

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Fase/Kelas : D/VIII (Delapan)
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
Semester : Genap

Total Tatap Muka : 80 JP
Cadangan : 5 JP

ELEMEN	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Kegiatan Pembelajaran	Asesmen	Sumber Belajar
MENYIMAK	1. Peserta didik memahami pengertian karya fiksi dan peserta didik berlatih mengidentifikasi informasi yang ada dalam sebuah karya fiksi.	MENGULAS KARYA FIKSI	Di akhir fase D, peserta didik menguasai capaian tujuan pembelajaran:	25 JP	- Beriman dan Bertakwa Kepada TYME dan Berakhlak Mulia - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif - Gotong-royong	Tahapan : - Mencermati materi: Mengenai karya fiksi - Mencermati materi: Menemukan unsur karya fiksi - Mencermati materi: Melakukan penilaian terhadap karya fiksi - Mencermati materi: Membandingkan Kata Denotasi dan Konotasi dalam Karya Fiksi - Mencermati Materi : Mengenai langkah-langkah penulisan resensi	Diagnostik (nilai materi pokok sebelumnya) - Formatif (Lembar Kinerja: Perilaku dan kuis singkat) - Sumatif (Tes Hasil Belajar)	▲ Maya Lestari Gusfitri Elly Delfia, 2022. Bahasa Indonesia Kelas 8. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. ▲ Kontekstual (alat peraga, benda-benda di lingkungan sekitar)
MEMBACA DAN MEMIRSA	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur dalam sebuah karya fiksi dan dapat menguraikannya satu demi satu. 2. Peserta didik mampu melakukan penilaian terhadap unsur-unsur yang ada dalam sebuah karya	- Mengenal Karya Fiksi - Menemukan Unsur Karya Fiksi - Melakukan Penilaian terhadap Karya Fiksi - Membandingkan Kata Denotasi dan Konotasi dalam Karya Fiksi - Mengenal Langkah-Langkah Penulisan Resensi	1. Memahami pengertian karya fiksi 2. mengidentifikasi informasi yang ada dalam sebuah karya fiksi 3. Mengidentifikasi unsur-unsur dalam sebuah karya fiksi 4. Mampu melakukan penilaian terhadap unsur-unsur yang ada dalam sebuah karya fiksi 5. Membandingkan kata bermakna konotasi dan denotasi yang			Model Pembelajaran - PBL - Project Basic Learning - TPACK		

BERBICARA DAN MEMPRESENTASIKAN MENULIS	fiksi. 1. Peserta didik dapat membandingkan kata bermakna konotasi dan denotasi yang ditemukan dalam karya fiksi. 1. Peserta didik dapat menulis resensi karya fiksi.		ditemukan dalam karya fiksi 6. Mampu menulis resensi karya fiksi			Pendekatan - Saintifik Metode Pembelajaran - 4C		
MENYIMAK MEMBACA DAN MEMIRSA BERBICARA DAN MEMPRESENTASIKAN	1. Peserta didik dapat mengenali pengertian puisi 2. Peserta didik dapat mengenali ciri-ciri sebuah puisi 1. Peserta didik dapat menemukan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi. 1. Peserta didik dapat menjelaskan majas metafora, simile, dan repetisi dalam puisi, serta menjelaskan maknanya	MENCIPTAKAN PUI SI - Mengenal Puisi - Membandingkan Puisi Diafan dan Puisi Prismatis - Menemukan Pesan dalam Puisi - Membandingkan Majas Metafora, Simile, dan Repetisi dalam Puisi - Menciptakan Puisi - Mendeklamasikan Puisi	Di akhir fase D, peserta didik menguasai capaian tujuan pembelajaran: 1. Menemukan pengertian puisi 2. Mengetahui ciri-ciri sebuah puisi 3. Mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi 4. Menemukan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya 5. Menjelaskan majas metafora, simile dan repetisi dalam puisi serta maknanya 6. Mendeklamasikan sebuah puisi di depan kelas serta memberikan tanggapan terhadap puisi temannya 7. Mampu menciptakan	30 JP	- Beriman dan Bertakwa Kepada TYME dan Berakhlak Mulia - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif Gotong-royong	Tahapan : - Mencermati materi: Mengenal puisi - Mencermati materi : Membandingkan Puisi Diafan dan Puisi Prismatis - Mencermati materi : Menemukan Pesan dalam Puisi - Mencermati materi : Membandingkan Majas Metafora, Simile, dan Repetisi dalam Puisi - Mencermati materi : Menciptakan puisi - Mencermati materi : Mendeklamasikan puisi Model Pembelajaran - PBL - Project Basic Learning - TPACK Pendekatan	- Diagnostik (nilai materi pokok sebelumnya) - Formatif (Lembar Kinerja: Perilaku dan kuis singkat) - Sumatif (Tes Hasil Belajar)	▲ Maya Lestari Gusfiri Elly Delfia, 2022. <i>Bahasa Indonesia Kelas 8</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. ▲ Kontekstual (alat peraga, benda-benda dilingkungan sekitar)

BERBICARA DAN MEMPRESENT ASIKAN	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertiankalimat persuasif dan ungkapanrasa peduli atau simpati yangdigunakan dalam pidato. 2. Peserta didikdapat memperagakan anekametode yang digunakan dalamberpidato.		aneka metode yang digunakan dalam berpidato 6. Mampu menuliskan teks pidato berdasarkan langkah-langkah yang sudah dipelajari.			Model Pembelajaran - PBL - Project Basic Learning - TPACK Pendekatan - Saintifik Metode Pembelajaran - 4C		
MENULIS	1. Peserta didik mampumenulis tekspidato berdasarkan langkah-langkah yang sudah dipelajari.							
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (SE Kemdikburistek Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan				1 x TM (per-	- Beriman, bertakwa			

Kemdikbudristek Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran) Tema 1. Gaya Hidup Berkelanjutan 2. Kearifan Lokal 3. Bhineka Tunggal Ika 4. Bangunlah Jiwa dan Raganya 5. Suara Demokrasi 6. Rekayasa dan Teknologi 7. Kewirausahaan 8. Kebekerjaan	kiraan bulan Maret 2024)	kepada TYME, berakhlak mulia - Ber- kebhineka- an Global - Mandiri - Kreatif - Gotong- royong			
--	-----------------------------------	---	--	--	--

Lololakha, Januari 2025

Diketahui:
Guru Mata Pelajaran,



LENI NOVRIYANTI LASE, S.Pd
NIP 198811132022212004

Mahasiswa,



ESTHER NOVI CHRISTIN HAREFA
NIM 212124029

Mengetahui:
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan




WAWAN ARMIN TELLO MENDROFA, S.Pd
NIP 197603202010011010

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Fase/Kelas : D/VIII (Delapan)
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
Semester : Ganjil

Total Tatap Muka : 90 JP
Cadangan : 5JP

ELEMEN	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Kegiatan Pembelajaran	Asesmen	Sumber Belajar
MENYIMAK	1. Peserta didik memahami pengertian teks LHO	MENULIS TES LAPORAN HASIL OBSERVASI - Mengetahui teks laporan hasil observasi - mengenal topik dan gagasan utama dalam teks laporan hasil observasi - menemukan data dalam teks laporan hasil observasi - mengenal struktur teks laporan hasil observasi - mengidentifikasi pragraf deskripsi dan eksposisi dalam teks	Di akhir fase D, peserta didik menguasai capaian tujuan pembelajaran:	30 JP	- Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif - Gotong royong	Tahapan - Mencermati materi: teks laporan hasil observasi - Mencermati materi: mengenal topik dan gagasan utama dalam teks laporan hasil observasi - Mencermati materi: menemukan data dalam teks laporan hasil observasi - Mencermati materi: mengenal struktur teks laporan hasil observasi - Mencermati materi: mengidentifikasi pragraf deskripsi dan eksposisi	- Diagnostik (nilai materi pokok sebelumnya) - Formatif (Lembar Kerja: Perilaku dan kuis singkat) - Sumatif (Tes Hasil Belajar)	▲ Maya Lestari Gusfiri Elly Delfia, 2022. <i>Bahasa Indonesia Kelas 8</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. ▲ Kontekstual (alat peraga, benda-benda di lingkungan sekitar)
MEMBACA DAN MEMIRSA	2. Peserta didik memahami bahwa teks LHO memuat informasi yang diperoleh berdasarkan hasil observasi.		1. Memahami pengertian teks laporan hasil observasi					
BERBICARA DAN PRESENTASI	1. Peserta didik mengidentifikasi pokok dan gagasan utama teks LHO.		2. Menyebutkan informasi teks Laporan hasil observasi pada teks yang dibaca atau didengar					

MENULIS	2. Peserta didik dapat mengidentifikasi paragraf deskripsi dan eksposisi dalam teks. 3. Peserta didik mengenal tanda baca dan kata-kata serapan yang ada dalam teks laporan hasil observasi. 4. Peserta didik mampu mengevaluasi Tanda Baca dan Penulisan kata Berbahasa Asing dan Daerah 1. Peserta didik mampu menulis LHO.	laporan hasil observasi - mengevaluasi tanda baca dan penulisan kata berbahasa asing dan daerah - menuliskan laporan hasil observasi	7. Mengenal tanda baca dan kata-kata serapan yang ada dalam teks laporan hasil observasi 8. Mampu menulis teks laporan hasil observasi			dalam teks laporan hasil observasi - Mencermati materi: Mengevaluasi Tanda Baca dan Penulisan kata Berbahasa Asing dan Daerah - Mencermati materi: Menuliskan laporan hasil observasi Model Pembelajaran - <i>Project Based Learning (PBL)</i> Pendekatan - Saintifik Metode Pembelajaran - 4C		
MENYIMAK	1. Peserta didik mampu memahami pengertian dari iklan, slogan dan poster 2. Peserta didik mampu menyimpulkan pesan dalam iklan komersial 3. Peserta didik mampu	MEMBUAT IKLAN, SLOGAN, DAN POSTER - Mengenal iklan - Menyimpulkan pesan dalam iklan komersial - Menyimpulkan pesan dalam iklan nonkomersial	Di akhir fase D, peserta didik menguasai capaian tujuan pembelajaran: 1. Memahami pengertian dari iklan, slogan dan poster 2. Mengenal kalimat imperatif dan persuasif dalam sebuah iklan 3. Menyimpulkan pesan dalam iklan komersial 4. Menyimpulkan pesan	30 JP	- Beriman dan Bertakwa Kepada TYME dan Berakhlak Mulia - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif - Gotong-royong	Tahapan - Mencermati materi: Mengenal iklan - Mencermati materi: menyimpulkan pesan dalam iklan komersial - Mencermati materi: menyimpulkan pesan dalam iklan komersial - Mencermati materi: menyimpulkan pesan dalam iklan nonkomersial - Mencermati materi:	- Diagnostik (nilai materi pokok sebelumnya) - Formatif (Lembar Kinerja: Perilaku dan kuis singkat) - Sumatif (Tes Hasil Belajar)	▲ Maya Lestari Gusfitri Elly Delfia, 2022. <i>Bahasa Indonesia Kelas 8</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. ▲ Kontekstual (alat peraga,

MEMBACA/ MEMIRSA	menyimpulkan pesan dalam iklan nonkomersial	- Menulis slogan - Membuat poster - Membuat iklan - Menulis kalimat persuasif dan imperatif dalam gambar iklan	dalam iklan nonkomersial 5. Mampu menyebutkan unsur-unsurnya. Peserta didik juga bisa menjelaskan informasi yang ada dalam sebuah iklan			Menulis slogan - Mencermati materi: Membuat poster - Mencermati materi: Menulis Kalimat Persuasif dan Imperatif dalam Gambar Iklan		benda-benda dilingkungan sekitar)
BERBICARA/ MEMPRESEN TASIKAN	1. Peserta didik mengenalkan kalimat imperatif dan persuasif dalam sebuah iklan. 1. Peserta didik mampu menyebutkan unsur-unsurnya. Peserta didik juga bisa menjelaskan informasi yang ada dalam sebuah iklan		6. Mampu membuat poster, iklan dan slogan secara kreatif dan sederhana 7. Mampu menuliskan kalimat persuasif dan imperatif dalam gambar iklan			Model Pembelajaran - PBL - Project Basic Learning - TPACK Pendekatan - Saintifik Metode Pembelajaran - 4C		
MENULIS	1. Peserta didik mampu membuat poster, iklan dan slogan 2. Peserta didik mampu menulis kalimat persuasif dan imperatif dalam gambar iklan							

BERBICARA/ MEMPRESEN TASIKAN	ilmiah populer. 2. Peserta didik dapat mencermati langkah-langkah pembuatan artikel ilmiah populer							
MENULIS	1. Peserta didik mampu membuat artikel ilmiah populer							

PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

(SE Kemdikbudristek Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Kemdikbudristek Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran)

Tema

1. Gaya Hidup Berkelanjutan
2. Kearifan Lokal
3. Bhineka Tunggal Ika
4. Bangunlah Jiwa dan Raganya
5. Suara Demokrasi
6. Rekayasa dan Teknologi
7. Kewirausahaan
8. Kebekerjaan

1 x TM
(per-
kiraan
bulan
Desember
2023)

- Beriman, bertakwa kepada TYME, berakhlak mulia
- Berkebhinekaan Global
- Mandiri
- Kreatif
- Gotong-royong

Lololakha, Januari 2025

Mahasiswa,



ESTHER NOVI CHRISTIN HAREFA
NIM 212124029

Diketahui:
Guru Mata Pelajaran,



LENI NOVRIYANTI LASE, S.Pd
NIP 198811132022212004

Mengetahui:

Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan




IWAN ARMIN TELLO MENDROFA, S.Pd
NIP 197603202010011010



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

PENYUSUN : ESTHER NOVI CHRITIN HAREFA
SEKOLAH : UPTD SMP NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
MATERI : MENENTUKAN STRUKTUR TEKS PIDATO
KELAS/SEMESTER : VIII/GENAP

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: UPTD SMP N. 3 Gunungsitoli Selatan
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Nama penyusun	: Esther Novi Christin harefa
Elemen	: Menyimak dan Menulis
Fase/Kelas	: D/VIII (Delapan)
Alokasi waktu	: 3 x 40 menit (2 kali dalam seminggu)

B. Kompetensi Awal

Peserta didik dapat memahami pidato, salam yang biasa digunakan dalam pidato dan pernyataan yang ada didalamnya.

C. Profil Pelajar Pancasila

- Beriman dan bertakwa kepada TuhanYang Maha Esa
- Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar
- Kritis
- kreatif
- Bergotong royong

D. Sarana dan Prasarana

- Ruang kelas
- Laptop
- Proyektor

II. KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami pidato, salam yang digunakan dalam pidato, dan pernyataan yang ada didalamnya

B. Pemahaman Bermakna

Keterampilan menyimak teks pidato melatih kemampuan, memahami dan menyerap informasi yang terkandung didalamnya, sehingga mampu memperkuat karakter yang mencerminkan profil pelajar Pancasila.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Apakah kalian pernah menyimak teks pidato?
2. Struktur apa sajakah yang terdapat dalam teks pidato kalian simak ?

