

BAB IV

PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Paparan Data

Universitas Nias didirikan pada tanggal 22 September 2021 berdasarkan SK Kemdikbud Ristekdikti Nomor 400/E/O/2021. Universitas Nias merupakan penggabungan Perguruan Tinggi IKIP Gunungsitoli menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, STIE Pembnas menjadi Fakultas Ekonomi serta penambahan fakultas baru yakni Fakultas Sains dan Teknologi. Selanjutnya Universitas Nias diresmikan oleh Menkumham RI Prof. Yasonna Laoly, S.H., M.Sc., Ph.D., pada tanggal 28 Januari 2022

1. Visi dan Misi Universitas Nias

a) Visi Universitas Nias

“Menjadi universitas yang unggul dalam bidang Pendidikan, Ekonomi, Sainstek, dan Sosial Budaya.”

b) Misi Universitas Nias

1. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang terampil, kompetitif, inovatif, dan berkarakter;
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan hasil penelitian yang berorientasi pendidikan, ekonomi, saintek, dan sosial budaya;
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pemanfaatan, pendayagunaan, dan pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau saintek untuk kesejahteraan masyarakat;
4. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan akademik yang sehat dan bermutu; dan
5. Menjalin kerjasama dengan lembaga atau institusi lain untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

2. Tujuan Universitas Nias adalah

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten dan berkepribadian, serta relevan dengan kebutuhan pasar kerja;
2. Menghasilkan mahasiswa yang kreatif dan inovatif melalui penyelenggaraan pendidikan dan dukungan sumber daya manusia yang bermutu;
3. Menghasilkan dan menyebarluaskan karya inovatif pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berorientasi pendidikan, ekonomi, sanistek, sosial dan budaya;
4. Menghasilkan kesepakatan kerja sama kemitraan dan pengabdian kepada masyarakat;
5. Menghasilkan pengembangan kelembagaan, tata kelola dan layanan yang bermutu;

2. Strategi Universitas Nias

1. Menyiapkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten, berkualitas dan berkarakter;
2. Meningkatkan sumber daya manusia tenaga pendidik dan tenaga kependidikan ke jenjang yang lebih tinggi;
3. Melengkapi sumber daya manusia guna memenuhi kebutuhan organisasi Universitas yang ideal;
4. Melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan akademik dan non akademik;
5. Mengembangkan program studi dan fakultas sesuai perkembangan kebutuhan stakeholders;
6. Mengembangkan sistem informasi manajemen keuangan dan akuntansi yang mendukung penerapan manajemen keuangan yang transparan dan akuntabel;

3. Jabatan Struktural Universitas Nias

TABEL 4.a

1	Plt. Dekan FKIP	Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.			
2	Plt. Wakil Dekan I FKIP	Ratna N. Mendrofa, S.Pd., M.Pd			
3	Plt. Wakil Dekan II FKIP	Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd			
4	Plt. Wakil Dekan III FKIP	Riana, S.Pd., M.Pd			
5	Plt. Dekan FST				
6	Plt. Ka. LPPM	Dr. Ayler Beniah N.,S.STP.,M.Si			
7	Plt. Ka. LPM				
8	Plt. Ka. BAA				
9	Plt. Ka. BAUK				
10	Plt. BAKA KHUM				
11	Plt. Ka. PJTI				
12	Plt. Ka. Perpustakaan	Ayu Vitry Ningsih Lase, S.Si			
13	Plt. Ka. Prodi dan Plt. Sekretaris Prodi :				
	NO	Fakultas	Program Studi	Kaprodi	Sekprodi
1		Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Bimbingan Dan Konseling	-	Hosianna R.Damarik, S.Psi, M.Psi
			Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.	Berkat Persada Lase, S.Pd.M.Pd
			Pendidikan Ekonomi	Yearning Harefa, S.E., M.Si	Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E.
			Pendidikan Matematika	Yulisman Zega, S.Pd., M.Si	Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
			Pendidikan Biologi	Noverlina A. Zega, S.Pd.,M.Pd	-
			Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
			Pendidikan Bahasa Inggris	-	Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum

