

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Fase/Kelas : D / VIII (Delapan)
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Semester : Genap

Alokasi Waktu : 6 JP
Cadangan : JP

ELEMEN	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Kegiatan Pembelajaran	Asesmen	Sumber Belajar
MENYIMAK	1. Peserta didik memahami pengertian karya fiksi dan peserta didik berlatih mengidentifikasi informasi yang ada dalam sebuah karya fiksi.	MENGULAS KARYA FIKSI	Di akhir fase D, peserta didik menguasai capaian tujuan pembelajaran:	25 JP	- Beriman dan Bertakwa Kepada TYME dan Berakhlak Mulia - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif - Gotong-royong	Tahapan : - Mencermati materi: Mengenal karya fiksi - Mencermati materi: Menemukan unsur karya fiksi - Mencermati materi: Melakukan penilaian terhadap karya fiksi - Mencermati materi: Membandingkan Kata Denotasi dan Konotasi dalam Karya Fiksi - Mencermati Materi : Mengenal langkah-langkah penulisan resensi	Diagnostik (nilai materi pokok sebelumnya) - Formatif (Lembar Kinerja: Perilaku dan kuis singkat) - Sumatif (Tes Hasil Belajar)	▲ Maya Lestari Gusfitri Elly Delfia, 2022 <i>Bahasa Indonesia Kelas 8.</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. ▲ Kontekstual (alat peraga, benda-benda dilingkungan sekitar)
MEMBACA DAN MEMIRSA	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur dalam sebuah karya fiksi dan dapat menguraikannya satu demi satu. 2. Peserta didik mampu melakukan penilaian terhadap unsur-unsur yang ada dalam sebuah karya fiksi. 1. Peserta didik dapat	- Mengenal Karya Fiksi - Menemukan Unsur Karya Fiksi - Melakukan Penilaian terhadap Karya Fiksi - Membandingkan Kata Denotasi dan Konotasi dalam Karya Fiksi - Mengenal Langkah-Langkah Penulisan Resensi	1. Memahami pengertian karya fiksi 2. mengidentifikasi informasi yang ada dalam sebuah karya fiksi 3. Mengidentifikasi unsur-unsur dalam sebuah karya fiksi 4. Mampu melakukan penilaian terhadap unsur-unsur yang ada dalam sebuah karya fiksi 5. Membandingkan kata bermakna konotasi dan denotasi yang			Model Pembelajaran - PBL - Project Basic Learning - TPACK		

BERBICARA DAN MEMPRESENT ASIKAN MENULIS	membandingkan kata bermakna konotasi dan denotasi yang ditemukan dalam karya fiksi. 1. Peserta didik dapat menulis resensi karya fiksi.		ditemukan dalam karya fiksi 6. Mampu menulis resensi karya fiksi			Pendekatan - Saintifik Metode Pembelajaran - 4C		
MENYIMAK MEMBACA DAN MEMIRSA BERBICARA DAN MEMPRSENTA SIKAN	1. Peserta didik dapat mengenali pengertian puisi 2. Peserta didik dapat mengenali ciri-ciri sebuah puisi 1. Peserta didik dapat menemukan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi. 1. Peserta didik dapat menjelaskan majas metafora, simile, dan repetisi dalam puisi, serta menjelaskan maknanya	MENCIPTAKAN PUI SI - Mengenal Puisi - Membandingkan Puisi Diafan dan Puisi Prismatis - Menemukan Pesan dalam Puisi - Membandingkan Majas Metafora, Simile, dan Repetisi dalam Puisi - Menciptakan Puisi - Mendeklamasikan Puisi	Di akhir fase D, peserta didik menguasai capaian tujuan pembelajaran: 1. Menemukan pengertian puisi 2. Mengetahui ciri-ciri sebuah puisi 3. Mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi 4. Menemukan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya 5. Menjelaskan majas metafora, simile dan repetisi dalam puisi serta maknanya 6. Mendeklamasikan sebuah puisi di depan kelas serta memberikan tanggapan terhadap puisi temannya 7. Mampu menciptakan	30 JP	- Beriman dan Bertakwa Kepada TYME dan Berakhlak Mulia - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif Gotong-royong	Tahapan : - Mencermati materi: Mengenal puisi - Mencermati materi : Membandingkan Puisi Diafan dan Puisi Prismatis - Mencermati materi : Menemukan Pesan dalam Puisi - Mencermati materi : Membandingkan Majas Metafora, Simile, dan Repetisi dalam Puisi - Mencermati materi : Menciptakan puisi - Mencermati materi : Mendeklamasikan puisi Model Pembelajaran - PBL - Project Basic Learning - TPACK Pendekatan	- Diagnostik (nilai materi pokok sebelumnya) - Formatif (Lembar Kinerja: Perilaku dan kuis singkat) - Sumatif (Tes Hasil Belajar)	▲ Maya Lestari Gusfitri Elly Delfia, 2022. <i>Bahasa Indonesia Kelas 8</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. ▲ Kontekstual (alat peraga, benda-benda di lingkungan sekitar)

**BERBICARA
DAN
MEMPRESENT
ASIKAN**

- kata-kata ilmiah dalam teks pidato
1. Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian kalimat persuasif dan ungkapan rasa peduli atau simpati yang digunakan dalam pidato.
 2. Peserta didik dapat memperagakan aneka metode yang digunakan dalam berpidato.

Pidato

- pidato
5. Memperagakan aneka metode yang digunakan dalam berpidato
 6. Mampu menuliskan teks pidato berdasarkan langkah-langkah yang sudah dipelajari.

- Mencermati materi : Menulis teks pidato

Model Pembelajaran

- PBL
- Project Basic Learning
- TPACK

Pendekatan

- Saintifik

Metode Pembelajaran

- 4C

MENULIS

1. Peserta didik mampu menulis teks pidato berdasarkan langkah-langkah yang sudah dipelajari.

PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (SE Kemdikburistek Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Kemdikbudristek Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran) Tema 1. Gaya Hidup Berkelanjutan 2. Kearifan Lokal 3. Bhineka Tunggal Ika 4. Bangunlah Jiwa dan Raganya 5. Suara Demokrasi 6. Rekayasa dan Teknologi 7. Kewirausahaan 8. Kebekerjaan	1 x TM (per- kiraan bulan Maret 2024)	- Beriman, bertakwa kepada TYME, berakhlak mulia - Ber-kebhinekaan Global - Mandiri - Kreatif - Gotong-royong			
---	---	---	--	--	--

Lolowua Hiliwarasi, **31** Januari 2025

Mahasiswa

Laus.

LAURENSIA NDRAHA
 NIM 212124058

Guru Mata Pelajaran

SUKSESMAN GULO, S.Pd
 NIP. 19860414 201001 1 017



Mengetahui:
 Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Hiliserangkai

KRISNA MENDROFA, S.Pd
 NIP. 19820414 200605 2 001



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

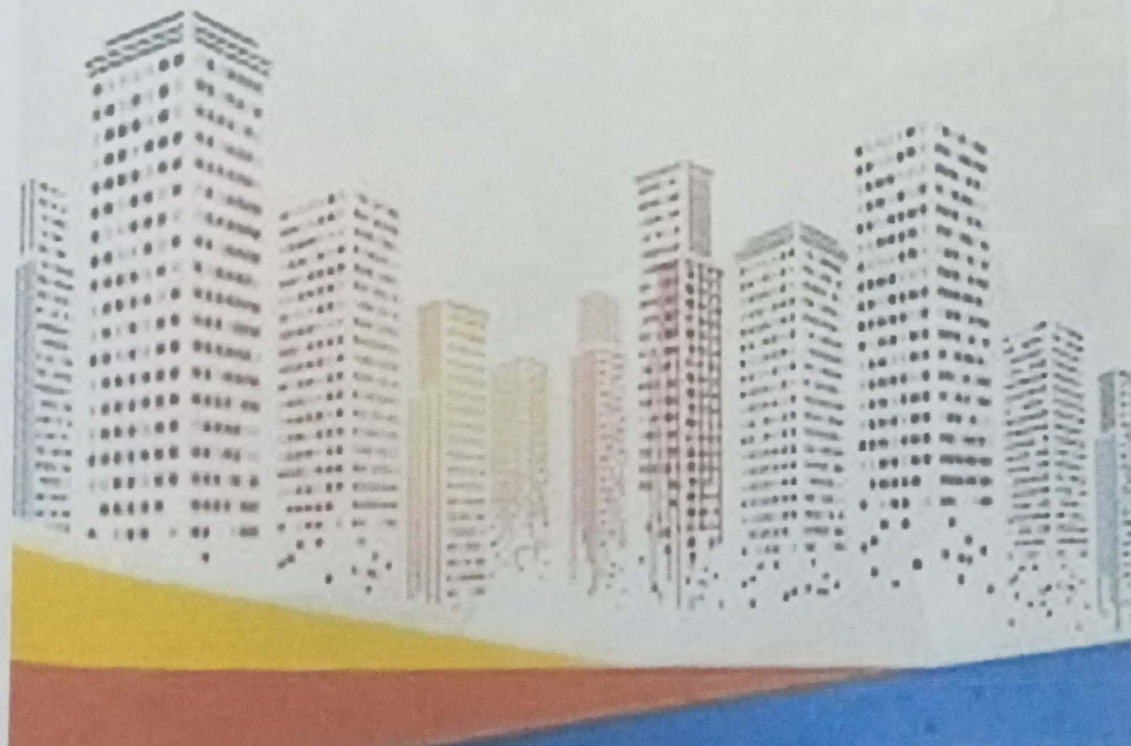
NAMA PENYUSUN : LAURENSIA NDRAHA

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 HILISERANGKAI

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

MATERI : MENENTUKAN UNSUR KARYA FIKSI

KELAS/SEMESTER : VIII/GENAP





I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah	: SMPN 1 Hillserangkai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Nama Penyusun	: Laurensia Ndraha
Elemen	: Menyimak dan Menulis
Fase/Kelas	: D/VIII (Delapan)
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (2 kali dalam seminggu)

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik memahami pengertian karya fiksi dan mampu menentukan unsur intrinsik cerpen

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia
- Gotong royong
- Mandiri
- Berpikir kritis
- Kreatif
- Berkebinekaan global

D. SARANA DAN PRASARANA

- Ruang kelas
- Laptop
- Speaker
- Film Pendek

E. TARGET PESERTA DIDIK

Reguler

F. MODEL PEMBELAJARAN

SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual)



MODUL AJAR

II. KOMPONEN INTI



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 8.4.1 Peserta didik dapat mengenali karya fiksi, memahami pengertiannya, dan dapat mengidentifikasi macam-macam informasi yang ada di dalamnya.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik diharapkan dapat mengenal bacaan fiksi dan mengetahui unsur-unsur yang ada di dalamnya, belajar membuat penilaian terhadap karya fiksi, dan menyusun argumentasi untuk mendukung penilaian.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah kalian suka membaca buku cerita? Buku cerita apa saja yang pernah kalian baca?
- Mengapa kalian menyukai cerita-cerita tersebut?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan buku teks, alat tulis dan buku catatan.

Siklus I/ Pertemuan pertama (3x 40 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	1. Guru membangkitkan minat belajar peserta didik terkait pengalaman belajar yang akan datang, yakni dengan cara guru memberikan pertanyaan pemantik terkait dengan materi yang akan dibahas 2. Guru memaparkan pengertian karya fiksi kepada peserta didik dengan menggunakan proyektor. a. Guru menjelaskan jenis-jenis karya fiksi kepada peserta didik b. Guru memberitahukan spesifikasi karya fiksi yang akan dipelajari oleh peserta didik c. Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi dan berbagi pengalaman mengenai karya fiksi apa saja yang pernah dibaca d. Guru menayangkan satu film pendek yang berjudul "Parki dan Alergi Telur" 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, yakni menentukan unsur intrinsik dari film tersebut dengan menuliskannya pada selembar kertas yang dikerjakan secara berkelompok, yakni 2 orang (satu meja)	110 menit
	1. Guru memberikan penguatan materi dengan menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama dengan peserta didik dengan cara menanyakan bagaimana perasaan peserta didik ketika mengerjakan tugas tersebut. 2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menonton satu film pendek dan membaca satu cerpen, kemudian menentukan unsur intrinsik dari kedua tugas tersebut.	