D. Persiapan Pembelajaran

Mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan buku teks, alat tulis dan buku catatan.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (3 x 40 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh dari tujuan dan manfaat dengan mempelajari struktur teks pidato. 3. Apersepsi: 4. Guru memahami peserta didik dengan beberapa pertanyaan terkait materi pertemuan sebelumnya tentang struktur teks pidato yang dibaca dikaitkan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan saat ini.	5 menit
Inti	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Guru menyampaikan materi tentang teks pidato. 3. Guru membagi kelompok yang terdiri dari 5 – 6 orang. 4. Guru memfasilitasi peserta didik dengan mengarahkan dan memberikan petunjuk selama mengerjakan tugas. 5. Guru menilai presentasi hasil kerja	110 menit

	peserta didik 6. Guru memberikan apresiasi atas hasil yang diperoleh peserta didik	
Penutup	1. Peserta didik Bersama guru membuat rangkuman dengan penguatan terhadap apa yang sudah disampaikan peserta didik. 2. Peserta didik melakukan refleksi dengan menuliskan dua hal baru yang mereka pelajari, dan hal yang belum mereka pahami serta dua hal yang menarik dari materi yang dipelajari. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang. 4. Guru menutup pembelajaran.	5 menit

Pertemuan Kedua (3 x 40 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh dari tujuan dan manfaat dengan mempelajari struktur teks pidato. 3. Apersepsi: 4. Guru memahami peserta didik dengan beberapa pertanyaan terkait materi pertemuan sebelumnya tentang struktur teks pidato yang dibaca dikaitkan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan saat ini.	5 menit
Inti	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Guru menyampaikan materi tentang teks pidato. 3. Guru membagi kelompok yang terdiri dari 5 – 6 orang. 4. Guru memfasilitasi peserta didik dengan mengarahkan dan memberikan petunjuk selama menegrikan tugas. 5. Guru menilai prsentasi hasil kerja peserta didik 6. Guru membrikan apresiasi atas hasil yang diperoleh peserta didik	110 menit

Penutup	1. Peserta didik Bersama guru membuat rangkuman dengan penguatan terhadap apa yang sudah disampaikan peserta didik. 2. Peserta didik melakukan refleksi dengan menuliskan dua hal baru yang mereka pelajari, dan hal yang belum mereka pahami serta dua hal yang menarik dari materi yang dipelajari. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang. 4. Guru menutup pembelajaran.	5 menit
----------------	--	----------------

F. Asessmen

1. Asessmen sebelum pembelajaran (Diagnostik): (Tanya jawab)
2. Asessmen proses pembelajaran (Formatif): (Praktik/presentasi)
3. Asessmen akhir proses pembelajaran (Sumatif): (Tes tulis pilihan dalam bentuk esai)
4. Asessmen sikap
 - a. Observasi pengamatan oleh guru
 - b. Penilaian teman sebaya

G. Pengayaan dan Remedial

1. Peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.

Beberapa peserta didik mungkin perlu berupaya keras untuk menentukan struktur teks pidato. Beberapa peserta didik mungkin perlu berpikir lebih keras untuk menyusun sebuah argumentasi. Guru dapat membimbing peserta didik untuk menyusun sebuah argumentasi tersebut dengan teknik berikut.

 - a. Guru mengajukan pertanyaan pengandaian.

Pernahkah kalian melihat dan mendengarkan orang yang sedang berpidato?
 - b. Guru memberikan pertanyaan lanjutan.

Apa saja yang disampaikan seseorang saat berpidato?
 - c. Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan.
2. Peserta didik yang mengalami kecepatan belajar tinggi.

Beberapa peserta didik mungkin memiliki kecepatan belajar yang lebih tinggi dari peserta didik yang lain. Guru dapat member mereka kesempatan yang lebih banyak untuk memandu teman-temannya memahami pelajaran.
3. Keberagaman karakter peserta didik.

Guru dapat mengatur peserta didik dengan berbagai latar belakang, karakter, dan kemampuan, duduk satu kelompok dengan memperhatikan situasi dan kondisi

H. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang dibahas, menanyakan dengan peserta didik apa materi yang belum dipahami.

1. Refleksi pendidik

Pendidik melakukan refleksi dari hasil refleksi peserta didik dan memperbaiki segala kekurangannya pada pertemuan selanjutnya, yang meliputi:

 - a. Apakah proses pembelajaran menghadapi kendala?
 - b. Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut agar tidak terjadi pada

pertemuan berikutnya?

- c. Kegiatan pelajaran mana yang paling cocok dengan peserta didik?
- d. Apakah ada peserta didik yang menunjukkan kemampuan di luar ekspektasi?
- e. Perbaikan apa yang dapat dilakukan pada bab-bab selanjutnya atau tahun ajaran mendatang?

2. Refleksi peserta didik

- a. 1 hal yang baru ia pelajari (plus)
- b. 1 hal yang belum ia mengerti (negatif)
- c. 1 hal menarik yang dilakukan pada hari ini (menarik)

III. LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Formatif

Soal

Simaklah pidato yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan strukturnya!

No.	Struktur Teks Pidato	Keterangan
1.	Pembukaan	
	a. Salam Pembuka	
	b. Ucapan Penghormatan	
	c. Ucapan Syukur	
2.	Isi Pidato	
3.	Penutup Pidato	
4.	Menyimpulkan kelengkapan struktur teks pidato	

B. Lampiran Asessmen Formatif

Asessmen Sumatif (Proses Pembelajaran)

1. Observasi

Kelas/Semester : VIII/Genap

Materi : Teks Pidato

Indikator : Memahami pengertian pidato, salam yang biasa digunakan dalam pidato serta pernyataan yang ada didalamnya.

No.	Nama	Berakhlak Mulia	Gotong royong	Kreatif	Bernalar kritis	Ket.
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian saat pembelajaran Berlangsung

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
1.			
2.			
3.			
4.			

3. Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		25	20	15	10
1.	Pembukaan				
	a. Salam Pembuka				
	b. Ucapan Penghormatan				
	c. Ucapan Syukur				
2.	Isi Pidato				
3.	Penutup Pidato				
4.	Menyimpulkan kelengkapan struktur teks pidato				

Keterangan:

25 = Sangat baik

20 = Baik

Skor maksimal = 100

15 = Cukup baik

10 = Kurang baik

Lololakha, Januari 2025

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Iwan Armin Tello Mendrofa, S.Pd

NIP. 197603202010011010

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, belonging to Leni Novriyanti Lase.

Leni Novriyanti Lase, S.Pd

NIP. 198811132022212004

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, belonging to Esther N.C. Harefa.

Esther N.C. Harefa

NIM. 212124029

Lololakha, Januari 2025

Perihal : Permohonan Kesediaan menjadi Validator
Lampiran : 3 rangkap (Lembar validasi instrument, kisi-kis soal dan ATP)
Judul : Penerapan Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025

Kepada Yth.

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Di

UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi rancangan skripsi saya, yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), maka dimohon kesediaan Ibu untuk memvalidasi instrumen yang akan saya gunakan dalam memperoleh data penelitian sebagaimana terlampir dalam lembaran kisi-kisi soal.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Ibu saya ucapkan terima kasih.

Pemohon,



Esther Novi Christin Harefa

NIM. 212124029

Petunjuk kelayakkan:

1. Layak digunakan sebagai instrumen penelitian.
2. Tidak layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

Guru Mata pelajaran,



Leni Novriyanti Lase, S.Pd

NIP. 198811132022212004

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Genap
Validator : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Petunjuk Pengisian : Berilah tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda!

No.	Komponen yang divalidasi	Ya	Tidak
A	Ranah Materi		
1	Bentuk soal sesuai dengan standar kompetensi inti dan kompetensi dasar	✓	
2	Bentuk soal sesuai dengan indikator	✓	
3	Bentuk soal tidak menggunakan kata-kata yang rancu atau ambigu	✓	
4	Bentuk soal uraian	✓	
5	Bentuk soal sesuai dengan materi	✓	
6	Materi yang disampaikan sesuai dengan jenjang atau tingkat kelas	✓	
B	Ranah Bahasa		
1	Bentuk soal menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	
2	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda atau sulit ditafsir	✓	
3	Bentuk soal menggunakan bahasa yang efektif dan efisien	✓	

Komentar/saran validator apabila ada yang direvisi

Validator,
Guru Mata pelajaran,



Leni Novriyanti Lase, S.Pd
NIP. 198811132022212004

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII/Genap

Alokasi Waktu : 3x40 menit
 Tahun Pembelajaran : 2025
 Siklus/Pertemuan : Pertama/1 dan 2

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Kelas/Semester	Butir Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penilaian	Skor
Menyimpulkan Pengertian Pidato dan Struktur Teks Pidato	Teks Pidato	Menganalisis struktur teks pidato	VIII/Genap	Simaklah pidato yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembukaan, isi, penutup, dan menyimpulkan kelengkapan struktur teks pidato	Essay	Pembukaan (salam pembuka, ucapan penghormatan dan ucapan syukur)	
						Isi Pidato	
						Penutup Pidato	
						Menyimpulkan kelengkapan struktur teks pidato	

Lololakha, Januari 2025



Guru Mata Pelajaran

Leni Novriyanti Lase, S.Pd
NIP. 198811132022212004

Mahasiswa Peneliti

Esther Novi Christin Harefa
NIM. 212124029

KRITERIA PENILAIAN

No.	Kriteria	Skor			
		25	20	15	10
1.	Pembuka pidato a. Salam pembuka b. Ucapan penghormatan c. Ucapan syukur				
2.	Isi pidato				
3.	Penutup pidato				
4.	Menyimpulkan kelengkapan struktur teks pidato				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

Kriteria keberhasilan dapat ditetapkan dengan kategori penilaian sebagai berikut:

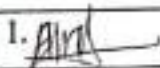
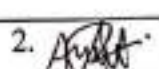
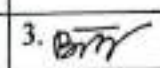
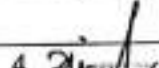
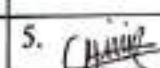
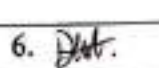
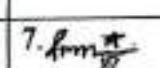
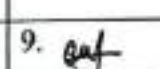
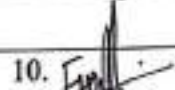
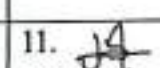
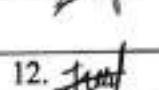
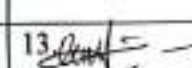
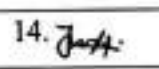
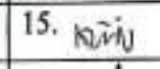
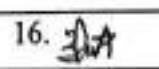
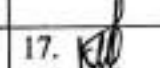
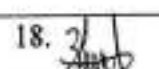
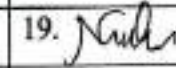
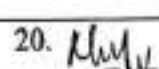
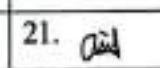
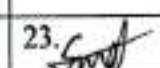
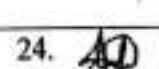
25 = Sangat baik

20 = Baik

15 = Cukup baik

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII
UPTD SMP NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Pidato
Kelas/Semester : VIII/Genap
Siklus/Pertemuan : I/Pertama
Hari/tanggal : Selasa, 14 Januari 2025

No.	Nama	Tanda tangan
1.	Andika Carles Harefa	1. 
2.	Apriani Mendrofa	2. 
3.	Borisman Mendrofa	3. 
4.	Candra Syaputra Harefa	4. 
5.	Chaterine Gladis Mendrofa	5. 
6.	Della Grace Harefa	6. 
7.	Dion Rifaldo Harefa	7. 
8.	Eben Otniel Telaumbanua	8. 
9.	Elsy Trivyan Mendrofa	9. 
10.	Flora Marcelina Mendrifa	10. 
11.	Frans T. P. Harefa	11. 
12.	Jessica Puspita Mendrofa	12. 
13.	Julfan David Harefa	13. 
14.	Juwita Andini Mendrofa	14. 
15.	Kelfin Harefa	15. 
16.	Keisya Veltines Harefa	16. 
17.	Kristian Mendrofa	17. 
18.	Linia Erlita Mendrofa	18. 
19.	Nenty Cristina Harefa	19. 
20.	Mesri Yani Waruwu	20. 
21.	One Crisman Harefa	21. 
22.	Sean Jonathan Telaumbanua	22. 
23.	Seven Kornelius Lase	23. 
24.	Tiur Maidah Harefa	24. 

25.	Teresia Enjelita Gea	25. 
-----	----------------------	---

Lololakha, Januari 2025

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Iwan Armin T. Mendrofa, S.Pd

NIP. 197603202010011010

Guru Mata Pelajaran



Leni Novriyanti Lase, S.Pd

NIP. 198811132022212004

Mahasiswa

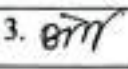
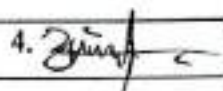
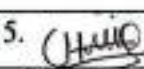
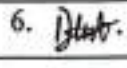
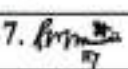
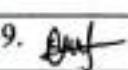
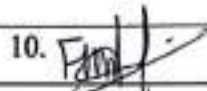
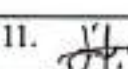
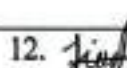
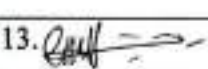
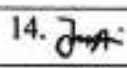
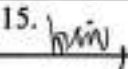
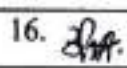
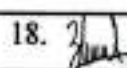
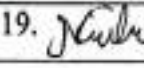
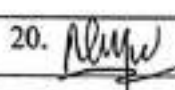
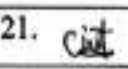
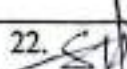
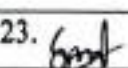
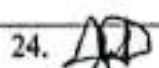


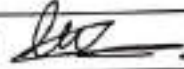
Esther N.C. Harefa

NIM. 212124029

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII
UPTD SMP NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Pidato
Kelas/Semester : VIII/Genap
Siklus/Pertemuan : I/Kedua
Hari/tanggal : Rabu, 15 Januari 2025

No.	Nama	Tanda tangan
1.	Andika Carles Harefa	1. 
2.	Apriani Mendrofa	2. 
3.	Borisman Mendrofa	3. 
4.	Candra Syaputra Harefa	4. 
5.	Chaterine Gladis Mendrofa	5. 
6.	Della Grace Harefa	6. 
7.	Dion Rifaldo Harefa	7. 
8.	Eben Otniel Telaumbanua	8. 
9.	Elsy Trivyan Mendrofa	9. 
10.	Flora Marcelina Mendrifa	10. 
11.	Frans T. P. Harefa	11. 
12.	Jessica Puspita Mendrofa	12. 
13.	Julfan David Harefa	13. 
14.	Juwita Andini Mendrofa	14. 
15.	Kelfin Harefa	15. 
16.	Keisya Veltines Harefa	16. 
17.	Kristian Mendrofa	17. 
18.	Linia Erlita Mendrofa	18. 
19.	Nenty Cristina Harefa	19. 
20.	Mesri Yani Waruwu	20. 
21.	One Crisman Harefa	21. 
22.	Sean Jonathan Telaumbanua	22. 
23.	Seven Kornelius Lase	23. 
24.	Tiur Maidah Harefa	24. 

