4	5
		Penyajian materi pada media jelas dan mudah dipahami.	4	5
3	Desain (Interface)	Desain tampilan orisinil.	4	5
		Tampilan media menarik.	4	5
		Media dapat digunakan sebagai alternative pembelajaran	4	5
		Media mudah dan aman untuk digunakan.	4	5
		Media tidak mudah rusak	4	5
		Media bersifat fleksibel (mudah dipindah atau dibawa)	4	5
ΣX			40	50

Revisi 1

$$p = \frac{\Sigma x}{\Sigma xt} 100\%$$

$$p = \frac{40}{50} 100\%$$

$$p = 80\%$$

Revisi 2

$$p = \frac{\Sigma x}{\Sigma xt} 100\%$$

$$p = \frac{50}{50} 100\%$$

$$p = 100\%$$

Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Video

Oleh Ahli Bahasa

No	Aspek penilaian	deskripsi	Rev.1	Rev.2
1	Pemakaian kata atau bahasa (<i>Text Layout</i>)	Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD	3	5
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami	3	5
		Bahasa yang digunakan konsisten	4	5
2	Desain kulit (<i>Cover</i>)	Penampilan unsur tata letak pada kulit (<i>cover</i>) secara harmonis memiliki kesatuan materi dengan media.	5	5
		Komposisi isi dan ukuran unsure tata letak (judul, logo, dll).	4	5
3	ilustrasi	Menggambarkan isi/materi ajar mengungkapkan karakter objek	5	5
ΣX			24	30

Revisi 1

$$p = \frac{\Sigma x}{\Sigma xt} 100\%$$

$$p = \frac{24}{30} 100\%$$

$$p = 80\%$$

Revisi 2

$$p = \frac{\Sigma x}{\Sigma xt} 100\%$$

$$p = \frac{30}{30} 100\%$$

$$p = 100\%$$

Hasil Responden Perongan Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video

Oleh Peserta Didik

No. Responden	Nilai Pertanyaan										Jumlah Skor	Persentase %	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
R.1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80	Sangat baik
R.2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7	70	Baik
R.3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80	Sangat baik
Jumlah Skor Rata-Rata											7,6	77	Baik

**Hasil Responden Kelompok Kecil Terhadap Media Pembelajaran Berbasis
Video Oleh Peserta Didik**

No. Responden	Nilai Pertanyaan										Jumlah Skor	Persentase %	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
R.1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	70	Baik
R.2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	90	Sangat baik
R.3	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70	Baik
R.4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.6	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80	Sangat baik
Jumlah Skor Rata-Rata											8,5	85	Sangat baik

**Hasil Responden Uji Lapangan Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video
Oleh Peserta Didik**

No. Responden	Nilai Pertanyaan										Jumlah Skor	Persentase %	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
R.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
R.16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sangat baik
Jumlah Skor Rata-Rata											10	100	Sangat baik

D

O

K

U

M

E

N

T

A

S

I

Dokumentasi Observasi







Melakukan Validasi Dengan Para Ahli



Validasi dengan Ahli Bahasa



Vaalidasi dengan Ahli Materi



Validasi Dengan Ahli Media

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian







Maret 2023

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/ Ibu Dosen
Penasehat Akademik

Dengan hormat,

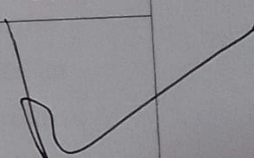
1. Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MARDIANTO NAZARA

NIM : 189902024

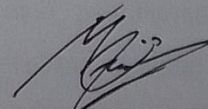
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 142 SKS

Dengan ini mengajukan judul rancangan penelitian dan memohon kepada Bapak/ Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan dibawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan	21/3 - 2023	
2	Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan		
3	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipchart Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/ Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya
Pemohon,



MARDIANTO NAZARA
NIM 189902024

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Mardianto Nazara
NIM : 189902024
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

