

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
2.1. Identifikasi Masalah	5
3.1. Batasan Masalah.....	5
4.1. Rumusan Masalah	6
5.1. Tujuan Penelitian.....	6
6.1. Spesifikasi Produk	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian Teori	8
2.1.1. Pendidikan Kejuruan	8
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	12
2.1.3. Bahan Ajar.....	14
2.1.4. Media Pembelajaran	17
2.1.5. <i>E-Learning</i>	23
2.1.6. <i>Google Classroom</i>	27
2.1.7. Tinjauan Materi Jenis-Jenis Alat Berat	32
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	42
2.3. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Metode Penelitian dan Pengembangan	46

3.2.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	47
3.3.	Desain Uji Coba Produk	49
3.4.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
3.4.1.	Teknik Pengumpulan Data	49
3.4.2.	Instrumen Pengumpulan Data	49
3.5.	Teknik Analisis Data	53
3.5.1.	Analisis Uji Kelayakan	53
3.5.2.	Analisis Uji Praktikalitas	54
3.5.3.	Analisis Uji Efektivitas Media	55
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1.	Hasil Penelitian	56
4.1.1.	<i>Analysis</i> (Analisis)	56
4.1.2.	<i>Design</i> (Perancangan)	57
4.1.3.	<i>Development</i> (Pengembangan)	58
4.1.4.	<i>Implementation</i> (Implementasi)	72
4.1.5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	73
4.2.	Pembahasan	75
4.2.1.	Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Google classroom</i> pada Materi Pokok Jenis-Jenis Alat Berat Pada Pekerjaan Konstruksi	75
4.2.2.	Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Google</i> <i>classroom</i> pada Materi Pokok Jenis-Jenis Alat Berat Pada Pekerjaan Konstruksi	77
4.2.3.	Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis <i>Google</i> <i>classroom</i> pada Materi Pokok Jenis-Jenis Alat Berat Pada Pekerjaan Konstruksi	77
4.2.4.	Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis <i>Google</i> <i>classroom</i> pada Materi Pokok Jenis-Jenis Alat Berat Pada Pekerjaan Konstruksi	78
BAB V	PENUTUP	79
5.1.	Kesimpulan	79
5.2.	Kesimpulan	79

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media	50
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Bahasa	51
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	52
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Respon Penilaian Untuk Siswa.....	53
Tabel 3. 5. Kategori Rentang Skor	54
Tabel 3. 6. Kategori Praktikalitas Media	55
Tabel 3. 7. Kriteria <i>N-Gain</i>	55
Tabel 4. 1. Hasil Validasi Ahli Media dari Aspek Audio dan Visual	61
Tabel 4. 2. Konversi Skor ke Kategori Aspek Audio dan Visual	62
Tabel 4. 3. Hasil Validasi Ahli Media dari Aspek Media	62
Tabel 4. 4. Konversi Skor ke Kategori Aspek Media	62
Tabel 4. 5. Hasil Validasi Ahli Media dari Aspek Manfaat	63
Tabel 4. 6. Konversi Skor ke Kategori Aspek Manfaat	63
Tabel 4. 7. Hasil Validasi Ahli Bahasa dari Aspek Lugas	64
Tabel 4. 8. Konversi Skor ke Kategori Aspek Lugas	64
Tabel 4. 9. Hasil Validasi Ahli Bahasa dari Aspek Komunikatif	65
Tabel 4. 10. Konversi Skor ke Kategori Aspek Komunikatif	65
Tabel 4. 11. Hasil Validasi Ahli Bahasa dari Aspek Dialogis dan Interaktif	65
Tabel 4. 12. Konversi Skor ke Kategori Aspek Dialogis dan Interaktif	66
Tabel 4. 13. Hasil Validasi Ahli Bahasa dari Aspek Kesesuaian Dengan Perkembangan Peserta Didik	66
Tabel 4. 14. Konversi Skor ke Kategori Aspek Kesesuaian Dengan Perkembangan Peserta Didik	66
Tabel 4. 15. Hasil Validasi Ahli Bahasa dari Aspek Kaidah Bahasa	67
Tabel 4. 16. Konversi Skor ke Kategori Aspek Kaidah Bahasa	67
Tabel 4. 17. Hasil Validasi Ahli Bahasa dari Aspek Penggunaan Istilah, Simbol, atau Ikon	68
Tabel 4. 18. Konversi Skor ke Kategori Aspek Penggunaan Istilah, Simbol, atau Ikon	68
Tabel 4. 19. Hasil Validasi Ahli Materi dari Aspek Pembelajaran	69

Tabel 4. 20. Konversi Skor ke Kategori Aspek Pembelajaran	69
Tabel 4. 21. Hasil Validasi Ahli Materi dari Aspek Materi	70
Tabel 4. 22. Konversi Skor ke Kategori Aspek Materi	70
Tabel 4. 23. Hasil Validasi Ahli Materi dari Aspek Manfaat	70
Tabel 4. 24. Konversi Skor ke Kategori Aspek Manfaat	71
Tabel 4. 25. Hasil Penilaian Kepraktisan Media oleh Siswa Pada Uji Coba Kelompok Kecil	73
Tabel 4. 26. Hasil Penilaian Kepraktisan Media oleh Siswa Pada Uji Coba Lapangan Skala Besar	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Tampilan Awal untuk Login ke <i>Google Classroom</i>	28
Gambar 2. 2. Tampilan Kedua untuk Login ke <i>Google Classroom</i>	28
Gambar 2. 3. Tampilan Ketiga untuk Login ke <i>Google Classroom</i>	28
Gambar 2. 4. Tampilan Keempat untuk Login ke <i>Google Classroom</i>	29
Gambar 2. 5. Tampilan Halaman Membuat Kelas.....	29
Gambar 2. 6. Tampilan Persetujuan Penggunaan Kelas	30
Gambar 2. 7. Tampilan Detail Kelas.....	30
Gambar 2. 8. Bulldozer	34
Gambar 2. 9. Excavator.....	35
Gambar 2. 10. Dump Truck	35
Gambar 2. 11. Dump Loader.....	36
Gambar 2. 12. Road Roller	36
Gambar 2. 13. Asphalt Paver	37
Gambar 2. 14. Truck Crane.....	37
Gambar 2. 15. Crawler Crane	38
Gambar 2. 16. Tower Crane	38
Gambar 2. 17. Backhoe Loader.....	39
Gambar 2. 18. Motor Grader.....	39
Gambar 2. 19. Wheel Tractor Scraper	40
Gambar 2. 20. Wheel Loader	40
Gambar 2. 21. Angle Blade.....	41
Gambar 2. 22. Rake Blade	41
Gambar 2. 23. Towing Winch.....	42
Gambar 2. 24. Kerangka Berfikir Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Classroom</i> Pada Materi Pokok Jenis-Jenis Alat Berat Pada Pekerjaan Konstruksi	45
Gambar 3. 1. Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE	47
Gambar 4. 1. Tampilan Awal Membuat Akun <i>Google Classroom</i>	59
Gambar 4. 2. Tampilan Halaman Kelas <i>Google Classroom</i>	59
Gambar 4. 3. Tampilan Menu Pengajar dan Siswa	59

Gambar 4. 4. Tampilan Menu Tugas Siswa	60
Gambar 4. 5. Tampilan Menu Diskusi Siswa	60
Gambar 4. 6. Grafik Kelayakan Media Berdasarkan Validasi Ahli	72
Gambar 4. 7. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	75