*Perbedaan
modul siklus I
& pert. 1*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
Inti	1. Guru membangkitkan minat belajar peserta didik terkait pengalaman belajar yang akan datang dengan cara meminta 2 orang peserta didik untuk mengulas kembali film pendek yang telah ditayangkan sebelumnya 2. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya 3. Guru membahas menjelaskan kembali mengenai pengertian, jenis, dan contoh dari sudut pandang 4. Guru mengajak siswa untuk menonton film pendek yang berjudul "Ayah Aku Ingin Sekolah" dan menyuruh peserta didik untuk menyimaknya dengan baik agar bisa menentukan unsur intrinsik dari film tersebut 5. Guru memberikan tugas kepada peserta didik menentukan unsur karya fiksi dari film pendek yang telah ditayangkan 6. Guru dan peserta didik membahas secara bersama-sama tentang makna dan unsur karya fiksi yang telah disimak pada film pendek yang telah ditayangkan	70 menit
Penutup	1. Peserta didik diberikan apresiasi atas partisipasi mengikuti materi pembelajaran. 2. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
Inti	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik 2. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya 3. Guru membahas menjelaskan kembali mengenai pengertian, jenis, dan contoh gaya bahasa 4. Guru mengajak siswa untuk menonton film pendek yang berjudul "Ibuku yang Cerewet" dan menyuruh peserta didik untuk menyimaknya dengan baik agar bisa menentukan unsur intrinsik dari film tersebut 5. Guru memberikan tugas kepada peserta didik menentukan unsur karya fiksi dari film pendek yang telah ditayangkan 6. Guru dan peserta didik membahas secara bersama-sama tentang makna dan unsur karya fiksi yang telah disimak pada film pendek yang telah ditayangkan	110 menit
Penutup	1. Peserta didik diberikan apresiasi atas partisipasi mengikuti materi pembelajaran. 2. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
Inti	1. Guru membangkitkan semangat belajar peserta didik dengan menyuruh mereka untuk mengulas kembali pembelajaran sejak pertemuan awal 2. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dibahas pada pertemuan awal hingga pertemuan terakhir 3. Guru membahas menjelaskan kembali mengenai pengertian, jenis, dan contoh dari sudut pandang serta gaya bahasa 4. Guru mengajak siswa untuk menonton film pendek yang berjudul "Tolong Menolong" dan menyuruh peserta didik untuk menyimak dengan baik agar bisa menentukan unsur intrinsik dari film tersebut 5. Guru memberikan tugas kepada peserta didik menentukan unsur karya fiksi dari film pendek yang telah ditayangkan 6. Guru dan peserta didik membahas secara bersama-sama tentang makna dan unsur karya fiksi yang telah disimak pada film pendek yang telah ditayangkan	70 menit
Penutup	1. Peserta didik diberikan apresiasi atas partisipasi mengikuti materi pembelajaran. 2. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.	5 menit

F. ASESMEN

1. Asesmen sebelum pembelajaran (Diagnostik) : Tanya jawab
2. Asesmen proses pembelajaran (Formatif): (Praktik/presentasi)
3. Asesmen akhir proses pembelajaran (Sumatif): (Tes tulis pilihan dalam bentuk esai)
4. Asesmen sikap
 - a. Observasi pengamatan oleh guru
 - b. Penilaian teman sebaya

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Peserta didik yang mengalami kesulitan belajar

Beberapa peserta didik mungkin perlu berupaya keras saat menentukan unsur-unsur intrinsik dari film "Ayah Aku Ingin Sekolah"

Beberapa peserta didik mungkin perlu berpikir lebih keras untuk menyusun sebuah argumentasi. Guru dapat membimbing peserta didik menyusun sebuah argumen tersebut dengan teknik berikut.

- a. Guru mengajukan pertanyaan pengandaian.
"Bagaimana jika kalian menjadi Abby? Apakah kalian bisa menerima tindakan teman-teman Abby?"
- b. Guru memberikan pertanyaan lanjutan.
"Bagaimana perasaan kalian melihat Ayah Abby?"
- c. Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan.

2. Peserta didik yang memiliki kecepatan belajar tinggi

Beberapa peserta didik mungkin memiliki kecepatan belajar yang lebih tinggi dari peserta didik lain. Guru dapat memberi mereka kesempatan yang lebih banyak untuk memandu teman-temannya memahami pelajaran. Kegiatan alternatif untuk peserta didik seperti ini adalah memandu diskusi dan melakukan presentasi.

3. Keberagaman karakter peserta didik

Guru dapat mengatur peserta didik dengan berbagai latar belakang, karakter, dan kemampuan, duduk satu kelompok dengan memperhatikan situasi dan kondisi.

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang dibahas, menanyakan dengan siswamateri yang belum dipahami.

1. Refleksi Pendidik

Pendidik melakukan refleksi dari hasil refleksi peserta didik dan memperbaiki segala kekurangannya pada pertemuan selanjutnya, yang meliputi:

- a) Apakah proses pembelajaran menghadapi kendala?
- b) Bagaimana cara Anda untuk mengatasi kendala tersebut agar tidak terjadi pada

pertemuan berikutnya?

- e) Kegiatan pembelajaran mana yang paling cocok dengan peserta didik? Apa buktinya?
- d) Apakah ada peserta didik yang menunjukkan kemampuan di luar ekspektasi?
- c) Perbaiki apa yang dapat dilakukan pada bab-bab selanjutnya atau tahun ajaran mendatang?

2. Refleksi Peserta didik

Menggunakan teknik refleksi PNM (Plus, Negatif, Menarik), yaitu peserta didik menulis:

- a) 1 hal yang baru yang ia pelajari (plus)
- b) 1 hal yang belum ia mengerti (negatif)
- c) 1 hal yang menarik yang dilakukan pada hari ini (menarik)

III. LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

FORMATIF

Soal

Simaklah cerpen berjudul "Ayah Aku Ingin Sekolah" yang ditayangkan melalui media audiovisual (proyektor dan *speaker*) kemudian tentukan unsur-unsur intrinsiknya !!

B. LAMPIRAN ANEKMEN FORMAL

1. Observasi

Kelas / Semester
Materi
Indikator

Asesmen Sumatif (Proses Pembelajaran)
: VIII/ Genap
: Karya Fiksi
: Peserta didik menunjukkan perilaku akhlak mulia, bergotong royong, berkebhinekaan global, kreatif, bernalar kritis.

No	Nama	Berakhlak Mulia	Gotong royong	Berkebhinekaan global	Kreatif	Bernalar Kritis	Ket.
1							
2							
3							

2.

Penilaian saat pembelajaran berlangsung
Aspek yang dinilai

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
1	Mengungkapkan pendapat		
2	Mengungkapkan pertanyaan		
3	Menjawab pertanyaan dengan benar		
4	Menghargai pendapat / jawaban teman		

3.

Rubrik Penilaian

	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Unsur tokoh/penokohan				
	Unsur alur/plot				
	Unsur latar/setting				
	Unsur sudut pandang				
	Unsur gaya bahasa				
	Unsur tema				
	Unsur amanat				
2	menyimpulkan pembahasan unsur intrinsik cerpen				

(Ismail Kusmayadi, 2019:47)

Jumlah Skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria keberhasilan dapat ditetapkan dengan kategori penilaian sebagai berikut :

- 4 = Tepat : 90%-100% tepat
3 = Cukup Tepat : 70%-80% tepat
2 = Kurang Tepat : 50-60% tepat
1 = Tidak Tepat : ≤50% tepat

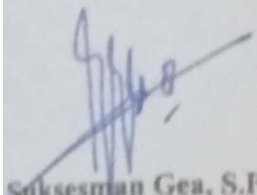
Skor Maksimal = 32

C. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2021. *Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen.
Fadly, Wirawan. 2021. *Model-model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.

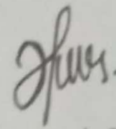
Lolowua Hilirwarasi, 31 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran



Suksesman Gea, S.Pd.
NIP. 19860414 201001 1 017

Mahasiswa



Laurensia Ndraha
NIM. 212124058



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Hiliserangkai



Krishna Mendrofa, S. Pd.
NIP. 19820414 200605 2 001

Lolowua Hiliwarasi, Januari 2025

Perihal : Permohonan Kesediaan Menjadi Validator
Lampiran : 3 rangkap (lembar validasi instrumen, kisi-kisi soal, dan silabus)
Judul : **Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Menggunakan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai Tahun Pembelajaran 2024/2025**

Kepada Yth.

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
di

SMP Negeri 1 Hiliserangkai

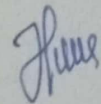
Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi rancangan skripsi, yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), maka saya memohon kesediaan Bapak untuk menjadi validator instrumen yang saya gunakan dalam lembaran kisi-kisi soal, dengan petunjuk kelayakan sebagai berikut:

1. Layak digunakan sebagai instrumen penelitian
2. Tidak layak digunakan sebagai instrumen penelitian

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan bapak saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Laurensia Ndraha
NIM 212124058

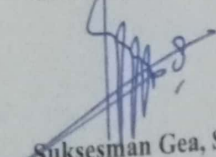
FORMAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-1/Genap
Validator : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Petunjuk Pengisian : Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai dengan penelitian

No. A	Kompenen yang divalidasi	Ya	Tidak
	Ranah Materi		
1.	Bentuk soal sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar	✓	
2.	Bentuk soal sesuai dengan indikator	✓	
3.	Soal berbentuk uraian	✓	
4.	Soal sesuai dengan materi yang dijelaskan	✓	
5.	Materi yang disampaikan sesuai dengan jenjang pendidikan	✓	
B	Ranah Bahasa	✓	
	6. Bentuk soal menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	
	7. Rumusan soal tidak bersifat ambigu dan mudah dipahami	✓	

Komentar/saran validator apabila terdapat yang diperlu direvisi

Validator,
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia


Suksesman Gea, S.Pd.
NIP. 19860414 201001 1 017

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-1 / Genap

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit
Tahun Pembelajaran : 2024/2025
Siklus/Pertemuan : 1 / Pertama

No	Materi Pokok	Indikator	Kelas/Semester	Bentuk Soal	Butir Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menentukan unsur-unsur karya fiksi	Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam karya fiksi	VIII-1 / Genap	Essay	Simaklah cerpen berjudul "Parki dan Alergi Telur" yang ditayangkan melalui media audiovisual (<i>proyektor</i> dan <i>speaker</i>) kemudian tentukan unsur intrinsiknya, yakni tema, tokoh/penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa!	Unsur tokoh dan penokohan Unsur alur Unsur latar Unsur sudut pandang Unsur gaya bahasa Unsur tema Unsur amanat Menyimpulkan Pembahasan unsur intrinsik cerpen	

Lolowua Hiliwarasi, 31 Januari 2025

Mahasiswa

Guru Mata Pelajaran

Suksesturan Gea, S. Pd
NIP. 19860414 201001 1 017

Laurensia Ndraha

Laurensia Ndraha
NIM 212124058

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 1 Hiliserangkai



Krisna Mendrofa, S.Pd

Pembina
NIP. 19820414 200605 2 001

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-1 / Genap

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Tahun Pembelajaran : 2024/2025
Siklus/Pertemuan : 1/ Kedua

