

DAFTAR PUSTAKA

- Alti, R. M., et al. (2022). *Media Pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Andrilla, P., & Nursaid, N. (2022). Karakteristik Struktur Teks Cerpen Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 4 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(2), 32–39. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs>
- Ayuanita, K., & Effendy, H. (2024). *Model Pembelajaran Menyimak Kritis dengan Media Interaktif*. IAIN Madura Press.
- Dewi Kurniawati. (2015). Studi Tentang Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Menyimak Bahasa Inggris Pada Mahapeserta didik Semester III PBI IAIN Raden Intan Lampung Tahun Pelajaran. *PBI IAIN Raden Intan*, 8(1), 22.
- Dita Safitri, Surastina, R. A. (2021). Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Media Audio-Visual pada Peserta didik Kelas IX SMP Negeri 26 Pesawaran. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–10.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.
- Fitriyati, D. N., et al., (2019). Metode Pembelajaran PGMI. *Scientist Publishing* (Vol. 11, Issue 1).
- Gea, M. K., Ndruru, M., Waruwu, L., & Harefa, N. A. J. (2024). Peningkatan Kemampuan Menyimak Peserta didik Menggunakan Media Youtube Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Tuhemberua Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Kata : Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 12(2), 290–296.
- Harefa, N. A. J. (2020). *Observasi Menggunakan Model Problem Centered Learning Peserta didik Kelas VII SMPN 2 Gunungsitoli Utara*. 3, 476–481.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. *Tahta Media Group*. Tahta Media Group.
- Hasriani. (2020). *Terampil Menyimak*. Indonesia Emas Group.
- Ina Magdalena, Nurul Ulfi, S. A. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Peserta didik Kelas Iv Di Sdn Gondrong 2. *Jurnal Edukasi*

- Dan Sains*, 3(2), 184–206. <https://doi.org/10.4324/9781315422138-8>
- Izza, H. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini melalui Metode Proyek. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 951. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.483>
- Kristanto, A. (2021). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*.
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah dasar Wilda. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1350–1357.
- Rahman, M. H. P., Rani, N., Widya, M. P., & Rasi Yugatiati, M. P. (2019). *Menyimak dan Berbicara*. Alqaprint Jatinangor.
- Riana. (2021). *Penerapan Model Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Peserta didik Menyimak Berita Dari Media Elektronik*. 15(3), 6.
- Sahir, S. H. (2022). *Metode Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Salim, Rasyid, I., & Haidir. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. In *Indonesia Performance Journal 4*. Perdana Publishing.
- Setiawati, F. W., & Noveria, E. (2016). Hubungan Keterampilan Menyimak Berita Dengan Keterampilan Menuliskan Kembali Berita Peserta didik Kelas Vii Smp Negeri 1 Lubuk Alung: *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 117–123.
- Shoffa, S., et al,. (2023). *Buku Media Pembelajaran gunawan* (Issue January). CV. Afasa Pustaka.
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Penerbit K-Media.
- Toyyibah, T., & Ayuanita, K. (2019). Optimalisasi Pembelajaran Keterampilan Menyimak Berita di SMPI Nurul Yaqin Bujur Timur Batu Marmar Pamekasan. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 61–68. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v1i1.2992>
- Widayati, S. (2020). *Pengkajian Prosa Fiksi*. LPPM Univesitas Muhammadiyah Buton Press.