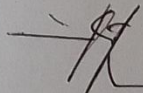
Judul	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan
Latar Belakang Masalah	Pada proses pembelajaran yang sedang berlangsung masih ditemui permasalahan yaitu media yang digunakan pendidik monoton atau tidak adanya variasi sehingga respon siswapun kurang ketika proses belajar mengajar berlangsung, ketika KBM berlangsung pendidik menggunakan sistem <i>teacher center</i> yang membuat siswa pasif dalam pembelajaran, kurangnya variasi media pembelajaran dari seorang pendidik, pendidik lebih senang menggunakan media buku dikarenakan lebih cepat dan efisien, tetapi jika dilihat lebih dekat siswa merasa bosan dengan media yang sering dilihatnya setiap hari yang membuat siswa kurang tertarik dengan materi yang diajarkan oleh pendidik.
Tujuan Penelitian	Untuk mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam meningkatkan minat belajar siswa pada proses pembelajaran.
Manfaat Penelitian	Manfaat Praktis a. Memberikan rangsangan belajar siswa sehingga lebih aktif memberikan respon baik berupa pertanyaan maupun pendapat serta Melatih keterampilan berpikir kritis

	siswa pada media berbasis video yang telah di kembangkan. b. Bagi peneliti, dapat mengetahui cara mengembangkan video pembelajaran dan menerapkannya dimasa yang akan datang. c. Bagi sekolah, dapat menambah referensi perangkat pembelajaran sekolah. Manfaat Teoritis a. Menambah sumber pengetahuan mengenai pengembangan media berbasis video b. Sumber referensi bagi penelitian sejenis pada masa yang akan datang c. Berkontribusi dalam bidang pendidikan, khususnya pengembangan media pembelajaran
Tinjauan Pustaka	Menurut Muhammad Hasan, dkk (2021), media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan sebagai perantara atau penghubung dari pemberi informasi yaitu guru kepada penerima informasi atau siswa yang bertujuan untuk menstimulus para siswa agar termotivasi serta bisa mengikuti proses pembelajaran secara utuh dan bermakna. Menurut Andi Kristanto (2016), video adalah media audio visual yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan serta dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan si belajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar yang disengaja, bertujuan dan terkendali..

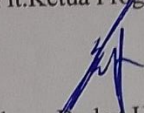
Kerangka Pemikiran	<pre> graph TD A[Pembelajaran pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan] --> B[Kurangnya minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran hingga menyebabkan bosan] A --> C[Kurangnya Keaktifan siswa dan kurang termotivasi karena sumber belajar yang digunakan hanya berupa bahan bacaan tanpa media pendukung yang mendekatkan seperti gambar bergerak atau video.] B --> D[Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video] C --> D D --> E[Produk Akhir] E --> F[Menghasilkan video pembelajaran pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan] </pre>
Lokasi Penelitian	SMK Negeri 1 Lotu
Alat Analisis	Metode <i>Research and Development</i> dan Model ADDIE (<i>analysis, design, development, implementation, evaluation</i>).
Daftar Pustaka	Hasan, Muhammad, dkk. 2021. <i>Media Pembelajaran</i> . Klaten: Tahta Media Group Kristanto, Andi. 2016. <i>Media Pembelajaran</i> . Surabaya: Bintang Sutabaya

Gunungsitoli, Maret 2023

Disetujui oleh
Dosen Penasihat Akademik,


Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120047803

Disahkan oleh
Plt.Ketua Program Studi,


Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan (sesuai Fakultas)

Catatan: Panjang uraian pada *outline* berjumlah 1000 – 1500 kata

Gunungsitoli, Maret 2023

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Banngunan
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARDIANTO NAZARA
NIM : 189902024
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 142 SKS

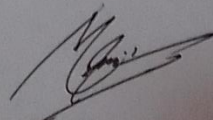
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2022/2023, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Adrianus Zega, S.T., M.Psi.
- ② Aprianus Telambanua, S.Pd., M.Pd.
3. Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
4. Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



MARDIANTO NAZARA
NIM. 189902024

Aprianus
29/3/2023



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 30 / UN10/PP.10.06/2023

Plt. Dekan FKIP, Universitas Nias (UNIAS) menetapkan :

Nama	: Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN	: 0120047803
Pangkat	: Penata, III/c
Jabatan Akademik	: Lektor
Program Studi	: Pendidikan Teknik Bangunan

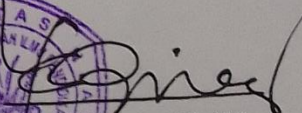
sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias :

Nama	: Mardianto Nazara
NIM	: 189902024
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Teknik Bangunan
Topik/ permasalahan Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 26 April 2023

Plt. Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN: 0120047908


Tembusan disampaikan kepada :

1. Pj. Rektor Universitas Nias
2. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

NIM :

189902024

NAMA MAHASISWA :