No	Materi Pokok	Indikator	Kelas/Semester	Bentuk Soal	Butir Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menentukan unsur karya fiksi	Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam karya fiksi	VIII-1 / Genap	Essay	Simaklah cerpen berjudul "Ayah Aku Ingin Sekolah" yang ditayangkan melalui media audiovisual (<i>proyektor</i> dan <i>speaker</i>) kemudian tentukan unsur intrinsiknya, yakni tema, tokoh/penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa!	Unsur tokoh dan penokohan Unsur alur Unsur latar Unsur sudut pandang Unsur gaya bahasa Unsur tema Unsur amanat Menyimpulkan Pembahasan unsur intrinsik cerpen	

Lolowua Hilirwarasi, 24 Januari 2025

Guru/Mata Pelajaran

Suksesman Gea, S. Pd

NIP. 19860414 201001 1 017

Mahasiswa

Laurensia Nidraha

NIM 212124058

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 1 Hiliserangkai

Krisna Meddrosa, S. Pd

NIP. 19820414 200605 2 001



KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliserangkai
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII-1 / Genap

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit
 Tahun Pembelajaran : 2024/2025
 Siklus/Pertemuan : II / Pertama

No	Materi Pokok	Indikator	Kelas/Semester	Bentuk Soal	Butir Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menentukan unsur karya fiksi	Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam karya fiksi	VIII-1 / Genap	Essay	Simaklah cerpen berjudul "Tbuku Cerewet" yang ditayangkan melalui media audiovisual (<i>proyektor</i> dan <i>speaker</i>) kemudian tentukan unsur intrinsiknya, yakni tema, tokoh/penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa!	Unsur tokoh dan penokohan Unsur alur Unsur latar Unsur sudut pandang Unsur gaya bahasa Unsur tema Unsur amanat Menyimpulkan Pembahasan unsur intrinsik cerpen	

Lolowua Hiliwarasi, 31 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran

Suksesman Gea, S. Pd
 NIP. 19860414 201001 1 017

Mahasiswa

Laurensia Ndraha
 NIM 212124058

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 1 Hiliserangkai



Krisna Mendrofa, S. Pd

Pembina

NIP. 19820414 200605 2 001

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-1 / Genap

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Tahun Pembelajaran : 2024/2025
Siklus/Pertemuan : II / Kedua

No	Materi Pokok	Indikator	Kelas/Semester	Bentuk Soal	Butir Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menentukan unsur karya fiksi	Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam karya fiksi	VIII-1 / Genap	Essay	Simaklah cerpen berjudul "Tolong Menolong" yang ditayangkan melalui media audiovisual (<i>proyektor</i> dan <i>speaker</i>) kemudian tentukan unsur intrinsiknya, yakni tema, tokoh/penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa!	Unsur tokoh dan penokohan Unsur alur Unsur latar Unsur sudut pandang Unsur gaya bahasa Unsur tema Unsur amanat Menyimpulkan Pembahasan unsur intrinsik cerpen	

Lolowua Hiliwarasi, 31 Januari 2025

Guru Mata Pelajaran

Suksesman Gea, S. Pd
NIP. 19860414 201001 1 017

Mahasiswa

Laurensia Ndraha
NIM 212124058



Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Hiliserangkai

Krisna Mendrofa, S. Pd
Pembina
NIP. 19820414 200605 2 001

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII-1
SMP NEGERI 1 HILISERANGKAI
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Mengulas Karya Fiksi
Kelas/Semester : VIII-1/Genap
Siklus/Pertemuan : I / Pertama
Hari/Tanggal : Rabu, 8 Januari 2025

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Tanda Tangan
1.	Agustinus Kritian Zebua	L	
1.	Alvan Rikardo Mendrofa	L	
2.	Clara Anugerah Indah Waruwu	P	
3.	Dionisius Ardin Mendrofa	L	
4.	Fajar Ezra Mendrofa	L	
5.	Falenta Frengky Tafona'o	L	
6.	Fensi Putriani Mendrofa	P	
7. ✓	Florist Mervodica Waruwu	P	
8.	Frederick Novamati Mendrofa	L	
9.	Glenn Mendrofa	L	
10.	Helga Lovelin Zebua	P	
11.	Hilarius Kelvin Mendrofa	L	
12.	Idaman Kurniawan Telaumbanua	L	
13.	Ignas Forever Gulo	P	
14.	Irwan Inaan Waruwu	L	
15.	Jois Iryan Mashella Waruwu	P	
16.	Juniat Pentas F. Mendrofa	P	
17.	Juwika Fornela Mendrofa	P	
18.	Keysha Putri Waruwu	P	
19. ✓	Klementina Intan K. Laoli	P	
20.	Kritopel Zebua	L	
21.	Nice Evenly Mendrofa	P	

22.	Niel Saputra Waruwu		
23.	Pius Ebenejer Mendrofa	L	
24.	Ravi Soranto Mendrofa	L	
25.	Retno Buala Mendrofa	L	
26.	Ricarni Dewi Putri Mendrofa	L	
27.	Serlin Indah S. Waruwu	P	
28.	Silvin Kristiani Mendrofa	P	
29.	Trilince Mendrofa	P	
30.	Viktor Rizki R. S. Mendrofa	L	
31.	Yohana Elsa B. Mendrofa	P	

Guru Mata Pelajaran

Suksesman Gea, S. Pd

NIP. 19860414 201001 1 017

Lolowua Hiliwarasi, 8 Januari 2025

Mahasiswa

Laus.

Laurensia Ndraha

NIM. 212124058



Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Hiliserangkai

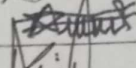
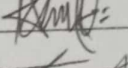
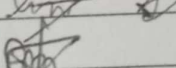
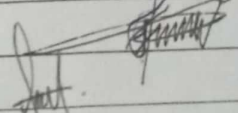
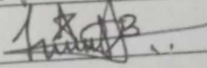
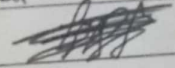
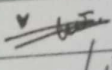
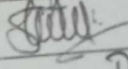
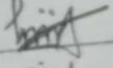
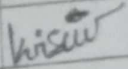
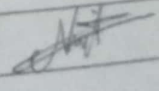
Krisna Mendrofa, S. Pd

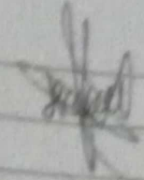
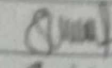
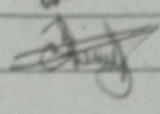
Pembina

NIP. 19820414 200605 2 001

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII-1
SMP NEGERI 1 HILISERANGKAI
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Mengulas Karya Fiksi
Kelas/Semester : VIII-1/Genap
Siklus/Pertemuan : I / Kedua
Hari/Tanggal : Rabu, 13 Januari 2025

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Tanda Tangan
2.	Agustinus Kritian Zebua	L	
32.	Alvan Rikardo Mendrofa	L	
33.	Clara Anugerah Indah Waruwu	P	
34.	Dionisius Ardin Mendrofa	L	
35.	Fajar Ezra Mendrofa	L	
36.	Falenta Frengky Tafona'o	L	
37.	Fensi Putriani Mendrofa	P	
38.	Florist Mervodica Waruwu	P	
39.	Frederick Novamati Mendrofa	L	
40.	Glenn Mendrofa	L	
41.	Helga Lovelin Zebua	P	
42.	Hilarius Kelvin Mendrofa	L	
43.	Idaman Kurniawan Telaumbanua	L	
44.	Ignas Forever Gulo	P	
45.	Irwan Inaan Waruwu	L	
46.	Jois Iryan Mashella Waruwu	P	
47.	Juniat Pentas F. Mendrofa	P	
48.	Juwika Fornela Mendrofa	P	
49.	Keysha Putri Waruwu	P	
50.	Klementina Intan K. Laoli	P	
51.	Kritopel Zebua	L	
52.	Nice Evenly Mendrofa	P	

33.	Niel Saputra Waruwu	L	
34.	Pius Ebenejer Mendrofa	L	
35.	Ravi Soranto Mendrofa	L	
36.	Retno Buala Mendrofa	L	
37.	Ricarni Dewi Putri Mendrofa	P	
38.	Serlin Indah S. Waruwu	P	
39.	Silvin Kristiani Mendrofa	P	
40.	Trilince Mendrofa	P	
41.	Viktor Rizki R. S. Mendrofa	L	
42.	Yohana Elsa B. Mendrofa	P	

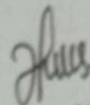
Guru Mata Pelajaran

Suksesman Gea, S. Pd

NIP. 19860414 201001 1 017

Lolowua Hiliwarasi, 13 Januari 2025

Mahasiswa



Laurensia Ndraha
NIM. 212124058



Kepala SMP Negeri 1 Hiliserangkai

Krisna Mendrofa, S. Pd

NIP. 19820414 200605 2 001

**Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
Siklus I Pertemuan Pertama**

Aspek yang diobservasi		
No.		
A	Kegiatan Awal	
	1. Guru menyapa peserta didik	Terlaksana
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik	Tidak Terlaksana
	3. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran	
B	Kegiatan Inti	
	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik	
	2. Guru memaparkan pengertian karya fiksi dengan menggunakan proyektor	
	3. Guru mengajar peserta didik untuk berdiskusi tentang pengalaman dalam membaca karya fiksi	
	4. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimak film pendek yang ditayangkan melalui proyektor	
	5. Guru mengarahkan peserta didik untuk menentukan unsur intrinsik dari cerpen yang ditayangkan melalui film pendek	
	6. Guru menyimpulkan materi karya fiksi	
C	Kegiatan Penutup	
	1. Guru memberikan apresiasi atas antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran	
	2. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam	
Jumlah item yang terlaksana		
Rata-rata hasil observasi peneliti		

45 %

55 %

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana :

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

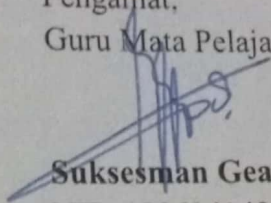
Kegiatan yang tidak terlaksana

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Lolowua Hiliwarasi, Januari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran


Suksesman Gea, S.Pd

NIP. 19860414201001 1 017

Petunjuk :

Pengamat duduk ditempat yang strategis

Pengamat cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

**Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
Siklus I Pertemuan Kedua**

No.	Aspek yang diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Awal		
	1. Guru menyapa peserta didik		
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik	☒	
	3. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran	☒	
B	Kegiatan Inti		☒
	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik	☒	
	2. Guru memaparkan pengertian karya fiksi dengan menggunakan proyektor		☒
	3. Guru mengajar peserta didik untuk berdiskusi tentang pengalaman dalam membaca karya fiksi	☒	
	4. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimak film pendek yang ditayangkan melalui proyektor	☒	
	5. Guru mengarahkan peserta didik untuk menentukan unsur intrinsik dari cerpen yang ditayangkan melalui film pendek	☒	
	6. Guru menyimpulkan materi karya fiksi		☒
C	Kegiatan Penutup		
	1. Guru memberikan apresiasi atas antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran		☒
	2. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam	☒	
		7	4
		64%	36%
Rata-rata hasil observasi peneliti			

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana :

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

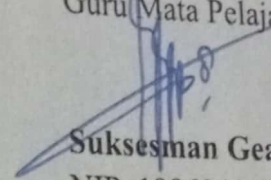
Kegiatan yang tidak terlaksana

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Lolowua Hiliwarasi, Januari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran


Suksesman Gea, S.Pd

NIP. 19860414201001 1 017

Petunjuk :