			Pendidikan Teknik Bangunan	Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd	Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
			Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Edward Harefa, S.Pd., M.Nat.Sc	Seven Rianto, S.Pd., M.Pd
	3	Fakultas Sains dan Teknologi	Agroteknologi	-	-
			Sumber Daya Akuatik	-	-
			Teknologi Informasi	-	-

4. Fasilitas Kampus Universitas Nias

1. Ruang belajar dilengkapi LCD Proyektor dan AC,
2. Layanan administrasi dan akademik berbasis IT,
3. Free Wifi,
4. Pembayaran uang kuliah M-Banking terintegrasi ATM dengan KTM ,
5. Perpustakaan,
6. Laboratorium komputer,
7. Laboratorium bahasa,
8. Laboratorium micro Teaching,
9. Laboratorium biologi,
10. Workshop teknik bangunan,
11. Laboratorium beton (Kerjasama dengan PUPR Kab. Nias).

5. Fakultas dan Program Studi

TABEL 4.b

No	Kode	Nama Program Studi	Jenjang	Peringkat Akreditasi	Ket.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan					
1	86201	Bimbingan dan Konseling	S1	C	-
2	87057	Pendi. Pancasila dan Kewarganegaraan	S1	B	-
3	87203	Pendidikan Ekonomi	S1	B	-

4	84202	Pendidikan Matematika	S1	B	-
5	84205	Pendidikan Biologi	S1	B	-
6	88201	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	B	-
7	88203	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	B	-
8	83205	Pendidikan Teknik Bangunan	S1	B	-
9	86206	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S1	-	Prodi Baru
Fakultas Ekonomi					
1	61201	Manajemen	S1	B	
2	62401	Akuntansi	D3	B	
Fakultas Sains dan Teknologi					
1	54211	Agroteknologi	S1	-	Prodi Baru
2	54272	Sumber Daya Akuatik	S1	-	Prodi Baru
3	59201	Teknologi Informasi	S1	-	Prodi Baru

6. Tenaga Pendidik Universitas Nias

TABEL 4.C

1	Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd	12	Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
2	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H	13	Arazatulo Bawameneni, S.Pd., M.Pd
3	Adrianus Zega, S.T., M.Psi	14	Asali Lase, S.Pd., M.M
4	Aferiaman Telaumbanua, S.E., M.M	15	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
5	Afore Tahir Hareta, S.Pd., M.Hum	16	Bernard Nazara, S.L., M.E
6	Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd	17	Cardinal P. Mendrofa, M., S.Sos., M.M
7	Alfian Wiranata Zebua, S.T., M.T	18	Dalifati Ziliwu, S.Pd., M.Pd
8	Amstrong Harefa, S.H., M.H	19	Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H
9	Anugerah Septiman Hareta, S.T., M.Ars	20	Dedi Irawan Zebua, S.E., M.Si

10	Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd	21	Delipiter Lase, S.E., M.Pd
11	Apriman Hura, S.E., M.M	22	Dernius Hura, S.Pd., M.Pd

23	Desman S. Nazara, S.E., M.M	41	Elwin Piarawan Zebua, M.Pd
24	Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A	42	Emanuel Zebua, S.H., MAP
25	Dr. Ayler Beniah N.,S.STP.,M.Si	43	Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd
26	Dr. Faigiziduhu Bu'ullo, M.Si	44	Fakta Solala Zebua, S.E.,M.Ak
27	Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons	45	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
28	Dra. Mondang Munthe, M.M	46	Floribertus Nazara, S.H., M.H
29	Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd	47	Gizaklama Hulu, S.Ag. M.Ag
30	Dra. Sri Wahyuningsih, M.M	48	Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si
31	Drs. Amin Otoni Harefa., M.Pd	49	Hardiman Zega, S.Pd.I., M.Pd.I
32	Drs. Aroli Hulu, M.M	50	Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd., M.Pd
33	Drs. Bezisokhi Laoli M.M	51	Hendrikus O.N. Harefa, S.H., M.H
34	Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd	52	Heseziduhu Lase S.E., M.M
35	Eduar Baene, S.E., M.Si	53	Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd
36	Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E	54	Hosianna R. Damanik, S.Psi., M. Psi
37	Eliagus Telaumbanua, S.E., M.M	55	Ifolala Larosa, S.Pd., M.Si
38	Eliyusus Waruwu, S.Pt., M.Si	54	Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd

39	Elizama Zebua, S.Pd., M.Pd	57	Ir. Bimawijaya Laia, S.T., M.Eng.
40	Elman Sama'aro Zebua, S.STP., MPA	58	Jeliswan BIM Gea, S.E., M.M

59	Jonisman Kristian Laoli, S.Pd.K, M.Pd.K	77	Okniel Zebua, M.Pd
60	Justin Fo'era'era Lase, S.Tr.Sos.,Sp. PSPD	78	Otanius Laia, S.E., M.M
61	Kristian F. Meiman Harefa, M.M	79	Parlindungan Lahagu, S.E., M.M
62	Kristof M.E. Telaumbarua, S.S., M.Pd	80	Peringatan Harefa, S.E., M.M
63	Kurniawan S. Zai S.E., M.Ak., Ak	81	Perlindungan F. Hulu S.Pd., M.M
64	Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	82	Ramaeli Lase, S.Pd., M.Si
65	Maria M. Bate'e. S.E., M.M	83	Ratna Natalia Mendrofa, M.Pd
66	Martha S. Dinata M. S.E., MBA	84	Riana, S.Pd., M.Pd
67	Martinus Gea, S.E., M.M	85	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum
68	Meiman H. Waruwu, S.Sos., M.Si	86	Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd
69	Natalia Kristiani Lase, S.Pd., M.Pd	87	Sentosa Waruwu, S.IP., M.AP
70	Netti Kariani Mendrofa, S.Pd., M.Pd	88	Serniati Zebua, S.E., M.Si
71	Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	89	Sonitehe Gea, S.H., M.M
72	Nov Elhan Gea, Amd.Kom., S.E., M.M	90	Sophia M. Kakisina S.E., M.Sc
73	Novelina Andriani Zega. S.Pd., M.Pd	91	Srinita Hulu, S.E., M.Si

74	Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	92	Suka'aro Warunu, S.E., S.H., M.M
75	Noviza Asni Waruwu, S.E., M.Si	93	Sumangeli Gulo, S.Pd., M.Pd
76	Odaligoziduhu Halawa, S.E., M.M	94	Syah Abadi Mendrofa, S.E., M.M

95	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	107	Yamanotona Hulu, S.Si., M.M
96	Tabita Evadyanti Maruao, M.Pd	108	Yamolala Zega. S.E., M.M
97	Tiarni Duha, S.E., M.M	109	Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
98	Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd	110	Yarniminta Gea, M.Pd
99	Tri Hartati Hulu, S.E., M.Si	111	Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
100	Trisman Harefa, S.S., M.Pd	112	Yearning Harefa, S.E., M.Si
101	Victorinus Laoli, S.E., M.Si.,Ak	113	Yelisman Zebua, S.Pd., M.Pd.T
102	Viktor Risman Zega, S.Pd., M.Pd	114	Yoel Melsaro Latosa, S.P., M.M
103	Wahyutra Adilman Tel, S.Pd., M.Pd.E	115	Yulisman Zega, S.Pd., M.Si
104	Welling Ikmatius Hia, S.T., M.T	116	Yupiter Mendrofa, S.E., M.M
105	Wellman Meisokhi Ziliwu, S.H., M.H	117	Yuterlin Zalukhu, S.Sos., M.M
106	Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd		

4.2. Hasil Penelitian

Selama peneliti berada dilokasi penelitian yakni di Perpustakaan Universitas Nias, peneliti mengumpulkan data dari beberapa informan yang telah ditentukan sebelumnya.

