

Lampiran hasil uji coba instrument

No Responden	Nomor Butir Y																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	115
2	4	3	3	4	3	3	4	3	5	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	113
3	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	5	3	4	3	5	5	4	3	5	3	5	3	5	3	5	4	5	4	120
4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	5	3	3	4	5	3	5	3	4	4	5	3	5	3	5	5	117
5	4	3	3	5	3	4	4	5	4	4	5	3	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	109
6	4	5	4	4	4	3	3	4	4	2	5	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	2	5	1	3	3	4	2	3	2	102
7	4	3	2	5	4	2	4	2	4	2	4	2	3	3	4	2	5	4	2	1	4	1	2	1	2	1	3	1	3	1	81
8	2	1	3	1	2	1	2	1	4	3	1	2	4	3	5	3	1	4	4	4	4	1	4	2	3	1	5	4	4	4	83
9	4	5	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	5	3	5	2	4	3	4	2	4	3	5	3	112
10	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	2	5	4	5	4	130
11	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	5	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	5	1	2	2	3	2	78
12	4	3	3	5	5	3	5	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	5	3	4	2	5	3	3	3	4	3	105
13	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	65

No Responden	Nomor Butir X																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	112
2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	109
3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	3	5	3	4	3	4	4	5	4	4	5	123
4	4	4	3	2	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	4	3	5	3	4	5	3	4	5	2	4	2	4	1	5	1	105
5	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	99
6	3	3	3	4	4	3	3	4	5	3	5	3	5	2	3	1	4	4	3	2	5	3	5	4	4	1	4	3	3	2	101
7	3	4	2	4	4	2	4	3	4	1	5	2	5	2	4	2	4	3	4	3	4	2	2	2	4	1	4	1	3	1	89
8	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	5	4	3	4	4	5	110
9	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	98
10	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	116
11	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	1	3	2	55
12	2	3	2	3	4	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	4	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	67
13	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	84

Lampiran hasil instrument sebelum diberi perlakuan terhadap sampel

No Responden	Nomor Butir Y(SEBELUM)																														Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	33		
2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	3	3	4	3	4	3	3	3	60	
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	57	
4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	1	1	1	4	4	3	3	3	4	4	3	4	91	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	53	
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	48	
7	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	68	
8	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	44	
9	3	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	54	
10	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	4	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	58	
11	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	59	
12	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	59	
13	3	3	2	2	2	2	4	3	1	3	1	1	1	1	1	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	80	
14	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	106
15	2	2	3	2	1	2	1	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	67	

Lampiran hasil instrument setelah diberi perlakuan terhadap sampel

No Responden	Nomor Butir Y																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	86
2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	4	3	3	3	97
3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	98
4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	111
5	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	87
6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	105
7	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4	103
8	4	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	101
9	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	107
10	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	95
11	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	5	100
12	4	3	3	4	4	2	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	105
13	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	108
14	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	124
15	3	2	3	2	1	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	70

[illegible]

Lampiran hasil uji coba validitas intrument Y

		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir14	Butir15	Butir16	Butir17	Butir18	Butir19	Butir20	Butir21	Butir22	Butir23	Butir24	Butir25	Butir26	Butir27	Butir28	Butir29	Butir30	Jumlah
Butir 1	Pearson Correlation	1	.741 ⁺	.34 ⁹	.922 ⁺	.777 ⁺	.661 ⁺	.663	.702 ⁺	.50 ²	.23 ⁸	.851 ⁺	.45 ⁸	.23 ⁸	.385	.283	.143	.807 ⁺	.394	.204	.146	.609	.609	.247	.201	.276	.670	.130	.082	.185	.027	.682
	Sig. (2-tailed)		.00 ⁴	.24 ²	.00 ⁰	.00 ²	.01 ⁴	.01 ⁴	.00 ⁷	.08 ⁰	.43 ⁴	.00 ⁰	.11 ⁶	.43 ⁴	.194	.348	.641	.0001	.183	.0505	.635	.027	.027	.416	.0510	.362	.0012	.671	.0790	.0544	.929	.010
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 2	Pearson Correlation	.741 ⁺	1	.656 ⁺	.658 ⁺	.645 ⁺	.47 ²	.24 ⁶	.49 ⁸	.24 ⁹	.26 ⁶	.660 ⁺	.633 ⁺	.26 ⁶	.187	.227	.235	.689 ⁺	.207	.410	.157	.0514	.338	.422	.0221	.263	.463	.352	.0014	.373	.065	.612 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.00 ⁴		.01 ⁵	.01 ⁴	.01 ⁷	.10 ³	.41 ⁸	.08 ³	.41 ³	.38 ⁰	.01 ⁴	.02 ⁰	.38 ⁰	.540	.455	.440	.0009	.497	.0164	.608	.073	.259	.0151	.467	.385	.0111	.239	.964	.209	.832	.026
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 3	Pearson Correlation	.34 ⁹	.656 ⁺	1	.37 ⁷	.37 ⁷	.26 ⁰	- 0,03 ⁰	.44 ⁷	.40 ⁷	.31 ²	.46 ⁶	.53 ⁸	.31 ²	.271	.406	.391	.433	.300	.557 ⁺	.556 ⁺	.573	.235	.782 ⁺	.083	.210	.543	.568	.458	.375	.271	.618
	Sig. (2-tailed)	.24 ²	.01 ⁵		.20 ⁴	.20 ⁵	.39 ¹	.92 ³	.12 ⁶	.16 ⁸	.30 ⁰	.10 ⁸	.05 ⁸	.30 ⁰	.371	.168	.187	.139	.319	.048	.048	.040	.440	.0002	.787	.491	.055	.043	.0116	.207	.371	.024
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 4	Pearson Correlation	.922 ⁺	.658 ⁺	.37 ⁷	1	.775 ⁺	.51 ²	.589 ⁺	.606 ⁺	.41 ⁵	.17 ⁵	.841 ⁺	.23 ⁶	.17 ⁵	.284	.345	-0,023	.732 ⁺	.443	.181	.120	.597 ⁺	.430	.140	.056	.142	.616 ⁺	.0077	.044	.100	-0,062	.590 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.00 ⁰	.01 ⁴	.20 ⁴		.00 ²	.07 ³	.03 ⁴	.02 ⁸	.15 ⁹	.56 ⁶	.00 ⁰	.43 ⁷	.56 ⁶	.347	.248	.940	.0004	.129	.0554	.695	.0031	.143	.647	.855	.643	.0025	.803	.886	.746	.840	.034
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 5	Pearson Correlation	.777 ⁺	.645 ⁺	.37 ⁷	.775 ⁺	1	.38 ⁰	.714 ⁺	.43 ⁷	.40 ³	- 0,11 ⁴	.618 ⁺	.28 ⁷	.30 ⁹	.329	.343	-0,068	.664 ⁺	.484	.220	.0117	.657 ⁺	.409	.417	.068	.505	.446	.228	.0131	.392	-0,099	.601 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.00 ²	.01 ⁷	.20 ⁵	.00 ²		.20 ⁰	.00 ⁶	.13 ⁵	.17 ²	.71 ¹	.02 ⁴	.34 ³	.30 ⁴	.272	.251	.824	.0013	.094	.471	.704	.0015	.165	.157	.824	.078	.0126	.455	.669	.0185	.748	.030
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 6	Pearson Correlation	.661 ⁺	.47 ²	.26 ⁰	.51 ²	.38 ⁰	1	.576 ⁺	.842 ⁺	.48 ⁴	.46 ⁴	.658 ⁺	.605 ⁺	.37 ¹	.300	.133	.520	.541	.416	.464	.421	.434	.760 ⁺	.264	.0520	.364	.565 ⁺	.229	.299	.253	.376	.704 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.01 ⁴	.10 ³	.39 ¹	.07 ³	.20 ⁰		.03 ⁹	.00 ⁴	.09 ⁴	.11 ¹	.01 ⁴	.02 ⁸	.21 ²	.319	.666	.068	.056	.157	.0111	.0152	.0138	.0003	.384	.068	.221	.0044	.452	.321	.404	.206	.007
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 7	Pearson Correlation	.663 ⁺	.24 ⁶	- 0,03 ⁰	.589 ⁺	.714 ⁺	.576 ⁺	1	.570 ⁺	.53 ³	.04 ²	.49 ⁵	.30 ³	.592 ⁺	.513	.378	-0,030	.466	.672 ⁺	.232	.293	.552	.659 ⁺	.267	.415	.686 ⁺	.472	.174	.352	.295	.143	.644
	Sig. (2-tailed)	.01 ⁴	.41 ⁸	.92 ³	.03 ⁴	.00 ⁶	.03 ⁹		.04 ²	.06 ¹	.89 ¹	.08 ⁵	.31 ⁴	.03 ³	.073	.203	.923	.0109	.0012	.445	.331	.0050	.0014	.377	.0158	.0010	.0103	.570	.238	.328	.642	.018
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 8	Pearson Correlation	.702 ⁺	.49 ⁸	.44 ⁷	.606 ⁺	.43 ⁷	.842 ⁺	.570 ⁺	1	.49 ⁴	.30 ⁰	.691 ⁺	.627 ⁺	.53 ⁵	.234	.172	.337	.576 ⁺	.452	.324	.409	.422	.696 ⁺	.467	.320	.316	.795 ⁺	.272	.319	.082	.297	.714 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.00 ⁷	.08 ³	.12 ⁶	.02 ⁸	.13 ⁵	.00 ⁰	.04 ²		.08 ⁶	.31 ⁹	.00 ⁹	.02 ²	.06 ⁰	.443	.574	.260	.0039	.121	.280	.0165	.0151	.0008	.0107	.286	.292	.0001	.369	.287	.790	.325	.006
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 9	Pearson Correlation	.50 ²	.24 ⁹	.40 ⁷	.41 ⁵	.40 ³	.48 ⁴	.53 ³	.49 ⁴	1	.49 ⁷	.47 ¹	.40 ⁵	.36 ²	.805 ⁺	.786 ⁺	.596 ⁺	.591 ⁺	.802 ⁺	.445	.698 ⁺	.824 ⁺	.509	.589 ⁺	.349	.350	.0514	.716 ⁺	.776 ⁺	.528	.478	.812 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.08 ⁰	.41 ³	.16 ⁸	.15 ⁹	.17 ²	.09 ⁴	.06 ¹	.08 ⁶		.08 ⁴	.10 ⁵	.16 ⁹	.22 ⁴	.0001	.0001	.0032	.0034	.0001	.0127	.0008	.0001	.0076	.0034	.0243	.0241	.0072	.0006	.0002	.0064	.0098	.0001
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 10	Pearson Correlation	.23 ⁸	.26 ⁶	.31 ²	.17 ⁵	- 0,11 ⁴	.46 ⁴	.04 ²	.30 ⁰	.49 ⁷	1	.21 ⁴	.31 ¹	.27 ⁸	.450	.528	.746 ⁺	.0118	.383	.754 ⁺	.613 ⁺	.511	.511	.0158	.750 ⁺	.0187	.394	.464	.595 ⁺	.405	.784 ⁺	.599
	Sig. (2-tailed)	.43 ⁴	.38 ⁰	.30 ⁰	.56 ⁶	.71 ¹	.11 ¹	.089 ⁹	.31 ⁹	.08 ⁴		.48 ²	.30 ²	.35 ⁸	.123	.063	.0003	.0700	.0196	.0003	.0026	.0074	.0074	.0606	.0003	.0540	.0183	.0110	.0032	.0170	.0002	.0031
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 11	Pearson Correlation	.851 ⁺	.660 ⁺	.46 ⁶	.841 ⁺	.618 ⁺	.658 ⁺	.49 ⁵	.691 ⁺	.47 ¹	.21 ⁴	1	.581 ⁺	.21 ⁴	.466	.290	.261	.745 ⁺	.335	.0152	.358	.455	.455	.0219	.0047	.062	.628	.0097	.0091	-0,062	-0,068	.620 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.00 ⁰	.01 ⁴	.10 ⁸	.00 ⁰	.02 ⁴	.01 ⁴	.08 ⁵	.00 ⁹	.10 ⁵	.48 ²		.03 ⁷	.48 ²	.109	.336	.389	.0003	.263	.620	.229	.0118	.0118	.472	.878	.841	.0021	.752	.768	.842	.024	
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 12	Pearson	.45	.633 ⁺	.53	.23	.28	.605 ⁺	.130	.627 ⁺	.040	.31	.581 ⁺	1	.580 ⁺	.503	.0178	.538	.544	.0256	.362	.525	.279	.436	.560 ⁺	.407	.391	.424	.392	.309	.207	.0176	.639 ⁺

[illegible]

ti r 2 3	Sig. (2-tailed)	0,41 6	0,15 1	0,00 2	0,64 7	0,15 7	0,38 4	0,37 7	0,10 7	0,03 4	0,60 6	0,47 2	0,04 7	0,05 2	0,159	0,106	0,214	0,246	0,096	0,064	0,025	0,020	0,169		0,459	0,043	0,062	0,005	0,010	0,042	0,159	0,009
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u r 2 4	Pearson Correlation	0,20 1	0,22 1	0,08 3	0,05 6	0,06 8	0,52 0	0,41 5	0,32 0	0,34 9	.750 ⁺	0,04 7	0,40 7	.653 ⁺	0,433	0,388	0,490	0,005	0,458	.794 ⁺	0,539	0,443	.669 ⁺	0,225	1	.700 ⁺	0,298	0,385	.592 ⁺	0,547	.746 ⁺	.623 ⁺
	Sig. (2-tailed)	0,51 0	0,46 7	0,78 7	0,85 5	0,82 4	0,06 8	0,15 8	0,28 6	0,24 3	0,00 3	0,87 8	0,16 8	0,01 5	0,139	0,190	0,089	0,988	0,115	0,001	0,057	0,129	0,012	0,459		0,008	0,324	0,194	0,033	0,053	0,003	0,023
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u r 2 5	Pearson Correlation	0,27 6	0,26 3	0,21 0	0,14 2	0,50 5	0,36 4	.686 ⁺	0,31 6	0,35 0	0,18 7	0,06 2	0,39 1	.755 ⁺	0,435	0,339	0,096	0,117	0,518	.624 ⁺	0,439	0,547	.642 ⁺	.568 ⁺	.700 ⁺	1	0,326	0,370	.578 ⁺	.642 ⁺	0,435	.633 ⁺
	Sig. (2-tailed)	0,36 2	0,38 5	0,49 1	0,64 3	0,07 8	0,22 1	0,01 0	0,29 2	0,24 1	0,54 0	0,84 1	0,18 7	0,00 3	0,138	0,257	0,754	0,703	0,070	0,023	0,133	0,053	0,018	0,043	0,008		0,277	0,214	0,039	0,018	0,138	0,020
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u r 2 6	Pearson Correlation	.670 ⁺	0,46 3	0,54 3	.616 ⁺	0,44 6	.565 ⁺	0,47 2	.795 ⁺	0,51 4	0,39 4	.628 ⁺	0,42 4	0,48 4	0,347	0,406	0,291	0,323	0,365	0,415	0,523	.575 ⁺	.785 ⁺	0,531	0,298	0,326	1	0,290	0,457	0,050	0,493	.723 ⁺
	Sig. (2-tailed)	0,01 2	0,11 1	0,05 5	0,02 5	0,12 6	0,04 3	0,10 3	0,00 1	0,07 2	0,18 3	0,02 1	0,14 9	0,09 4	0,245	0,169	0,335	0,282	0,220	0,159	0,066	0,040	0,001	0,062	0,324	0,277		0,336	0,116	0,870	0,087	0,005
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u r 2 7	Pearson Correlation	0,13 0	0,35 2	.568 ⁺	0,07 7	0,22 8	0,22 9	0,17 4	0,27 2	.716 ⁺	0,46 4	0,09 7	0,39 2	0,46 4	0,476	.776 ⁺	.568 ⁺	0,322	.719 ⁺	.640 ⁺	.657 ⁺	.711 ⁺	0,214	.731 ⁺	0,385	0,370	0,290	1	.737 ⁺	.737 ⁺	.614 ⁺	.691 ⁺
	Sig. (2-tailed)	0,67 1	0,23 9	0,04 3	0,80 3	0,45 5	0,45 2	0,57 0	0,36 9	0,00 6	0,11 0	0,75 2	0,18 5	0,11 0	0,100	0,002	0,043	0,284	0,006	0,018	0,015	0,006	0,483	0,005	0,194	0,214	0,336		0,004	0,004	0,026	0,009
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u r 2 8	Pearson Correlation	0,08 2	0,01 4	0,45 8	0,04 4	0,13 1	0,29 9	0,35 2	0,31 9	.776 ⁺	.595 ⁺	0,09 1	0,30 9	.595 ⁺	.694 ⁺	.769 ⁺	.574 ⁺	0,087	.732 ⁺	.736 ⁺	.886 ⁺	.719 ⁺	0,524	.686 ⁺	.592 ⁺	.578 ⁺	0,457	.737 ⁺	1	.594 ⁺	.762 ⁺	.736 ⁺
	Sig. (2-tailed)	0,79 0	0,96 4	0,11 6	0,88 6	0,66 9	0,32 1	0,23 8	0,28 7	0,00 2	0,03 2	0,76 8	0,30 5	0,03 2	0,008	0,002	0,040	0,777	0,004	0,004	0,000	0,006	0,066	0,010	0,033	0,039	0,116	0,004		0,032	0,002	0,004
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u r 2 9	Pearson Correlation	0,18 5	0,37 3	0,37 5	0,10 0	0,39 2	0,25 3	0,29 5	0,08 2	0,52 8	0,40 5	- 0,06 2	0,20 7	0,31 1	0,351	0,527	0,375	0,318	.600 ⁺	.723 ⁺	0,366	.744 ⁺	0,304	.569 ⁺	0,547	.642 ⁺	0,050	.737 ⁺	.594 ⁺	1	0,503	.607 ⁺
	Sig. (2-tailed)	0,54 4	0,20 9	0,20 7	0,74 6	0,18 5	0,40 4	0,32 8	0,79 0	0,06 4	0,17 0	0,84 2	0,49 6	0,30 1	0,239	0,064	0,207	0,289	0,030	0,005	0,218	0,004	0,312	0,042	0,053	0,018	0,870	0,004	0,032		0,079	0,028
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u r 3 0	Pearson Correlation	0,02 7	0,06 5	0,27 1	- 0,06 2	- 0,09 9	0,37 6	0,14 3	0,29 7	0,47 8	.784 ⁺	- 0,06 8	0,17 6	0,45 0	0,323	.557 ⁺	.622 ⁺	-0,188	0,433	.804 ⁺	.676 ⁺	0,534	.632 ⁺	0,415	.746 ⁺	0,435	0,493	.614 ⁺	.762 ⁺	0,503	1	.591 ⁺
	Sig. (2-tailed)	0,92 9	0,83 2	0,37 1	0,84 0	0,74 8	0,20 6	0,64 2	0,32 5	0,09 8	0,00 2	0,82 4	0,56 5	0,12 3	0,282	0,048	0,023	0,540	0,139	0,001	0,011	0,060	0,020	0,159	0,003	0,138	0,087	0,026	0,002	0,079		0,033
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
J u m l a h	Pearson Correlation	.682 ⁺	.612 ⁺	.618 ⁺	.590 ⁺	.601 ⁺	.704 ⁺	.644 ⁺	.714 ⁺	.812 ⁺	.599 ⁺	.620 ⁺	.639 ⁺	.661 ⁺	.684 ⁺	.708 ⁺	.558 ⁺	.590 ⁺	.775 ⁺	.748 ⁺	.750 ⁺	.880 ⁺	.746 ⁺	.689 ⁺	.623 ⁺	.633 ⁺	.723 ⁺	.691 ⁺	.736 ⁺	.607 ⁺	.591 ⁺	1
	Sig. (2-tailed)	0,01 0	0,02 6	0,02 4	0,03 4	0,03 0	0,00 7	0,01 8	0,00 6	0,00 1	0,03 1	0,02 4	0,01 9	0,01 4	0,010	0,007	0,047	0,034	0,002	0,003	0,003	0,000	0,003	0,009	0,023	0,020	0,005	0,009	0,004	0,028	0,033	
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran hasil uji coba validitas intrument x