MARDIANTO NAZARA

PRODI :

Pendidikan Teknik Bangunan

JUDUL :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada Pekerjaan Bangunan

Dosen Pembimbing :

Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Teknik Bangunan

Tema :

Bahan Ajar

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	bimbingan BAB I 06 Oct 2023 09:11:06	BAB I PENDAHULUAN 1. Latar Belakang Masalah	- Sesuaikan dengan pedoman, terkait dengan turunan sub judul. - Hindari terlalu banyak kutipan pada latar belakang - Sinkronkan judul dengan fokus penelitian

Download File Skripsi		
2	menyampaikan perbaikan bab 1, 16 Oct 2023 12:00:12	perbaikan penyusunan isi perbaikan isi bab 1 Download File Skripsi 25 Oct 2023 09:23:03
3	melanjutkan penyusunan ke bab ii 16 Oct 2023 12:04:27	melanjutkan bimbingan ke bab 2 Download File Skripsi 25 Oct 2023 09:24:24
4	melanjutkan penyusunan ke bab 3 16 Oct 2023 12:13:26	perbaikan isi bab lajutan penyusunan ke bab 3 - Revisi kembali penelitian yang relevan, sesuaikan dengan topik penelitian - Perbaiki tata penulisan setiap sub topik

Download File Skripsi

25 Oct 2023 09:25:53

5 menyampaikan penyusunan rancangan penelitian dari bab 1-3, lengkap
18 Oct 2023 14:13:42

melakukan bimbingan untuk keseluruhan penyusunan rancangan penelitian.

Acc Seminar Rancangan Penelitian

Download File Skripsi

25 Oct 2023 09:26:31

6 1-5
19 Feb 2024 12:15:36

analisis isi dan hasil penelitian

- Pada latar belakang masalah agar dikaitkan filosofi pendidikan kejuruan
- Analisis data penelitian belum menggambarkan tujuan penelitian, yang mencakup terhadap pengembangan media, validitas, kepraktisan dan keefektifan media yang dikembangkan.

Download File Skripsi

19 Feb 2024 14:57:04

7 1-5
19 Feb 2024 12:31:41

- penambahan filosofi tentang pendidikan kejuruan terhadap latar belakang
- perbaikan dan penyesuaian prosedur pengembangan ADDIE

Berikan gambaran situasi awal prosedur pengembangan berdasarkan ADDIE, sehingga peneliti bermaksud melakukan pengembangan media.

Download File Skripsi

19 Feb 2024 15:02:22

8 LAMPIRAN
19 Feb 2024 13:08:33

cek kelengkapan lampiran

Lengkapi: Daftar pustaka, izin penelitian

Download File Skripsi

19 Feb 2024 14:59:37

9 dokumentasi
19 Feb 2024 14:03:16

- dokumentasi
- observasi
 - observasi
 - penelitian di lapangan

- lengkapi dokumentasi kegiatan lapangan baik selama observasi dan pelaksanaan penelitian
- Lakukan pengecekan turntin sebelum pengesahan pembimbingan.

Download File Skripsi

19 Feb 2024 15:05:25

Download File Skripsi

19 Feb 2024 15:05:25

10 1-5 untuk turnitin
19 Feb 2024 14:05:22

perbaiki untuk turnitin

Download File Skripsi

- Segera lakukan perbaikan hasil turnitin
- Sebelum ujian skripsi, diminta untuk mempresentase media yang dikembangkan berdasarkan speksifikasi produk dan aplikasi yang digunakan.
- Tingkatkan penguasaan materi penelitian terutama metodologi yang digunakan.

19 Feb 2024 15:13:40

11 hasil turnitin
19 Feb 2024 14:07:09

hasil turnitin 25%

Download File Skripsi

ACC Ujian skripsi

19 Feb 2024 15:12:37



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/B Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

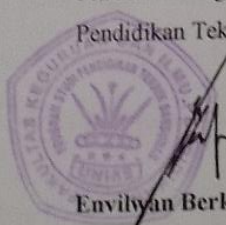
Nama : Mardianto Nazara
NIM : 189902024
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada
Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada
Pekerjaan Bangunan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Juli 2023

Mengetahu:

Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan



Enyilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd
NIDN. 0108079101

Pembimbing,

Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120047803



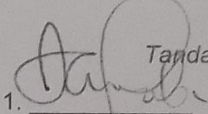
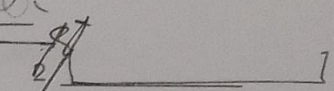
BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Jumat tanggal Dua Puluh Delapan bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Mardianto Nazara**
NIM : 189902024
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan**
Waktu Pelaksanaan : 10.30 s.d. 12.00 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
2. Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

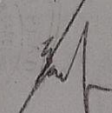
Tanda Tangan
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.	76.00
2. Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.	81.00
Total nilai	157.00

Rata-rata Nilai adalah: 72.69.

