

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 5.1.1 Hasil penelitian kemampuan peserta didik dalam pembelajaran siklus I cukup rendah, dengan rata-rata nilai kemampuan peserta didik pada siklus I pertemuan pertama sebesar 57%, dengan jumlah nilai tertinggi yakni 78 dan nilai terendah yaitu 18 dan pada pertemuan kedua, rata-rata nilai yang diperoleh oleh peserta didik kelas VIII-1 SMP Negeri Hiliserangkai adalah 49%, dengan nilai tertinggi yakni 87 dan nilai terendah yaitu 25 sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan, dengan rata-rata nilai kemampuan peserta didik pada pertemuan pertama sebesar 76% dengan jumlah nilai tertinggi yakni 93 dan nilai terendah yaitu 37. Sedangkan pertemuan kedua, rata-rata nilai yang diperoleh oleh peserta didik kelas VIII-1 SMP Negeri Hiliserangkai adalah 90%, dengan nilai tertinggi yakni 96 dan nilai terendah yaitu 71.
- 5.1.2 Hasil observasi peneliti pada siklus I cukup rendah, yakni pertemuan pertama sebesar 45% terlaksana dan pada pertemuan kedua 64% terlaksana. Sedangkan pada siklus II, aktifitas peneliti semakin meningkat, yakni pertemuan pertama terlaksana sebesar 82% dan pada pertemuan kedua 91%.
- 5.1.3 Hasil observasi peserta didik pada siklus I sangat rendah, yakni pertemuan pertama sebesar 53% dan pertemuan kedua sebesar 68%. Pada siklus II, aktifitas peserta didik meningkat dengan signifikan, yakni pertemuan pertama sebesar 72% dan pertemuan kedua 92%.
- 5.1.4 Media Pembelajaran Audiovisual terbukti dapat meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Hiliserangkai dalam menyimak cerpen yang ditayangkan melalui film pendek.

- 5.1.5 Penggunaan media pembelajaran audiovisual memberikan dampak yang positif dalam proses pembelajaran di dalam kelas dan dapat mengatasi permasalahan kemampuan menyimak peserta didik.

5.2 Saran

- 5.2.1 Bagi guru, peneliti dapat merekomendasikan media pembelajaran audiovisual ini dalam meningkatkan kemampuan menyimak peserta didik.
- 5.2.2 Bagi peserta didik, peneliti menyarankan agar tetap mempertahankan rasa antusiasme dalam proses pembelajaran terlebih saat menggunakan media pembelajaran audiovisual.
- 5.2.3 Bagi sekolah, peneliti merekomendasikan bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam upaya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi guru dan peserta didik.