A. Analisis Motivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Universitas Nias Tahun Akademik 2023/2024

Berdasarkan hasil wawancara dengan pegawai perpustakaan Universitas Nias : (Ibu Ayu Vitry Ningsih Lase, S.S.I) menyatakan bahwa:

Dalam motivasi mahasiswa program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam memanfaatkan perpustakaan tersebut dapat bersumber dari dalam diri mahasiswa (intrinsik) dan dapat bersumber dari luar dirinya (ekstrinsik). Mahasiswa yang maksimalis akan memanfaatkan perpustakaan karena dorongan dari dalam dirinya sendiri selain dari luar dirinya, tetap untuk mahasiswa yang kompromis dan minimalis biasanya memanfaatkan perpustakaan hanya apabila ada dorongan dari luar dirinya. Dorongan dari luar diri mahasiswa (ekstrinsik) yang mendorong mahasiswa memanfaatkan perpustakaan fakultas tersebut dapat bersumber adanya rangsangan dari perpustakaan sendiri maupun dari orang lain.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pegawai perpustakaan Universitas Nias : (Bapak Dwi Putra S. Lase, S.Pd) menyatakan bahwa:

Dalam motivasi mahasiswa program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias merupakan sebagai sumber belajar karena perpustakaan adalah membangkitkan minat belajar mahasiswa atau tertarik untuk belajar para mahasiswa. Sebab, apabila pada diri mahasiswa sudah muncul rasa senang belajar, ia akan senang belajar dan memanfaatkan perpustakaan dengan maksimal. Oleh karena itu, pengajar mata kuliah lebih

cenderung dalam memotivasi mahasiswa supaya mahasiswa tersebut dapat memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias.

Kemudian Menurut Theresia Daeli (Mahasiswa Universitas Nias Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan), memberikan pernyataan tentang motivasi mahasiswa program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam memanfaatkan perpustakaan.

Menurut saya yang menjadi motivasi saya adalah hanya untuk keperluan tugas, biasanya kalau kami kerja kelompok kami pergi ke perpustakaan atau mencari buku dan tujuan saya ke perpustakaan hanya di saat meminjam buku yang di suruh oleh dosen mata kuliah karena kenapa di dalam perpustakaan masih banyak buku yang kurang lengkap sehingga saya sebagai mahasiswa kurang aktif dalam meminjam buku di perpustakaan karena pada saat ini kecanggihan teknologi kebanyakan tugas saya, saya cari di internet karena di internet sudah serba ada semua.

Selanjutnya penulis melakukan wawancara kepada mahasiswa yang bernama Kardiawan Lombu (Mahasiswa Universitas Nias, Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan) menyatakan bahwa:

Motivasi saya dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah perpustakaan Universitas Nias sudah cukup baik, bersih, sesuai harapan, dan ada perkembangan dari sebelumnya yang mana pada sebelumnya itu buku masih belum lengkap dan tatak letak buku masih belum rapi sehingga ketika mahasiswa pergi ke perpustakaan membingungkan mencari buku yang akan di pelajari dan pada saat ini udah mulai rapi dan nyaman ketika kita belajar.

Oleh karena itu, hal yang senada menurut Mistar Martawan Sari Gulo (Mahasiswa Universitas Nias, Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan) menyatakan bahwa:

Motivasi saya dalam memanfaatkan Perpustakaan adalah dapat membantu kita dalam melakukan suatu kegiatan dalam membuat karya ilmiah dengan menyediakan berbagai koleksi buku sehingga kita memudahkan untuk mencari referensi dan yang saya sukai di dalam perpustakaan adalah ruangnya sangat kondusif tidak terganggu dalam aktivitas belajar.

Kemudian Menurut Desi Ratna Sari Hia (Mahasiswa Universitas Nias Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) menyatakan bahwa:

Menurut saya motivasi dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah jenis sumber belajar yang keberadaannya sudah ada dan tinggal di manfaatkan maksudnya perpustakaan merupakan sebagai sumber belajar bagi mahasiswa karena kenapa ketika perpustakaan tidak lengkap koleksi buku maka para pelajar kurang berkeinginan untuk belajar atau minat belajar tidak ada. Jadi motivasi saya adalah saya sangat senang belajar, pelayanannya juga ramah dan tidak di persulit ketika kita meminjam buku.

Kemudian Menurut Fertin Sri Zuwita Zai (Mahasiswa Universitas Nias Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) menyatakan bahwa:

Menurut saya motivasi dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah saya sangat termotivasi karena dosen pengajar mata kuliah saya yang memberikan tugas untuk mencari buku di dalam perpustakaan sehingga saya dapat belajar

dengan baik dalam ruangan perpustakaan dan perpustakaan juga mempunyai lemari tempat tas mahasiswa.

