

ABSTRACT

Lombu, Trisman. 2023. The Description of Teaching Reading Comprehension through Group Work and the Students' Achievement at Eighth Grade of SMP Negeri 2 Gido in 2022/2023. Undergraduate Thesis. Advisor: Adieli Laoli S.Pd., M.Pd.

Reading is one of the basic communicative skills to get information in the text. Reading comprehension is established to understand the meaning of the words, sentences, and paragraph sense relationship among ideas as it is. Teaching reading comprehension is a learning process that teaches students to understand a text more easily. In this learning process, the teacher gives instructions to students to form groups. Each group consists of four to five students. Students achievements in teaching reading comprehension were based on the structure of the text determined by the students. Therefore, the objectives of this research were to describe and to find out how the teacher teaching reading comprehension through Group work and the Students' Achievement at the eighth grade of SMP Negeri 2 Gido in 2022/2023. The method used in this research was descriptive qualitative. Data were obtained from observation checklist which were analyzed using the group work by the teacher and from interviews every student in classroom at the eighth grade students.

After carrying out the analysis, it shows that the students' results in group work show that students are able to work together to understand the reading text, share the knowledge they each gain with their group friends. So they need the good method to encourage them to study effectively. And then the students achievement in teaching reading comprehension is that students are able to analyze the social function of the text and students are able to determine the structure of the text.

Keyword: Teaching Reading Comprehension, Group Work, Students' Achievement

ABSTRACT

Lombu, Trisman. 2023. The Description of Teaching Reading Comprehension through Group Work and the Students' Achievement at Eighth Grade of SMP Negeri 2 Gido in 2022/2023. Undergraduate Thesis. Advisor: Adieli Laoli S.Pd., M.Pd.

Membaca merupakan salah satu keterampilan komunikatif dasar untuk mendapatkan informasi dalam teks. Pemahaman membaca dibentuk untuk memahami makna kata, kalimat, dan hubungan pengertian paragraf antar gagasan sebagaimana adanya. Pengajaran pemahaman membaca adalah proses pembelajaran yang mengajarkan siswa untuk memahami suatu teks dengan lebih mudah. Dalam proses pembelajaran ini, guru memberikan instruksi kepada siswa untuk membentuk kelompok. Setiap kelompok terdiri dari empat hingga lima siswa. Prestasi siswa dalam mengajar pemahaman membaca didasarkan pada struktur teks yang ditentukan oleh siswa. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengetahui bagaimana guru mengajar pemahaman membaca melalui Kerja Kelompok dan Prestasi Siswa di kelas delapan SMP Negeri 2 Gido tahun 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari checklist observasi yang dianalisis menggunakan kerja kelompok oleh guru dan dari wawancara setiap siswa di kelas pada siswa kelas VIII.

Setelah dilakukan analisis terlihat bahwa hasil kerja kelompok siswa menunjukkan bahwa siswa mampu bekerja sama memahami teks bacaan, berbagi ilmu yang diperoleh masing-masing kepada teman kelompoknya. Oleh karena itu, mereka memerlukan metode yang baik untuk mendorong mereka belajar secara efektif. Kemudian prestasi siswa dalam pengajaran pemahaman membaca adalah siswa mampu menganalisis fungsi sosial teks dan siswa mampu menentukan struktur teks.

Keyword: Teaching Reading Comprehension, Group Work, Students' Achievement