Pengamat duduk ditempat yang strategis

Pengamat cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

**Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
Siklus II Pertemuan Pertama**

No.	Aspek yang diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Awal		
	3. Guru menyapa peserta didik	✓	
	4. Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓	
	5. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
B	Kegiatan Inti		
	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik	✓	
	2. Guru memaparkan pengertian karya fiksi dengan menggunakan proyektor		✓
	3. Guru mengajar peserta didik untuk berdiskusi tentang pengalaman dalam membaca karya fiksi	✓	
	4. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimak film pendek yang ditayangkan melalui proyektor	✓	
	5. Guru mengarahkan peserta didik untuk menentukan unsur intrinsik dari cerpen yang ditayangkan melalui film pendek	✓	
	6. Guru menyimpulkan materi karya fiksi	✓	
C	Kegiatan Penutup		
	7. Guru memberikan apresiasi atas antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran	✓	
	8. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam		✓
Jumlah item yang terlaksana		9	2
Rata-rata hasil observasi peneliti		82%	12%

Keterangan :

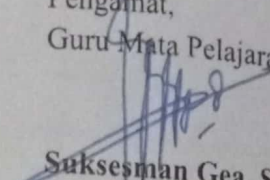
Kegiatan yang terlaksana :

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Lolowua Hiliwarasi, Januari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran


Suksesman Gea, S.Pd
NIP. 19860414201001 1 017

Petunjuk :

Pengamat duduk ditempat yang strategis

Pengamat cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

**Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
Siklus II Pertemuan Kedua**

No.	Aspek yang diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Awal		
	1. Guru menyapa peserta didik	✓	
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓	
	3. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran		✓
B	Kegiatan Inti		
	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik	✓	
	2. Guru memaparkan pengertian karya fiksi dengan menggunakan proyektor	✓	
	3. Guru mengajar peserta didik untuk berdiskusi tentang pengalaman dalam membaca karya fiksi	✓	
	4. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimak film pendek yang ditayangkan melalui proyektor	✓	
	5. Guru mengarahkan peserta didik untuk menentukan unsur intrinsik dari cerpen yang ditayangkan melalui film pendek	✓	
	6. Guru menyimpulkan materi karya fiksi	✓	
C	Kegiatan Penutup		
	1. Guru memberikan apresiasi atas antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran	✓	
	2. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
Jumlah item yang terlaksana		10	1
Rata-rata hasil observasi peneliti		91%	9%

n yang tidak terlaksana
= $Fb/N \times 100$

variasi, Januari
lajaran

ia, S.Pd
42010011017

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana :

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

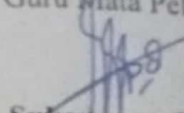
Kegiatan yang tidak terlaksana

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Lolowua Hiliwarasi, Januari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran


Suksesman Gea, S.Pd

NIP. 19860414201001 1 017

Petunjuk :

Pengamat duduk ditempat yang strategis

Pengamat cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

No	Aspek yang Harus Diobservasi	Nomor Urut Peserta Didik																																Aktif	Persen	Tidak Aktif	Persen	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
1	Kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran																																					
	Kegiatan Pendahuluan																																					
	peserta didik merespon sapaan dari peneliti sembari menyediakan buku catatan dan cetak	✓	-	✓	-	-	-	✓	✓	✓		✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓		-	✓	-		-	-		-	-	✓	-	✓	14	50%	14	50%	
	peserta didik merespon dengan santun ketika guru mengabsen	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓		-	✓	✓	✓	-	-	-	-	-		-	-	✓		-	-		-	-	✓	-	✓	13	46%	15	54%	
2	Peserta didik mendengarkan dengan baik ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran	-	-	✓	-	-	-	✓	-	-		-	-	-	✓	✓	-	-	-		-	✓	-	✓	✓		-	-	✓	-	-	✓	-	✓	10	36%	18	62%
	Kegiatan Inti																																					
	peserta didik menyimak dan merespon dengan antusias ketika guru memberi pertanyaan pemantik	-	-	✓	-	-	✓	✓	-	-		✓	-	-	-	✓	-	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓		-	-	✓	-	-	✓	-	✓	11	39%	17	61%
	peserta didik mendengarkan dengan baik ketika guru memaparkan pengertian karya fiksi dengan menggunakan proyektor	-	-	-	✓	-	-	✓	-	-		✓	✓	-	-	-	✓	✓	-	-		✓	-	-	✓	-		-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	43%	16	57%
	Peserta didik mengikuti arahan guru untuk berdiskusi dan berbagi pengalaman mengenai karya fiksi yang pernah dibaca	-	-	✓	-	-	-	-	✓			✓	-	-	✓	-	✓	✓				✓	-	✓		-	-	-	✓	-	✓		✓	12	43%	16	57%	
	Peserta didik menyimak dengan sungguh-sungguh film pendek yang ditayangkan oleh guru	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-		✓	-	-	✓	-	✓	✓	✓			✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	54%	13	46%
	Peserta didik mengikuti arahan guru untuk menentukan unsur intrinsik dari film yang telah ditonton	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	100%	0	0
	peserta didik mendengarkan dengan baik ketika guru menyimpulkan materi karya fiksi	-	-	-	-	-	-	✓	-	✓		-	-	✓	-	✓	✓	-	-		-	✓	-	✓	-	-	-	-	✓	-	✓		✓	✓	9	32%	19	53%
3	Kegiatan Penutup																																					
	Peserta didik mendengarkan dengan baik ketika guru mengapresiasi pembelajaran	-	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓		✓	-	-	✓	✓	-	-		✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	54%	13	46%
	Peserta didik mengikuti arahan guru untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam	✓	-	✓	-	-	-	✓	✓	-		-	✓	-	-	-	-	✓	✓		-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	✓		✓	✓	9	32%	19	53%
	Jumlah Kegiatan yang dilaksanakan peserta didik																																	148	132			
	Jumlah Keseluruhan																																	53%	47%			

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hilirerangka
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-A/Gesap
Siklus/Perkuliahan : II
Petunjuk : Berikan tanda centang pada peserta didik yang aktif selama proses pembelajaran

Leluwat Hilowarasi, Januari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Lolowua Hiliwarasi, Januari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran

Dipindai dengan CamScanner

CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK CERPEN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIOVISUAL TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hili Serangkai

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII-1 / Genap

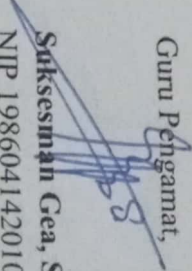
Siklus/Pertemuan : I / Pertama

Hari/Tanggal : 8 Januari 2025

CATATAN LAPANGAN

- 1). Peneliti masih belum mampu menguasai kelas, sehingga terdapat beberapa siswa yang tidak menyimak penjelasan materi teks fiksi
- 2). Peneliti belum memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan umpan balik

Lolowua Hiliwarasi, Januari 2025
Guru Pengamat,


Suksesman Gea, S.Pd
NIP 19860414201001 1 017

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK CERPEN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIOVISUAL TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliserangkai

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII-1 / Genap

Siklus/Pertemuan : I/ Kedua

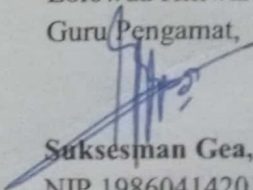
Hari/Tanggal : 15 Januari 2025

CATATAN LAPANGAN

- 1). Peserta didik masih banyak yang menyontek jawaban temannya
- 2). Masih terdapat peserta didik yang ~~menggunakan~~ mengganggu temannya pada saat film ditayangkan.

Lolowua Hiliwarasi, Januari 2025

Guru Pengamat,


Suksesman Gea, S.Pd

NIP 19860414201001 1 017

CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK CERPEN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIOVISUAL TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Hiliserangkai

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII-1 / Genap

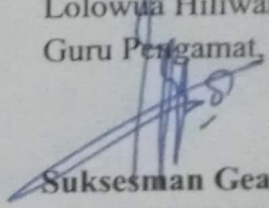
Siklus/Pertemuan : I/ Kedua

Hari/Tanggal : 13 Januari 2025

CATATAN LAPANGAN

- 1). Masih terdapat peserta didik yang belum menyimak film pendek "Ayah Aku Ingin Sekolah" dengan baik.
- 2). Peserta didik banyak yang masih belum paham mengenai gaya bahasa (majas)

Lolowua Hiliwarasi, Januari 2025
Guru Pengamat,


Suksesman Gea, S.Pd
NIP 19860414201001 1 017

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK CERPEN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIOVISUAL TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 HiliSerangkai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII-1 / Genap
Siklus/Pertemuan : I/ Kedua
Hari/Tanggal : 20 Januari 2025

CATATAN LAPANGAN

- 1). Peserta didik sangat menyukai film pendek yang difayangkan oleh peneliti
- 2). Peneliti telah berhasil memotivasi peserta didik untuk menentukan unsur intrinsik cerpen dengan cara menonton film yang difayangkan

Lolowua Hiliwarasi, Januari 2025
Guru Pengamat,


Suksesman Gea, S.Pd
MTP 19860414201001 1 017

**ANALISIS HASIL TINGKAT PENILAIAN PENGETAHUAN
MENYIMAK CERPEN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 HILISERANGKAI
SIKLUS 1**

Nama Siswa	Nilai Siswa	Kriteria Ketuntasan Minimal	Tuntas/ Tidak Tuntas
Agustinus Kritian Zebua	34	70	Tidak Tuntas
Alvan Rikardo Mendrofa	28	70	Tidak Tuntas
Clara Anugerah Indah Waruwu	66	70	Tuntas
Dionisius Ardin Mendrofa	36	70	Tidak Tuntas
Fajar Ezra Mendrofa	56	70	Tidak Tuntas
Falenta Frengky Tafona'o	25	70	Tidak Tuntas
Fensi Putriani Mendrofa	71	70	Tuntas
Florist Mervodica Waruwu	71	70	Tuntas
Frederick Novamati Mendrofa	71	70	Tuntas
Glenn Mendrofa	Tidak Hadir	70	Tidak Hadir
Helga Lovelin Zebua	71	70	Tuntas
Hilarius Kelvin Mendrofa	25	70	Tidak Tuntas
Idaman Kurniawan Telaumbanua	63	70	Tidak Tuntas
Ignas Forever Gulo	71	70	Tuntas
Irwan Inaan Waruwu	50	70	Tidak Tuntas
Jois Iryan Mashella Waruwu	71	70	Tuntas
Juniat Pentas F. Mendrofa	71	70	Tuntas
Juwika Fornela Mendrofa	71	70	Tuntas
Keysha Putri Waruwu	65	70	Tidak Tuntas
Klementina Intan K. Laoli	Tidak Hadir	70	Tidak Hadir
Kritopel Zebua	71	70	Tuntas
Nice Evenly Mendrofa	71	70	Tuntas
Niel Saputra Waruwu	46	70	Tidak Tuntas
Pius Ebenejer Mendrofa	Tidak Hadir	70	Tidak Hadir
Ravi Soranto Mendrofa	53	70	Tidak Tuntas
Retno Buala Mendrofa	63	70	Tidak Tuntas
Ricarni Dewi Putri Mendrofa	Tidak Hadir	70	Tidak Hadir
Serlin Indah S. Waruwu	71	70	Tuntas
Selvin Kristiani Mendrofa	65	70	Tidak Tuntas

Triline Mendrofa	71	70	Tuntas
Viktor Rizki R. S. Mendrofa	56	70	Tidak Tuntas
Yohana Elsa B. Mendrofa	65	70	Tidak Tuntas
Ketuntasan Klasikal			46 %
13			
<u>Jumlah Siwa Tuntas</u> x 100%			
Jumlah Siswa			

**ANALISIS HASIL TINGKAT PENILAIAN PENGETAHUAN
MENYIMAK CERPEN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 HILISERANGKAI
SIKLUS 2**