25.	Teresia Enjelita Gea	25. 
-----	----------------------	--

Lololakha, Januari 2025

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Iwan Armin T. Mendrofa, S.Pd

NIP. 197603202010011010

Guru Mata Pelajaran



Leni Novriyanti Lase, S.Pd

NIP. 198811132022212004

Mahasiswa



Esther N.C. Harefa

NIM. 212124029

Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
Siklus I Pertemuan Pertama

No.	Aspek yang diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Awal		
	1. Peneliti menyapa peserta didik	✓	
	2. Peneliti mengecek kehadiran peserta didik	✓	
	3. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik		✓
	4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai		✓
B	Kegiatan Inti		
	1. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik	✓	
	2. Peneliti memaparkan pengertian teks pidato menggunakan proyektor		✓
	3. Peneliti menjelaskan ide pokok dan struktur teks pidato		✓
	4. Peneliti mengarahkan peserta didik membentuk kelompok belajar	✓	
	5. Peneliti memfasilitasi peserta didik selama mengerjakan tugas	✓	
	6. Peneliti menilai presentasi hasil kerja kelompok		✓
	7. Peneliti memberikan apresiasi atas hasil yang diperoleh		✓
C	Kegiatan Penutup		
	1. Peneliti mengapresiasi atas antusiasme peserta didik mengikuti pembelajaran	✓	
	2. Peneliti mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diserahkan pada pertemuan selanjutnya		✓
	3. Peneliti mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam		✓
Jumlah item yang terlaksana		6 x 100 : 14	8 x 100 : 14
Rata-rata hasil observasi peneliti		43 %	57 %

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana :

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Lololakha, Januari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran



Leni Novriyanti Lase, S.Pd

NIP 198811132022212004

Petunjuk :

Pengamat duduk ditempat yang strategis

Pengamat cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
Siklus I Pertemuan Kedua

No.	Aspek yang diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Awal		
	1. Peneliti menyapa peserta didik	✓	
	2. Peneliti mengecek kehadiran peserta didik	✓	
	3. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik		✓
	4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai		✓
B	Kegiatan Inti		
	1. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik	✓	
	2. Peneliti memaparkan pengertian teks pidato menggunakan proyektor		✓
	3. Peneliti menjelaskan ide pokok dan struktur teks pidato	✓	
	4. Peneliti mengarahkan peserta didik membentuk kelompok belajar	✓	
	5. Peneliti memfasilitasi peserta didik selama mengerjakan tugas	✓	
	6. Peneliti menilai presentasi hasil kerja kelompok		✓
	7. Peneliti memberikan apresiasi atas hasil yang diperoleh		✓
C	Kegiatan Penutup		
	1. Peneliti mengapresiasi atas antusiasme peserta didik mengikuti pembelajaran	✓	
	2. Peneliti mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diserahkan pada pertemuan selanjutnya		✓
	3. Peneliti mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam		✓
Jumlah item yang terlaksana		7 x 100 : 14	7 x 100 : 14
Rata-rata hasil observasi peneliti		50 %	50 %

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana :

$$TP (\%) = Fb/N \times 100$$

Lololakha, Januari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran



Leni Novriyanti Lase, S.Pd

NIP 198811132022212004

Petunjuk :

Pengamat duduk ditempat yang strategis

Pengamat cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Siklus/Pertemuan : 1/1
Peneliti : Berilus tunda cerning (Z) pada peserta didik yang aktif selama proses pembelajaran

No	Apek yang Harus Diobservasi	Nomor Urut Peserta Didik																								Jumlah Tidak aktif	Persen	Peren
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran																											
	Kegiatan Pendahuluan																											
	peserta didik merespon sapaan dari peneliti sembari memperkenalkan buku catatan dan cetak																											
	peserta didik merespon dengan santun ketika peneliti mengabsen																											
	peserta didik merespon ketika peneliti memberikan pertanyaan																											
2	Peserta didik mendengarkan dengan baik ketika peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran																											
	Kegiatan Inti																											
	peserta didik mendengarkan dan merespon dengan antusias ketika peneliti memberi pertanyaan pemantik																											
	peserta didik mendengarkan dengan baik ketika peneliti menyampaikan pengertian teks pidato dengan menggunakan gambar																											
	Peserta didik mengikuti arahan peneliti untuk membentuk kelompok dan berdiskusi mengenai teks pidato																											
3	Peserta didik mengikuti arahan peneliti selama mengerjakan tugas																											
	Peserta didik mengikuti arahan peneliti untuk menentukan struktur teks pidato yang telah disimak																											
	Peserta didik mendengarkan dengan baik presentasi perwakilan setiap kelompok																											
	peserta didik mendengarkan dengan baik ketika peneliti menyampaikan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok																											
	Kegiatan Penutup																											
3	Peserta didik mendengarkan dengan baik ketika guru mengajipresasi pembelajaran																											
	Peserta didik mengikuti arahan peneliti ketika diingatkan mengenai tugas yang diberikan																											
	Peserta didik mengikuti arahan peneliti untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucap salam																											
Jumlah Aktivitas yang Dilaksanakan Oleh Peserta Didik		117																									233	
Jumlah Keseluruhan		33,43%																									66,57%	

Lolohakha, Januari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran,

Hand

Levi Novriyanti Lase, S.Pd
NIP. 19881113202212004

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungjati Selatan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII/Gesap
 Siklus/Peremuan : I/2
 Penjuruk : Berikan tanda centang (✓) pada peserta didik yang aktif selama proses pembelajaran

No	Aspek yang Harus Diobservasi	Nomor Urut Peserta Didik																									Jumlah tidak aktif	Persen		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			Jumlah Aktif	Persen
1	Kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	76%	6	24%
	Kegiatan Pendahuluan																													
	peserta didik merespon arahan dari peneliti sembari memberikan buku catatan dan cetak																													
	peserta didik merespon dengan arahan ketika peneliti mengajukan pertanyaan																													
	peserta didik merespon ketika peneliti memberikan pertanyaan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	64%	9	36%
	Peserta didik mendengarkan dengan baik ketika peneliti memberikan arahan pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	72%	7	28%
	Kegiatan Inti																													
	peserta didik mendengarkan dan merespon dengan antusias ketika peneliti memberi pertanyaan pemantik				✓			✓				✓				✓										✓	10	40%	15	60%
2	peserta didik mendengarkan dengan baik ketika peneliti menyampaikan pertanyaan teks pendek dengan menggunakan proyektor		✓								✓				✓				✓					✓			8	32%	17	68%
	Peserta didik mengikuti arahan peneliti untuk membentuk kelompok dan berdiskusi mengenai teks pendek	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	60%	10	40%
	Peserta didik mengikuti arahan peneliti selama mengerjakan tugas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	48%	13	52%
	Peserta didik mengikuti arahan peneliti untuk menentukan struktur teks pidato yang telah dinamik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	72%	7	28%
	Peserta didik mendengarkan dengan baik presentasi perwakilan setiap kelompok		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	64%	9	36%
	peserta didik mendengarkan dengan baik ketika peneliti menyampaikan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	56%	11	44%
	Kegiatan Penutup																													
	Peserta didik mendengarkan dengan baik ketika guru mengajresiasi pembelajaran		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	68%	8
3	Peserta didik mengikuti arahan peneliti ketika diingikan mengerjakan tugas yang diberikan	✓	✓										✓	✓	✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	12	48%	13	53%
	Peserta didik mengikuti arahan peneliti untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucap salam	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	76%	6	24%
Jumlah Aktivitas yang Dilaksanakan Oleh Peserta Didik		211																									139			
Jumlah Keseluruhan		60 %																									40 %			

Lotolakha, Januari 2025
 Pengamat,
 Guru Mata Pelajaran,

Handwritten signature

Leah Navriyanti Lase, S.Pd
 NIP 19831113202212004

CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENENTUKAN STRUKTUR PIDATO

TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Genap
Siklus/Pertemuan : I/I (Pertama)
Hari/Tanggal : Selasa, 14 Januari 2025

CATATAN LAPANGAN

1. Peneliti kurang memperhatikan peserta didik yang masih belum mendengarkan Pidato saat menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Tidak semua peserta didik aktif dalam pembelajaran
3. Peneliti belum memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terhadap materi yang dijelaskan

Lololakha, Januari 2025
Guru Pengamat,

Leni

Leni Novriyanti Lase, S.Pd
NIP. 19881113202212004

CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENENTUKAN STRUKTUR PIDATO

TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Genap
Siklus/Pertemuan : 1/2 (Kedua)
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Januari 2025

CATATAN LAPANGAN

1. Peneliti tidak mengulas kembali materi tentang teks pidato
2. Peneliti kurang memperhatikan peserta didik yang masih ribut

Lololakha, Januari 2025
Guru Pengamat,

Leni

Leni Novriyanti Lase, S.Pd
NIP. 198811132022212004

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII UPTD SMP
NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN
SIKLUS I PERTEMUAN 1**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir Setiap Siswa
1.	Andika Carles Harefa	L	35
2.	Apriani Mendrofa	P	60
3.	Borisman Mendrofa	L	45
4.	Candra Syaputra Harefa	L	50
5.	Chaterine Gladis Mendrofa	P	45
6.	Della Grace Harefa	P	45
7.	Dion Rifaldo Harefa	L	50
8.	Eben Otniel Telaumbanua	L	45
9.	Elsy Trivyan Mendrofa	P	45
10.	Flora Marcelina Mendrifa	P	45
11.	Frans T. P. Harefa	L	45
12.	Jessica Puspita Mendrofa	P	60
13.	Julfan David Harefa	L	50
14.	Juwita Andini Mendrofa	P	45
15.	Kelfin Harefa	L	45
16.	Keisya Veltines Harefa	P	45
17.	Kristian Mendrofa	P	60
18.	Linia Erlita Mendrofa	P	45
19.	Nenty Cristina Harefa	P	70
20.	Mesri Yani Waruwu	P	55
21.	One Crisman Harefa	L	45
22.	Sean Jonathan Telaumbanua	L	45
23.	Seven Kornelius Lase	L	45
24.	Tiur Maidah Harefa	P	60
25.	Teresia Enjelita Gea	P	45

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII UPTD SMP
NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN
SIKLUS I PERTEMUAN 2**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir Setiap Siswa
1.	Andika Carles Harefa	L	55
2.	Apriani Mendrofa	P	70
3.	Borisman Mendrofa	L	60
4.	Candra Syaputra Harefa	L	65
5.	Chaterine Gladis Mendrofa	P	65
6.	Della Grace Harefa	P	65
7.	Dion Rifaldo Harefa	L	60
8.	Eben Otniel Telaumbanua	L	60
9.	Elsy Trivyan Mendrofa	P	60
10.	Flora Marcelina Mendrifa	P	60
11.	Frans T. P. Harefa	L	55
12.	Jessica Puspita Mendrofa	P	70
13.	Julfan David Harefa	L	65
14.	Juwita Andini Mendrofa	P	65
15.	Kelfin Harefa	L	60
16.	Keisya Veltines Harefa	P	65
17.	Kristian Mendrofa	P	65
18.	Linia Erlita Mendrofa	P	60
19.	Nenty Cristina Harefa	P	75
20.	Mesri Yani Waruwu	P	65
21.	One Crisman Harefa	L	65
22.	Sean Jonathan Telaumbanua	L	65
23.	Seven Kornelius Lase	L	60
24.	Tiur Maidah Harefa	P	70
25.	Teresia Enjelita Gea	P	65

[illegible]

DAFTAR NILAI SIKLUS I

PERTEMUAN 2

No.	Responden	Aspek Yang dinilai																			Skor	Nilai				
		Pembukaan (salam pembuka, ucapan penghormatan, ucapan syukur)						Isi pidato						Penutup pidato						Menyimpulkan kelengkapan struktur teks pidato						
		10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20			25			
1.	R1			20																			55	55		
2.	R2				25																			70	70	
3.	R3			20																				60	60	
4.	R4				25																			65	65	
5.	R5			20																				65	65	
6.	R6			20																				65	65	
7.	R7			20																				60	60	
8.	R8			20																				60	60	
9.	R9			20																				60	60	
10.	R10			20																				55	55	
11.	R11			20																				70	70	
12.	R12			20																				65	65	
13.	R13			20																				65	65	
14.	R14			20																				60	60	
15.	R15			20																				65	65	
16.	R16			20																				65	65	
17.	R17				25																			60	60	
18.	R18			20																				75	75	
19.	R19				25																			65	65	
20.	R20			20																				65	65	
21.	R21			20																				65	65	

22.	R22						20					15			10			65	65
23.	R23						20			25				15				60	60
24.	R24						20			25					10			70	70
25.	R25						20			20					10			65	65
Jumlah Keseluruhan Nilai																			1590
Rata-Rata Nilai																			$\frac{1590}{25} = 63.6$

**ANALISIS HASIL TINGKAT PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA
MENYIMAK PIDATO DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN**

SIKLUS I PERTEMUAN 1

No. Urut	Nilai	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	35	70	Tidak Tuntas
2.	60	70	Tidak Tuntas
3.	45	70	Tidak Tuntas
4.	50	70	Tidak Tuntas
5.	45	70	Tidak Tuntas
6.	45	70	Tidak Tuntas
7.	50	70	Tidak Tuntas
8.	45	70	Tidak Tuntas
9.	45	70	Tidak Tuntas
10.	45	70	Tidak Tuntas
11.	45	70	Tidak Tuntas
12.	60	70	Tidak Tuntas
13.	50	70	Tidak Tuntas
14.	45	70	Tidak Tuntas
15.	45	70	Tidak Tuntas
16.	45	70	Tidak Tuntas
17.	60	70	Tidak Tuntas
18.	45	70	Tidak Tuntas
19.	70	70	Tuntas
20.	55	70	Tidak Tuntas
21.	45	70	Tidak Tuntas
22.	45	70	Tidak Tuntas
23.	45	70	Tidak Tuntas
24.	60	70	Tidak Tuntas
25.	45	70	Tidak Tuntas

**ANALISIS HASIL TINGKAT PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA
MENYIMAK PIDATO DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN
SIKLUS I PERTEMUAN 2**

No. Urut	Nilai	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	55	70	Tidak Tuntas
2.	70	70	Tuntas
3.	60	70	Tidak Tuntas
4.	65	70	Tidak Tuntas
5.	65	70	Tidak Tuntas
6.	65	70	Tidak Tuntas
7.	60	70	Tidak Tuntas
8.	60	70	Tidak Tuntas
9.	60	70	Tidak Tuntas
10.	60	70	Tidak Tuntas
11.	55	70	Tidak Tuntas
12.	70	70	Tuntas
13.	65	70	Tidak Tuntas
14.	65	70	Tidak Tuntas
15.	60	70	Tidak Tuntas
16.	65	70	Tidak Tuntas
17.	65	70	Tidak Tuntas
18.	60	70	Tidak Tuntas
19.	75	70	Tuntas
20.	65	70	Tidak Tuntas
21.	65	70	Tidak Tuntas
22.	65	70	Tidak Tuntas
23.	60	70	Tidak Tuntas
24.	70	70	Tuntas
25.	65	70	Tidak Tuntas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Andika C. Harefa

Kelas : VIII Marbun

Kelompok : 9 (satu)

Siklus I pertemuan 1

Simaklah pidato yang berjudul "Makna Pendidikan dan Pentingnya Pendidikan bagi Masa Depan" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

1. Pembuka

- Salam Pembuka
- Selamat Pagi dan salam sejahtera bagi kita semua
- ~~Sampenghormatan~~
- ~~Puji dsean dari teman-teman~~ 10
- ucapan syukur
- kepada Tuhan

2. Isi

- ~~dasar~~ → Pengertian pendidikan, pendapat tentang pendidikan
- ~~ide~~ → Pendapat mengenai pendidikan
- ~~informasi~~ → Tujuan mengenai pendidikan
- ~~pendapat~~ → Pentingnya pendidikan, Peran generasi muda dan tanggung jawab orang tua dalam mendidik anak 15

3. Penutup

- Penghormatan → terima yg saya hormati
- Permohonan maaf → tutul kata yg salah
- salam Penutup → terimakasih, salam agama 10

$$\begin{array}{r} 35 \times 100 = 35 \\ \hline 100 \end{array}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Flora Marcelina Menbrofa

Kelas : VIII Mandiri

Kelompok : 4

Siklus I pertemuan I

Simaklah pidato yang berjudul "Makna Pendidikan dan Pentingnya Pendidikan bagi Masa Depan" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

1. Pembuka

- Salam Pembuka

selamat pagi dan salam sejahtera bagi kita semua

- Sal Penghormatan

yg saya hormati, ibu rani kristianti selaku dosen 20
Pengampu mata kuliah keterampilan berbahasa dan sastra
Indonesia, dan teman-teman yg saya citrati dan saya banggakan.