Lampiran hasil uji coba validitas intrument x																																
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir9	Butir10	Butir11	Butir12	Butir13	Butir14	Butir15	Butir16	Butir17	Butir18	Butir19	Butir20	Butir21	Butir22	Butir23	Butir24	Butir25	Butir26	Butir27	Butir28	Butir29	Butir30	Jumlah
Butir 1	Pearson Correlation	1	0,383	0,308	0,408	0,239	0,487	0,447	.607	0,376	.636	0,380	0,304	0,533	.647	.742	0,360	0,278	.622	.826	.664	0,413	.726	0,512	0,466	.594	.570	.640	0,528	.829	0,446	.767
	Sig. (2-tailed)		0,196	0,306	0,166	0,431	0,091	0,126	0,028	0,205	0,019	0,201	0,313	0,061	0,017	0,004	0,226	0,357	0,023	0,001	0,013	0,161	0,005	0,073	0,108	0,032	0,042	0,018	0,063	0,000	0,127	0,002
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 2	Pearson Correlation	0,383	1	0,407	0,332	.649	0,230	.798	0,152	0,462	0,370	0,546	0,304	.622	0,106	.656	0,435	.660	0,533	.655	.677	0,124	0,469	0,478	0,179	0,407	0,367	.584	0,244	0,395	0,214	.638
	Sig. (2-tailed)	0,196		0,168	0,267	0,016	0,457	0,001	0,021	0,112	0,214	0,054	0,313	0,023	0,730	0,015	0,137	0,014	0,061	0,015	0,011	0,687	0,106	0,099	0,559	0,168	0,218	0,036	0,421	0,181	0,482	0,019
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 3	Pearson Correlation	0,308	0,407	1	0,069	0,318	.788	0,451	0,471	0,356	.746	0,368	0,314	0,367	0,230	0,367	.583	0,330	0,429	0,442	0,486	0,192	0,418	.601	0,410	0,409	0,393	0,399	.601	0,107	0,484	.627
	Sig. (2-tailed)	0,306	0,168		0,824	0,290	0,001	0,122	0,104	0,233	0,003	0,216	0,296	0,217	0,450	0,218	0,036	0,270	0,144	0,131	0,092	0,530	0,155	0,030	0,164	0,165	0,185	0,177	0,030	0,728	0,094	0,022
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 4	Pearson Correlation	0,408	0,332	0,069	1	0,549	0,295	0,161	0,542	.614	0,292	0,544	0,407	0,463	0,397	0,509	0,061	0,331	.568	0,542	0,242	.810	0,402	0,315	.594	.707	0,298	.580	.578	0,294	0,378	.621
	Sig. (2-tailed)	0,166	0,267	0,824		0,052	0,327	0,598	0,056	0,026	0,334	0,055	0,168	0,111	0,180	0,076	0,844	0,269	0,043	0,055	0,426	0,001	0,173	0,294	0,032	0,007	0,322	0,038	0,039	0,329	0,203	0,023
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 5	Pearson Correlation	0,239	.649	0,318	0,549	1	0,325	.683	0,163	0,460	.644	0,488	.698	0,010	.622	0,335	.939	0,539	0,508	0,400	0,364	.580	.660	0,181	0,471	0,168	.736	0,283	0,313	0,121	.659	
	Sig. (2-tailed)	0,431	0,016	0,290	0,052		0,279	0,010	0,596	0,005	0,114	0,018	0,091	0,008	0,973	0,023	0,263	0,000	0,057	0,076	0,175	0,221	0,038	0,014	0,555	0,104	0,583	0,004	0,349	0,299	0,694	0,014
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 6	Pearson Correlation	0,487	0,230	.788	0,295	0,325	1	0,248	.656	0,390	.794	0,376	0,393	0,320	.584	0,455	.664	0,312	0,429	0,451	0,312	0,543	0,484	0,484	0,394	.665	0,385	0,537	.696	0,309	0,551	.700
	Sig. (2-tailed)	0,091	0,450	0,001	0,327	0,279		0,414	0,015	0,188	0,001	0,206	0,184	0,287	0,036	0,118	0,013	0,300	0,144	0,122	0,300	0,055	0,094	0,094	0,182	0,013	0,194	0,059	0,008	0,304	0,051	0,008
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 7	Pearson Correlation	0,447	.798	0,451	0,161	.683	0,248	1	0,152	0,516	0,413	.585	0,304	.726	0,145	.742	0,360	.815	0,526	.703	.832	0,010	.606	.602	0,079	0,451	0,314	.640	0,099	.584	0,079	.663
	Sig. (2-tailed)	0,126	0,001	0,122	0,598	0,010	0,414		0,621	0,071	0,161	0,036	0,313	0,005	0,637	0,004	0,226	0,001	0,065	0,007	0,000	0,973	0,028	0,029	0,797	0,122	0,296	0,018	0,748	0,036	0,798	0,014
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 8	Pearson Correlation	.607	0,152	0,471	0,542	0,163	.656	0,152	1	.614	0,491	.564	0,167	0,528	0,551	0,460	0,097	0,147	0,528	0,542	0,368	.736	0,525	0,494	.708	.785	0,093	0,537	0,471	0,403	0,242	.641
	Sig. (2-tailed)	0,028	0,621	0,104	0,056	0,596	0,015	0,621		0,026	0,089	0,044	0,586	0,063	0,051	0,113	0,752	0,631	0,063	0,056	0,216	0,004	0,066	0,086	0,007	0,001	0,761	0,058	0,104	0,172	0,426	0,018
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 9	Pearson Correlation	0,376	0,460	0,356	.614	.725	0,390	0,516	.614	1	0,460	.840	0,153	.838	0,059	.696	-0,069	.709	.621	0,509	0,319	.573	.632	.735	0,371	.645	-0,079	.828	0,300	0,409	-0,057	.661
	Sig. (2-tailed)	0,205	0,112	0,233	0,026	0,001	0,188	0,071	0,026		0,113	0,000	0,617	0,000	0,849	0,008	0,823	0,007	0,023	0,076	0,288	0,040	0,021	0,004	0,212	0,017	0,796	0,000	0,319	0,165	0,853	0,014
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 10	Pearson Correlation	.636	0,376	.746	0,292	0,460	.794	0,413	0,491	0,460	1	0,422	.613	0,515	0,453	.556	.659	0,458	.652	.606	0,458	0,458	.698	.733	0,505	0,515	.624	.662	.795	0,525	.666	.840
	Sig. (2-tailed)	0,019	0,214	0,001	0,334	0,111	0,001	0,169	0,081	0,113		0,151	0,026	0,072	0,120	0,048	0,014	0,115	0,016	0,028	0,115	0,115	0,008	0,004	0,078	0,072	0,023	0,014	0,001	0,066	0,013	0,000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 11	Pearson Correlation	0,380	0,546	0,368	0,544	.644	0,488	.698	0,010	.622	0,335	.939	0,539	0,508	0,400	0,364	.580	.660	0,181	0,471	0,168	.736	0,283	0,313	0,121	.659						
	Sig. (2-tailed)	0,431	0,016	0,290	0,052		0,279	0,010	0,596	0,005	0,114	0,018	0,091	0,008	0,973	0,023	0,263	0,000	0,057	0,076	0,175	0,221	0,038	0,014	0,555	0,104	0,583	0,004	0,349	0,299	0,694	0,014
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Butir 12	Pearson Correlation	0,304	0,533	.647	.742	0,360	0,278	.622	.826	.664	0,413	.726	0,512	0,466	.594	.570	.640	0,528	.829	0,446	.767											
	Sig. (2-tailed)	0,205	0,019	0,201	0,313	0,061	0,017	0,004	0,226	0,357	0,023	0,001	0,013	0,161	0,005	0,073	0,108	0,032	0,042	0,018	0,063	0,000	0,127	0,002								
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