Nama Siswa	Nilai Siswa	Kriteria Ketuntasan	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Minimal	
Agustinus Kritian Zebua	87	70	Tuntas
Alvan Rikardo Mendrofa	84,5	70	Tuntas
Clara Anugerah Indah Waruwu	75	70	Tuntas
Dionisius Ardin Mendrofa	69	70	Tidak Tuntas
Fajar Ezra Mendrofa	69	70	Tidak Tuntas
Falenta Frengky Tafona'o	93	70	Tuntas
Fensi Putriani Mendrofa	90	70	Tuntas
Florist Mervodica Waruwu	93	70	Tuntas
Frederick Novamati Mendrofa	87	70	Tuntas
Glenn Mendrofa	87	70	Tuntas
Helga Lovelin Zebua	93	70	Tuntas
Hilarius Kelvin Mendrofa	87,5	70	Tuntas
Idaman Kurniawan Telaumbanua	81	70	Tuntas
Ignas Forever Gulo	90	70	Tuntas
Irwan Inaan Waruwu	78	70	Tuntas
Jois Iryan Mashella Waruwu	90	70	Tuntas
Juniat Pentas F. Mendrofa	90	70	Tuntas
Juwika Fornela Mendrofa	93	70	Tuntas
Keysha Putri Waruwu	90	70	Tuntas
Klementina Intan K. Laoli	90	70	Tuntas
Kritopel Zebua	87	70	Tuntas
Nice Evenly Mendrofa	93	70	Tuntas
Niel Saputra Waruwu	87	70	Tuntas
Pius Ebenejer Mendrofa	69	70	Tuntas
Ravi Soranto Mendrofa	93	70	Tuntas
Retno Buala Mendrofa	87	70	Tuntas
Ricarni Dewi Putri Mendrofa	78	70	Tuntas
Serlin Indah S. Waruwu	87,5	70	Tuntas
Selvin Kristiani Mendrofa	87		

10.	Triline Mendrofa	93	70	Tuntas
11.	Viktor Rizki R. S. Mendrofa	87	70	Tuntas
12.	Yohana Elsa B. Mendrofa	96	70	Tuntas
Ketuntasan Klasikal				90%
<u>Jumlah Siwa Tuntas</u> x 100%				
Jumlah Siswa				

No.	Responden	Aspek yang Dinilai								Skor	Nilai
		Tokoh/Penokohan	Alur	Latar	Sudut Pandang	Gaya Bahasa	Tema	Amanat	Kesimpulan		
1	R1	4	4	4	4	3	3	3	3	28	87
2	R2	4	4	4	4	4	4	3	0	27	84,5
3	R3	4	4	4	4	3	2	3	0	24	75
4	R4	4	4	4	4	0	4	2	0	22	69
5	R5	4	4	4	4	0	3	3	0	22	69
6	R6	4	4	4	4	4	3	4	3	30	93
7	R7	4	4	4	4	4	3	4	2	59	90
8	R8	4	4	4	4	3	4	4	3	30	93
9	R9	4	3	4	4	3	3	4	3	28	87
10	R10	4	4	4	4	3	3	3	3	28	87
11	R11	4	4	4	4	3	4	4	3	30	93
12	R12	4	4	4	4	4	4	1	3	28	87,5
13	R13	4	4	4	3	3	3	3	2	26	81
14	R14	4	4	4	4	3	3	3	4	29	90
15	R15	4	4	4	4	2	2	2	0	22	78
16	R16	4	4	4	4	3	3	4	3	29	90
17	R17	4	4	4	4	3	4	4	2	29	90
18	R18	4	4	4	4	3	4	4	3	30	93
19	R19	4	4	4	4	3	3	4	3	29	90
20	R20	4	4	4	4	3	3	4	3	29	90
21	R21	4	4	4	4	3	3	3	3	28	87
22	R22	4	4	4	4	4	3	4	3	30	93
23	R23	4	4	4	4	3	3	3	3	28	87
24	R24	4	4	4	4	2	2	2	0	22	69
25	R25	4	4	4	4	4	3	3	3	29	93
26	R26	4	4	4	4	3	3	4	3	29	87
27	R27	4	4	4	4	3	3	3	0	25	78
28	R28	4	4	4	4	3	3	4	2	28	87,5
29	R29	4	4	4	3	4	3	3	3	28	87
30	R30	4	4	4	4	3	4	4	3	30	93
31	R31	4	4	4	4	3	3	3	3	28	87
32	R32	4	4	4	4	4	4	4	3	31	96

Aspek yang Dimilai											
No.	Responden	Tokok/PenokohanA	Alur	Latar	Sudut Pandang	Gaya Bahasa	Tema	Amanat	Kesimpulan	Skor	Nilai
1	R1	2	1	2	2	0	2	2	0	11	34
2	R2	2	1	2	0	1	2	0	1	9	28
3	R3	4	4	4	3	1	2	2	1	21	66
4	R4	4	0	3	0	0	3	0	0	10	36
5	R5	4	2	3	3	0	3	3	0	18	56
6	R6	1	1	1	0	0	2	0	0	8	25
7	R7	4	4	4	4	4	0	3	0	23	71
8	R8	4	4	4	3	2	2	2	2	23	71
9	R9	4	4	2	4	2	2	4	3	23	71
10	R10										
11	R11	4	4	4	3	2	2	2	2	23	71
12	R12	2	0	2	0	1	2	0	1	8	25
13	R13	3	3	4	1	0	3	3	0	20	63
14	R14	4	3	4	4	2	2	2	2	23	71
15	R15	4	3	3	2	0	3	3	0	16	50
16	R16	4	4	4	3	2	2	2	2	23	71
17	R17	4	4	4	2	2	2	3	2	23	71
18	R18	4	4	4	4	0	2	2	3	23	71
19	R19	4	4	4	2	2	2	2	1	21	65
20	R20										
21	R21	4	3	3	1	2	4	4	2	23	71
22	R22	4	4	4	3	2	2	2	2	23	71
23	R23	4	1	3	2	0	2	3	0	13	46
25	R25	2	3	3	2	0	2	3	0	17	53
26	R26	4	3	4	2	2	2	2	1	20	63
27	R27										
28	R28	4	4	4	3	2	2	2	2	23	71
29	R29	3	4	2	3	0	3	4	3	21	65
30	R30	4	4	4	4	1	2	2	1	23	71
31	R31	4	3	3	1	2	2	2	1	18	56
32	R32	4	4	4	3	1	1	2	2	21	65

Belajar
ingin perlu berupaya keras saat menentukan ...

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Siklus I

Simaklah cerpen berjudul "Ayah Aku Ingin Sekolah" yang ditayangkan melalui media audiovisual (proyektor dan speaker) kemudian tentukan unsur intrinsiknya, yakni tema, tokoh/penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa!

829

TEMA : Seorang Anak Yang Ingin Sekolah.

TOKOH / Penokohan : Abby → Protagonis
4 Ayah Abby → Protagonis
Kepala sekolah → Tritagonis
Maling → Antagonis.

Latat: → TEMPAT : RUMAH DAN JALANAN.

4 → Waktu : Pagi Hari

→ suasana : sedih dan Bahagia.

ALUR : MAJU

Sudut Pandang : → AKU (INGIN SEKOLAH (1)
→ ABBY BISA SEKOLAH (3)

AMANAT : RAJINLAH BELAJAR dan jangan
Menyia-nyiatkan usaha orang tuamu.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Siklus I.

Simaklah cerpen berjudul "Ayah Aku Ingin Sekolah" yang ditayangkan melalui media audiovisual (proyektor dan speaker) kemudian tentukan unsur intrinsiknya, yakni tema, tokoh/penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa!

81

3 Tema : Ayah adalah Seorang Pahlawan.

4 Tokoh :- Abby

- ayah

- Rianno

- Perampok

- Teman-Teman Abby

Penokohan : Abby : adl anak yg berbakat tpi kpd ayah.
ayah : adl ayah yg menyayangi
anak nya.

Rianno : adl org baik dan org kaya.

Perampok : adl org yg jahat.

Teman² : Abby baik

Latar : di rumah, di Perguruan, di Sekolah.
Suasana nya Senang dan Sedih. terjadi pd siang hari.

Sudut Pandang : Org ke tiga.

Alur : maju

Amanat : Sayangi lah ayah mu

Orang : kaya dan miskin

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

50

Siklus I-

Simaklah cerpen berjudul "Ayah Aku Ingin Sekolah" yang ditayangkan melalui media audiovisual (proyektor dan speaker) kemudian tentukan unsur intrinsiknya, yakni tema, tokoh/penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa!

3. **TEMA** : ~~Seorang anak~~ ingin sekolah
- TOOKOH** : ABBY, UDI dan teman teman ABBY, dan ayahnya
- PEEROKHONAN** : AYAH. BISM dan TERUS BERJALAN ABBY. JEDIN KARENA INI SEKOLAH
- LETAR** : LATAR TEMPAT : DEPAN RUMAH / di JALAN DAN DISKEDUN
- WAKTU** : PAGI DAN SIANG HARI
- ALUR** : ALUR MASA
- SUDUT PANDANG** : SUDUT PEN DARI ORANG 1 DAN ORANG 3
- AMENAT** : JALAN SIB SIAHAN ORANGTAMU DALAM INGM REAJANNAH
- AYAT PMU**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

71

Siklus I

Simaklah cerpen berjudul "Ayah Aku Ingin Sekolah" yang ditayangkan melalui media audiovisual (proyektor dan speaker) kemudian tentukan unsur intrinsiknya, yakni tema, tokoh/penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa!

Jawaban:

Tema : Seorang anak yg ingin sekolah

Tokoh : - abby
- ayah abby
4 - Teman^{xx} abby
- Riano / Kepala Sekolah negeri di
- Rudy

Penokohan : abby - baik

- ayah abby : baik, rajin, jujur

teman^{xx} abby : Baik

Riano - Baik - suka menolong

Latar waktu : Siang

Latar tempat : rumah, jalan raya, Sekolah

Alur : Maju

Sudut Pandang : protagonis

* Suasana : Senang, Secling

Amanat : Jangan sia-siakan usaha orang tuamu
untuk menyekolahkan kamu

Gaya bahasa : penegasan

kesimpulan : menceritakan usaha ayah tukang

becak untuk menyekolahkan anaknya.

A. Jhonisius A. Mend
VIII-A

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

31

Siklus I-Perencanaan

Simaklah cerpen berjudul "Ayah Aku Ingin Sekolah" yang ditayangkan melalui media audiovisual (proyektor dan speaker) kemudian tentukan unsur intrinsiknya, yakni tema, tokoh/penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa!

~~TEMA~~ ~~TEMA~~ ~~TEMA~~ ~~TEMA~~ ~~TEMA~~
TEMA: Derajatnya seorang ayah menyekolahkan anaknya

~~TOOKOH~~ ~~TOOKOH~~ ~~TOOKOH~~ ~~TOOKOH~~ ~~TOOKOH~~
TOOKOH: Abi - Rudi

~~PENOKOHAN~~ ~~PENOKOHAN~~ ~~PENOKOHAN~~ ~~PENOKOHAN~~ ~~PENOKOHAN~~
PENOKOHAN: Abi ingin sekolah

~~LATAR~~ ~~LATAR~~ ~~LATAR~~ ~~LATAR~~ ~~LATAR~~
LATAR: Rudi Tritagonis

~~WAKTU~~ ~~WAKTU~~ ~~WAKTU~~ ~~WAKTU~~ ~~WAKTU~~
WAKTU: Rudi - Jalan - Sekolah

~~SUASANA~~ ~~SUASANA~~ ~~SUASANA~~ ~~SUASANA~~ ~~SUASANA~~
SUASANA: Sifat Haki

~~SUDUT PANDANG~~ ~~SUDUT PANDANG~~ ~~SUDUT PANDANG~~ ~~SUDUT PANDANG~~ ~~SUDUT PANDANG~~
SUASANA: Senang - sedih

~~SUDUT PANDANG~~ ~~SUDUT PANDANG~~ ~~SUDUT PANDANG~~ ~~SUDUT PANDANG~~ ~~SUDUT PANDANG~~
SUDUT PANDANG :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

53

Siklus I-1

Simaklah cerpen berjudul "Ayah Aku Ingin Sekolah" yang ditayangkan melalui media audiovisual (proyektor dan speaker) kemudian tentukan unsur intrinsiknya, yakni tema, tokoh/penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa!