Dari penjelasan 2 orang staf/pegawai perpustakaan dan 5 orang mahasiswa kampus Universitas Nias dengan program studi PPKn, tentang Analisis Motivasi Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Universitas Nias. Bisa diambil kesimpulan bahwa motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias sudah cukup baik namun tidak sepenuhnya semua mahasiswa memanfaatkan perpustakaan sehingga dalam proses belajar masih banyak yang kurang memahami proses pembelajaran karena masih kebanyakan mahasiswa mencari tugas di internet. Sehingga kurang memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias.

B. Kendala Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Universitas Nias

Berdasarkan hasil wawancara dengan pegawai perpustakaan Universitas Nias : (Ibu Ayu Vitry Ningsih Lase, S.S.I), memberikan pernyataan sebagai berikut:

Kendala mahasiswa program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah kurangnya termotivasi mahasiswa di akibatkan tidak memberikan waktunya untuk belajar didalam perpustakaan karena faktor individu mahasiswa sehingga proses belajar tidak sesuai yang diharapkan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pegawai perpustakaan Universitas Nias : (Bapak Dwi Putra S. Lase, S.Pd) menyatakan bahwa:

Kendala mahasiswa program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah kurangnya perhatian dosen terhadap mahasiswa dalam memanfaatkan perpustakaan sehingga proses belajar mahasiswa belum ada perkembangan hanya tergantung dalam internet.

Kemudian Menurut Theresia Daeli (Mahasiswa Universitas Nias Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan), memberikan pernyataan tentang kendala dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias menyatakan bahwa:

Menurut saya yang menjadi kendala saya dalam memanfaatkan perpustakaan universitas nias adalah buku masih belum lengkap sehingga saya mengalami kendala dalam mengerjakan tugas saya sehingga saya masih kurang termotivasi dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias.

Selanjutnya penulis melakukan wawancara kepada mahasiswa yang bernama Kardiaman Lombu (Mahasiswa Universitas Nias, Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan) menyatakan bahwa:

Menurut saya yang menjadi kendala saya dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah kurangnya ketelitian dalam menyusun buku maksud saya dalam setiap jurusan itu harus di sesuaikan bukunya sehingga mahasiswa tidak pusing lagi dalam mencari buku referensinya.

Kemudian Menurut Mistar Martawan Sari Gulo (Mahasiswa Universitas Nias Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) menyatakan bahwa:

Menurut saya yang menjadi kendala saya dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah masih ragu dalam mencari buku atau bahan yang menjadi referensi dalam setiap mata kuliah di akibatkan buku masih belum teratur dalam menyusunnya dan banyak buku yang tidak ada di perpustakaan.

Kemudian Menurut Desi Ratna Sari Hia (Mahasiswa Universitas Nias Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) menyatakan bahwa:

Menurut saya yang menjadi kendala saya dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah kurangnya tempat belajar sehingga saya mengalami kesulitan dalam belajar maupun dalam mencari buku di akibatkan rak buku masih kurang.

Kemudian Menurut Fertin Sri Zuwita Zai (Mahasiswa Universitas Nias Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) menyatakan bahwa:

Menurut saya yang menjadi kendala saya dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah bahwa dalam mencari buku referensi yang di butuhkan buku telah diletakkan sesuai dengan penomoran tetapi pada saat mahasiswa telah membaca buku tidak di letakkan kembali di tempat semula sehingga buku tidak tersusun kembali sesuai dengan penomorannya.

Berdasarkan hasil pernyataan di atas maka yang menjadi kendala dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah referensi yang dicari kadang tidak ditemukan karena memang keterbatasan dalam jumlah koleksi yang di miliki oleh perpustakaan. Hal lain yang menjadi kendala adalah kesulitan dalam menemukan buku yang akan dicari karena mahasiswa tidak meletakkan kembali sehingga buku berpindah tempat dan tidak sesuai dengan tempat biasanya. Sehingga pihak perpustakaan sedikit sulit dalam

menyusun buku akibat mahasiswa tidak teratur dalam peletakkan buku yang mereka baca.

C. Upaya Perpustakaan Memotivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Universitas Nias

Berdasarkan hasil wawancara dengan pegawai perpustakaan Universitas Nias : (Ibu Ayu Vitry Ningsih Lase, S.S.I), memberikan pernyataan sebagai berikut:

Upaya perpustakaan memotivasi mahasiswa program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah dalam hal ini tentu dulu yang di kita harapkan dengan cara mahasiswa menyurvei atau melakukan penelitian sehingga setelah mereka lakukan yang namanya penelitian maka ada daya perpustakaan untuk memberikan motivasi atau upaya dalam memotivasi mahasiswa untuk memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pegawai perpustakaan Universitas Nias : (Bapak Dwi Putra S. Lase, S.Pd) menyatakan bahwa:

Upaya perpustakaan memotivasi mahasiswa program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah membangun kesadaran mahasiswa dalam memecahkan sebuah masalah dalam kehidupannya sehari-hari. Dalam hal ini upaya yang harus dilakukan dalam memanfaatkan perpustakaan merupakan dengan menggali informasi dapat meningkat mutu belajar mahasiswa karena informasi itu sangat penting bagi kehidupan mahasiswa dengan adanya kesadaran mahasiswa dalam memanfaatkan

perpustakaan maka dapat menjadi motivasi bagi kehidupan mahasiswa tersebut.

Kemudian Menurut Theresia Daeli (Mahasiswa Universitas Nias Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan), memberikan pernyataan tentang upaya dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias menyatakan bahwa:

Menurut saya upaya yang harus dilakukan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah dengan cara para pegawai perpustakaan Universitas Nias lebih meningkatkan lagi penyediaan fasilitas seperti buku yang di cari oleh mahasiswa seperti membuat daftar buku atau lebel buku sehingga dapat memudahkan mahasiswa dalam mencari buku.

Selanjutnya penulis melakukan wawancara kepada mahasiswa yang bernama Kardiaman Lombu (Mahasiswa Universitas Nias, Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan) menyatakan bahwa:

Menurut saya upaya yang harus dilakukan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah hampir sependapat dengan Teresia bahwasanya supaya penyediaan fasilitas buku lebih meningkatkan lagi sehingga dapat memudahkan mahasiswa dalam mencari buku.

Kemudian Menurut Mistar Martawan Sari Gulo (Mahasiswa Universitas Nias Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) menyatakan bahwa:

Menurut saya upaya yang harus dilakukan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah supaya pelayanan petugas perpustakaan di perbaiki supaya mahasiswa lebih berminat untuk berkunjung keperpustakaan.

Kemudian Menurut Desi Ratna Sari Hia (Mahasiswa Universitas Nias Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) menyatakan bahwa:

Menurut saya upaya yang harus dilakukan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah dengan cara para pegawai perpustakaan lebih meningkatkan lagi penyediaan fasilitas fasilitas seperti buku yang di cari oleh mahasiswa agar dapat memudahkan dalam menyelesaikan tugas maupun dalam mencari referensi-referensi yang di cari oleh mahasiswa tersebut.

Kemudian Menurut Fertin Sri Zuwita Zai (Mahasiswa Universitas Nias Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) menyatakan bahwa:

Menurut saya upaya yang harus dilakukan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah Ruang perpustakaan harus memberi rasa nyaman pemustaka baik secara fiksi maupun secara manual, perasaan nyaman bias diciptakan dengan pengaturan ruangan, cahaya yang baik, menjaga suhu udara yang idial yang dibantu dengan AC dan lampu penerang yang baik.

Dari penjelasan di atas beberapa yang harus diambil kesimpulan bahwa dalam upaya dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah dengan cara mengajak dan mengintrusikan mahasiswa bahwa sanya agar lebih baik lagi dalam memanfaatkan perpustakaan dan untuk itu juga mempersilahkan kepada mahasiswa untuk meminjam buku selama satu minggu sehingga bisa berganti-ganti buku yang ingin mereka pelajari dan dapat mereka manfaatkan sehingga lebih cenderung dapat termotivasi dalam memanfaatkan perpustakaan dan informasi yang ada di perpustakaan.

