

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisa data penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti menyimpulkannya sebagai berikut:

- a. Proses pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di SMP Negeri 2 Hiliduho mengalami peningkatan, pada Siklus I rata-rata persentasenya sebesar 58,33% dan Siklus II rata-rata persentasenya sebesar 83,86%.
- b. Keaktifan belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di SMP Negeri 2 Hiliduho mengalami peningkatan yang baik, pada Siklus I rata-rata persentasenya sebesar 63,71% dan pada Siklus II rata-rata persentasenya sebesar 87,83%.
- c. Hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di SMP Negeri 2 Hiliduho mengalami peningkatan yang baik, pada Siklus I rata-rata hasil belajar peserta sebesar 67,05 tergolong cukup dengan persentase ketuntasan sebesar 57,89% dan pada Siklus II rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 82,84 tergolong baik dengan persentase ketuntasan sebesar 89,47%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka adapun saran dari penulis yaitu:

- a. Diharapkan kepada guru mata pelajaran IPA agar model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* ini dapat dijadikan solusi dalam mengatasi masalah pembelajaran, sehingga peserta didik dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
- b. Diharapkan bagi sekolah untuk menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran lain selain mata pelajaran IPA, karena melalui model ini mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran.