

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- 5.1.1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan peserta didik pembelajaran siklus I, dengan rata-rata nilai belajar meningkat sebesar 49%. Nilai terendah yang dicapai adalah 35 dan nilai tertinggi adalah 70, yang masih berkategori kurang. Namun, pada siklus II, terjadi peningkatan yang lebih signifikan dengan rata-rata hasil belajar mencapai 86%. Nilai terendah pada siklus II adalah 75 dan nilai tertinggi adalah 90 yang termasuk dalam kategori baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan Model *Cooperative Learning* efektif meningkatkan kemampuan menyimak pidato di kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025.
- 5.1.2. Pada siklus I, hasil observasi peneliti pada pertemuan pertama mencapai 43% sedangkan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 50%. Kategori hasil observasi pada siklus I ini masih termasuk dalam kategori kurang. Namun, pada siklus II, terjadi Peningkatan yang signifikan dengan hasil observasi pertemuan pertama mencapai 71% dan meningkat lagi pada pertemuan kedua menjadi 93%. Hasil observasi pada siklus II ini telah mencapai kategori sangat baik.
- 5.1.3. Hasil observasi keaktifan peserta didik pada siklus I, menunjukkan bahwa pada pertemuan pertama, presentasi keaktifan peserta didik adalah 33,43% sedangkan peserta didik yang tidak aktif sebanyak 66,57% . Pada siklus I, pertemuan kedua, presentase meningkat sebesar 60% dan peserta didik yang kurang aktif berkurang menjadi 40%. Sementara itu, hasil observasi keaktifan peserta didik pada siklus II menunjukkan perubahan yang lebih signifikan. Pada pertemuan pertama siklus II, presentase keaktifan peserta

didik mencapai 82% sementara peserta didik yang tidak aktif hanya sebanyak 18%. Kemudian pada pertemuan kedua siklus II, presentase aktif peserta didik meningkat menjadi 95% dan peserta didik yang tidak aktif hanya sekitar 5%. Dengan demikian, terjadi peningkatan yang sangat baik dalam keaktifan peserta didik selama penerapan Model *Cooperative Learning* pada siklus II, dengan sebagian besar peserta didik menjadi aktif dan terlihat aktif dalam proses pembelajaran.

5.1.4. Model *Cooperative Learning* telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyimak pidato kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan pada tahun pembelajaran 2024/2025.

5.1.5. Penggunaan Model *Cooperative Learning* dalam proses pembelajaran menyimak pidato memberikan dampak positif yang kuat dalam memotivasi dan terjalinnya kerja sama yang baik antara peserta didik

5.2 Saran

5.2.1. Bagi guru, peneliti merekomendasikan kepada guru mata pelajaran di UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan untuk menggunakan Model *Cooperative Learning* dalam meningkatkan kemampuan menyimak peserta didik.

5.2.2. Bagi peserta didik, peneliti menganjurkan agar peserta didik lebih proaktif dan berperan aktif dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, terutama ketika mempelajari materi teks pidato.

5.2.3. Bagi sekolah, peneliti merekomendasikan bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam upaya perbaikan pembelajaran di sekolah.