2	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u t t e r f l y 1 3	Pearson Correlation	.533	.622	.367	.463	.698	.320	.726	.528	.838	.0515	.903	.0211	1	0.061	.816	.0175	.732	.742	.740	0.534	0.452	.652	.665	0.339	.566	0.096	.898	0.221	0.551	0.043	.742
	Sig. (2-tailed)	0.061	0.023	0.217	0.111	0.008	0.287	0.005	0.063	0.000	0.072	0.000	0.488		0.844	0.001	0.567	0.004	0.004	0.004	0.060	0.121	0.016	0.013	0.258	0.044	0.756	0.000	0.469	0.051	0.889	0.004
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u t t e r f l y 1 4	Pearson Correlation	.647	.0106	.0230	.0397	.0100	.584	.0145	.0551	0.059	0.453	0.043	0.551	0.061	1	0.322	0.432	0.047	0.289	0.500	0.503	0.534	0.476	0.201	0.478	.749	.577	0.239	0.528	.650	.559	.576
	Sig. (2-tailed)	0.017	0.730	0.450	0.180	0.973	0.036	0.637	0.051	0.849	0.120	0.889	0.051	0.844		0.283	0.140	0.879	0.338	0.082	0.079	0.060	0.100	0.510	0.099	0.003	0.039	0.431	0.064	0.016	0.047	0.039
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u t t e r f l y 1 5	Pearson Correlation	.742	.656	.367	.0509	.622	.0455	.742	.0460	.696	.556	.720	0.153	.816	0.322	1	0.337	.646	.644	.864	.613	0.375	.697	0.539	0.150	.656	0.338	.904	0.394	.704	0.205	.793
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.015	0.218	0.076	0.023	0.118	0.004	0.113	0.008	0.048	0.006	0.617	0.001	0.283		0.260	0.017	0.018	0.000	0.026	0.206	0.008	0.057	0.624	0.015	0.259	0.000	0.183	0.007	0.501	0.001
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u t t e r f l y 1 6	Pearson Correlation	0.360	0.435	.583	0.061	0.335	.664	0.360	0.097	-	.659	0.081	.582	0.175	0.432	0.337	1	0.317	0.256	0.492	0.392	0.145	0.358	0.243	0.127	0.309	.611	0.319	0.515	0.229	.642	.553
	Sig. (2-tailed)	0.226	0.137	0.036	0.843	0.263	0.012	0.226	0.752	0.823	0.014	0.793	0.037	0.567	0.140	0.260		0.292	0.399	0.088	0.186	0.636	0.229	0.423	0.680	0.304	0.026	0.288	0.072	0.452	0.018	0.050
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u t t e r f l y 1 7	Pearson Correlation	0.278	.660	0.330	0.331	.939	0.312	.815	0.147	.709	0.458	.621	0.442	.732	0.047	.646	0.317	1	0.481	0.506	0.513	0.220	.659	.718	0.067	0.469	0.102	.721	0.115	0.466	-0.022	.636
	Sig. (2-tailed)	0.357	0.014	0.270	0.269	0.000	0.300	0.001	0.631	0.007	0.115	0.023	0.131	0.004	0.879	0.017	0.292		0.096	0.077	0.073	0.470	0.014	0.006	0.827	0.106	0.741	0.005	0.708	0.109	0.943	0.019
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u t t e r f l y 1 8	Pearson Correlation	.622	0.533	0.429	.568	0.539	0.429	0.526	0.528	.621	.652	.815	0.423	.742	0.289	.644	0.256	0.481	1	.634	0.516	.668	0.429	0.525	.649	0.528	.556	.806	.616	.557	.570	.827
	Sig. (2-tailed)	0.023	0.061	0.144	0.043	0.057	0.144	0.065	0.063	0.023	0.016	0.001	0.150	0.004	0.338	0.018	0.399	0.096		0.020	0.071	0.013	0.144	0.065	0.016	0.064	0.048	0.001	0.025	0.048	0.042	0.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u t t e r f l y 1 9	Pearson Correlation	.826	.655	0.442	0.542	0.508	0.451	.703	0.542	0.509	.606	.558	0.407	.740	0.500	.864	0.492	0.506	.634	1	.806	0.387	.771	.568	0.443	.697	0.538	.731	0.495	.689	0.408	.859
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.015	0.131	0.055	0.076	0.120	0.007	0.056	0.076	0.028	0.048	0.168	0.004	0.082	0.000	0.088	0.077	0.020		0.001	0.192	0.002	0.043	0.130	0.008	0.058	0.005	0.085	0.009	0.166	0.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u t t e r f l y 2 0	Pearson Correlation	.664	.677	0.486	0.242	0.400	0.312	.832	0.368	0.319	0.458	0.360	0.460	0.534	0.503	.613	0.392	0.513	0.516	.806	1	0.106	.674	.587	0.427	.573	.556	0.439	0.292	.673	0.325	.724
	Sig. (2-tailed)	0.013	0.011	0.092	0.426	0.175	0.300	0.000	0.216	0.288	0.115	0.228	0.114	0.060	0.079	0.026	0.186	0.073	0.071	0.001		0.730	0.012	0.035	0.146	0.041	0.049	0.133	0.333	0.012	0.279	0.005
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u t t e r f l y 2 1	Pearson Correlation	0.413	0.124	0.192	.810	0.364	0.543	0.010	.736	.573	0.458	.621	0.442	0.452	0.534	0.375	0.145	0.220	.668	0.387	0.106	1	0.312	0.282	.693	.746	0.267	.602	.615	0.347	0.476	.636
	Sig. (2-tailed)	0.161	0.687	0.530	0.001	0.221	0.055	0.973	0.004	0.040	0.115	0.023	0.131	0.121	0.060	0.206	0.636	0.470	0.013	0.192	0.730		0.300	0.351	0.009	0.003	0.378	0.029	0.025	0.246	0.100	0.019
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u t t e r f l y 2 2	Pearson Correlation	.726	0.469	0.418	0.402	.580	0.484	.606	0.525	.632	.698	0.376	0.525	.652	0.476	.697	0.358	.659	0.429	.771	.674	0.312	1	.873	0.394	.665	0.311	.642	0.399	.732	0.171	.781
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.106	0.155	0.173	0.038	0.094	0.028	0.066	0.021	0.008	0.206	0.066	0.016	0.100	0.008	0.229	0.014	0.144	0.002	0.012	0.300		0.000	0.182	0.013	0.301	0.018	0.177	0.004	0.577	0.002
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
B u t t e r f l y 2 2	Pearson Correlation	0.512	0.478	.601	0.315	.660	0.484	.602	0.494	.735	.733	0.474	0.494	.665	0.201	0.539	0.243	.718	0.525	.568	.587	0.282	.873	1	0.491	0.508	0.226	.613	0.417	0.502	0.154	.738
	Sig. (2-tailed)	0.073	0.099	0.030	0.294	0.014	0.094	0.029	0.086	0.004	0.004	0.102	0.086	0.013	0.510	0.057	0.423	0.006	0.065	0.043	0.035	0.351	0.000		0.089	0.076	0.458	0.026	0.157	0.080	0.615	0.004
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran hasil uji validitas instrument Y terhadap sampel