JAWAB

Tema : Seorang anak yg ingin sekolah

Tokoh : Abby

Ayah Abby

Teman² Abby

Riando

Penokohan : Abby = Baik

Ayah Abby = Baik, Pekerja keras, jujur.

Teman² Abby = Baik

Riando = Baik, juga menolong sesama.

Latar : Tempat, Waktu, Suasana.

Alur : Alur Maju

Sudut Pandang : Tritagenis

Amanat : Jangan menyalah - nyalakan usaha orang lain

Uk menyekolahkanmu.

Gaya Bahasa : -

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

72

Siklus I-

Simaklah cerpen berjudul "Ayah Aku Ingin Sekolah" yang ditayangkan melalui media audiovisual (proyektor dan speaker) kemudian tentukan unsur intrinsiknya, yakni tema, tokoh/penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa!

Intrinsiknya

1 Tema: Seorang anak ingin sekolah.

Tokoh: - Abby → Protagonis
 - Bapak Abby → Protagonis
 - Kepala Sekolah → Protagonis
 - Perampok → Antagonis
 - teman-teman Abby → Tritagonis

Penokoh: Abby = baik

Bapak Abby = jujur, baik

Pak tiano = Baik, saling membantu

Perampok = jahat, mencuri

teman-teman = jahat

2 Latar: Rumah, jalan, Sekolah, Pagi, Siang, Sore, Senam

3 Alur: Alur maju

4 Sudut Pandang: Sudut Pandang ke-3

Amanat: Jangan Pernah

Sia-siakan Usaha Orang tua mu

5 Gaya Bahasa: menggunakan gaya bahasa pengajaran

6 Simpulan: cerita anak yang ingin sekolah seperti anak yang lain

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Siklus I-¹ *Parte*

Simaklah cerpen berjudul "Ayah Aku Ingin Sekolah" yang ditayangkan melalui media audiovisual (proyektor dan speaker) kemudian tentukan unsur intrinsiknya, yakni tema, tokoh/penokohan, latar, alur, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa!

tema - Jangan sia-siakan perjuangan seorang ayah.

tokoh - Pak Rianno, ayah abi, teman² abi, dan abidan perampok. serta kepala sekolah.

penokohan - Tritagonis

latar - Suasana sedih, dan senang. Suasana hati

alir - alur maju

2 Sudut pandang org ke3 dan ke1

- jangan berhenti untuk menanti org baik dan jujur, karena kebaikan dan kejujuran akan dibalas dan kebaikan.

Kesimpulan: Anak yang ingin pendidikan
2 dan ayah yang berjuang

DOKUMENTASI

LAMPIRAN

Dokumentasi pada Saat Peneliti Mempersiapkan Media



Dokumentasi pada Saat Peneliti Menjelaskan Materi



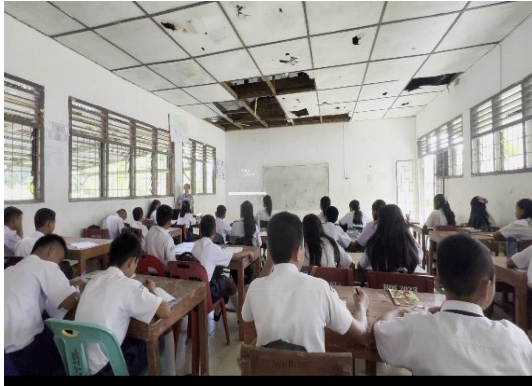
Dokumentasi pada Saat Peneliti Membagikan LKPD kepada Peserta Didik



Dokumentasi pada Saat Peserta Didik Menyimak Cerpen Melalui Film/video



Dokumentasi pada Saat Peserta Didik Mengerjakan LKPD



Dokumentasi pada Saat Peserta Didik Menyerahkan LKPD



Kamis, 24 Oktober 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.

Ibu Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

Dosen Penasehat Akademik

Dengan hormat,

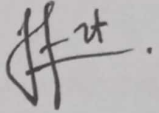
1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laurensia Ndraha

NIM : 212124058

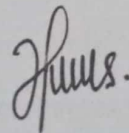
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	JUDUL	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Peningkatan Kemampuan Menyimak Karya Sastra (Cerpen) dengan Audiovisual (Video) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai	24/10-24	
2	Penerapan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai		
3	Peningkatan Kemampuan Berbicara (Pidato) Melalui Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,



Laurensia Ndraha
NIM. 212124058

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Laurensia Ndraha
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Media Pembelajaran Audiovisual Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Lokus	SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Fenomena	Dalam penelitian ini, yang menjadi femonema atau masalah yang akan diteliti adalah mengenai kemampuan menyimak siswa yang harus ditingkatkan dengan menggunakan media audiovisual.
Alamat	Jalan Nias Tengah Km. 20,3
Latar Belakang Masalah	Dalam perjalanan hidup manusia, bahasa memiliki peran yang sangat vital. Manusia berkomunikasi melalui bahasa, yang berfungsi sebagai sarana interaksi dan mencerminkan kemampuan individu untuk berhubungan dengan orang lain. Di Indonesia, bahasa yang diakui sebagai bahasa nasional adalah bahasa Indonesia. Fungsi bahasa dapat dipahami sebagai sistem simbol yang merefleksikan nilai-nilai budaya. Interaksi antar manusia didukung dengan adanya keterampilan berbahasa. Dengan keterampilan ini, individu dapat dengan leluasa menyampaikan pendapat atau argumen. Keterampilan berbahasa mencakup beberapa aspek, yaitu berbicara, membaca, menulis, dan mendengarkan. Tanpa keterampilan tersebut, keberadaan bahasa menjadi tidak berarti. Hal ini terjadi, karena dalam proses berinteraksi/berinteraksi dibutuhkan keterampilan menyimak. Kemampuan manusia dalam menyimak apa yang didengar, dilihat, dan dibaca memudahkan terjalinnya interaksi yang komunikatif antara satu

dengan yang lain. Pada hakikatnya, keterampilan menyimak menjadi faktor yang sangat penting dalam berbahasa.

Keterampilan menyimak adalah proses yang kompleks. Keterampilan ini mencakup mendengarkan, memahami, menafsirkan sesuatu yang telah dikenali, berusaha memberi makna pada hal tersebut, dan meresponsnya (Ina Magdalena, Nurul Ulfi, 2021). Menyimak merupakan proses mendengarkan sinyal lisan dengan konsentrasi, yang membutuhkan pemahaman makna, respons, dan penilaian terhadap informasi yang disampaikan oleh pembicara, serta kemampuan untuk menangkap inti dari pembicaraan (Hasriani, 2023:2).

Sesuai dengan pengertian yang telah dikemukakan oleh para ahli, maka dapat diketahui, bahwa keterampilan menyimak merupakan proses kompleks yang melibatkan kegiatan mendengarkan, memahami, dan merespon informasi lisan. Keterampilan ini sangat terkait dengan keterampilan membaca, karena peningkatan satu keterampilan dapat meningkatkan yang lainnya, sehingga keduanya saling melengkapi. Dalam konteks pengajaran, kemampuan menyimak yang baik sangat penting untuk memahami petunjuk yang disampaikan secara lisan oleh guru, yang pada akhirnya mendukung keberhasilan dalam membaca. Secara umum, meskipun menyimak dan membaca memiliki kesamaan sebagai proses reseptif, perbedaannya terletak pada sumber informasi, lisan untuk menyimak dan tertulis untuk membaca.

Hal inilah yang kemudian mendasari pentingnya proses menyimak bagi masyarakat, terlebih kepada peserta didik. Siswa perlu melatih keterampilan menyimak, agar dapat mempertahankan konsentrasi selama pembelajaran. Rendahnya kemampuan menyimak siswa sering disebabkan oleh metode pembelajaran yang lebih banyak melibatkan aktivitas duduk dan mendengarkan. Padahal, ada banyak aktivitas lain yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa. Salah satunya dengan menyampaikan materi melalui video/media audiovisual (Rahman et al., 2019:2).

Media pembelajaran mencakup semua hal yang digunakan untuk menyampaikan pesan (materi pembelajaran) dengan tujuan menarik perhatian, minat, pemikiran, dan perasaan siswa selama proses belajar agar mencapai tujuan pendidikan. Setiap media pembelajaran berfungsi sebagai alat untuk mencapai tujuan tersebut. Media ini dapat berisi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber, seperti internet, buku, film, televisi, dan lain-lain, yang dapat dikomunikasikan kepada orang lain atau pelajar (Kristanto, 2016:6). Salah satu bentuk media pembelajaran yang menarik untuk diterapkan pada siswa adalah media audiovisual. Media ini menggabungkan unsur suara yang dapat didengarkan dan gambar yang dapat dilihat, seperti video, film, dan slide suara. Dengan kombinasi elemen suara dan gambar, media ini dapat meningkatkan perhatian siswa (Alti et al., 2022:3). Dengan adanya media audiovisual, dapat membuat siswa tertarik untuk menyimak materi yang ditayangkan/ditampilkan melalui proyektor.

Keterampilan menyimak adalah kemampuan berbahasa yang sangat penting, karena keterampilan ini menjadi dasar atau fondasi untuk menguasai bahasa serta keterampilan lainnya. Rendahnya daya simak siswa, terjadi karena adanya proses pembelajaran yang monoton dan tidak menarik perhatian siswa. Peningkatan kemampuan menyimak, menjadi hal yang sangat penting untuk diperhatikan dan tidak dapat diabaikan. Karena keterampilan menyimak sangat mempengaruhi keterampilan berbahasa lainnya. Demikian halnya yang harus dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai. Dengan adanya pembelajaran yang disajikan melalui media audiovisual, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak materi tentang cerpen (karya fiksi).

Berdasarkan pemaparan permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul, **"Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai."**

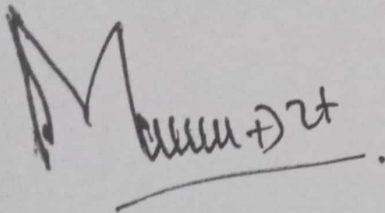
Perumusan Masalah	Berdasarkan pemaparan pada latar belakang, yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana cara meningkatkan kemampuan menyimak cerpen, melalui media audivisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai?
Tujuan Penelitian	Berdasarkan rumusan masalah di atas, yang menjadi tujuan penelitian yakni untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerpen melalui media audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai.
Metode Penelitian	Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan merujuk pada suatu pendekatan dalam penelitian pendidikan yang bertujuan untuk mengatasi masalah melalui penerapan langsung di kelas atau lingkungan kerja. Proses penelitian tindakan dimulai dengan analisis sistematis terhadap suatu masalah, tindakan, observasi, dan refleksi ((Salim et al., 2020:5) Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif adalah pendekatan penelitian yang berfokus pada pemahaman fenomena melalui persepsi, menghasilkan analisis deskriptif dalam bentuk narasi (Sahir, 2022:6). Sedangkan metode penelitian kuantitatif adalah pendekatan yang menggunakan alat statistik untuk mengolah data, sehingga data yang diperoleh dan hasilnya berupa angka. Penelitian ini sangat menekankan pada objektivitas hasil. Data dapat dikumpulkan secara objektif melalui penyebaran kuesioner, yang kemudian diuji menggunakan proses validitas dan reliabilitas (Sahir, 2022:13).
Daftar Pustaka	Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). <i>Media Pembelajaran</i>. Hasriani. (2020). <i>Terampil Menyimak</i>. Ina Magdalena, Nurul Ulfi, S. A. (2021). ANALISIS PENTINGNYA KETERAMPILAN BERBAHASA PADA SISWA KELAS IV DI SDN GONDRONG 2. <i>Jurnal Edukasi Dan Sains</i>, 3(2), 184–206.