Gunungsitoli, 28 Juli 2023
Plt. Kaprodi,


Ennilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN/0108079101



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

1. Dosen Penelaah

Nama : Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN : 0128088302
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Mardianto Nazara
NIM : 189902024
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan

3. Waktu Pelaksanaan Seminar

Hari / tanggal : Jumat, 28 Juli 2023
Pukul : 10.30 s.d. 12.00 WIB
Tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

4. Perbaikan Rancangan Penelitian :

No	Bab / Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai Catatan draft Rancangan langkah 3 membuat video kelan di Cantumkan 3/8 2023 Ae perbaikkan 5/8 2023

Gunungsitoli, 28 Juli 2023
Penelaah,

Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0128088302



LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

- Dosen Pembimbing
Nama : Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0120047803
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias
- Mahasiswa
Nama : Mardianto Nazara
NIM : 189902024
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan
- Waktu Pelaksanaan Seminar
Hari / tanggal : Jumat, 28 Juli 2023
Pukul : 10.30 s.d. 12.00 WIB
Tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
- Perbaikan Rancangan Penelitian :

No	Bab / Halaman	Uraian
		Tata tulis, awal paragraf jangan menggunakan kata sambung.
		Subjek uji coba → Apa dasar pertimbangan (Referensi) uji kelompok kecil dan uji kelompok lapangan.
		- Daftar pustaka → ketidaktepatan Referensi Hj peneliti yg relevan
	7/8-2023	→ Banyak kutipan tidak terdapat dalam daftar pustaka.
	see	- Bantu materi pelajaran yang menimbulkan minat dg pembimbing lain

Spesifikasi produk.

→ ketersediaan perangkat

→ jenis yg perangkat yang akan saya gunakan!

Gunungsitoli, 28 Juli 2023
Pembimbing,

Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120047803

Rancangan penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Mardianto Nazara
NIM : 189902024
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada Pekerjaan Bangunan

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan,



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Gunungsitoli, 07 Agustus 2023

Pembimbing,

Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120047803



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gumungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

08 Agustus 2023

Nomor : 08/UN10/PN.01.02/2023

Lampiran : 1 (set)

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Lotu

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : Mardianto Nazara
Nim : 189902024
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada Pekerjaan Bangunan
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Lotu
Jadwal Penelitian : 11 Agustus s.d. 08 September 2023

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu Kiranya dapat member ijin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 1 Lotu (Rancangan Skripsi Terlampir)

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerja sama diucapkan terimakasih.

Mengetahui

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.
NIDK. 8934030021

Plt. Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan :

- Yth. 1. Pj. Rektor Universitas Nias (sebagai laporan)
2. Plt Warek Lingkup Universitas Nias;
3. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
4. Peneliti (Mardianto Nazara)
5. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 LOTU
NSS : 401071123024 NPSN: 10260026

Alamat : Jl. Desa Hilidundra Kec. Lotu, Kab. Nias Utara Prov. Sumatera Utara E-mail : smknegeri1lotu@yahoo.com Kode Pos
22856

SURAT IZIN PERSETUJUAN PENELITIAN

Nomor : 421.5/236/SMKN.1 Lu/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

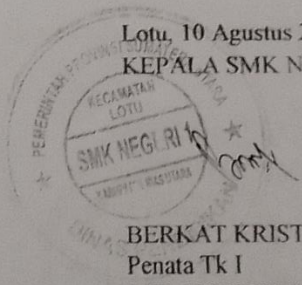
1. a. Nama	: BERKAT KRISTIANI GEA, S.Pd
b. NIP	: 19850708 201001 2 043
c. Pangkat/Golongan Ruang	: Penata Tingkat I/ III-d
d. Jabatan	: Kepala Sekolah
e. Unit Kerja	: SMK Negeri 1 Lotu