		BUT IR1	BUT IR2	BUT IR3	BUT IR4	BUT IR5	BUT IR6	BUT IR7	BUT IR8	BUT IR9	BUT IR10	BUT IR11	BUT IR12	BUT IR13	BUT IR14	BUT IR15	BUTIR1 6	BUTIR1 7	BUT IR18	BUT IR19	BUT IR20	BUT IR21	BUTIR22	BUTIR23	BUTIR24	BUTIR25	BUTIR26	BUTIR27	BUTIR28	BUTIR29	BUTIR30	JUMLAH
B U T I R 1	Pearson Correlation	1	.830 ₁	.569 ₅	.024 ₅	.023 ₁	.041 ₇	.579 ₇	.026 ₂	.042 ₅	.041 ₇	.579 ₇	.035 ₆	.025 ₀	.018 ₂	.014 ₈	-0.064	0.277	.026 ₂	.565 ₈	.036 ₇	.025 ₀	.0134	.0107	.598	.0379	.0301	.577	.0363	-0.055	.0000	.582
	Sig. (2-tailed)		.000 ₀	.002 ₇	.037 ₈	.040 ₇	.012 ₂	.002 ₄	.034 ₅	.011 ₄	.012 ₂	.002 ₄	.019 ₂	.036 ₉	.051 ₅	.059 ₉	.0820	.0318	.034 ₅	.002 ₈	.017 ₉	.036 ₉	.0635	.0704	.0019	.0163	.0276	.0024	.0184	.0847	.1000	.0023
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2	Pearson Correlation	.830 ₁	1	.045 ₅	.023 ₇	.029 ₉	.580 ₇	.034 ₅	.011 ₃	.007 ₈	.020 ₇	.034 ₅	.034 ₅	.041 ₅	.019 ₆	.012 ₇	-0.041	.0179	.039 ₅	.592 ₇	.040 ₆	.027 ₇	.0207	.0415	.579 ₇	.0455	.518 ₆	.628 ₇	.0468	.0211	.0324	.632 ₇
	Sig. (2-tailed)	.000 ₀		.008 ₉	.039 ₄	.027 ₉	.002 ₃	.020 ₈	.068 ₉	.078 ₁	.045 ₉	.020 ₈	.020 ₈	.012 ₄	.048 ₃	.065 ₁	.0883	.0524	.014 ₅	.002 ₀	.013 ₃	.031 ₈	.0459	.0124	.0024	.0089	.0048	.0012	.0078	.0450	.0239	.0011
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 3	Pearson Correlation	.569 ₇	.045 ₅	1	.014 ₀	.020 ₅	.592 ₇	.541 ₃	.034 ₃	.049 ₂	.047 ₁	.037 ₂	.541 ₇	.515 ₅	.035 ₃	- 0.21 ₂	-0.016	.0280	.004 ₄	.036 ₆	.025 ₈	.037 ₉	.0304	.0163	.0227	.0301	.0456	.0453	.0397	.0228	.0317	.594 ₇
	Sig. (2-tailed)	.002 ₇	.008 ₉		.062 ₀	.046 ₄	.002 ₀	.003 ₇	.021 ₁	.006 ₃	.007 ₇	.017 ₃	.003 ₇	.005 ₀	.019 ₆	.044 ₈	.0954	.0313	.087 ₆	.018 ₀	.035 ₂	.016 ₃	.0271	.0563	.0417	.0275	.0087	.0090	.0143	.0415	.0249	.0020
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 4	Pearson Correlation	.024 ₅	.023 ₇	.014 ₀	1	.049 ₇	.049 ₆	.011 ₅	.041 ₃	.036 ₅	.035 ₈	.030 ₆	.030 ₆	.006 ₁	.041 ₇	.551 ₇	.0358	.0119	.022 ₅	.033 ₃	.042 ₇	.021 ₅	.0115	.0092	.0385	.558	.0258	.0365	-0.035	.0304	.0000	.523 ₇
	Sig. (2-tailed)	.037 ₈	.039 ₄	.062 ₀		.006 ₀	.006 ₀	.068 ₄	.012 ₆	.018 ₆	.019 ₀	.026 ₆	.026 ₈	.082 ₈	.012 ₂	.003 ₃	.0190	.0673	.042 ₀	.022 ₅	.011 ₂	.044 ₂	.0684	.0744	.0157	.0031	.0353	.0181	.0903	.0270	.1000	.0045
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 5	Pearson Correlation	.023 ₁	.029 ₉	.020 ₅	.049 ₇	1	.017 ₃	.028 ₉	.520 ₃	.026 ₃	.048 ₅	.577 ₇	.043 ₃	.011 ₆	.026 ₃	.586 ₇	.589 ₇	.0418	.614 ₆	.049 ₆	.679 ₇	.034 ₇	.0433	.694 ₇	.0194	.0029	.0217	.624 ₇	.0392	.0265	.0190	.676 ₇
	Sig. (2-tailed)	.040 ₇	.027 ₉	.046 ₄	.006 ₀		.053 ₇	.029 ₇	.004 ₇	.034 ₄	.006 ₇	.002 ₄	.010 ₇	.068 ₁	.034 ₄	.002 ₂	.0021	.0121	.001 ₅	.006 ₀	.000 ₅	.020 ₅	.0107	.0004	.0489	.0918	.0438	.0013	.0149	.0340	.0498	.0006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 6	Pearson Correlation	.041 ₇	.580 ₇	.592 ₇	.049 ₆	.017 ₃	1	.012 ₀	.010 ₅	.001 ₈	.027 ₉	.012 ₀	.520 ₇	.546 ₅	.034 ₆	- 0.01 ₅	-0.154	.0041	.017 ₀	.045 ₅	.033 ₀	.038 ₅	.0120	.0257	.0269	.665 ₇	.0420	.0337	.0145	.0319	.0414	.548 ₇
	Sig. (2-tailed)	.012 ₂	.002 ₃	.002 ₀	.006 ₀	.053 ₇		.067 ₀	.071 ₀	.094 ₉	.031 ₄	.067 ₀	.004 ₇	.003 ₅	.020 ₇	.095 ₈	.0584	.0883	.054 ₄	.008 ₉	.023 ₀	.015 ₆	.0670	.0356	.0333	.0007	.0119	.0220	.0607	.0247	.0125	.0035
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 7	Pearson Correlation	.579 ₇	.034 ₅	.541 ₃	.011 ₅	.028 ₅	.012 ₀	1	.032 ₇	.720 ₉	.520 ₇	.722 ₉	.044 ₄	.008 ₉	.041 ₇	.018 ₅	.0120	.690 ₇	.032 ₇	.048 ₄	.029 ₄	.031 ₂	.0500	.0134	.0373	.0135	.0375	.531 ₇	.0201	-0.068	.0157	.602 ₇
	Sig. (2-tailed)	.002 ₄	.020 ₈	.003 ₇	.068 ₄	.029 ₇	.067 ₀		.023 ₄	.000 ₂	.004 ₇	.000 ₂	.009 ₇	.075 ₂	.012 ₂	.051 ₀	.0670	.0004	.023 ₄	.006 ₇	.028 ₇	.025 ₈	.0058	.0635	.0171	.0631	.0168	.0042	.0473	.0810	.0577	.0018
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 8	Pearson Correlation	.026 ₂	.011 ₃	.034 ₃	.041 ₃	.520 ₅	.010 ₅	.032 ₇	1	.732 ₇	.694 ₇	.600 ₇	.600 ₇	.017 ₅	.032 ₃	.046 ₃	.0498	.0395	.554 ₇	.044 ₇	.041 ₇	.039 ₄	.0491	.0044	.0366	.0210	.0123	.0236	.0395	.0367	.0102	.637 ₇
	Sig. (2-tailed)	.034 ₅	.068 ₉	.021 ₁	.012 ₆	.004 ₇	.071 ₀	.023 ₄		.000 ₂	.000 ₄	.001 ₈	.001 ₈	.053 ₃	.024 ₁	.008 ₂	.0059	.0145	.003 ₂	.009 ₀	.012 ₂	.014 ₇	.0063	.0877	.0180	.0452	.0663	.0398	.0145	.0178	.0716	.0011
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 9	Pearson Correlation	.042 ₅	.007 ₈	.049 ₂	.036 ₅	.026 ₃	.001 ₈	.720 ₉	.732 ₇	1	.564 ₇	.720 ₉	.531 ₇	.003 ₀	.037 ₉	.023 ₈	.0291	.0392	.023 ₆	.034 ₀	.026 ₈	.033 ₄	.0455	-0.182	.0381	.0123	.0199	.0267	.0240	.0093	-0.036	.537 ₇
	Sig. (2-tailed)	.011 ₄	.078 ₁	.006 ₃	.018 ₁	.034 ₄	.094 ₉	.000 ₂	.000 ₂		.002 ₈	.000 ₂	.004 ₂	.091 ₄	.016 ₃	.039 ₃	.0292	.0148	.039 ₈	.021 ₄	.033 ₅	.022 ₃	.0088	.0515	.0161	.0662	.0477	.0336	.0389	.0742	.0900	.0039
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 1 0	Pearson Correlation	.041 ₇	.020 ₇	.047 ₁	.035 ₈	.048 ₅	.027 ₉	.520 ₇	.694 ₇	.564 ₇	1	.520 ₇	.032 ₀	.022 ₅	.048 ₃	.042 ₉	.0279	.539 ₇	.036 ₇	.613 ₇	.033 ₀	.546 ₇	.0360	.0096	.0269	.0300	.0270	.0337	.0145	.0319	.0075	.653 ₇
	Sig. (2-tailed)	.012 ₂	.045 ₉	.007 ₇	.019 ₀	.006 ₇	.031 ₄	.004 ₇	.000 ₄	.002 ₈		.004 ₇	.024 ₅	.042 ₁	.006 ₈	.011 ₁	.0314	.0038	.017 ₉	.001 ₅	.023 ₀	.003 ₅	.0187	.0733	.0333	.0277	.0330	.0220	.0607	.0247	.0790	.0008
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U	Pearson Correlation	.579 ₇	.034 ₅	.037 ₂	.030 ₆	.577 ₇	.012 ₀	.722 ₉	.600 ₇	.720 ₉	.520 ₇	1	.722 ₉	.008 ₉	.022 ₇	.049 ₂	.0320	.518 ₇	.600 ₇	.048 ₄	.045 ₈	.031 ₂	.667 ₇	.0356	.559 ₇	.0135	.0167	.531 ₇	.0452	-0.068	.0000	.692 ₇

