

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Pemberantasan korupsi tidak hanya dapat dilakukan dengan menggunakan pendekatan penindakan(represif)dan pencegahan(preventif)tetapi disertai dengan pendidikanuntuk membangun pondasi karakter yang baik. Sesuai dengan tahapannya, penerapan pendidikan antikorupsi yaitu dimulai darikebijakan sekolah dengan memuat pada kurikulum baik dalam bentuk mata pelajaran mandiri atau insersi dengan beberapa mata pelajaran, penyampaian pengarahan-pengarahan dari pimpinan dan guru-guru di sekolah. Pada penerapannya, sekolah memegang prinsip keteladanan atau memberi contoh, memberikan informasi yang benar dan dapat dimengerti dengan menggunakan kalimat praktis, aktual atau terbaru sesuai dengan kondisi yang sedang terjadi, selanjutnya adalah tersistematis atau terstrukturdalam memberikan pengarahan dengan berbasis keilmuan dan terakhir yaitu berkelanjutanatau berkesinambungan artinya pemberian pemahaman harus terus menerus sesuai dengan tingkatan/jenjang pendidikananak.Pendidikan anti korupsi dapat dilakukan dengan model memuat sebagai mata pelajaran/muatan lokal di kurikulum sekolah atau insersi dengan berbagai mata pelajaran. Metode kegiatan bisa berbentuk ceramah, kegiatan di dalam atau diluar sekolah. SelanjutnyaKepala sekolah memiliki tanggungjawab dan berkewajiban menerapkan pendidikan antikorupsi di sekolah yang dipimpinnya guna membangun dan menyiapkan generasi bangsa ke depan bila tidak maka dapat dikenakan sanksi administrasi.Nilai yang perlu ditanamkan yaitu jujur, disiplin, tanggungjawab, adil, berani, peduli, etos kerja, mandiri dansederhana. Sementara prinsip yang perlu ditanamkan adalah akuntabilitas, transparansi, kewajaran. Kebijakan dan pengontrolan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan sekolah dapat menerapkan pendidikan antikorupsi secara konsisten melalui pembelajaran dan budaya sekolah. Guru diharapkan menjadi teladan dalam menanamkan nilai-nilai antikorupsi kepada peserta didik, sedangkan pemerintah perlu terus memberikan pembinaan terhadap pelaksanaannya. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji penerapan pendidikan antikorupsi melalui penelitian lapangan.