

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan hasil pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan program literasi budaya di SMP Negeri 2 Lahomi dengan bervariasi misalnya membuat jadwal siswa setiap kelas untuk berkunjung dipergustakaan agar dapat terbiasa belajar mandiri dan meningkatkan kemampuan literasi disemua mata pelajaran dengan memanfaatkan segala jenis buku, dan sudut kelas
2. Penanaman karakter kebangsaan melalui literasi budaya yaitu dengan merapkan Nilai-nilai pendidikan karakter bagi siswa Sekolah yaitu: Religius, jujur, toleransi, disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Menghargai Prestasi, Bersahabat/Komunikatif, Cinta Damai, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial.
3. Kendala yang dihadapi dalam pembentukan nilai-nilai karakter kebangsaan adalah: sulitnya melaksanakan pembiasaan literasi siswa ketika belajar dirumah, rendahnya minat baca siswa, kurangnya referensi yang dimiliki seorang guru, kurangnya pemantauan perpustakaan tematik di selter bus.. Cara mengatasi hambatan tersebut terdiri dari yakni : 1) memperkenalkan kebiasaan membaca sejak dini sehingga kebiasaan membaca yang dibangun sejak dini akan membantu siswa menjadi lebih terbiasa membaca dan memperluas wawasan mereka. 2) Memberikan kegiatan yang bervariasi seperti kegiatan literasi dasar, literasi perpustakaan, literasi media, literasi teknologi, dan literasi visual melalui tahap pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran yang tertuang dalam Panduan Gerakan Literasi di Sekolah agar siswa tidak bosan dan jenuh dalam melaksanakannya, 3) membuat lingkungan belajar yang kondusif serta menggunakan teknologi dalam pembelajaran.

B. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada peserta didik tidak hanya dengan program gerakan literasi saja akan tetapi juga memerlukan teladan dari guru atau pendidik, salah satunya dengan cara bersikap tegas ketika ada peserta didik yang kurang serius ketika membaca.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik hendaknya menanamkan serta mengimplementasikan nilai-nilai karakter tidak hanya di sekolah akan tetapi juga menerapkannya di rumah dan kehidupan sehari-hari seperti lebih banyak menggunakan waktu untuk membaca agar lebih lancar dalam membaca serta sering berlatih menulis.

3. Pihak sekolah

diharapkan dapat meningkatkan dan memberikan perhatian lebih kepada kegiatan literasi budaya ini dengan cara menyediakan buku-buku bacaan yang diperlukan dalam kegiatan literasi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti penanaman nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik selain dari yang telah diteliti dan diharapkan diteliti lebih dalam lagi.