B U T I R 2 1	Pearson Correlation	0,25 0	0,27 7	0,37 9	0,21 5	0,34 7	0,38 5	0,31 2	0,39 4	0,33 4	.546	0,31 2	0,31 2	.643 ⁺	0,42 5	0,09 9	0,385	0,000	0,39 4	0,31 8	0,41 9	1	0,134	0,250	0,149	0,027	.535	0,334	0,443	.600	0,502	.597
	Sig. (2-tailed)	0,36 9	0,31 8	0,16 3	0,44 2	0,20 5	0,15 6	0,25 8	0,14 7	0,22 3	0,03 5	0,25 8	0,25 8	0,01 0	0,11 4	0,72 6	0,156	1,000	0,14 7	0,24 9	0,12 0		0,635	0,369	0,595	0,924	0,040	0,223	0,098	0,018	0,056	0,019
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 2	Pearson Correlation	0,13 4	0,20 7	0,30 4	0,11 5	0,43 3	0,12 0	0,50 0	0,49 1	0,45 5	0,36 0	.667 ⁺	.667 ⁺	0,13 4	0,22 7	0,36 9	0,240	.518	0,49 1	0,39 6	0,19 6	0,13 4	1	.535	0,447	0,203	0,375	0,341	0,452	0,204	0,282	.604
	Sig. (2-tailed)	0,63 5	0,45 9	0,27 1	0,68 4	0,10 7	0,67 0	0,05 8	0,06 3	0,08 8	0,18 7	0,00 7	0,00 7	0,63 5	0,41 5	0,17 6	0,389	0,048	0,06 3	0,14 4	0,48 4	0,63 5		0,040	0,095	0,469	0,168	0,213	0,091	0,466	0,309	0,017
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 3	Pearson Correlation	0,10 7	0,41 5	0,16 3	0,09 2	.694 ⁺	0,25 7	0,13 4	0,04 4	- 0,18 2	0,09 6	0,35 6	0,35 6	0,42 9	0,18 2	0,39 5	0,417	0,277	0,48 1	0,21 2	0,36 7	0,25 0	.535	1	0,299	0,108	0,468	.577 ⁺	.564	0,355	0,502	.564
	Sig. (2-tailed)	0,70 4	0,12 4	0,56 3	0,74 4	0,00 4	0,35 6	0,63 5	0,87 7	0,51 5	0,73 3	0,19 2	0,19 2	0,11 1	0,51 5	0,14 5	0,122	0,318	0,06 9	0,44 9	0,17 9	0,36 9	0,040		0,279	0,701	0,079	0,024	0,029	0,195	0,056	0,029
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 4	Pearson Correlation	.598 ⁺	.579 ⁺	0,22 7	0,38 5	0,19 4	0,26 9	0,37 3	0,36 6	0,38 1	0,26 9	.559 ⁺	0,37 3	0,44 8	0,38 1	.619 ⁺	0,403	0,347	0,36 6	0,14 8	0,11 0	0,14 9	0,447	0,299	1	.680 ⁺⁺	.559 ⁺	0,509	0,506	0,342	0,210	.668 ⁺⁺
	Sig. (2-tailed)	0,01 9	0,02 4	0,41 7	0,15 7	0,48 9	0,33 3	0,17 1	0,18 0	0,16 1	0,33 3	0,03 0	0,17 1	0,09 4	0,16 1	0,01 4	0,137	0,205	0,18 0	0,59 9	0,69 7	0,59 5	0,095	0,279		0,005	0,030	0,053	0,054	0,212	0,452	0,007
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 5	Pearson Correlation	0,37 9	0,45 5	0,30 1	.558 ⁺	0,02 9	.665 ⁺	0,13 5	0,21 0	0,12 3	0,30 0	0,13 5	0,30 4	0,43 3	0,49 2	0,46 2	0,057	0,280	0,15 5	0,25 9	0,04 0	0,02 7	0,203	0,108	.680 ⁺⁺	1	0,431	0,200	0,061	0,393	0,317	.527 ⁺
	Sig. (2-tailed)	0,16 3	0,08 9	0,27 5	0,03 1	0,91 8	0,00 7	0,63 1	0,45 2	0,66 2	0,27 7	0,63 1	0,27 1	0,10 7	0,06 3	0,08 3	0,841	0,313	0,58 2	0,35 2	0,88 8	0,92 4	0,469	0,701	0,005		0,109	0,475	0,829	0,147	0,249	0,044
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 6	Pearson Correlation	0,30 1	.518 ⁺	0,45 6	0,25 8	0,21 7	0,42 0	0,37 5	0,12 3	0,19 9	0,27 0	0,16 7	0,16 7	.702 ⁺	.654 ⁺	0,18 5	0,420	0,259	0,12 3	0,09 9	0,04 9	.535 ⁺	0,375	0,468	.559 ⁺	0,431	1	.625 ⁺	0,452	.740 ⁺⁺	.587 ⁺	.675 ⁺⁺
	Sig. (2-tailed)	0,27 6	0,04 8	0,08 7	0,35 3	0,43 8	0,11 9	0,16 8	0,66 3	0,47 7	0,33 0	0,55 3	0,55 3	0,00 4	0,00 8	0,51 0	0,119	0,352	0,66 3	0,72 5	0,86 2	0,04 0	0,168	0,079	0,030	0,109		0,013	0,091	0,002	0,021	0,006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 7	Pearson Correlation	.577 ⁺	.628 ⁺	0,45 3	0,36 5	.624 ⁺	0,33 7	.531 ⁺	0,23 6	0,26 7	0,33 7	.531 ⁺	0,34 1	0,33 4	0,42 2	0,30 8	0,473	.549 ⁺	0,36 0	0,29 0	0,37 9	0,33 4	0,341	.577 ⁺	0,509	0,200	.625 ⁺	1	0,411	0,209	0,142	.714 ⁺⁺
	Sig. (2-tailed)	0,02 4	0,01 2	0,09 0	0,18 1	0,01 3	0,22 0	0,04 2	0,39 8	0,33 6	0,22 0	0,04 2	0,21 3	0,22 3	0,11 7	0,26 4	0,075	0,034	0,18 8	0,29 4	0,16 3	0,22 3	0,213	0,024	0,053	0,475	0,013		0,128	0,455	0,613	0,003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 8	Pearson Correlation	0,36 3	0,46 8	0,39 7	- 0,03 5	0,39 2	0,14 5	0,20 1	0,39 5	0,24 0	0,14 5	0,45 2	0,45 2	.645 ⁺	- 0,06 9	0,22 3	0,507	0,000	0,39 5	0,11 9	0,50 3	0,44 3	0,452	.564	0,506	0,061	0,452	0,411	1	0,431	.566	.599
	Sig. (2-tailed)	0,18 4	0,07 8	0,14 3	0,90 3	0,14 9	0,60 7	0,47 3	0,14 5	0,38 9	0,60 7	0,09 1	0,09 1	0,00 9	0,80 8	0,42 5	0,054	1,000	0,14 5	0,67 2	0,05 6	0,09 8	0,091	0,029	0,054	0,829	0,091	0,128		0,109	0,028	0,018
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 9	Pearson Correlation	- 0,05 5	0,21 1	0,22 8	0,30 4	0,26 5	0,31 9	- 0,06 8	0,36 7	0,09 3	0,31 9	- 0,06 8	0,10 2	.736 ⁺	.604 ⁺	0,30 2	.564 ⁺	0,000	0,20 0	0,02 7	0,08 0	.600 ⁺	0,204	0,355	0,342	0,393	.740 ⁺⁺	0,209	0,431	1	.671 ⁺⁺	.548 ⁺
	Sig. (2-tailed)	0,84 7	0,45 0	0,41 5	0,27 0	0,34 0	0,24 7	0,81 0	0,17 8	0,74 2	0,24 7	0,81 0	0,71 7	0,00 2	0,01 7	0,27 5	0,029	1,000	0,47 4	0,92 4	0,77 7	0,01 8	0,466	0,195	0,212	0,147	0,002	0,455	0,109		0,006	0,034
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I	Pearson Correlation	0,00 0	0,32 4	0,31 7	0,00 0	0,19 0	0,41 4	0,15 7	0,10 2	- 0,03 6	0,07 5	0,00 0	0,31 3	.753 ⁺	0,28 5	0,11 6	0,301	0,065	0,35 9	0,16 5	0,36 8	0,50 2	0,282	0,502	0,210	0,317	.587 ⁺	0,142	.566	.671 ⁺⁺	1	.523 ⁺
	Sig. (2-tailed)	1,00	0,23	0,24	1,00	0,49	0,12	0,57	0,71	0,90	0,79	1,00	0,25	0,00	0,30	0,68	0,276	0,818	0,18	0,55	0,17	0,05	0,309	0,056	0,452	0,249	0,021	0,613	0,028	0,006		0,046