Menerangkan bahwa Mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

2. Nama	: Mardianto Nazara
3. NIM	: 189902024
4. Program Studi	: Pendidikan Teknik Bangunan
5. Jadwal Penelitian	: 11 Agustus s.d 08 September 2023

Telah diberikan izin untuk melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 1 lotu, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Lotu, 10 Agustus 2023
KEPALA SMK NEGERI 1 LOTU

BERKAT KRISTIANI GEA, S.Pd
Penata Tk I
NIP. 19850708 201001 2 043



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 LOTU
NSS : 401071123024 NPSN: 10260026

Alamat : Jl. Desa Hildundra Kec. Lotu, Kab. Nias Utara Prov. Sumatera Utara E-mail : smkn1lotu@nias.go.id Kode Pos : 22856

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.5/274/SMKN.1 Lu/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **BERKAT KRISTIANI GEA, S.Pd**

NIP : 19850708 201001 2 043

Pangkat/Golongan Ruang : Penata Tingkat I/ III-d

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SMK Negeri 1 Lotu

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : **MARDIANTO NAZARA**

NIM : 189902024

Judul Penelitian : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada Pekerjaan Bangunan.**

Telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 1 Lotu, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 11 Agustus s/d 08 September 2023 untuk keperluan penyusunan Skripsi dengan judul tersebut diatas.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lotu, 22 Agustus 2023

Rektor SMK Negeri 1 Lotu



BERKAT KRISTIANI GEA, S.Pd
PENATA TK I

NIP. 19850708 201001 2 043



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

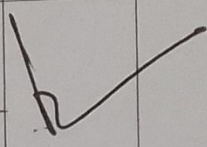
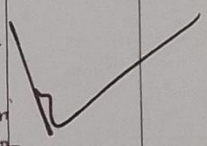
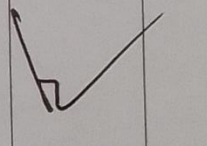
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : MARDIANTO NAZARA
NIM : 189902024
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada Pekerjaan Bangunan
Pembimbing : Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

no	tanggal	Materi konsultasi	Komentar pembimbing	Tanda tangan
1	4/5/2023	- Tata tulis - Latar belakang masalah	- Sesuaikan dengan pedoman, terkait dengan rumusan sub judul - hindari terlalu banyak	
2		- Topik penelitian	- Kutipkan pd latar belakang - Sintesiskan judul dengan fokus penelitian - persoalan/masalah penelitian	
3			- belum tergambarkan di latar belakang - Tugaskan kembali judul sesuai dengan silabus	
4			- Tugaskan foto/dokumentasi hasil observasi awal	

no	tanggal	Materi konsultasi	Komentar pembimbing	Tanda tangan
5	7/ Juni 2023		- Sesuaikan rumusan masalah, tujuan, serta landasan penelitian - Pertahani spesifikasi produk yang dikembangkan	
6			- Pertahani sub bab dan isi sub bab pada bab II	
7			- ganti penelitian yang relevan - pertahani tata penulisan sesuai tiap sub topik	
8	14/7-2023		Aec Seminar Rancangan penelitian	
9	29/8-2023		- Dalam latar belakang kaitkan dengan filosofi Pendidikan - pada prosedur pengembangan gambarkan situasi awal ADDIE, sehingga peneliti bermaksud melakukan pengembangan	
10	17/10-2023		- Lengkapi lampiran tema sub dokumentasi	
11			- Daftar pustaka - Lengkapi transkrip sebelum Pengesahan Skripsi -	

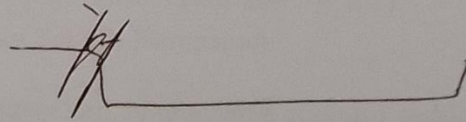
no	tanggal	Materi konsultasi	Komentar pembimbing	Tanda tangan
12	23/10-2023	- Bab 4 - Lampiran	- Lengkapi daftar pustaka dan izin penelitian - Lengkapi dokumentasi kegiatan lapangan baik selama observasi dan penelitian	
13	31/10-2023	Populasi penelitian	- Lengkapi formulir sebelum pengesahan bimbingan - Lengkapi pengesahan materi penelitian terutama metode	
14	19/02-2024	cek Bab 1-5	bagi yang digunakan ACC Uji strip	
15				
16				
17				

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada Pekerjaan Bangunan. Yang disusun oleh Mardianto Nazara dengan Nim 189902024 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan telah dikoreksi dan revisi oleh pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, Februari 2024

Pembimbing



Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120047803



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 008/UN10/TU.01.20/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/III/b
Jabatan : Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

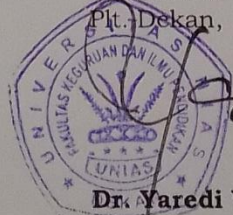
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Mardianto Nazara**
NIM : 189902024
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **25 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi/tugas akhir.

