

ABSTRAK

Ndraha, Laurensia. *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Media Pembelajaran Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai Tahun Pembelajaran 2024/2025*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Nias. Pembimbing Noibe Halawa, S.Pd., M. Pd.

Berdasarkan wawancara dengan guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Hiliserangkai, Bapak Suksesman Gea, S.Pd., dijelaskan bahwa kemampuan siswa dalam mendengarkan cerpen masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk memanfaatkan media audiovisual dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan cerita pendek bagi para siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri dari empat tahap: 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) observasi, dan 4) refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap. Pada tahap pertama, hasil penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan mendengarkan cerpen menunjukkan rata-rata skor sebesar 49%, dengan skor tertinggi 78 dan skor terendah 18. Pada tahap kedua, rata-rata skor meningkat menjadi 90%, dengan skor tertinggi 96 dan skor terendah 36. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media audiovisual dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan cerita pendek. Peneliti merekomendasikan agar guru di SMP Negeri 1 Hiliserangkai memanfaatkan media audiovisual sebagai alat bantu dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Menyimak, Cerpen, Audiovisua