BUTIR 9	Pearson Correlation	.608	.709	.656	.630	.715	.608	.654	.709	1	.786	.857	.823	.839	.691	.724	.741	.890	.631	.695	.688	.794	.715	.725	.601	.745	.688	.687	.711	.580	.763	.870
	Sig. (2-tailed)	.0016	.0003	.0008	.0012	.0003	.0016	.0008	.0003		.0001	.0000	.0000	.0000	.0004	.0002	.0002	.0000	.0012	.0004	.0005	.0000	.0003	.0002	.0018	.0001	.0005	.0005	.0003	.0023	.0001	.0000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
BUTIR 10	Pearson Correlation	.804	.786	.789	.826	.859	.804	.852	.852	.786	1	.716	.659	.756	.830	.621	.827	.713	.704	.731	.827	.653	.657	.726	.722	.632	.700	.757	.553	.747	.687	.892
	Sig. (2-tailed)	.0000	.0001	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0001		.0003	.0007	.0001	.0000	.0013	.0000	.0003	.0003	.0002	.0000	.0008	.0008	.0002	.0002	.0011	.0004	.0001	.0033	.0001	.0005	.0000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
BUTIR 11	Pearson Correlation	.730	.852	.733	.791	.871	.730	.746	.799	.857	.716	1	.770	.761	.602	.671	.577	.922	.660	.614	.731	.891	.826	.925	.716	.594	.526	.540	.567	.546	.732	.882
	Sig. (2-tailed)	.0002	.0000	.0002	.0000	.0000	.0002	.0001	.0000	.0000	.0003		.0001	.0001	.0018	.0006	.0004	.0000	.0007	.0015	.0002	.0000	.0000	.0000	.0003	.0019	.0044	.0038	.0028	.0035	.0002	.0000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
BUTIR 12	Pearson Correlation	.680	.635	.640	.653	.635	.680	.635	.765	.823	.659	.770	1	.561	.0465	.516	.730	.799	.686	.547	.667	.845	.830	.737	.714	.573	.667	.776	.646	.571	.635	.823
	Sig. (2-tailed)	.0005	.0011	.0010	.0008	.0011	.0005	.0011	.0001	.0000	.0007	.0001		.0030	.0080	.0049	.0002	.0000	.0005	.0035	.0007	.0000	.0000	.0002	.0003	.0025	.0007	.0001	.0009	.0026	.0011	.0000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
BUTIR 13	Pearson Correlation	.663	.817	.715	.702	.779	.663	.669	.669	.839	.756	.761	.561	1	.785	.916	.721	.741	.614	.828	.721	.627	.516	.658	.567	.837	.721	.624	.684	.565	.779	.854
	Sig. (2-tailed)	.0007	.0000	.0003	.0004	.0001	.0007	.0006	.0006	.0000	.0001	.0001	.0030		.0001	.0000	.0002	.0002	.0015	.0000	.0002	.0012	.0049	.0008	.0028	.0000	.0002	.0013	.0005	.0028	.0001	.0000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
BUTIR 14	Pearson Correlation	.528	.620	.629	.617	.671	.528	.702	.702	.691	.830	.602	.0465	.785	1	.681	.808	.681	.783	.663	.887	.0438	.516	.591	.623	.722	.808	.583	.0501	.633	.671	.789
	Sig. (2-tailed)	.0043	.0014	.0012	.0014	.0006	.0043	.0004	.0000	.0004	.0000	.0018	.0080	.0001		.0005	.0000	.0005	.0001	.0007	.0000	.0102	.0049	.0020	.0013	.0002	.0000	.0023	.0057	.0011	.0006	.0000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
BUTIR 15	Pearson Correlation	.605	.718	.547	.585	.717	.605	.572	.572	.724	.621	.671	.516	.916	.681	1	.754	.638	.654	.793	.683	.0506	.0486	.563	.559	.766	.683	.0492	.674	.0423	.781	.775
	Sig. (2-tailed)	.0017	.0003	.0035	.0022	.0003	.0017	.0026	.0026	.0002	.0013	.0006	.0049	.0000	.0005		.0001	.0008	.0000	.0005	.0005	.0054	.0066	.0029	.0030	.0001	.0005	.0062	.0006	.0116	.0001	.0001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
BUTIR 16	Pearson Correlation	.636	.590	.584	.609	.664	.636	.665	.740	.741	.827	.577	.730	.721	.808	.754	1	.662	.860	.741	.854	.518	.621	.569	.700	.664	.854	.730	.633	.593	.730	.833
	Sig. (2-tailed)	.0011	.0021	.0022	.0016	.0007	.0011	.0007	.0002	.0002	.0000	.0024	.0002	.0002	.0000	.0001		.0007	.0000	.0002	.0000	.0048	.0013	.0027	.0004	.0007	.0000	.0002	.0011	.0020	.0002	.0000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
BUTIR 17	Pearson Correlation	.594	.692	.630	.643	.743	.594	.692	.762	.890	.713	.922	.799	.741	.681	.638	.662	1	.688	.636	.730	.806	.743	.790	.594	.676	.594	.608	.0484	.661	.682	.847
	Sig. (2-tailed)	.0020	.0004	.0012	.0010	.0001	.0020	.0004	.0001	.0000	.0003	.0000	.0000	.0002	.0005	.0017	.0000		.0005	.0011	.0000	.0000	.0000	.0000	.0019	.0006	.0020	.0016	.0068	.0007	.0005	.0000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
BUTIR 1	Pearson Correlation	.627	.635	.595	.662	.674	.627	.635	.763	.631	.704	.660	.686	.614	.783	.654	.860	.688	1	.570	.922	.0490	.684	.667	.758	.0514	.798	.546	.539	.0495	.730	.801
	Sig. (2-tailed)	.0012	.0011	.0019	.0007	.0006	.0012	.0011	.0000	.0012	.0003	.0007	.0005	.0015	.0001	.0008	.0000	.0005		.0027	.0000	.0064	.0005	.0007	.0001	.0050	.0000	.0035	.0038	.0060	.0002	.0000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

