

DAFTAR PUSTAKA

- Aprida dan Muhammad. (2018). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Literatur*, Vol. 3, No. 2.
- Arfani, Laili. (2020). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Hukum*, Vol. 11, No. 2.
- Faizah, Silviana Nur. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 1, No. 2.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, Vol. XI, No. 1.
- Hazmi, Nahdatul. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, Vol. 2, No 1.
- Junaedi, Ifan. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *JISAMAR: Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, Vol. 3, No. 2.
- Kemendikbud. (2020). *Penilaian Kependidikan: Sistem Penilaian, Hasil Belajar dan Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemedikbud.
- Khoerunnisa, Putri dan Syifa M. Aqwal. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 1.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Muslihah, Neni Nadiroti dan Eko Fajar Suryaningrat. (2021). Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 3.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, Vol. 03, No. 01.
- Putri dan Adeng. (2018). Penerapan Model *Cooperatif* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, Vol. 5, No. 4.
- Rahmawati, Tanti Diah, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. Vol. 5, No. 1.

- Sardiyannah. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. *Jurnal Didaktik*, Vol. 10, No. 2,.
- Setiawati, Siti Ma'rifah. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, Vol. 35, No. 1.
- Siang, Jhoni Lagun, dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 22, No. 1.
- Srilisnani, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*. Vol. 1, No. 1.
- Suarim, Biasri dan Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 1.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tibahary, Abdul R dan Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, Vol. 1, No. 1.
- Widiasih, Wiwik. (2022). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL). *SICEDU: Science and Education Journal*. Vol. 1, No. 1.
- Widyaiswara, Gede Putu, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*. Vol. 3, No. 4.
- Yani, Riski, dkk. (2019). Efektivitas Penerapan Desain Pembelajaran Ipa Terpadu Tipe *Webbed* Pada Kurikulum 2013 Revisi Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019*, Vol. 4, No. 1.
- Zaenudin, Agus. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Materi Jenis-Jenis Tanggung Jawab Sebagai Warga Masyarakat Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dengan Media Voice Note Whatsapp Pada Siswa Kelas V SDN Bonang Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*. Vol. 1, No. 2.
- Zulyadaini. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Model *Cooperatif Learning* Dengan Konvensional. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 16, No. 1.