

ABSTRAK

Zai, Fatiya'aro. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Classroom* pada Materi Pokok Jenis-Jenis Alat Berat pada Pekerjaan Konstruksi. Skripsi. Pembimbing: Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lotu adalah terbatasnya ruang diskusi, kesulitan dalam memahami materi serta rendahnya minat pada materi jenis-jenis alat berat dalam pekerjaan konstruksi. Hal ini sebagian besar dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran secara konvensional. Hasil penelitian terdahulu menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *Google Classroom* efektif digunakan dalam pembelajaran dibanding dengan penerapan pembelajaran langsung. Berdasarkan permasalahan tersebut diharapkan melalui pengembangan media ini siswa dapat lebih mudah memahami dalam mempelajari materi jenis-jenis alat berat dalam pekerjaan konstruksi. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Develompment, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, lembar observasi, panduan wawancara dan tes. Tingkat kelayakan (validitas) media pembelajaran berbasis *google classroom* pada materi pokok jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi divalidasi oleh tiga validator antara lain ahli media dengan skor 75,29%, ahli bahasa dengan skor 86,67%, dan ahli materi dengan skor 86%. Berdasarkan 3 (tiga) penilaian tersebut, maka bisa disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *google classroom* pada materi pokok jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Media yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis dalam penggunaannya pada pembelajaran dan juga efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini menghasilkan media pembelajaran berbasis *google classroom* pada materi pokok jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi yang valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Google Classroom*, ADDIE

ABSTRACT

Zai, Fatiya'aro. 2024. *Development of Google Classroom-Based Learning Media on the Subject of Types of Heavy Equipment in Construction Work*. Undergraduate Thesis. Supervisor: Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

The challenges faced by students of Class X DPIB at SMK Negeri 1 Lotu include limited discussion space, difficulty in understanding the material, and low interest in the topic of types of heavy equipment in construction work. This is largely influenced by the use of conventional learning media. Previous research concluded that the use of Google Classroom-based learning media is effective compared to direct learning implementation. Based on these issues, it is expected that through the development of this media, students can more easily understand and learn about the types of heavy equipment in construction work. This study uses the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Instruments used in this research include questionnaires, observation sheets, interview guides, and tests. The validity of Google Classroom-based learning media on the subject of types of heavy equipment in construction work is validated by three validators, namely media experts with a score of 75.29%, language experts with a score of 86.67%, and subject matter experts with a score of 86%. Based on these three assessments, it can be concluded that Google Classroom-based learning media on the subject of types of heavy equipment in construction work is valid and suitable for use as a learning media. The developed media meets practical criteria for use in learning and is effective in improving student learning outcomes. In conclusion, this development research has produced Google Classroom-based learning media on the subject of types of heavy equipment in construction work that is valid, practical, and effective.

Keywords: *Learning Media, Google Classroom, ADDIE*