4.3 Pembahasan

1. Analisis Motivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Universitas Nias
Berdasarkan hasil wawancara dengan pegawai perpustakaan Universitas Nias, yang menjadi motivasi mahasiswa program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias menyatakan bahwa:

Motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah dapat bersumber dari dalam diri mahasiswa (intrinsik) dan dapat bersumber dari luar dirinya (ekstrinsik). Mahasiswa yang maksimalis akan memanfaatkan perpustakaan karena dorongan dari dalam dirinya sendiri selain dari luar dirinya, tetap untuk mahasiswa yang kompromis dan minimalis biasanya memanfaatkan perpustakaan hanya apabila ada dorongan dari luar dirinya. Dorongan dari luar diri mahasiswa (ekstrinsik) yang mendorong mahasiswa memanfaatkan perpustakaan fakultas tersebut dapat bersumber adanya rangsangan dari perpustakaan sendiri maupun dari orang lain.

Selain itu, motivasi merupakan sebuah daya dorong yang dimiliki oleh seseorang untuk melakukan berbagai hal yang di nilai akan mendapatkan kesuksesan. Dorongan ini menjadikan seseorang untuk mencapai sebuah tujuan. Motivasi juga merupakan dorongan yang mempengaruhi diri seseorang untuk melakukan sebuah tindakan agar memperoleh tujuan dengan baik dan maksimal. Motivasi tersebut bisa datang atau muncul dari lingkungan sekitar individu atau kondisi eksternal dan motivasi yang muncul dari dalam individu itu sendiri tanpa adanya pengaruh dari luar (kondisi eksternal).

Motivasi juga sangat berperan penting dalam kehidupan seseorang, peran motivasi tersebut sebagai daya dorong seseorang untuk melakukan tindakan.

2. Kendala Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Universitas Nias

Berdasarkan hasil wawancara dengan pegawai perpustakaan Universitas Nias, yang menjadi motivasi mahasiswa program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias menyatakan bahwa:

Kendala mahasiswa program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam memanfaatkan perpustakaan Universitas Nias adalah kurangnya termotivasi mahasiswa di akibatkan tidak memberikan waktunya untuk belajar didalam perpustakaan karena faktor individu mahasiswa sehingga proses belajar tidak sesuai yang diharapkan.

Selanjutnya, peneliti menemukan kendala mahasiswa dalam memanfaatkan perpustakaan adalah kurangnya fasilitas buku sehingga mahasiswa tersebut cenderung dalam android dan tidak dapat memanfaatkan perpustakaan akibat fasilitas yang kurang. Setelah itu juga dapat kita ketahui bahwasanya mahasiswa juga terpengaruhi terhadap teman sesamanya untuk tidak memanfaatkan perpustakaan akibat pergaulan bebas sehingga mahasiswa tersebut tidak mepedulikan proses pembelajaran di kampus.

3. Upaya Perpustakaan Memotivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Universitas Nias

Perpustakaan merupakan unit kerja dan sebagai perangkat mutlak dari sekolah yang bersangkutan. Dengan tujuan menyediakan koleksi pustaka untuk menunjang keberhasilan proses belajar mengajar.

Selanjutnya, perpustakaan saat ini juga bukan hanya sebuah tempat yang menyediakan bahan bacaan untuk menambah pengetahuan siswa, tetapi perpustakaan juga bagian dari proses pembelajaran. Perpustakaan terorganisasi secara baik dan sistematis, secara langsung ataupun tidak dapat

memberikan kemudahan bagi proses belajar mengajar di sekolah tempat perpustakaan tersebut berada.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut dapat di simpulkan bahwa perpustakaan wajib menyediakan segala fasilitas, seperti buku, dan tempat untuk belajar sehingga mahasiswa dapat memanfaatkan perpustakaan tersebut dan tidak kewalahan dalam mencari tugas atau referensi-referensi yang ingin mereka cari dan memberikan pelayanan yang baik terhadap mahasiswa.