- Ucap syukur

Marilah panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Tuhan
yg maha esa, karena rahmat dan karunia-Nya lah kita dapat
berkumpul dalam kegiatan sehat wala fiat.

2. Isi

- Hadirin yg berbahagia, pada kesempatan kali ini izinkan lah
saya menyampaikan pidato tentang makna Pendidikan dan
Pentingnya Pendidikan bagi masa depan. 15

3. Hadirin yg saya hormati, demikianlah pidato yg dapat saya sampaikan
apabila ada tutur kata yg kurang berkenan saya keimahan maaf
yg sebesar-besarnya. Sekian dari saya terima kasih atas
perhatannya. Saya tutup dengan Pramus hati em Santi santi
Om 10

$$\frac{45}{100} \times 100 = \frac{45}{1} //$$

Kelompok : 2.

Nama : Candra S. Harefa.

Kelas : VIII yaandini

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Siklus I pertemuan I

Simaklah pidato yang berjudul "Makna Pendidikan dan Pentingnya Pendidikan bagi Masa Depan" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

- 1). Salam Pembuka : Selamat pagi dan salam Sejahtera bagi kita.
Semua.
Salam Penghormatan : Yang saya hormati Ibu Rini kristiantoni selaku dosen Pengompun mata kuliah Keterampilan Ber bahasa dan Sastra Indonesia dan teman-teman saya pertama-tama marilah kita Rujatkan syukur dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang maha esa, karena rahmat dan karunianya kita dapat berkumpul dalam keadaan shai walafia. 20
- 2). ~~Salam Penghormatan~~ Isinya : Membahas tentang Pentingnya pendidikan bagi masa depan. 10
- 3). Penutup :
Demikian - Penutup pidato yang saya sampaikan terimakasih atas perhatiannya. 10

$$\frac{50}{100} \times 100 = 50$$

Kesimpulan pidato: Hadirin yg saya hormat mengingat pentingnya sebuah pendidikan, marilah kita menggunakan waktu yg sebaik-baiknya untuk mengenyam pendidikan yg sebagai - puggmja agar cita-cita dan impian kita tercapai dgn baik. 10

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

kelompok : 2
nama : APRILIA MENDREKA
tugas : VIII (delapan) mandiri

Siklus I pertemuan I

Simaklah pidato yang berjudul "Makna Pendidikan dan Pentingnya Pendidikan bagi Masa Depan" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

1. Salam Pembuka:

Selamat pagi salam sejahtera bagi kita semua
salam penghormatan!

yg saya hormati, ibu rini keistimewaan selaku dosen Pengamalan
mata kuliah keterampilan berbahasa dan sastra Indonesia, dan
teman-teman yg saya cintai dan saya banggakan.
pertama-tama marilah marilah kita panjatkan syukur dan puji
syukur kehadirat Tuhan yg maha esa, karena rahmat dan
karuniayalah kita dapat berkumpul dalam keadaan sehat
wasafiat. 20

2. Isi:

hadi yg berbahagia, Pada kesempatan kali ini izinkan lah saya
menyampaikan pidato tentang makna pendidikan dan pentingnya
pendidikan bagi masa depan
pendidikan merupakan proses perubahan tingkah laku dan rangka
mendewasakan diri untuk meningkat kan ilmu pengetahuan dan
keterampilan 15

3. Penutup:

hadiri yg saya hormati, demikianlah pidato yg dapat disampaikan
apabila ada tutur kata yg kurang berkenan saya mohon maaf
yg sebesar-besarnya. sekian dari saya terima kasih atas Perhat.
nyanya 15

$$\frac{60}{100} \times 100 = 60$$

Kesimpulan pidato: hadiri yg saya hormati mengingat pentingnya dari
sebuah pendidikan, marilah kita menggunakan waktu 10
sebaik-baiknya untuk mengenyam pendidikan yg
setinggi-tingginya agar cita²⁴ dan impian kita tercapai
dan baik ::

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Charline Gladys Mendiara

Kelas : VIII (Mandiri)

Kelompok : 3

Siklus I pertemuan 1

Simaklah pidato yang berjudul "Makna Pendidikan dan Pentingnya Pendidikan bagi Masa Depan" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

1. Pembukaan

- Salam Pembuka → Selamat pagi dan Salam sejahtera
- Penghormatan → Ibu dosen dan teman-teman
- ucapan syukur → kepada Tuhan
- Perkenalan diri → nama, nomor absen, kelas

15

2. Isi

- Gagasan → Pendidikan adalah kunci untuk membuka pintu kesuksesan
- Ide → Pendaat mengenai Pendidikan
- Informasi → Tujuan mengenai pendidikan
- Pendaat → pentingnya pendidikan, peran generasi muda dan tanggung jawab orang tua dalam mendidik anak

20

3. Penutup

- Penghormatan → hadirin yg saya hormati
- Permethoran maaf → tutur kata yg salah
- Salam Penutup → terima kasih Salam agung

10

$$\frac{45}{100} \times 100 = 45$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA: JUWITA

ANDINI M

Kelas: VIII (C) Mandiri

Kelempok: 3

Siklus I pertemuan 2

Simaklah pidato yang berjudul "Pentingnya Pendidikan di Era Globalisasi" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

1. Pembuka

- Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
terhormat bapak/ibu guru dan teman-teman yang saya
cintai pertama tama, marilah kita patungkan Puji
syukur kehadiran Allah SWT.

20

2. Isi

Pendidikan merupakan investasi juga penunjang yang
panjang yang harus ditata, disiplin, dan diberikan sarana
dan prasarannya dengan harapan agar kita dapat
mencapai kompensasi yang dapat terefleksi dalam
kehidupan sehari-hari. Pendidikan penting dalam suatu
kehidupan bagi bangsa dan negara, pendidikan juga
merangsang ilmu pengetahuan dan meningkatkan sumber
daya manusia maka pendidikan sangat penting maka
disinilah cita-cita dan masa depan generasi dilekatkan.
jadi marilah kita gunakan kesempatan ini dengan sebaik-
nya untuk mencapai prestasi.

20

3. Penutup

Semoga pidato dari saya semoga semua dapat mengerti
berapa pentingnya pendidikan bagi kita. mudah-mudahan
semua dapat mengambil motivasi untuk perbaikan dan
kesempurnaan kita semua maka yang kurang dan lebihnya
mohon maaf.

15

4. Kesimpulan: saya akan mengambil kesimpulan yaitu: Kita
harus menjadi generasi bangsa yg tidak menyalah waktu dalam

pendidikan

$$\frac{65}{100} \times 100 = \underline{\underline{65}}$$

10

Kelompok : 1

Nama : Nur A. Harefa

Kelas : VIII Mandiri

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Siklus I pertemuan 2

Simaklah pidato yang berjudul "Pentingnya Pendidikan di Era Globalisasi" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

Pembuka :

Salam pembuka : Salam sejahtera bagi kita semua salam.

ucapan hormat : Yang terhormat, bapak / ibu guru dan teman-teman yang saya cintai.

ucapan syukur : Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga kita dapat bertemu dan berkumpul di tempat ini, dalam keadaan sehat walafiat.

Isi : Sebelumnya, saya ucapkan terima kasih kepada ibu dan teman-teman, yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk menyampaikan pidato singkat dengan judul : "Pentingnya Pendidikan Bagi Masa Depan!" pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang harus ditata, disiplinkan, dan diberikan sarana dan prasarana, dengan harapan agar kita dapat mencapai kompetensi yang dapat terrefleksi dalam kehidupan sehari-hari. pendidikan bukan hanya proses mentransfer ilmu dari pendidik kepada peserta didik, pendidikan bertujuan meningkatkan sumber daya manusia dan mencetak generasi bangsa yang cerdas.

Penutup : sekian pidato dari saya semoga dapat di mengerti kembali sayasapa kita semua. Salam!

Simpulan : jadi kawan2 sepejuangan, mari kita rai pendidikan untuk mencapai tujuan maupun cita2 kita.

$$\frac{70}{100} \times 100 = 70$$

Kelompok : 1

NAMA : ANDI CARLUS HRE
Kelas : VIII (Mandiri)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Siklus I pertemuan 2

Simaklah pidato yang berjudul "Pentingnya Pendidikan di Era Globalisasi" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

- Salam Pembuka : salam sejahtera bagi kita semua "salam"
ucapan hormat yg terhormat, bapak / ibu guru dan teman-teman
yg saya cintai
ucapan syukur, pertama-tama, marilah panjatkan puji syukur
syukur kepada Tuhan yg mahesa sehingga kita dapat bertemu
dan berkumpul ditempat ini ditempa awal alavnya, dan se
- isi : sebelumnya, saya ucapkan terima kasih kepada teman
itu dan teman-teman, yg telah memberi waktu dan
kesempatan untuk menyimak pidato singkat dgn judul pentingnya
pendidikan bag ^{diera globalisasi} ~~di era globalisasi~~ ^{depan} ~~di era globalisasi~~ ^{depan} ? Pendidikan merupakan investasi
sangat panjang yg harus ditata di sindean di dalam sarung
dan prasana, dgn harapan kita dapat mencapai kemak
mensi dan dapat direalisasikan pendidikan nya. Proses
mencapai ilmu pendidikan & upaya peserta didik
pendidikan menuju ke tujuan meningkatkan
sumber daya manusia dan mereduk geger generasi
pererus.

Penutup → Selain semoga dapat di mengerti, kembali,
dan saya siap kembali. simpulan : jika kawan
kawan seperjuangan, mari kita raih d pendidikan
untuk mencapai tujuan hidup kita-cita-cita kita.

$$\frac{55}{100} \times 100 = 55$$

Kelompok: 1

Nama: Elenora Iri

Kelas: 8 Mandir

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Siklus I pertemuan 2

Simaklah pidato yang berjudul "Pentingnya Pendidikan di Era Globalisasi" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

Pembuka

Salam Pembuka: Salam Sejahtera bagi kita Semua Salam.

Ucapan hormat: Yang terhormat bapak/ibu Puri dan teman-teman saya Sinta

Ucapan Syukur: Pertama-tama, Marilah kita Panjatkan Puji Syukur kepada Tuhan

Yang Maha Esa sehingga kita dapat bertemu dan berkumpul di tempat ini

dan dalam keadaan Sehat-Mulia.

inti: Sebelumnya saya ucapkan terimakasih kepada Tuhan yg Maha Esa kepada

ibu yg telah memberikan waktu dan kesempatan untuk Menyampaikan

Pidato Singkat dengan (Judul) 'Pentingnya pendidikan di era globalisasi'. Pendidikan

Merupakan investasi jangka panjang yang tidak dapat diabaikan dan diabaikan

Kan Sarana dan Fasilitas, dan juga harusnya Agar kita dapat Menikmati

Kepuasan yg dapat tercapainya dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan

adalah proses memfasilitasi ilmu dan pendidikan kepada Peserta

didik. Pendidikan ini bertujuan meningkatkan Sumber daya manusia

dan Menekatkan Generasi bangsa yg cerdas.

Penutup: Sekian Pidato dari saya semoga dapat dimengerti kembali saya

Saya Kita Semua Salam. Simpulan: di era globalisasi ini, kita harus

Memiliki Kiri Pendidikan untuk mencapai Cita-Cita kita.

$$\frac{60}{100} \times 100 = \underline{\underline{60}}$$

Nama : Chatrine Gladys Mendrofa

Kelas : VIII (Mandiri)

Kelompok : 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Siklus I pertemuan 2

Simaklah pidato yang berjudul "Pentingnya Pendidikan di Era Globalisasi" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

1. Pembuka

* Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Ya terhormat bapak/ibu guru dan teman-teman yg saya cintai. Pertama-karena, marilah kita panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. 20

2. Isi

* Pendidikan merupakan investasi juga penting yg penting yg harus ditata disiplin dan diberikan sarana dan prasarannya dengan harapan agar kita dapat mencapai ~~perubahan~~ ^{perubahan} ~~kepentingan~~ ^{kepentingan} yg dapat terrefleksi dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan penting dalam suatu kehidupan bagi bangsa dan negara, pendidikan juga menggali ilmu pengetahuan dan meningkatkan sumber daya manusia, maka pendidikan sangat penting karena disini cita-cita dan masa depan generasi ditorekan. Jadi marilah gunakan kesempatan ini dengan sebaik-baiknya untuk mencapai prestasi. 20

3. Penutup

* sekarang pidato dari saya semoga semua dapat mengerti. Beberapa berakhirnya pendidikan bagi kita, mudah-mudahan teman-teman ^{2x} semua dapat mengambil motivasi untuk kebaikan dan kesejahteraan kita semua, kati ^{2x} yg kurang dan lebihnya mohon dimaafkan. 15

4. Kesimpulan

Saya akan mengambil kesimpulan yaitu: kita harus menjadi generasi bangsa yg tidak menyalahgunakan waktu dalam pendidikan. 10

$$\frac{65}{100} \times 100 = \underline{\underline{65}}$$

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII/Genap

Alokasi Waktu : 3x40 menit
 Tahun Pembelajaran : 2025
 Siklus/Pertemuan : Kedua/1 dan 2

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Kelas/Semester	Butir Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penilaian	Skor
Menyimpulkan Pengertian Pidato dan Struktur Teks Pidato	Teks Pidato	Menganalisis struktur teks pidato	VIII/Genap	Simaklah pidato yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembukaan, isi, penutup, dan menyimpulkan kelengkapan struktur teks pidato	Essay	Pembukaan (salam pembuka, ucapan penghormatan dan ucapan syukur)	
						Isi Pidato	
					Penutup Pidato		
					Menyimpulkan kelengkapan struktur teks pidato		

Lololakha, Januari 2025



Guru Mata Pelajaran

Leni

Leni Novriyanti Lase, S.Pd
NIP. 198811132022212004

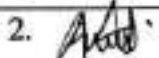
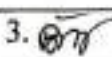
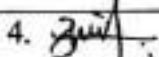
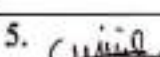
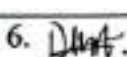
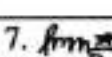
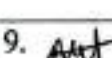
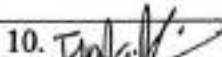
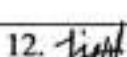
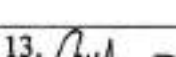
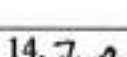
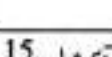
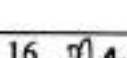
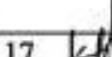
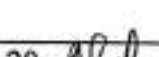
Mahasiswa Peneliti

Esther

Esther Novi Christin Harefa
NIM. 212124029

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII
UPTD SMP NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Pidato
Kelas/Semester : VIII/Genap
Siklus/Pertemuan : II/Pertama
Hari/tanggal : Selasa, 21 Januari 2025

No.	Nama	Tanda tangan
1.	Andika Carles Harefa	1. 
2.	Apriani Mendrofa	2. 
3.	Borisman Mendrofa	3. 
4.	Candra Syaputra Harefa	4. 
5.	Chaterine Gladis Mendrofa	5. 
6.	Della Grace Harefa	6. 
7.	Dion Rifaldo Harefa	7. 
8.	Eben Otniel Telaumbanua	8. 
9.	Elsy Trivyan Mendrofa	9. 
10.	Flora Marcelina Mendrifa	10. 
11.	Frans T. P. Harefa	11. 
12.	Jessica Puspita Mendrofa	12. 
13.	Julfan David Harefa	13. 
14.	Juwita Andini Mendrofa	14. 
15.	Kelfin Harefa	15. 
16.	Keisya Veltines Harefa	16. 
17.	Kristian Mendrofa	17. 
18.	Linia Erlita Mendrofa	18. 
19.	Nenty Cristina Harefa	19. 
20.	Mesri Yani Waruwu	20. 
21.	One Crisman Harefa	21. 
22.	Sean Jonathan Telaumbanua	22. 
23.	Seven Kornelius Lase	23. 
24.	Tiur Maidah Harefa	24. 