<https://doi.org/10.4324/9781315422138-8>

- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*.
Rahman, M. H. P., Rani, N., Widya, M. P., & Rasi Yugatiati, M. P.
(2019). *Menyimak dan Berbicara*.
Sahir, S. H. (2022). *Metode Penelitian*.
Salim, Rasyid, I., & Haidir. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. In
Indonesia Performance Journal 4.

Gunungsitoli, 30 Oktober 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik



Mastawati Nduru, S. Pd., M. Hum.
NIDN. 0101079102

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi



Lestari Waruwu, S. Pd., M Pd.
NIDN. 0112029206

embusan :

Kepala LPPM Universitas Nias
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) Lembar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : Laurensia Ndraha
NIM : 212124058
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah di selesaikan : 138 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Riana Simanjuntak, S.Pd., M.Pd.
2. Noiibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.
4. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

Pemohon,



Laurensia Ndraha
NIM 212124058



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://fkip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PERUBAHAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 001/UN10/PP.10.06/2025

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.**

NIDN : 0124128305

Pangkat : Penata Tk.I/III-b

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : **Laurensia Ndraha**

NIM : 212124058

Program : Sarjana

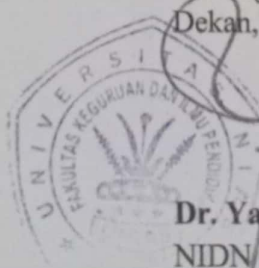
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Topik/Permasalahan Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Audio Visual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai Tahun Pembelajaran 2024/2025.**

Demikian surat perubahan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 12 Februari 2025

Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

NIDN 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Laurensia Ndraha**)

NIM :
212124058

NAMA MAHASISWA :
LAURENSIA NDRAHA

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Media Pembelajaran Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1
Hiliserangkai Tahun Pembelajaran 2024/2025

Dosen Pembimbing :
Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab I Pendahuluan 05 Nov 2024 15:23:39	1. 1 Latar belakang 2. 2 Identifikasi Masalah 3. 3 Batasan masalah 4. 4 Rumusan Masalah 5. 5 Tujuan Penelitian 6. 6 Kegunaan penelitian	BAB I: Pendahuluan yang diperbaiki; 1. Latar Belakang, 2) Identifikasi masalah, 3) Rumusan Masalah, 4) Tujuan, 5) tata tulis,. Segera diperbaiki tata cara penulisan dan sesuaikan dengan buku panduan Penulisan Karya Ilmiah.

[Download File Skripsi](#)

05 Nov 2024 15:36:27

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
2	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 06 Nov 2024 11:22:52	2.1 Kajian Teori	BAB II Tinjauan Pustaka: 1) pendapat para ahli agar disimpulkan, 2) Kerangka p berpikir diperbaiki, 3) penulisan tentang hipotesis disesuaikan dengan buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah.
		2.1.1 Konsep dasar menyimak	
		2.1.1.1 Pengertian menyimak	
		2.1.1.2 Tujuan Menyimak	
		2.1.1.3 Manfaat menyimak	
		2.1.1.4 tahap-tahap menyimak	
		2.1. 2 Konsep dasar cerpen	06 Nov 2024 12:53:26
		2.1.2.1 Pengertian Cerpen	
		2.1.2.2 Unsur-unsur cerpen	
		2.1.3 Konsep dasar media pembelajaran	
		2.1.3.1 Pengertian media pembelajaran	
		2.1.3.2 Pengertian media audivisual	
		2.1.3.3 Fungsi media pembelajaran	
		2.2 Kajian Teori	
		2.3 Hipotesis Tindakan	
		Download File Skripsi	
BAB III 07 Nov 2024 10:16:25	3.1 Jenis penelitian	BAB III Metodologi Penelitian: 1) pendapat para ahli disimpulkan, 2) waktu pelaksanaan tindakan di lokasi penelitian disesuaikan dengan lokasi penelitian/di s 3) tata tulis diperbaiki /diper	
	3.2 prosedur penelitian		
	3.3 lokasi dan waktu penelitian		
	3.4 subjek penelitian		
	3.5 variabel penelitian		
	3.6 Instrumen penelitian		
	3.7 Teknik pengumpulan data	07 Nov 2024 14:48:47	
	3.8 Indikator tindakan		
	3.9 Teknik analisis data		

N
O TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

[Download File Skripsi](#)4 BAB III
11 Nov 2024 09:25:10Perbaiki skenario pembelajaran
pada modul ajarTentang lampiran: Perbaiki Skenario
pembelajaran pada Modul Ajar.[Download File Skripsi](#)

11 Nov 2024 13:52:21

5 BAB I-3
12 Nov 2024 08:01:57

BAB 2 (Kerangka Berpikir)

BAB II diperbaiki tentang kerangka
konseptual/berpikir mengenai alur
penelitian pada tahapan siklus
kedua (diberi tanda ?)[Download File Skripsi](#)

12 Nov 2024 13:35:14

6 BAB I
13 Nov 2024 10:12:20

Latar Belakang

Penjelasan pada latar belakang
ditambahkan teori/referensi agar
disesuaikan dengan variabel
penelitian.[Download File Skripsi](#)

13 Nov 2024 13:12:07

7 BAB III METODE PENELITIAN
14 Nov 2024 08:36:191. Siklus penelitian
2. Alokasi waktu pembelajaranPada lampiran kegiatan
pembelajaran yaitu pelaksanaan
direncanakan satu siklus. Apabila
nilai tes yang diharapkan tidak
memenuhi nilai standar ketuntasan,
maka dilanjutkan pada siklus II.[Download File Skripsi](#)Alokasi waktu pelaksanaan di lokasi
penelitian disesuaikan dengan
pelaksanaan siklusnya.

14 Nov 2024 16:46:36

Proposal Rancangan Penelitian
16 Nov 2024 08:10:31

BAB I PENDAHULUAN

ACC Proposal: Silakan Ujian Semina
Proposal.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

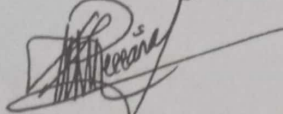
BAB III METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

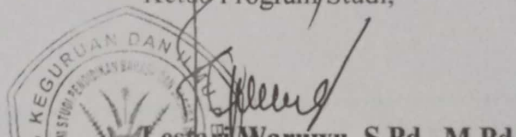
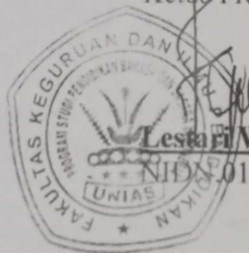
Nama : Laurensia Ndraha
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan
Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Tahun Pembelajaran 2024/2025

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,


Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

Gunungsitoli, 18 November 2024
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa:

Nama : Laurensia Ndraha
NIM : 212124058
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menyimak dengan Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hilisrangkai
Waktu Pelaksanaan : 07.30-09.00 WIB

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

hari / tanggal : Kamis, 28 November 2024

pukul : 07.30-09.00 WIB

tempat : FKIP Universitas Nias

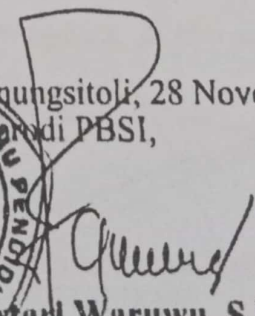
Dengan hasil penilaian :

☐ Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)

☒ Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu di sempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)

☐ Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topic permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)

☐ Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (0-5).

Gunungsitoli, 28 November 2024
di PBSI,

Bestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Catatan:
Beri tanda centang (✓)
Pada salah satu kotak.



**BERITA ACARA SEMINAR
RANCANGAN PENELITIAN**

Pada hari ini Kamis tanggal 28 bulan November tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Laurensia Ndraha
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menyimak dengan Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Waktu Pelaksanaan : 07.30 WIB - 09.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Riana, S.Pd.,M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Hum

TandaTangan
1. 2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Riana, S.Pd.,M.Pd	88,6
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Hum	78
Total Nilai	166

Rata-rata nilai adalah: 83

Gunungsitoli, 28 November 2024
Prodi PBSI,

Nanti Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIPN. 0112029206





Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
NIP : 0118118404
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Laurensia Ndraha
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen Dengan Audiovisual
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

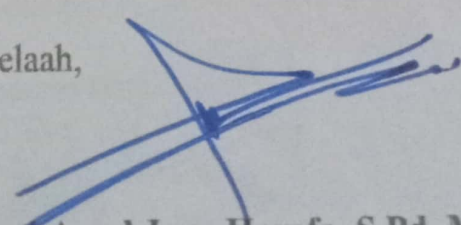
Hari/tanggal : Kamis, 28 November 2024
Pukul : 07.30 Wib s/d 09.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaiki latar belakang - Perbaiki kajian teori - Instrumen penelitian disesuaikan - Metode pembelajaran diterapkan pada RPP.

Gunungsitoli, 28 November 2024

Penelaah,


Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
NIDN 0118118404



Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Riana, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0114026404
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

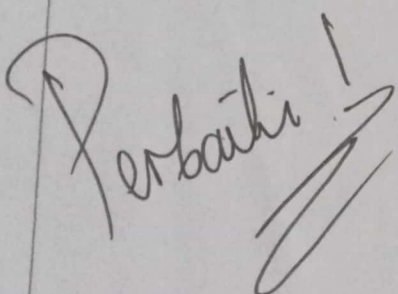
2. Mahasiswa

Nama : **Laurensia Ndraha**
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen Dengan Audiovisual
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

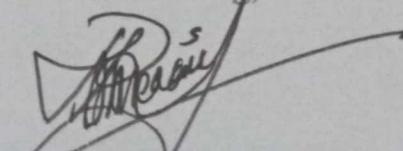
Hari/tanggal : Kamis, 28 November 2024
Pukul : 07.30 Wib s/d 09.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		1. Lihat di dalam draft 2. Saran dari Penelaah didiskusikan kepada dosen Pembimbing

Gunungsitoli, 28 November 2024

Pembimbing,

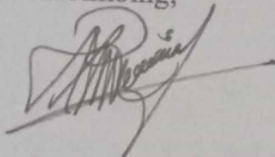

Riana, S.Pd.,M.Pd
NIDN 0114026404

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Laurensia Ndraha
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Media
Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Tahun Pembelajaran 2024/2025.

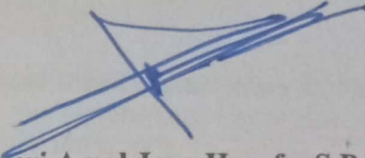
Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Pembimbing,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

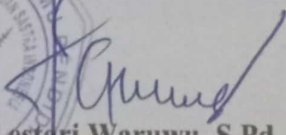
Gunungsitoli, Desember 2024
Penelaah,



Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0118118404

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia




Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 013/UN10/PN.01.02/2024

19 Desember 2024

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala SMP Negeri 1 Hiliserangkai
di
Tempat

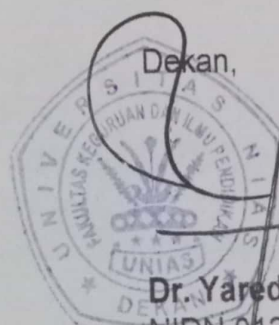
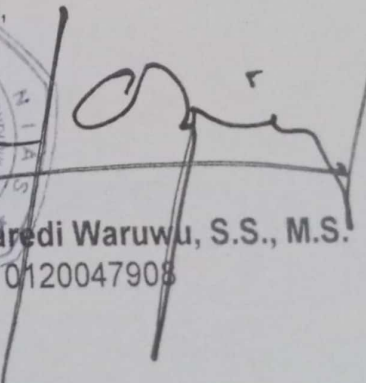
1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: LAURENSIA NDRAHA
NIM	: 212124058
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 1 Hiliserangkai
Jadwal Penelitian	: 06 Januari – 06 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (**LAURENSIA NDRAHA**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 HILISERANGKAI

Jln. Nias Tengah Km. 20,3 Desa Lölöwua Hiliwarasi, 22850; Kotak Pos : 28

Lolowua Hiliwarasi, 21 Desember 2024

Nomor : 421.3/928-SMPN.1/HSK/XII/2024

Lampiran : -

Hal : Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Nias

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Surat saudara Nomor : 696/UN11/PN.01.02/2024 Perihal

Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian atas nama :

Nama : **LAURENSIA NDRAHA**

NIM : 212124058

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Penelitian : **Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai**

Maka kami memberi izin, Kepada Mahasiswa Tersebut Di Atas untuk Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Hiliserangkai.