17 Februari 2024

Plt. Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S

NIDN. 0120047908

Tembusan :

1. Plt. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
3. Arsip



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No. 196/UN10.08/KM.01.04/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Nias, menerangkan bahwa:

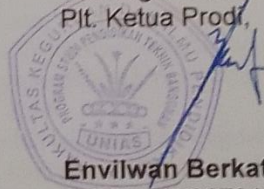
Nama : Mardianto Nazara
NIM : 189902024
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi. Untuk itu, dimohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 22 Februari 2024

Plt. Ketua Prodi,



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Gunungsitoli, Februari 2024

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu berkas

Kepada Yth, :

Plt. Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jalan Yos Sudarso 118/E-S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

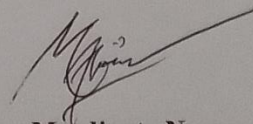
Nama : Mardianto Nazara
NIM : 189902024
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
2. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
3. Lembar Kesediaan Kehadiran Dewan Penguji
4. Lembar Pernyataan Kesediaan Kehadiran Dosen Pembimbing
5. Bukti Pembayaran Uang Kuliah Terakhir
6. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Skripsi
7. Bukti Lunas Pembayaran Biaya Ujian Skripsi
8. Transkrip Nilai Dari BAA
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan *Plagiarisme* Dari LPPM
10. Undangan Seminar Rancangan Skripsi

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya
Pemohon,



Mardianto Nazara
NIM. 189902024

Tembusan :
Rektor Universitas Nias
Plt. Dekan FKIP



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

No : 200/UN10.08/PP.08.05/2024

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias menerangkan bahwa:

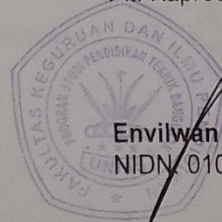
Nama : **Mardianto Nazara**
NIM : 189902024
Jenjang Pendidikan : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video
pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada
Pekerjaan Bangunan**

Waktu Pelaksanaan :
hari / tanggal : Senin, 26 Februari 2024
pukul : 09.00 s.d. 10.30 WIB
tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Dewan Penguji :

No	Dewan Penguji	Jabatan dalam Ujian	Ket
1	Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.	Penguji I	
2	Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.	Penguji II	
3	Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing	

Gunungsitoli, 23 Februari 2024
Plt. Kaprodi,



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN 0108079101



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Mardianto Nazara**
NIM : 189902024
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Senin, 26 Februari 2024

pukul : 09.00 s.d. 10.30 WIB

tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

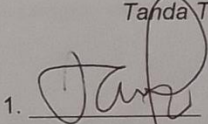
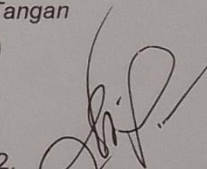
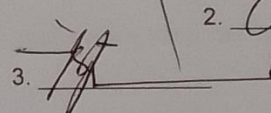
dengan ini menyatakan **kesediaan/ ketidaksediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 23 Februari 2024

Penguji :

Tanda Tangan

- | | |
|--|------------|
| 1. Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T. | Penguji I |
| 2. Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T. | Penguji II |
| 3. Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. | Pembimbing |

1. 
2. 
3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

23 Februari 2024

Nomor : 202/UN10.08/PP.08.03/2024
Lampiran : 2 (dua) Set
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama : **Mardianto Nazara**

Kepada Yth.