25.	Teresia Enjelita Gea	25. 
-----	----------------------	---

Lololakha, Januari 2025

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Iwan Armin T. Mendrofa, S.Pd

NIP. 197603202010011010

Guru Mata Pelajaran



Leni Novriyanti Lase, S.Pd

NIP. 198811132022212004

Mahasiswa

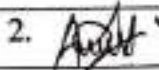
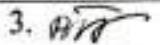
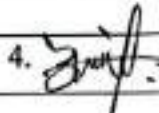
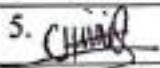
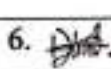
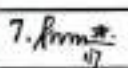
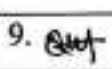
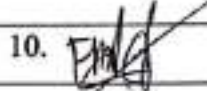
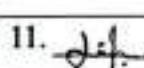
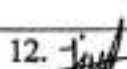
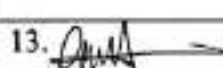
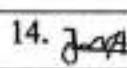
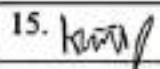
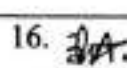
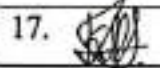
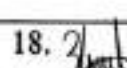
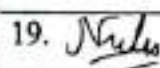
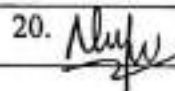
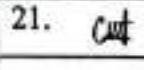
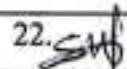
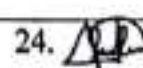


Esther N.C. Harefa

NIM. 212124029

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII
UPTD SMP NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Pidato
Kelas/Semester : VIII/Genap
Siklus/Pertemuan : II/Kedua
Hari/tanggal : Rabu, 22 Januari 2025

No.	Nama	Tanda tangan
1.	Andika Carles Harefa	1. 
2.	Apriani Mendrofa	2. 
3.	Borisman Mendrofa	3. 
4.	Candra Syaputra Harefa	4. 
5.	Chaterine Gladis Mendrofa	5. 
6.	Della Grace Harefa	6. 
7.	Dion Rifaldo Harefa	7. 
8.	Eben Otniel Telaumbanua	8. 
9.	Elsy Trivyan Mendrofa	9. 
10.	Flora Marcelina Mendrifa	10. 
11.	Frans T. P. Harefa	11. 
12.	Jessica Puspita Mendrofa	12. 
13.	Julfan David Harefa	13. 
14.	Juwita Andini Mendrofa	14. 
15.	Kelfin Harefa	15. 
16.	Keisya Veltines Harefa	16. 
17.	Kristian Mendrofa	17. 
18.	Linia Erlita Mendrofa	18. 
19.	Nenty Cristina Harefa	19. 
20.	Mesri Yani Waruwu	20. 
21.	One Crisman Harefa	21. 
22.	Sean Jonathan Telaumbanua	22. 
23.	Seven Kornelius Lase	23. 
24.	Tiur Maidah Harefa	24. 

25.	Teresia Enjelita Gea	25. 
-----	----------------------	---

Lololakha, Januari 2025

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Iwan Armin T. Mendrofa, S.Pd

NIP. 197603202010011010

Guru Mata Pelajaran



Leni Novriyanti Lase, S.Pd

NIP. 198811132022212004

Mahasiswa



Esther N.C. Harefa

NIM. 212124029

Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
Siklus II Pertemuan Pertama

No.	Aspek yang diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Awal		
	1. Peneliti menyapa peserta didik	✓	
	2. Peneliti mengecek kehadiran peserta didik	✓	
	3. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik		✓
	4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
B	Kegiatan Inti		
	1. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik		✓
	2. Peneliti memaparkan pengertian teks pidato menggunakan proyektor	✓	
	3. Peneliti menjelaskan ide pokok dan struktur teks pidato	✓	
	4. Peneliti mengarahkan peserta didik membentuk kelompok belajar	✓	
	5. Peneliti memfasilitasi peserta didik selama mengerjakan tugas	✓	
	6. Peneliti menilai presentasi hasil kerja kelompok	✓	
	7. Peneliti memberikan apresiasi atas hasil yang diperoleh	✓	
C	Kegiatan Penutup		
	1. Peneliti mengapresiasi atas antusiasme peserta didik mengikuti pembelajaran		✓
	2. Peneliti mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diserahkan pada pertemuan selanjutnya		✓
	3. Peneliti mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
Jumlah item yang terlaksana		10 x 100 : 14	4 x 100 : 14
Rata-rata hasil observasi peneliti		71 %	29 %

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana

$TP (\%) = Fb/N \times 100$

Kegiatan yang tidak terlaksana :

$TP (\%) = Fb/N \times 100$

Lololakha, Januari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran



Leni Novriyanti Lase, S.Pd

NIP 198811132022212004

Petunjuk :

Pengamat duduk ditempat yang strategis

Pengamat cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
Siklus II Pertemuan Kedua

No.	Aspek yang diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Awal		
	1. Peneliti menyapa peserta didik	✓	
	2. Peneliti mengecek kehadiran peserta didik	✓	
	3. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik	✓	
	4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
B	Kegiatan Inti		
	1. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik	✓	
	2. Peneliti memaparkan pengertian teks pidato menggunakan proyektor	✓	
	3. Peneliti menjelaskan ide pokok dan struktur teks pidato	✓	
	4. Peneliti mengarahkan peserta didik membentuk kelompok belajar	✓	
	5. Peneliti memfasilitasi peserta didik selama mengerjakan tugas	✓	
	6. Peneliti menilai presentasi hasil kerja kelompok	✓	
	7. Peneliti memberikan apresiasi atas hasil yang diperoleh	✓	
C	Kegiatan Penutup		
	1. Peneliti mengapresiasi atas antusiasme peserta didik mengikuti pembelajaran	✓	
	2. Peneliti mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diserahkan pada pertemuan selanjutnya		✓
	3. Peneliti mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
Jumlah item yang terlaksana		13 × 100 : 14	1 × 100 : 14
Rata-rata hasil observasi peneliti		93 %	7 %

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana

$TP (\%) = Fb/N \times 100$

Kegiatan yang tidak terlaksana :

$TP (\%) = Fb/N \times 100$

Lololakha, Januari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran



Leni Novriyanti Lase, S.Pd

NIP 198811132022212004

Petunjuk :

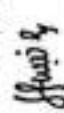
Pengamat duduk ditempat yang strategis

Pengamat cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungjati Selatan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII/Coranap
 Siklus/Penelitian : II.1
 Petunjuk : Berikan tanda centang (✓) pada peserta didik yang aktif selama proses pembelajaran

No	Aspek yang Harus Diobservasi	Nomor Urut Peserta Didik																									Jumlah tidak aktif	Persen	Persen Aktif	Jumlah aktif	Persen																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	Kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Lelelakh, Januari 2025
 Pengamat,
 Guru Mata Pelajaran,

 Lani Novriyanti Lani, S.Pd
 NIP 19881113202212004

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungstani Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII Genap
Siklus/Peremuan : II/2

Penjabat : Berikan tanda centang (✓) pada peserta didik yang aktif selama proses pembelajaran

No	Aspek yang Harus Diobservasi	Nomor Urut Peserta Didik																									Jumlah tidak aktif	Perses		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah Aktif	Persen	Jumlah tidak aktif	Perses
1	Kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	92%	2	8%
	Kegiatan Pendahuluan																													
	peserta didik merespon sepan dari peneliti sembari menvedakan buku catatan dan cetak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	100%	0	0%
	peserta didik merespon dengan santun ketika peneliti menagibsen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	88%	3	12%
	peserta didik merespon ketika peneliti memberikan pertanyaan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	96%	1	4%
2	Peserta didik mendengarkan dengan baik ketika peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	Kegiatan Inti																													
	peserta didik mendengarkan dan merespon dengan antusias ketika peneliti memberi pertanyaan pemantik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	88%	3	12%
	peserta didik mendengarkan dengan baik ketika peneliti menyampaikan pertanyaan teks pidato dengan menggunakan proyektor	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	100%	0	0%
	Peserta didik mengikuti arahan peneliti untuk membentuk kelompok dan berdiskusi mengenai teks pidato	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	96%	1	4%
3	Peserta didik mengikuti arahan peneliti selama mengerjakan tugas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	100%	0	0%
	Peserta didik mengikuti arahan peneliti untuk menentukan struktur teks pidato yang telah disimak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	92%	2	8%
	Peserta didik mendengarkan dengan baik presentasi perwakilan setiap kelompok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	92%	2	8%
	peserta didik mendengarkan dengan baik ketika peneliti menyampaikan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	100%	0	0%
	Kegiatan Penutup																													
4	Peserta didik mendengarkan dengan baik ketika guru mengapresiasi pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	96%	1	4%
	Peserta didik mengikuti arahan peneliti ketika diingikan mengantui tugas yang diberikan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	92%	2	8%
	Peserta didik mengikuti arahan peneliti untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucap salam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	100%	0	0%
	Jumlah Aktivitas yang Dilaksanakan Oleh Peserta Didik																									333		17		
Jumlah Keseluruhan																										95%	5	5%		

Lololokha, Januari 2025
Pengamat,
Guru Mata Pelajaran,

flw

Leni Novriyanti Lase, S.Pd
NIP 19881113202212004

CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENENTUKAN STRUKTUR PIDATO
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Genap
Siklus/Pertemuan : II/I (Pertama)
Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2025

CATATAN LAPANGAN

1. Peneliti tidak menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
2. Peneliti kurang memperhatikan peserta didik yang masih belum memahami materi pembelajaran yang disampaikan

Lololakha, Januari 2025
Guru Pengamat,

Leni

Leni Novriyanti Lase, S.Pd
NIP. 198811132022212004

CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENENTUKAN STRUKTUR PIDATO

TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Genap
Siklus/Pertemuan : II/2 (Kedua)
Hari/Tanggal : Rabu, 22 Januari 2025

CATATAN LAPANGAN

1. Peneliti telah berhasil meningkatkan kemampuan penyimak peserta didik, materi teks pidato dalam menentukan Struktur teks pidato
2. Peneliti telah berhasil memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran
3. Kegiatan Peneliti pada lembar observasi telah dilaksanakan secara keseluruhan.

Lololakha, Januari 2025
Guru Pengamat,

Leni

Leni Novriyanti Lase, S.Pd
NIP. 198811132022212004

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII UPTD SMP
NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN
SIKLUS II PERTEMUAN 1**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir Setiap Siswa
1.	Andika Carles Harefa	L	70
2.	Apriani Mendrofa	P	75
3.	Borisman Mendrofa	L	75
4.	Candra Syaputra Harefa	L	80
5.	Chaterine Gladis Mendrofa	P	80
6.	Della Grace Harefa	P	70
7.	Dion Rifaldo Harefa	L	80
8.	Eben Otniel Telaumbanua	L	75
9.	Elsy Trivyan Mendrofa	P	70
10.	Flora Marcelina Mendrifa	P	75
11.	Frans T. P. Harefa	L	70
12.	Jessica Puspita Mendrofa	P	75
13.	Julfan David Harefa	L	75
14.	Juwita Andini Mendrofa	P	80
15.	Kelfin Harefa	L	70
16.	Keisya Veltines Harefa	P	80
17.	Kristian Mendrofa	P	80
18.	Linia Erlita Mendrofa	P	75
19.	Nenty Cristina Harefa	P	85
20.	Mesri Yani Waruwu	P	70
21.	One Crisman Harefa	L	80
22.	Sean Jonathan Telaumbanua	L	80
23.	Seven Kornelius Lase	L	70
24.	Tiur Maidah Harefa	P	75
25.	Teresia Enjelita Gea	P	80

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII UPTD SMP
NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Akhir Setiap Siswa
1.	Andika Carles Harefa	L	85
2.	Apriani Mendrofa	P	85
3.	Borisman Mendrofa	L	85
4.	Candra Syaputra Harefa	L	90
5.	Chaterine Gladis Mendrofa	P	85
6.	Della Grace Harefa	P	85
7.	Dion Rifaldo Harefa	L	85
8.	Eben Otniel Telaumbanua	L	85
9.	Elsy Trivyan Mendrofa	P	85
10.	Flora Marcelina Mendrifa	P	85
11.	Frans T. P. Harefa	L	75
12.	Jessica Puspita Mendrofa	P	80
13.	Julfan David Harefa	L	85
14.	Juwita Andini Mendrofa	P	90
15.	Kelfin Harefa	L	85
16.	Keisya Veltines Harefa	P	85
17.	Kristian Mendrofa	P	90
18.	Linia Erlita Mendrofa	P	85
19.	Nenty Cristina Harefa	P	90
20.	Mesri Yani Waruwu	P	85
21.	One Crisman Harefa	L	90
22.	Sean Jonathan Telaumbanua	L	90
23.	Seven Kornelius Lase	L	75
24.	Tiur Maidah Harefa	P	80
25.	Teresia Enjelita Gea	P	90

DAFTAR NILAI SIKLUS II

PERTEMUAN I

No.	Responden	Aspek Yang dinilai																		Skor	Nilai		
		Pembukaan (salam pembuka, ucapan penghormatan, ucapan syukur)					Isi pidato					Penutup pidato					Menyimpulkan kelengkapan struktur teks pidato						
		10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25						
1.	R1			20				20			15				15			15				70	70
2.	R2				25				25								25					75	75
3.	R3				25				25								25					75	75
4.	R4				25				25					15					15			80	80
5.	R5				25				25				15						15			80	80
6.	R6				25				25	10						10						70	70
7.	R7				25				25				15						15			80	80
8.	R8				25				25				15									75	75
9.	R9			20					25								25					70	70
10.	R10				25				25													75	75
11.	R11				25				25								20					70	70
12.	R12				25				25				15						10			75	75
13.	R13			20				20									20		10			75	75
14.	R14				25				25				15						15			80	80
15.	R15			20					25									25				70	70
16.	R16				25				25				15						15			80	80
17.	R17				25				25				15						15			80	80
18.	R18				25				25													75	75
19.	R19			20					25										15			85	85
20.	R20				25				25								20					70	70
21.	R21				25				25				15						15			80	80

