

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, & Masniladevi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Classroom Pada Materi Volume Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas V SD Keywords: Learning Media, Google Classroom, ADDIE, Learning Outcomes. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 1906–1914.
- Ali, N., & Adistana, G. A. Y. P. (2019). Penerapan Blended Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Pada Kompetensi Dasar Mempresentasikan Jenis-Jenis Alat Berat Pada Pekerjaan Konstruksi. *Teknik Sipil*, 1(1), 1–8.
- Arafah, A., Mawaddah, I., & Saleh, S. (2022). The Effect Of The Application Of The Use Of Google Classroom As A Learning Media At SMA Negeri 1 Pancur Batu. *Educate: Jurnal Ilmu ...*, 1(3), 277–291. <https://www.ejurnalilmiah.com/index.php/Educate/article/view/412%0Ahttps://www.ejurnalilmiah.com/index.php/Educate/article/download/412/321>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlina, A., Rambe, J. A., Zailani, M., & Hasibuan, R. W. (2023). *Hakikat Dan Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 4(3).
- Asrul, Saragih, A. H., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Azuar, J. (2018). Google Classroom: Mendesain Kelas Online untuk Mendukung Pembelajaran dan Penelitian. In *Lembaga Penelitian Dan Penulisan Ilmiah AQLI* (Vol. 1, Issue 1).
- Bélanger, P. (2021). Learning theories and models Book. *UCL Press*.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Pro. In *Laksita Indonesia* (Vol. 1).
- Depdiknas. (2008). Penulisan Modul. *Penulisan Modul*, 98(1), 158–161.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Fitri, A., Efriyanti, L., & Silmi, R. (2023). Pengembangan Modul Ajar Digital Informatika Jaringan Komputer Dan Internet Menggunakan Canva Di Sman 1 Harau. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(1), 33–38. <https://doi.org/10.36040/jati.v7i1.5999>
- Fitriansyah, F. (2019). Analisis Isi Buku Teks Teknologi Media Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa. *Cakrawala - Jurnal Humaniora*, 19(2), 207–212. <https://doi.org/10.31294/jc.v19i2.6250>
- Hadijah, Aulia, & Eviyanti. (2020). *Profil Hasil Pembelajaran matematika Siswa Yang Diajarkan menggunakan Media Pembelajaran Berintegrasi Budaya Aceh*.
- Hatama, F. A., & Effendi, H. (2022). Pengembangan Asesmen Berbasis Google Classroom pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 11–16. <https://doi.org/10.24036/jpte.v3i1.139>

- Kristina, E., Pandiangan, P., & Layang, S. (2020). Application of Google Classroom-based Blended Learning Model in Creative Product and Entrepreneurship Learning Subjects in Smk Negeri 1 Palangka Raya. *BALANGA: Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 8(2), 81–85.
- MacKenzie & Polvere. (2009). TVET Glossary: Some Key Terms. In: Maclean, R., Wilson, D. (eds) *International Handbook of Education for the Changing World of Work*. Springer, Dordrecht.
- Majid, (2013). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran* (A. Daulay (ed.); 1st ed.). PERDANA PUBLISHING.
- Oktafiana, Ratnawuri, & Pritandhani. (2020). *Pengembangan Modul Ekonomi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Metro*.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(1), 10–27.
- Rohani. (2020). Media pembelajaran. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 8.
- Sari, T. K. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash di SD Negeri 4 Metro Barat. *Doctoral Dissertation, IAIN Metro*. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/608/1/Temu Kurnia Ambar Sari_1501050137_PGMI - Perpustakaan IAIN Metro.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/608/1/Temu_Kurnia_Ambar_Sari_1501050137_PGMI_-_Perpustakaan_IAIN_Metro.pdf)
- Scott, D. (2021). Philosophies of learning. *UCL Press.*, 159–172. <https://doi.org/10.2307/j.ctv1b0fvk2.17>
- Setiawan, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia* (Vol. 09, Issue 02).
- Sewang, A. (2017). Keberterimaan Google Classroom sebagai Alternatif Peningkatan Mutu di IAI DDI Polewali Mandar. *Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner*, 1(2), 35–46.
- Simanihuruk, L., Janner Simarmata, Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., & Sahir, S. H. (2019). *E-Learning: Implementasi, strategi dan inovasinya*. In *Yayasan Kita Menulis* (Vol. 1, Issue Desember).
- Surahman, S., Rahmani, R., Radiana, U., & Saputra, A. I. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4), 376–387. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i4.667>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Usman, H., & Darmono. (2016). Pendidikan Kejuruan Masa Depan. *PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–123.