Demikian disampaikan, diucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah,

KRISNA MENDROFA, S.Pd

Pembina

NIP. 19820414 200605 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 HILISERANGKAI

Jln. Nias Tengah Km. 20,3 Desa Lölöwua Hiliwarasi, 22850; Kotak Pos : 28

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 421.3/ -SMPN.1/HSK/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **KRISNA MENDROFA, S.Pd**
NIP : 19820414 200605 2 001
Pangkat / Golongan Ruang : Pembina / IV-a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Hiliserangkai

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LAURENSIA NDRAHA**
NIM : 212124058
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S-1)

Benar-benar telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Hiliserangkai untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERPEN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 HILISERANGKAI**".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lolowua Hiliwarasi, 06 Februari 2025

Kepala Sekolah,



KRISNA MENDROFA, S.Pd
PEMBINA
NIP. 19820414 200605 2 001

NIM :

212124058

NAMA MAHASISWA :

LAURENSIA NDRAHA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Media Pembelajaran Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai Tahun Pembelajaran 2024/2025

Dosen Pembimbing :

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab I 19 Feb 2025 17:22:12	Pertanyaan umum ke khusus, penelitian relevan, penulisan kalimat yang ditebalkan (bold), perbaikan paragraf yang tidak Koheren, dan perbaikan kalimat pada rumusan masalah.	1. Perbaiki latar Belakang dari umum ke khusus 2. Dilatar Belakang tidak berteori 20 Feb 2025 14:18:48
		Download File Skripsi	
2	BAB II 19 Feb 2025 21:06:39	Penambahan teori hubungan menyimak dengan menulis, perbaikan teori menulis diubah menjadi menyimak, perbaikan kerangka berpikir	Bab II. Teori dirubah dari menulis ke menyimak 20 Feb 2025 14:41:26
		Download File Skripsi	
3	BAB III 20 Feb 2025 09:35:46	Perbaikan pada waktu pelaksanaan penelitian, dan perbaikan rumus (dari rumus rata ² menjadi rumus ketuntasan individu)	BAB III 1. Deskripsikan kerangka berpikir Anda dengan baik sesuai dengan bagan 2. Tetapkan berapa siklus penelitian Anda di Bab III sesuai dengan yang telah dilaksanakan
		Download File Skripsi	

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			22 Feb 2025 04:48:50
4	BAB 4 20 Feb 2025 17:15:50	Tabel dan grafik rata ² diganti menjadi ketuntasan individu.	BAB IV PENJELASANNYA HASIL RATA-RATA PERINDIVIDU BUKAN PERKELAS
		Download File Skripsi	22 Feb 2025 04:41:47
5	BAB 5 21 Feb 2025 08:37:34	Memperbaiki pernyataan hasil penelitian pada simpulan	SIMPULAN SESUAIKAN DENGAN RUMUSAN MASALAH DAN TUJUAN PENELITIAN
		Download File Skripsi	21 Feb 2025 13:02:40
6	BAB 1 - BAB 5 21 Feb 2025 21:18:36	Pembuatan Abstrak, perbaikan daftar pustaka	BAB V. 1. BUAT ABSTRAK 2. PERBAIKI PENULISAN DAFTAR PUSTAKA 3. LENGKAPI LAMPIRAN
		Download File Skripsi	22 Feb 2025 04:44:03

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
7	BAB 1 – BAB 5 22 Feb 2025 07:36:54	Pendahuluan Kajian Pustaka metode penelitian Hasil dan Pembahasan Penutup Daftar pustaka Lampiran	1. Kembali selia kesalahan penggunaan huruf kapital penomoran dan tanda baca 2. ACC untuk ujian Skripsi 22 Feb 2025 08:24:01

Download File Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

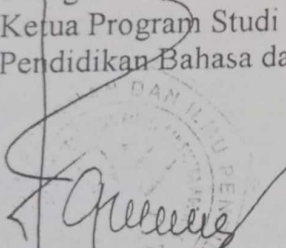
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Laurensia Ndraha
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Media Pembelajaran Audiovisual

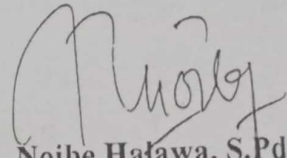
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 22 Februari 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Dosen Pembimbing,


Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620R15 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 026/UN10/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

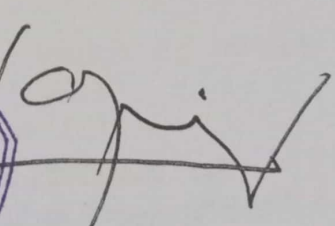
Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Lektor/III/c
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Laurensia Ndraha**
NIM : 212124058
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **7 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

24 Februari 2025

Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Arsip



SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 160/UN10.02/ TU.01.20 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Laurensia Ndraha**
NIM : 212124058
Judul : **Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen
dengan Media Pembelajaran Audiovisual Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai Tahun
Pembelajaran 2024/2025**

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus Empat Puluh Empat (140 SKS) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

22 Februari 2025
Ketua Program Studi PBSI,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Februari 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

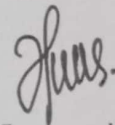
Nama : Laurensia Ndraha
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan
Media Pembelajaran Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP
Negeri 1 Hiliserangaki Tahun Pembelajaran 2024/2025

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Laurensia Ndraha
NIM 212124058

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Rektorat: Jalan Yos Sudarso No. 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : **Laurensia Ndraha**
NIM : 212124058
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Media Pembelajaran Audiovisual Siswa Kleas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai Tahun Pembelajaran 2024/2025**
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Selasa /25 Februari 2025
Pukul : 07.30 WIB – 09 00 WIB
Tempat : Ruang FKIP

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Februari 2025

Susunan Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Noveri Amal Jaya Harefa, S. Pd., M. Pd

1. (.....)

2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

2. (.....)

3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

3. (.....)



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 163/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **LAURENSIA NDRAHA**
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Audio Visual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai Tahun Pembelajaran 2024/2025**

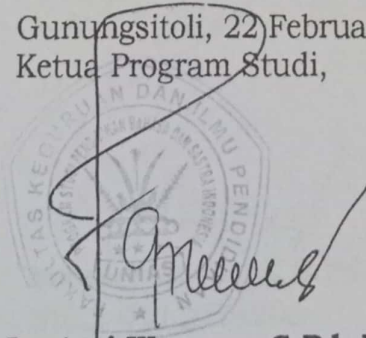
Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 07.30 s/d 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd.	Penguji I	
2.	Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum.	Penguji II	
3.	Noibe Halawa, S.Pd.,M.Hum.	Pembimbing	

Gunungsitoli, 22 Februari 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Laurensia Ndraha**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 166/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Laurensia Ndraha**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
2. Mastewati Ndruru, S.Pd., M.Hum
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Laurensia Ndraha**
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Audio Visual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai Tahun Pembelajaran 2024/2025**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 07.30 s/d 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 22 Februari 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Laurensia Ndraha**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

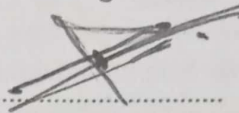
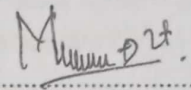
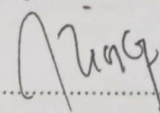
Pada hari ini, Selasa Tanggal Dua Puluh Lima Bulan Februari, Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Laurensia Ndraha**
NIM : 212124058
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Media Pembelajaran Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai Tahun Pembelajaran 2024/2025
Waktu : 07.30 Wib – 09.00 Wib

Susunan Dewan Penguji

1. Noveri Amal Jaya Harefa S.Pd., M.Pd
2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M. Hum.
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

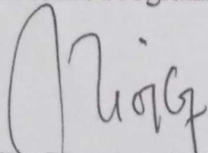
Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Noveri Amal Jaya Harefa S.Pd., M.Pd	92	91
2. Mastawati Ndruru, S.Pd., M. Hum.	90	
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	91	
Jumlah	273	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 91 (Sembilan Puluh Satu) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / ~~TIDAK LULUS~~**, dengan predikat kelulusan A.

Gunungsitoli, 25 Februari 2025

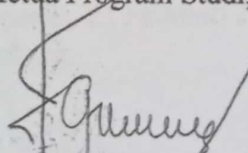
Dewan Ujian Skripsi,

Sekretaris Program Studi,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

1. Relevansi masalah dengan program studi
2. Metode penelitian
3. Presentasi/pemaparan skripsi
4. Penjelasan atas tanggapan penguji
5. Sistematika dan tata tulis



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0118118404
Jabatan : Penguji I

2. Mahasiswa

Nama : Laurensia Ndraha
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Media Pembelajaran Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai Tahun Pembelajaran 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 07.30 – 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi :

No	Bab/Halaman	Uraian
		Disempurnakan sesuai dengan catatan pada draft skripsi Anda.

Gunungsitoli, 25 Februari 2025
Penguji I,

Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0118118404



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Mastawati Ndruru , S.Pd., M. Hum
NIDN : 0101079102
Jabatan : Penguji II

2. Mahasiswa

Nama : Laurensia Ndraha
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Media Pembelajaran Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai Tahun Pembelajaran 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 07.30 – 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Lengkapi semua draft! Bab 3 bukan lagi perencanaan! Daftar hadir siswa ubah ! perbaiki!

Gunungsitoli, 25 Februari 2025
Penguji II,

Matawati Ndruru, S.Pd., M.Pd
NIDN 0101079102



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noibe Halawa
NIDN : 0124128305
Jabatan : Pembimbing

2. Mahasiswa

Nama : Laurensia Ndraha
NIM : 212124058
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerpen dengan Media Pembelajaran Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hiliserangkai Tahun Pembelajaran 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 07.30 – 09.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian

Gunungsitoli, 25 Februari 2025
Pembimbing

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0124128305

BIODATA PENULIS



Laurensia Ndraha (Iren) dilahirkan di Desa Lasara Bahili, Gunungsitoli, Sumatera Utara pada tanggal 2 Maret 2003, anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Septinus Ndraha (Ayah) dan Yarniati Zalukhu (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SD 070976 Afilaza. Setelah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar, penulis kemudian melanjutkan pendidikan di jenjang SMP, yakni SMP Swasta Pembda 2 Gunungsitoli dan selesai pada tahun 2018. Kemudian dilanjutkan pada jenjang pendidikan SMA Negeri 3 Gunungsitoli. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi Swasta di Nias, yakni di Universitas Nias dan memilih Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Menjelang akhir tahun 2024, penulis memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa Tuhan Yang Maha Esa, tepatnya pada tanggal 28 Februari 2025 telah mampu mempertahankan di depan dewan penguji skripsi dan dinyatakan “LULUS” predikat Dengan Pujian dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian kepada masyarakat.