22.	R22				25				25	15					80	80
23.	R23				25				25				25		70	70
24.	R24			20				20					20		75	75
25.	R25				25				25	15					80	80
Jumlah Keseluruhan Nilai																1895
Rata-rata Nilai																$\frac{1895}{25} = 75.8$

DAFTAR NILAI SIKLUS II

PERTEMUAN 2

No.	Responden	Aspek Yang dinilai																			Skor	Nilai
		Pembukaan (salam pembuka, ucapan penghormatan, ucapan syukur)					Isi pidato					Penutup pidato					Menyimpulkan kelengkapan struktur teks pidato					
		10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25	10	15	20	25	
1.	R1				25				25		15						20				85	85
2.	R2				25				25		15						20				85	85
3.	R3				25				25		15						20				85	85
4.	R4			20					25			20						25			90	90
5.	R5				25				25			20			15						85	85
6.	R6				25				25			20			15						85	85
7.	R7				25				25			20			15						85	85
8.	R8				25				25			20			15						85	85
9.	R9			20					25		15							25			85	85
10.	R10			20					25		15							25			85	85
11.	R11			10					25		15							25			75	75
12.	R12				20			20				20					20				80	80
13.	R13			20					25		15							25			85	85
14.	R14			20					25			20						25			90	90
15.	R15			20					25		15							25			85	85
16.	R16			20					25		15							25			85	85
17.	R17			20					25			20						25			90	90
18.	R18			20					25		15							25			85	85
19.	R19			20					25			20						25			90	90
20.	R20			20					25		15							25			85	85
21.	R21			20					25			20						25			90	90

22.	R22							25				25	90	90
23.	R23							25				25	75	75
24.	R24			25				25			15		80	80
25.	R25			20				25				25	90	90
Jumlah Keseluruhan Nilai														2150
Rata-rata Nilai														$\frac{2150}{25} = 86$

**ANALISIS HASIL TINGKAT PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA
MENYIMAK PIDATO DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN
SIKLUS II PERTEMUAN 1**

No. Urut	Nilai	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	70	70	Tuntas
2.	75	70	Tuntas
3.	75	70	Tuntas
4.	80	70	Tuntas
5.	80	70	Tuntas
6.	70	70	Tuntas
7.	80	70	Tuntas
8.	75	70	Tuntas
9.	70	70	Tuntas
10.	75	70	Tuntas
11.	70	70	Tuntas
12.	75	70	Tuntas
13.	75	70	Tuntas
14.	80	70	Tuntas
15.	70	70	Tuntas
16.	80	70	Tuntas
17.	80	70	Tuntas
18.	75	70	Tuntas
19.	85	70	Tuntas
20.	70	70	Tuntas
21.	80	70	Tuntas
22.	80	70	Tuntas
23.	70	70	Tuntas
24.	75	70	Tuntas
25.	80	70	Tuntas

**ANALISIS HASIL TINGKAT PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA
MENYIMAK PIDATO DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

No. Urut	Nilai	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	85	70	Tuntas
2.	85	70	Tuntas
3.	85	70	Tuntas
4.	90	70	Tuntas
5.	85	70	Tuntas
6.	85	70	Tuntas
7.	85	70	Tuntas
8.	85	70	Tuntas
9.	85	70	Tuntas
10.	85	70	Tuntas
11.	75	70	Tuntas
12.	80	70	Tuntas
13.	85	70	Tuntas
14.	90	70	Tuntas
15.	85	70	Tuntas
16.	85	70	Tuntas
17.	90	70	Tuntas
18.	85	70	Tuntas
19.	90	70	Tuntas
20.	85	70	Tuntas
21.	90	70	Tuntas
22.	90	70	Tuntas
23.	75	70	Tuntas
24.	80	70	Tuntas
25.	90	70	Tuntas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Siklus II pertemuan 1

Simaklah pidato yang berjudul "Pentingnya Pendidikan bagi Masa Depan" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

7
Salam Pembuka, salam sejahtera bagi kita semua. Salam
ucapan hormat, yg terhormat dewan juri yg adil dan bijaksana
ucapan syukur. Pertama-tama marilah kita kita panjatkan
Puji syukur kepada Tuhan yg Maha Esa
sehingga pada saat ini kita dapat berkumpul
di tempat ini dgn penuh sukacita.

20

Isi: Para hadirin, Perkenankanlah saya menyampaikan pidato
yg berjudul membangun karakter generasi milenial. Hidup di
masa muda adalah masa yg penuh dgn warna kehidupan.
Penuh dgn harapan memiliki fisik yg kuat memiliki fisik
dan mental yg paling akurat marilah kita. Informasi
menjadi tren di era globalisasi sangat jauh berbeda sebelumnya
orang-orang semakin bertambah, lama mendapatkan
keuntungan sementara urusan akhirat tak ter pikirkan.

20

Penutup: Selesai pidato dari saya kurang lebih mohon maaf
kembali saya sapa kita semua salam.

15

Simulasi: Oleh karenanya, pemuda zaman sekarang harus siap
tampil di depan, pemuda zaman sekarang harus jadi
petani Petapa bukannya penganggur karena bangsa dan
negeri ini tidak hanya butuh orang pintar tapi
pemuda yg berakhlak, tam, luhur dan tgl.

15

$$\frac{70}{100} \times 100 = 70$$

Kelompok :
Nama : Tiur M. Harera
Kelas : VIII Mandiri

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Siklus II pertemuan 1

Simaklah pidato yang berjudul "Pentingnya Pendidikan bagi Masa Depan" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

Salam sejahtera bagikita semua salam.

Yang terhormat, Bapak Ibu guru dan teman-teman yang saya cintai,
Pertama-tama marilah kita panjatkan Puji syukur kepada TUM
sehingga kita dapat bertemu dan berkumpul di tempat ini dalam
keadaan sehat walafiat.

Sebelumnya saya ucapkan terima kasih kepada Ibu dan teman-
teman, yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk
menyampaikan pidato yang berjudul "Pentingnya pendidikan Bagi
masa depan." Pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang
harus ditata, disiapkan, dan diberikan secara matang, dengan
harapan agar kita mencapai kompetensi yang dapat beradaptasi
dalam kehidupan sehari-hari.

Demikian pidato dari saya semoga dpt di mengerti semua.
Saya dan saya kita semua salam.

Jika kawan-kawan seperjuangan, mari kita raih pendidikan untuk
mencapai tujuan maupun cita-cita kita.

$$\frac{75}{100} \times 100 = \underline{\underline{75}}$$

Nama : Chatrine Gigdy Mandra
Kelas : VIII (Mandiri)
Kelompok : 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Siklus II pertemuan 1

Simaklah pidato yang berjudul "Pentingnya Pendidikan bagi Masa Depan" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

1. Pembuka

Bismillahirrahmanirrahim wa bismillah
Subhanahu wa ta'ala pada hari ini kita diberikan nikmat dan karuniannya
sehingga kita bisa berkumpul pada kesempatan yg baik ini dalam keadaan
sehat walafiat. yg terhormat bapak / ibu guru Latire, S.Pd, Mpd selaku
dosen mata kuliah.

25

2. Isi

Pentingnya pendidikan bagi masa depan pendidikan merupakan proses belajar
untuk meningkatkan pengetahuan yg meningkat sumber daya dan suatu
proses atau cara untuk mencapai cita-cita bagi masa depan, maka pendidikan
merupakan hal yg sangat penting bagi kehidupan bangsa dan bernegara

25

3. Penutup

Demikian yg bisa disampaikan, semoga dapat manfaat bagi kita semua
amien kita Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

15

4. Kesimpulan

Setelah akan mengambil kesimpulan dari pentingnya pendidikan bagi masa
depan dimana pendidikan adalah suatu waktu untuk mencapai tujuan
dan harapan bagi masa depan dengan tidak menyia-nyiakan waktu.

15

$$\frac{80}{100} \times 100 = \underline{\underline{80}}$$

kelompok : 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama: Nenty cristina haruka

kelas: 8 (delapan)

Siklus II pertemuan 1

Simaklah pidato yang berjudul "Pentingnya Pendidikan bagi Masa Depan" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

1. ~~Pembuka~~ : assalamualahum warahmatullah wabarukatu
ahamdulillah puji syukur kehadirah subhanahu wata'ala
Pd hari ini kita diberikan rahmat dan karunia sehingga 20
kita bisa berkumpul pd kesempatan yang baik ini dalam
keadaan sehat walafiat.
- Ukd yang terhormat bapak ketua SP.d.M.P.d selaku
dosen Pembimbing saya pd kesempatan ini untuk menyampaikan
pidato yang berjudul pentingnya pendidikan merupakan
proses belajar untuk meningkatkan pengetahuan pendidikan
budaya bangsa. Proses untuk mentransfer ilmu dari 25
pendidik ukd peserta didik.
- demikian apa yang bisa saya sampaikan pd hari ini
semoga bermanfaat bagi kita semua. akhir kata 25
wasalamualahum warahmatullah wabarukatu.
- oleh karenanya pemuda zaman sekarang harus
sikap tampil di depan. pemuda zaman sekarang
harus jadi pelopor bukan pangelkor karena bangsa
dan negara ini butuh pemuda yang berakal
dan cerdas. 15

$$\frac{85}{100} \times 100 = 85$$

Nama: Juwita Andini Mardiana

Kelas: VIII Mandiri

Kelompok: 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Siklus II pertemuan I

Simaklah pidato yang berjudul "Pentingnya Pendidikan bagi Masa Depan" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

1. Pembuka

Assalamu'alaikum Puji syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala. Pada hari ini kita dibesikan rahmat dan karunia-Nya sehingga kita bisa berkumpul pada kesempatan yang baik ini dalam keadaan sehat yang termostak bapak latih P.S.P.d.M. Pa selama dosen mata Kulia

2. Isi

Pentingnya pendidikan bagi masa depan pendidikan merupakan proses belajar untuk meningkatkan pengetahuan yang meningkat sumber daya dan suatu proses cara untuk mencapai cita-cita bagi masa depan maka pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan bangsa dan belnegara.

3. Penutup

demikian yang saya sampaikan, semoga dapat manfaat bagi kita semua, Atas akhir kata wassalamu'alaikum

4. Kesimpulan

Saya akan mengambil kesimpulan dari pentingnya pendidikan bagi masa depan dimana pendidikan adalah suatu wayu untuk mencapai tujuan dan harapan bagi masa depan dengan tidak menyia-nyiakan waktu.

$$\frac{80}{100} \times 100 = 80$$

kelompok 2

Nama : Dion R. H.
Kelas : VIII mandiri

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Siklus II pertemuan 1

Simaklah pidato yang berjudul "Pentingnya Pendidikan bagi Masa Depan" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

Pembuka :

Bismillahirrahmanirrahim
Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala
pada hari ini kita diberikan rahmat dan karuniaNya sehingga
bisa berkumpul pada kesempatan yg baik ini dalam keadaan
sehat walafiat

- isi : kepada yg terhormat bapak tetibe, STB. selaku dosen pembimbing mata kuliah keterampilan berbahasa interpersonal.
Perkenankan saya pada kesempatan ini untuk menyampaikan
pidato yg berjudul Pentingnya Pendidikan bagi masa depan

- Pendidikan merupakan proses belajar untuk meningkatkan penguasaan.
Pendidikan bukan hanya proses untuk mentransfer ilmu
dari pendidikan kepada peserta didik.

- demikian aja yg bisa saya sampaikan pada hari ini
semoga mumber manfaat bagi kita semua. akhir kata
wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

$$\frac{80}{100} \times 100 = 80$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

nama : one chrisman harera
kelas : VII mandiri
kelompok : 3

Siklus II pertemuan 2

Simaklah pidato yang berjudul "Membangun Karakter Generasi Milenial" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

Pembuka

Wassalamu'alaikum ~~Wahabatu~~ ^{Ma'af} ~~Wahabatu~~ ^{Wahabatu}
Wahabatu'alaikum Yang terhormat Dewan Juri, Pertantia-kama
Kita panjatkan puja dan Syukur kehadirat Allah

25

Isi

Membangun karakter generasi milenial
membangun karakter generasi milenial ini adalah masa
yang penuh dengan waktu kehidupan harapan, fisik dan
mental. masa-masa Pemuda juga semangat kuat, berani
dan membangun bangsa Pemuda Indonesia sehingga generasi
muda di anggap sebagai persatuan bangsa dan langkah
Perjuangan masa yang akan datang

25

Penutup

Sehingga Pidato dari Saya Wassalamu'alaikum ~~Wahabatu~~ ^{Ma'af} ~~Wahabatu~~ ^{Wahabatu}
Wahabatu'alaikum

20

Kesimpulan

Saya akan mengambil kesimpulan dalam membangun
karakter generasi milenial yaitu membangun karakter,
kehidupan dan harapan generasi Pemuda Indonesia.

20

$$\frac{90}{100} \times 100 = 90$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Siklus II pertemuan 2

Simaklah pidato yang berjudul "Membangun Karakter Generasi Milenial" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

Pembuka:

Salam pembuka : Salam sejahtera bagi kita semua. Salam

ucapan hormat : Yang terhormat Dewan juri & yang adu dan bijaksana

ucapan syukur : pertamanya tama marilah kita kita panjatkan puji syukur kepada

Tuhan Yang Maha Esa sehingga pada saat ini kita dapat

berkumpul ditempat ini dengan penuh sukacita.

Isi : Para hadirin, Perkenankan saya menyampaikan pidato yang berjudul

membangun karakter generasi milenial. Hadirin masa muda adalah masa

yang penuh dengan warna kehidupan, penuh dengan harapan.:

memiliki fisik yang kuat memiliki fisik dan mental yang paling

akurat. Marahnya arus informasi menjadikan dunia globalisasi. Sangat

jauh berbeda perubahannya. orang-orang semakin berlomba-lomba

mendapatkan kemenangan sementara urusan akhirat tak terpikirkan.

Penutup: Selesai pidato dari saya kurang lebih mohon maaf kembali saya

sapa kita semua salam.

simpulan: oleh karenanya, pemuda zaman sekarang harus siap tempil

didepan. pemuda zaman sekarang harus jadi pelopor buan penerus

karena bangsa dan negri ini tidak hanya butuh orang pintar

tapi pemuda yang beretika London dan Bali.

$$\frac{80}{100} \times 100 = 80$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok : 1

Nama : Andika Carlos Harita

Kelas : VIII Mandiri

Siklus II pertemuan 2

Simaklah pidato yang berjudul "Membangun Karakter Generasi Milenial" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

- Pembuka

Salam sejahtera bagi kita semua
Yang terhormat Dewan Juri yang adi dan bijaksana
Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur kepada Tuhan
Yang Maha Esa sehingga pada saat ini kita dapat berkumpul
di tempat ini dengan penuh sukacita.

