

ABSTRAK

Laoli, Junius, 2025. Pengembangan E-Modul Berbasis Canva pada Materi Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Hiliserangkai. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Nias. Pembimbing Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran e-modul berbasis canva pada materi menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Hiliserangkai. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran saat ini semakin berkembang pesat dan menjadi salah satu alternatif yang efektif untuk mengatasi keterbatasan media ajar konvensional. Salah satu bentuk media digital yang dapat digunakan adalah e-modul, sebuah media pembelajaran berbasis *digital* yang memungkinkan penyajian materi pembelajaran dengan format interaktif dan menarik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research & Development*). Media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran e-modul telah divalidasi oleh ahli materi, bahasa, dan media dengan presentase yang sangat baik, yaitu 99,1%, 97,1% dan 93,6%. Yang menandakan bahwa media pembelajaran e-modul berbasis canva ini layak digunakan. Kepraktisan media pembelajaran ini telah diuji melalui tiga tahapan uji coba yang menunjukkan hasil yang sangat baik dengan tingkat kepraktisan pada uji coba perorangan 98,3%, uji coba kelompok kecil didapatkan hasil kepraktisan 99,5%, dan pada uji coba lapangan diperoleh hasil kepraktisan 97,8%. Selain itu efektivitas media pembelajaran ini terlihat dari ketuntasan belajar peserta didik yang mencapai 100% pada uji coba perorangan, 96,6% pada uji coba kelompok kecil, dan pada uji coba lapangan dengan presentase mencapai 96%. Dengan demikian, pengembangan media pembelajaran e-modul berbasis canva ini terbukti valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran yang lebih kontekstual dan menarik perhatian peserta didik, serta mendorong penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.