1. Bapak Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
2. Bapak Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
3. Bapak Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa :

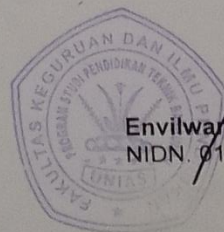
Nama : **Mardianto Nazara**
NIM : 189902024
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan**

diharapkan kehadiran Bapak pada acara dimaksud yang diselenggarakan :

hari/ tanggal : Senin, 26 Februari 2024
pukul : 09.00 s.d. 10.30 WIB
tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Plt. Kaprodi,



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Mardianto Nazara, mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal Dua Puluh Enam bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Mardianto Nazara**
NIM : 189902024
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan**
Waktu Pelaksanaan : 09.00 s.d. 10.30 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
2. Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
3. Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 85,33

(Delapan Puluh Lima koma Tiga puluh Tiga)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan A -

Gunungsitoli, 26 Februari 2024

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0102018705



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 23 +626392620815 Nias + 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptbasunias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji
Nama : Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN : 0102018705
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias
2. Mahasiswa
Nama : Mardianto Nazara
NIM : 189902024
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan
3. Waktu Pelaksanaan Ujian
Hari / tanggal : Senin, 26 Februari 2024
Pukul : 09.00 s.d. 10.30 WIB
Tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
4. Perbaikan Skripsi :

No	Bab / Halaman	Uraian
		Revisi sesuai catatan di draft. 1/3 - revisi. See review notes <i>[Signature]</i>

Gunungsitoli, 26 Februari 2024
Penguji II,

[Signature]

Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0102018705



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing
Nama : Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0120047803
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias
2. Mahasiswa
Nama : Mardianto Nazara
NIM : 189902024
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan
3. Waktu Pelaksanaan Ujian
Hari / tanggal : Senin, 26 Februari 2024
Pukul : 09.00 s.d. 10.30 WIB
Tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
4. Perbaikan Skripsi :

No	Bab / Halaman	Uraian
		- Pegrusan - latar belakang perlu dikembangkan lagi, penerangan masalah belum dapat disajikan. - Catatan Validator desain, belum disajikan. 8/3-2024 see

Gunungsitoli, 26 Februari 2024
Pembimbing,

Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120047803



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Dosen Penguji

Nama : Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN : 0128088302
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Mardianto Nazara
NIM : 189902024
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Bangunan

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari / tanggal : Senin, 26 Februari 2024
Pukul : 09.00 s.d. 10.30 WIB
Tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab / Halaman	Uraian
		Struktur penulisan abstrak Penulisan daftar gambar, tabel, lampiran ds Penulisan Bab I sesuai dengan petunjuk Spesifikasi produk Tata tulis → perbaiki catatan perbaikan di draft skripsi Daftar pustaka (rujukan sebagian besar tidak ada dan daftar pustaka) Ade perbaikan 8/3 2024.

Gunungsitoli, 26 Februari 2024
Penguji I,

Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0128088302

BIODATA PENULIS



Mardianto Nazara lahir di desa Lawira Satu, Kecamatan Lotu, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara, lahir pada tanggal 10 Maret 1999, anak pertama dari lima bersaudara, yang di lahirkan dari pasangan Mesiaro Nazara (Ayah) dan Emilia Harefa (Ibu). Ayah dan ibu seorang petani.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar pada tahun 2012 di SD Negeri 071034 Lotu, setelah tamat SD penulis melanjutkan Pendidikan di SMPN 1 Lotu dan selesai pada tahun 2015, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Lotu hingga tamat pada tahun 2018.

Karena berkat Tuhan yang tak berkesudahan, maka pada bulan agustus 2018 penulis melanjutkan pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias yaitu Universitas Nias dan mengambil Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pada bulan Maret 2023, memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkat Tuhan sehingga pada hari Senin, 26 Februari 2024 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan nilai A- dan berhasil meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswi, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian pada masyarakat.

BIODATA PENULIS



Mardianto Nazara lahir di desa Lawira Satu, Kecamatan Lotu, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara, lahir pada tanggal 10 Maret 1999, anak pertama dari lima bersaudara, yang di lahirkan dari pasangan Mesiaro Nazara (Ayah) dan Emilia Harefa (Ibu). Ayah dan ibu seorang petani.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar pada tahun 2012 di SD Negeri 071034 Lotu, setelah tamat SD penulis melanjutkan Pendidikan di SMPN 1 Lotu dan selesai pada tahun 2015, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Lotu hingga tamat pada tahun 2018.

Karena berkat Tuhan yang tak berkesudahan, maka pada bulan agustus 2018 penulis melanjutkan pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias yaitu Universitas Nias dan mengambil Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pada bulan Maret 2023, memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkat Tuhan sehingga pada hari Senin, 26 Februari 2024 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan nilai A- dan berhasil meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswi, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian pada masyarakat.