25

- Isi

Masa muda adalah masa yang penuh dengan warna kehidupan
Penuh dengan harapan. Memiliki fisik yang kuat, memiliki
fisik dan mental yang paling akurat. Maraknya arus
informasi menjadi tren di era globalisasi. Sangat jauh berbeda
perubahannya. Orang-orang semakin berlomba-lomba mendapatkan
kemudahan sementara urusan akhirat tak terpikirkan.

25

- Penutup

Sehingga pidato dari saya kurang lebih mohon maaf
jika ada kesalahan yang tidak berkenan.

15

- Simpulan

Oleh karena itu, Pemuda zaman sekarang harus siap
tampil di depan. Pemuda zaman sekarang harus jadi pemimpin
bukan pengikut karena bangsa dan negeri ini tidak
hanya butuh orang pintar tapi pemuda yang harus
berotak.

20

$$\begin{array}{r} 85 + 100 = 85 \\ \hline 100 \end{array}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok: 1

Nama: Jessjca Puspita Mendroka

Kelas: VIII Mandiri

Siklus II pertemuan 2

Simaklah pidato yang berjudul "Membangun Karakter Generasi Milenial" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

Pembuka:

Salam pembuka! Salam Sejahtera bagi kita semua. Salam
ucapan hormat! Yang terhormat dewan juri yang adil dan bijaksana
ucapan syukur! Pertama-tama marilah kita panjatkan Puji Syukur kepada Tuhan
Yang Maha Esa sehingga pada saat ini kita dapat
bertemu di tempat ini dengan penuh sukra cita. 25

Isi: Para hadirin, Ribenalkan saja menyampaikan pidato yang berjudul
membangun karakter generasi milenial. Hadirin masa muda adalah masa
yang penuh dengan warna kehidupan, penuh dengan harapan, memiliki
fisik yang kuat memiliki fisik dan mental yang paling akurat
maraknya arus informasi menjadikan di era globalisasi. Sangat jauh
berbeda perubahannya orang-orang semakin bertambah lama mendapatkan
kenangan sementara usun akhirnya tak terpisahkan 25

Penutup: Sekian ha pidato dari saya kurang lebih mohon tambah saya
saya kita semua salam. 10

Simpulan: Oleh karenanya, Pemuda Zaman Sekarang harus siap tampil di depan.
Pemuda Zaman Sekarang harus jadi pelopor bukan pengikut karena
banyak dan negeri ini tidak hanya butuh orang pintar.
tapi Pemuda yang berotak cerdas londa dan Hafi. 25

$$\frac{80}{100} \times 100 = 80$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama: Teresia enjenta gea
Kelas: Uui - mandiri
Kampu: 3

Siklus II pertemuan 2

Simaklah pidato yang berjudul "Membangun Karakter Generasi Milenial" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

Pembuka:

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Yang terhormat dewan juri, Pertama-tama kita Panjatkan Puji dan Syukur kehadiran anda

20

Isi: Membangun karakter generasi milenial

Membangun karakter generasi milenial ini adalah masa yang penuh dengan warna kehidupan, harapan, fisik dan mental, maka Pemuda juga Semangat, kuat, berani dan membangun bangsa Pemuda Indonesia Sehingga generasi muda dianggap sbg Persatuan bahasa dan tongkat perlawanan masa yang akan datang.

25

Penutup:

Sehian pidato dari saya Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

20

Kesimpulan:

Saya akan mengambil kesimpulan dalam membangun karakter generasi milenial yaitu dengan membangun karakter, kehidupan dan harapan generasi Pemuda Indonesia.

25

$\frac{20}{100} \times 100 = 20$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama: Juwita Andini Mardisofa

Kelas: VIII Mandiri

kelompok: 3

Siklus II pertemuan 2

Simaklah pidato yang berjudul "Membangun Karakter Generasi Milenial" yang akan ditayangkan melalui proyektor, kemudian tentukan struktur teks pidato, yakni pembuka, isi dan penutup.

Pembuka:

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh, yang terhormat
ibu dan guru, pertama-tama kita patyatkan Puji dan syukur
kepada Allah.

25

Isi: membangun karakter generasi milenial

membangun karakter generasi milenial ini adalah masa yang penuh
dengan warna kehidupan, harapan, fisik dan mental. masa
pemuda juga semangat, kuat, berani, dan membangun bangsa
pemuda indonesia generasi muda dianggap sebagai persatuan
bahasa dan tongkat. pertama perjuangan masa yang akan
datang.

25

Penutup:

sekitan pidato dari saya wassalamu'alaikum warahmatullahi
wabarakatuh

20

Kesimpulan:

saya akan mengambil kesimpulan dalam membangun
karakter generasi milenial yaitu dengan membangun karakter,
kehidupan dan harapan generasi pemuda indonesia.

20

$\frac{80}{100} \times 100 = 80$

DOKUMENTASI SIKLUS I

PERTEMUAN PERTAMA DAN KEDUA



DOKUMENTASI SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA DAN KEDUA



Gunungsitoli, 25 Oktober 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd

Dosen Penasehat Akademik

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esther Novi Christin Harefa

NIM : 212124029

Jumlah SKS yang telah diselesaikan: 138 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	JUDUL	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1.	Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan	25/10-2024	
2.	Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan		
3.	Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya

Pemohon,



Esther Novi Christin Harefa

NIM. 212124029

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Esther Novi Christin Harefa
NIM : 212124029
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
Fenomena	Di sekolah, guru masih diperhadapkan dengan permasalahan kemampuan menyimak peserta didik. Permasalahan tersebut adalah setelah peserta didik dalam menyimak teks pidato, guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan informasi pokok, struktur teks pidato dan fakta-fakta yang terkandung dalam teks pidato tersebut. Hal itu disebabkan karena peserta didik belum mampu menyimak dengan baik, kurangnya daya tarik pada pembelajaran yang sedang berlangsung, dan penerapan model pembelajaran yang kurang tepat dapat mempengaruhi kemampuan peserta didik untuk menyimak. Masalah yang dihadapi peserta didik harus dipecahkan. Untuk memecahkan masalah tersebut dibutuhkan model pembelajaran yang inovatif dan konstruktif. Model pembelajaran adalah suatu rencana atau pola yang dapat digunakan untuk membentuk pembelajaran jangka panjang, merancang bahan-bahan pembelajaran dan membimbing pembelajaran di kelas.
Lokus	SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
Alamat	Desa Lololakha Kecamatan Gunungsitoli Selatan

	Kota Gunungsitoli
Latar Belakang	Keterampilan bahasa terdiri atas empat keterampilan dasar berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Keterampilan ini saling berkaitan, sehingga peserta didik diharapkan untuk menguasai semua keterampilan berbahasa dasar berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Kegiatan menyimak sudah menjadi bagian dari proses pembelajaran, terutama dalam pengajaran bahasa. Oleh karena itu, keterampilan menyimak sangat penting untuk pembelajaran bahasa Indonesia karena merupakan dasar dari keterampilan lainnya. Kegiatan menyimak di kelas dilakukan dengan mendengarkan penuh pemahaman, apresiasi, menangkap isi, dan memahami makna. Menyimak merupakan kegiatan yang membutuhkan pemahaman khusus dan kefokusannya yang tinggi (Harefa 2024). Menyimak adalah proses mendengarkan tanda-tanda lisan dengan memusatkan pikiran, memahami makna, tanggapan, dan penilaian informasi yang disampaikan (Hasriani 2023). Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa menyimak merupakan kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan dengan memusatkan perhatian, pemahaman, dan tanggapan untuk memperoleh makna dan informasi yang disampaikan. Salah satu teks yang dapat dijadikan media pembelajaran menyimak adalah menyimak pidato. Pidato adalah ucapan yang disampaikan dengan baik kepada orang banyak. Contoh pidato termasuk pidato motivasi, pidato kenegaraan, pidato menyambut hari penting, pidato sambutan acara, dan sebagainya. Teks pidato, seperti teks lainnya, membutuhkan teknik untuk disimak. Misalnya, penyimak harus memahami informasi utama, memahami struktur teks, seperti pembuka, isi, dan penutup, dan memahami fakta-fakta yang ingin disampaikan. Pembelajaran menyimak teks pidato di sekolah masih menjadi masalah. masalah tersebut terletak pada fakta bahwa,

setelah peserta didik menyimak teks pidato, guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan topik utama, struktur teks, dan fakta-fakta yang terkandung di dalamnya. Hal itu disebabkan kerna peserta didik belum mampu menyimak dengan baik, kurangnya daya tarik peserta didik pada pembelajaran yang sedang berlangsung, dan penerapan model pembelajaran yang kurang tepat dapat mempengaruhi kemampuan peserta didik untuk menyimak.

Masalah yang dihadapi siswa harus diselesaikan. Model pembelajaran yang inovatif dan konstruktif diperlukan untuk menyelesaikan masalah tersebut. Model pembelajaran adalah pola atau rencana yang dapat digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang bertahan lama, membuat bahan pembelajaran, dan membimbing siswa di kelas atau tempat lain. Model pembelajaran yang dimaksud adalah model pembelajaran *Cooperative Learning*.

Model pembelajaran *Cooperative Learning* adalah suatu model pembelajaran dengan bentuk komunitas belajar yaitu dengan membentuk kelompok-kelompok belajar. Model pembelajaran *Cooperative Learning* merupakan model pembelajaran yang membantu peserta didik dalam mengembangkan pemahaman dan sikapnya sesuai dengan kehidupan di masyarakat, dengan bekerja sama dengan sesama anggota kelompok dapat meningkatkan hasil belajar, motivasi, dan produktivitas (Simamora 2024).

Berdasarkan penelitian terdahulu, penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* dapat dikatakan layak diterapkan, berikut hasil penelitian terdahulu dengan judul Penerapan Model *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII MTS Negeri 2 Pamekasan dinyatakan bahwa Penerapan Model *Cooperative Learning* pada observasi pertama, kedua dan ketiga bisa dikatakan efektif karena siswa menyimak dengan baik apa yang disampaikan

oleh guru dan kelompok lain. Penelitian terdahulu dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Merencanakan Eksperimen dan Hasil Belajar PKN di SMK Negeri 1 Sakra, memperoleh hasil evaluasi nilai untuk tingkat hasil belajar siswa baik dari hasil ulangan, tugas maupun keterampilan pada siklus I pertemuan 1,2 dan siklus 1,2 untuk standar kelulusan kelas adalah 85% yang dihitung tiap siklus maka jumlah siswa tuntas 40 dan jumlah siswa yang mengikuti tes 46 memperoleh nilai 86,95%. Berdasarkan nilai tersebut menunjukkan bahwa siswa kelas X dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat menunjukkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Learning* ini diterapkan dengan cara berkelompok yang terdiri dari 4-6 orang peserta didik dalam setiap kelompok dan dalam setiap kelompok dituntut untuk saling bekerja sama dan berperan aktif dalam kelompok selama proses pembelajaran berlangsung.

Proses pembelajaran *Cooperative Learning* melatih peserta didik untuk saling bekerja sama dengan sikap sosial yang saling menghargai dan menerima masing-masing kekurangan dan kelebihan anggota kelompok. Dalam model pembelajaran ini memposisikan peserta didik dalam kelompok-kelompok kecil berjumlah lima orang dan terdiri dari peserta didik dengan prestasi akademik yang berbeda-beda, jenis kelamin yang berbeda, serta latar belakang suku dan budaya yang berbeda (Usman 2019).

Penggunaan model pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan menyimak peserta didik. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti model *Cooperative Learning* terhadap kemampuan menyimak pidato peserta didik. Sejalan dengan hal tersebut, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Penerapan Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan”**.

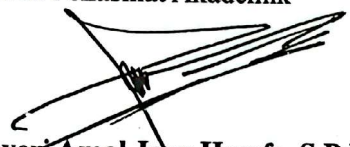
Perumusan Masalah	Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan masalah yang akan diteliti yaitu: Bagaimana penerapan model <i>Cooperative Learning</i> dalam meningkatkan kemampuan menyimak pidato siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan?
Tujuan Penelitian	Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah: Untuk meningkatkan kemampuan menyimak pidato siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan.
Metode Penelitian	Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas adalah jenis penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan tertentu dalam upaya meningkatkan atau memperbaiki pembelajaran di kelas. Siklus penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, penemuan fakta tambahan dan evaluasi (Suhirman 2021). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dilakukan dalam lingkungan alami dan bersifat penemuan. Metode penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang banyak menggunakan angka mulai dari proses pengumpulan data, analisis data dan penampilan data (Hardani 2020).
Daftar Pustaka	Hardani, dkk. 2020. <i>Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif</i>. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. Harefa, Noveri Amal Jaya. 2024. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA MENGGUNAKAN MEDIA YOUTUBE PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 TUHEMBERUA TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024." <i>Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya</i> 12:290–96. Hasriani. 2023. <i>Terampil Menyimak</i>. Bandung: INDONESIA EMAS GRUP. Simamora, Aprido. 2024. <i>Model Pembelajaran Koperatif</i>. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota IKAPI. Suhirman. 2021. <i>Penelitian Tindakan Kelas (Pendekatan Teoritis</i>

	& Praktis). Mataram: Sanabil. Usman, dkk. 2019. <i>Cooperative Learning Dan Komunikasi</i>. Parepare: DIRAH.
--	--

Gunungsitoli, 01 November 2024

Disetujui oleh

Dosen Penasihat Akademik


Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118118404

Disahkan oleh

Ketua Program Studi




Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli,

2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) Lembar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Esther Novi Christin Harefa
NIM	: 212124029
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah di selesaikan	: 138 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.
3. Imansudi Zega, S.Pd., M.Hum.
4. Riana, S.Pd., M.Pd.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

Pemohon,



Esther Novi Christin Harefa
NIM 212124029



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812
Homepage: <https://fkip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PERUBAHAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor: 002/UN10/PP.10.06/2025

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.**
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : **Ester Novi Chirstin Harefa**
NIM : 212124029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Topik/Permasalahan Skripsi : **Penerapan Model *Cooperatif Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan.**

Demikian surat perubahan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 12 Februari 2025

Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

NIDN 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Ester Novi Chirstin Harefa*)

NIM :

212124029

NAMA MAHASISWA :

ESTHER NOVI CHRISTIN HAREFA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Penerapan Model Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025

Dosen Pembimbing :

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I PENDAHULUAN 06 Nov 2024 15:44:51	1.1 Latar Belakang 1.2 Identifikasi Masalah 1.3 Batasan Masalah 1.4 Rumusan Masalah 1.5 Tujuan Penelitian 1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	BAB I Pendahuluan: 1) layar belakang diperbaiki deskripsi penjelasannya, 2) identifikasi masalah, 3) batasan masalah, rumusan masalah disesuaikan dengan lokasi penelitian, 4) tata tulis dan cantumkan halaman dalam penulisan proposal penelitian. 06 Nov 2024 16:01:22 Download File Skripsi
2	Bab II Tinjauan Pustaka 13 Nov 2024 18:33:38	Konsep dasar menulis Tujuan menulis Manfaat menulis Tahapan menulis Konsep dasar pidato Pengertian teks pidato Struktur teks pidato	BAB II Kajian Pustaka: 1) pendapat para ahli dalam referensi dicantumkan halaman buku, 2) pada contoh teks pidato disertai judul, 3) kerangka berpikir lebih diperjelas pada bagan berpikir, 4) tata tulis diperbaiki 13 Nov 2024 18:39:51

No TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
	Contoh teks pidato	
	Konsep model Cooperative Learning Pengertian model cooperative learning Langkah-langkah model cooperative learning Kelebihan dan kelemahan model cooperative learning	
	Kerangka berpikir Hipotesis tindakan	
	Download File Skripsi	
3 BAB III METODE PENELITIAN 15 Nov 2024 14:08:41	3.1 Jenis Penelitian 3.2 Prosedur Penelitian 3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian 3.4 Subjek Penelitian 3.5 Variabel Penelitian 3.6 Instrumen Penelitian 3.7 Teknik Pengumpulan Data 3.8 Indikator Tindakan 3.9 Teknik Analisis Data	BAB III Metodologi Penelitian: 1) setiap penjelasan referensi ditambahkan, 2) pelaksanaan siklus direncanakan satu siklus, dapat berlanjut pada siklus berikutnya, 3) instrumen penelitian belum dicantumkan dokumentasi, 4) teknik pengumpulan data belum tercantum tes yang akan diberikan kepada peserta didik, 5) dicantumkan sumber referensi, 6) penulisan daftar pustaka diperbaiki, 7) tata tulis diperbaiki. 15 Nov 2024 18:25:06
	Download File Skripsi	

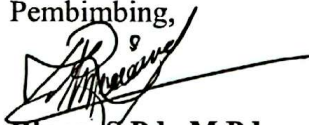
N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	BAB I PENDAHULUAN 18 Nov 2024 16:14:16	1.1 Latar belakang	BAB I Latar Belakang diperbaiki: 1) kurikulum yang berlaku di lokasi penelitian, 2) materi dalam penelitian, 3) berikan contoh materi penelitian teks pidato.
		1.2 Identifikasi masalah	
		1.3 Batasan masalah	
		1.4 Rumusan masalah	
		1.5 Tujuan penelitian	
		1.6 Kegunaan hasil penelitian	18 Nov 2024 17:01:47
		Download File Skripsi	
5	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 19 Nov 2024 11:28:16	Kajian teori	BAB II Kajian Teori: 1) kerangka berpikir dideskripsikan sebelum masuk pada bagan berpikir, 2) tuliskan penelitian yang relevan,
		Kerangka berpikir	
		Hipotesis	
		Download File Skripsi	19 Nov 2024 13:34:47
6	BAB III METODE PENELITIAN 20 Nov 2024 09:18:54	Subjek Penelitian	BAB III: Metodologi penelitian: 1) subjek penelitian diperbaiki, 2) Tes yang akan diberikan kepada peserta didik harus sesuai dengan materi penelitian, 3) tabel kriteria penilaian, 4) daftar pustaka.
		Instrumen Penelitian	
		Teknik Analisis Data	
		Daftar Pustaka	
		Download File Skripsi	20 Nov 2024 11:37:10

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Esther Novi Christin Harefa
NIM : 212124029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model *Cooperative Learning* Untuk
Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas
VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun
Pembelajaran 2024/2025

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,


Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404



Gunungsitoli, 20 November 2024

Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN.0112029206



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Kamis tanggal 28 bulan November tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Esther Novi Christin Harefa
NIM : 202124029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
Waktu Pelaksanaan : 10.30Wib s/d12.00 Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Riana, S.Pd.,M.Pd
2. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd.,M.Pd

TandaTangan
1. 2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Riana, S.Pd.,M.Pd	88,6
2. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd.,M.Pd	90
Total Nilai	178,6

Rata-rata nilai adalah: 89.3

Gunungsitoli, 18 April 2024
Kedua di PBSI,

Lesani Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Riana, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : **0114026404**
Jabatan : **Pembimbing**
Unit Kerja : **Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Esther Novi Christin Harefa**
NIM : **212124029**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul : **Penerapan Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan.**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : **Kamis, 28 November 2024**
Pukul : **10.30 Wib s/d 12.00 Wib**
Tempat : **FKIP Universitas Nias**

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		1. Lihat di dalam draft 2. Saran dari Penelaah di - diskusikan kepada Pembimbing.

Gunungsitoli, 28 November 2024

Pembimbing,

Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ +22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0110058801
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Esther Novi Christin Harefa
NIM : 212124029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan.

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal : Kamis, 28 November 2024
Pukul : 10.30 Wib s/d 12.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Seluruh dan pada Draft

Gunungsitoli, 28 November 2024

Penelaah,

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110058801

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Esther Novi Christin Harefa
NIM : 212124029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model *Cooperative Learning* untuk
Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas
VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun
Pembelajaran 2024/2025.

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

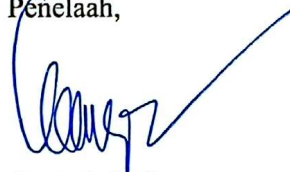
Pembimbing,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

Gunungsitoli, Desember 2024

Penelaah,



Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0110058801

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia




Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 014/UN10/PN.01.02/2024

19 Desember 2024

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

**Kepala Badan Perencanaan, Penelitian, dan Pengembangan
Daerah Kota Gunungsitoli**

di

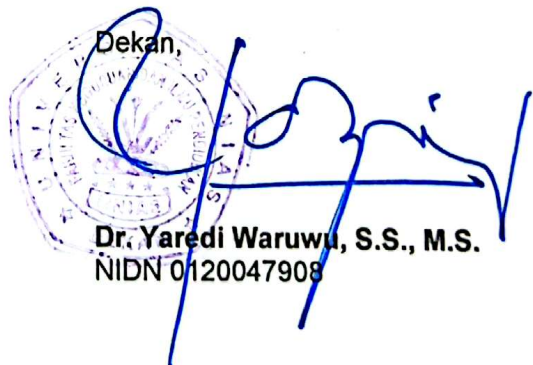
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **ESTHER NOVI CHRISTIN HAREFA**
NIM : 212124029
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Penerapan Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025**
Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
Jadwal Penelitian : 06 Januari – 06 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (ESTHER NOVI CHRISTIN HAREFA)
6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

Gunungsitoli, 20 Desember 2024

Nomor : 000.9.2 / 3012 /Bappelitbang/2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Penelitian Mahasiswa
a.n. Esther Novi Christian Harefa

Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias

di-

Tempat

Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor: 014/UN10/PN.01.02/2024 tanggal 19 Desember 2024 perihal Izin Melaksanakan Penelitian an. Prilian Putri Cahyani Giawa, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin penelitian untuk memperoleh data kepada mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama : **ESTHER NOVI CHRISTIN HAREFA**
NIM : 212124029

Dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang telah menyelesaikan penelitian wajib menyerahkan hasil penelitian kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Gunungsitoli sebanyak 2 (dua) rangkap.
2. Diharapkan kepada Kepala UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025 untuk memfasilitasi Mahasiswa yang bersangkutan selama melaksanakan penelitian.

Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

a.n. **KEPALA BAPPELITBANG KOTA GUNUNGSITOLI,**

KEPALA BIDANG PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN,


SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK. I
NIP. 19870910 201101 1 003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli sebagai laporan;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UTPD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/ 3013 /Bappelitbang/2024

Dasar

- : a. Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2021 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
- b. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor : 014/UN10/PN.01.02/2024 perihal Izin Melaksanakan Penelitian an.Esther Novi Christin Harefa.

MEMBERI IZIN:

KEPADA :
NAMA : **ESTHER NOVI CHRISTIN HAREFA**
NIM : 212124029
UNIVERSITAS : UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI : S1 ILMU PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNTUK : Melakukan penelitian untuk memperoleh data guna kepentingan matakuliah Karya Ilmiah Tahun 2024 dengan judul proposal "Penerapan Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025 dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Gunungsitoli.

Ditetapkan di Gunungsitoli

Pada Tanggal 20 Desember 2024

a.n. **KEPALA BAPPELITBANG KOTA GUNUNGSITOLI,**
KEPALA BIDANG PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN,


SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK. I
SNIP. 19870910 201101 1 003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli sebagai laporan;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan;
4. Wakil Rektor Universitas Nias;
5. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN

Jalan Simanaere Desa Lololakha
Email : smpn3gunungsitoliselatan@yahoo.com

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 420/256-SMPN3 GSS/2025

Berdasarkan surat dari Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Nomor : 000.9.2/3012/Bappelitbang/2024 tanggal 20 Desember 2024 tentang Rekomendasi Penelitian Mahasiswa atas nama :

Nama : **ESTHER NOVI CHRISTIN HAREFA**
NIM : 212124029
Universitas : Universitas Nias
Prpgram Studi : S1 Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal : Penerapan Model *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Maka dengan ini kami memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan yang dimaksud mulai pada tanggal 06 Januari 2025 s.d 06 Februari 2025.

Demikian surat izin ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Simanaere Lololakha, 06 Januari 2025
Kepala UPTD,

Iwan Armin Tello Mendrofa, S.Pd.
Pangkat Tk. I
NIP 197806022009031007



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 3 GUNUNGSITOLI SELATAN

Jalan Simanaere Desa Lololakha
Email : smpn3gunungsitoliselatan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/017-SMPN 3 GSS/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Iwan Armin Tello Mendrofa, S.Pd**
NIP : 197806022009031007
Pangkat/Gol.Ruang : Penata Tk. I
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : **Esther Novi Christin Harefa**
NIM : 212124029
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan, dalam melengkapi data skripsi mulai tanggal 6 Januari s/d 6 Februari 2025 dengan judul penelitian "**Penerapan Model Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025**".

Simanaere Lololakha, _____ Februari 2025
Kepala UPTD



Iwan Armin Tello Mendrofa, S.Pd
Penata Tk. I
NIP 197806022009031007

NIM :

212124029

NAMA MAHASISWA :

ESTHER NOVI CHRISTIN HAREFA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Penerapan Model Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025

Dosen Pembimbing :

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I 19 Feb 2025 17:33:39	Perbaikan penulisan kata dan kalimat pada latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, dan kegunaan penelitian.	Hasil Penelitian di Bab 4 Perbaiki Sesuaikan dgn catatan di draf proposal 21 Feb 2025 06:44:14 Download File Skripsi
2	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 20 Feb 2025 11:35:15	Kajian teori, kerangka berpikir, hipotesis tindakan	Perbaiki sesuai catatan di draf proposal 21 Feb 2025 06:45:14 Download File Skripsi
3	BAB III METODE PENELITIAN 20 Feb 2025 17:21:46	Teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, jadwal penelitian	Perbaiki sistemstika pembahadan hasil penrlitian 21 Feb 2025 06:46:06 Download File Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 21 Feb 2025 08:38:27	Perbaikan sistematika hasil dan pembahasan	Perbaiki sesuai catatan
		Download File Skripsi	22 Feb 2025 09:37:45
5	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 21 Feb 2025 17:09:47	Perbaikan sistematika penulisan hasil di setiap siklus	Hasil dipembahasan segera diperbaiki tidak sesuai
		Download File Skripsi	22 Feb 2025 09:38:13
6	BAB I-5 22 Feb 2025 09:08:15	Pendahuluan, Kajian Pustaka, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan saran, Daftar Pustaka dan Lampiran	Pembahasan di bab 4 diperbaiki Lengkapi pembahasan tahapan Pelaksanaan Penelitian PTK
		Download File Skripsi	22 Feb 2025 09:47:38
7	BAB I-5 22 Feb 2025 14:03:15	Abstrak, Lembar observasi peserta didik, lembar observasi peneliti, dan dokumentasi penelitian	1. Perbaiki Isi Abstrak 2. Perbaiki teknik penulisan 3. Lihat Catatab di Draf dan Perbaiki
		Download File Skripsi	22 Feb 2025 14:34:57
8	BAB I-5 23 Feb 2025 07:40:21	Perbaikan penulisan kata dan kalimat melengkapi lampiran	Perbaiki yg menjadi catatanndi draf, Siapkan berkas ajukan ke prodi utk Ujian Skripsi ACC UMH.
		Download File Skripsi	23 Feb 2025 19:29:29



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 027/UN10/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Lektor/III/c
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Esther Novi Christin Harefa**
NIM : 212124079
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **9 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

24 Februari 2025

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN/ 0120047908

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Arsip



SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor: 162/UN10.02/ TU.01.20 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Esther Novi Christin Harefa**
NIM : 212124029
Judul : **Penerapan Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025**

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus Empat Puluh Empat (144 SKS) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

22 Februari 2025
Ketua Program Studi PBSI,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Februari 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Esther Novi Christin Harefa
NIM : 212124029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Penerapan Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Esther Novi Christin Harefa
NIM 212124029

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Rektorat: Jalan Yos Sudarso No. 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : **Esther Novi Christin Harefa**
NIM : **212124029**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**
Judul Skripsi : **Penerapan Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025**
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : **Selasa /25 Februari 2025**
Pukul : **10.31 WIB – 12.00 WIB**
Tempat : **Ruang FKIP**

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Februari 2025

Susunan Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Arozatulo Bawamenewi, S. Pd., M. Pd
2. Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

1. (.....) 
2. (.....) 
3. (.....) 



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 165/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Esther Novi Christin Harefa**
NIM : 212124029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model *Cooperative learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan**

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 10.31 s/d 12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd.	Penguji I	
2.	Yanida Buulolo, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing	

Gunungsitoli, 22 Februari 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Esther Novi Christin Harefa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 168/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Esther Novi Christin Harefa**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
2. Yanida Buulolo, S.Pd., M.Pd
3. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Esther Novi Christin Harefa**
NIM : 212124029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Cooperative learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 10.31 s/d 12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 22 Februari 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Esther Novi Christin Harefa**)



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0110058801
Jabatan : Penguji 1

2. Mahasiswa

Nama : Esther Novi Christin Harefa
NIM : 212124029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning*
untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato
Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli
Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 10.31-12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi :

No	Bab/Halaman	Uraian
		SK-D 20 februari 2025 after perbaikan disesial dgn tem Kuari kembali hasil penelitian Tes

Gunungsitoli, 25 Februari 2025
Penguji I,

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0110058801



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0108108503
Jabatan : Penguji II

2. Mahasiswa

Nama : Esther Novi Christin Harefa
NIM : 212124029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 10.31-12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaikan sesuai pengujian dosen penguji

Gunungsitoli, 25 Februari 2025
Penguji II,

Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0108108503



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Jabatan : Pembimbing

2. Mahasiswa

Nama : Esther Novi Christin Harefa
NIM : 212124029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning*
untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pidato
Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli
Selatan Tahun Pembelajaran 2024/2025

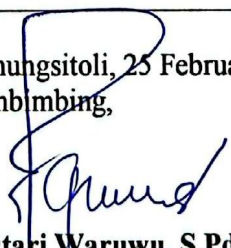
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 10.31-12.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaikan Rumusan Masalah.

Gunungsitoli, 25 Februari 2025
Pembimbing,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 012029206

BIODATA



Esther Novi Christin Harefa, lahir di Sihareo I Tabaloho 26 November 2003, Desa Sihareo I Tabaloho, Kecamatan Gunungsitoli Selatan, Kota Gunungsitoli. Anak ke 2 dari 4 bersaudara, pasangan Supratman Harefa (Ayah) dan Suryani Lase (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar di selesaikan pada tahun 2014 di SD Negeri 076436 Tabaloho Dahana II.

Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Dharma Caraka diselesaikan pada tahun 2017, dan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 1 Dharma Caraka selesai pada tahun 2020. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu, di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah berubah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan memilih Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Penulis menyelesaikan kuliah Strata satu (S-1) pada tahun 2025.