B U T I R 1 9	Pearson Correlation	.659 ₁	.690 ₄	.578 ₄	.608 ₆	.742 ₂	.659 ₈	.566 ₈	.690 ₄	.695 ₀	.731 ₂	.614 ₅	.547 ₅	.828 ₀	.663 ₇	.793 ₀	.741 ₂	.636 ₁	.570 ₇	1	.681 ₅	.566 ₅	0.351	.573 ₅	0.470	.792 ₅	0.502	.621 ₄	.519 ₄	.674 ₄	.742 ₄	.774 ₄
	Sig. (2- tailed)	0.008	0.004	0.024	0.016	0.002	0.008	0.028	0.004	0.004	0.002	0.015	0.035	0.000	0.007	0.000	0.002	0.011	0.027	0.005	0.028	0.199	0.026	0.077	0.000	0.057	0.014	0.047	0.006	0.002	0.001	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
B U T I R 2 0	Pearson Correlation	.720 ₁	.740 ₄	.674 ₄	.767 ₆	.796 ₁	.720 ₂	.740 ₂	.815 ₀	.688 ₅	.827 ₀	.731 ₂	.667 ₇	.721 ₂	.887 ₀	.683 ₅	.854 ₀	.730 ₂	.922 ₀	.681 ₅	1	.633	.737 ₇	.790 ₄	.827 ₄	.664 ₄	.782 ₄	.651 ₄	.575 ₄	.650 ₄	.796 ₄	.891 ₄
	Sig. (2- tailed)	0.002	0.002	0.006	0.001	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.005	0.000	0.007	0.002	0.000	0.005	0.000	0.002	0.000	0.005	0.011	0.002	0.000	0.000	0.007	0.001	0.009	0.025	0.009	0.000	0.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 1	Pearson Correlation	.727 ₁	.771 ₄	.713 ₄	.747 ₆	.777 ₁	.727 ₂	.711 ₂	.771 ₀	.794 ₀	.653 ₈	.891 ₀	.845 ₅	.627 ₈	0.438	0.506	.518	.806 ₀	0.490	.566	.633	1	.869	.919 ₄	.754 ₄	.572 ₄	0.460	.685 ₄	.636 ₄	.541 ₄	.674 ₄	.836 ₄
	Sig. (2- tailed)	0.002	0.001	0.003	0.001	0.001	0.002	0.003	0.001	0.000	0.008	0.000	0.000	0.012	0.102	0.054	0.048	0.000	0.064	0.028	0.011	0.000	0.000	0.001	0.026	0.084	0.005	0.011	0.037	0.006	0.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 2	Pearson Correlation	.705 ₁	.708 ₄	.679 ₄	.735 ₆	.737 ₁	.705 ₂	.767 ₂	.767 ₀	.715 ₀	.657 ₈	.826 ₀	.830 ₅	.516 ₈	.516 ₆	0.486	.621	.743 ₀	.684 ₀	0.351	.737 ₇	.869 ₄	1	.892 ₄	.910 ₄	0.432	.621 ₄	.643 ₄	.686 ₄	0.426	.685 ₄	.826 ₄
	Sig. (2- tailed)	0.003	0.003	0.005	0.002	0.002	0.003	0.001	0.001	0.000	0.003	0.000	0.000	0.049	0.049	0.066	0.013	0.002	0.005	0.199	0.002	0.000	0.000	0.000	0.108	0.013	0.010	0.005	0.113	0.005	0.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 3	Pearson Correlation	.789 ₁	.864 ₄	.792 ₄	.855 ₆	.891 ₁	.789 ₂	.807 ₂	.864 ₀	.725 ₀	.726 ₂	.925 ₀	.737 ₂	.658 ₈	.591 ₀	.563 ₉	.569 ₇	.790 ₀	.667 ₇	.573 ₆	.790 ₀	.919 ₄	.892 ₄	1	.871 ₄	0.505	0.513	.583 ₄	.613 ₄	0.503	.742 ₄	.882 ₄
	Sig. (2- tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.002	0.008	0.029	0.027	0.007	0.000	0.007	0.026	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.055	0.050	0.022	0.015	0.056	0.002	0.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 4	Pearson Correlation	.804 ₁	.786 ₄	.789 ₄	.826 ₆	.802 ₁	.804 ₂	.852 ₂	.852 ₀	.601 ₀	.722 ₂	.716 ₅	.714 ₄	.567 ₈	.623 ₀	.559 ₉	.700 ₃	.594 ₆	.758 ₀	0.470	.827 ₇	.754 ₄	.910 ₄	.871 ₄	1	0.474	.700 ₄	.688 ₄	.754 ₄	0.448	.745 ₄	.860 ₄
	Sig. (2- tailed)	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.018	0.002	0.003	0.003	0.008	0.013	0.030	0.004	0.019	0.007	0.007	0.000	0.001	0.000	0.000	0.074	0.004	0.005	0.001	0.094	0.001	0.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 5	Pearson Correlation	.555 ₁	.622 ₄	.524 ₄	.522 ₆	.598 ₁	.555 ₂	.560 ₂	.560 ₀	.745 ₀	.632 ₂	.594 ₅	.573 ₉	.837 ₅	.722 ₀	.766 ₁	.664 ₇	.676 ₆	0.514	.792 ₄	.664 ₄	.572 ₄	0.432	0.505	0.474	1	.664 ₄	.718 ₄	.620 ₄	.756 ₄	.706 ₄	.763 ₄
	Sig. (2- tailed)	0.032	0.013	0.045	0.046	0.019	0.032	0.030	0.030	0.001	0.011	0.019	0.025	0.000	0.002	0.001	0.007	0.000	0.050	0.000	0.007	0.026	0.108	0.055	0.074	0.007	0.003	0.014	0.001	0.003	0.001	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 6	Pearson Correlation	.552 ₁	.590 ₄	.674 ₄	.609 ₆	.533 ₁	.552 ₂	.665 ₂	.665 ₀	.688 ₀	.700 ₂	.526 ₅	.667 ₉	.721 ₅	.808 ₀	.683 ₅	.854 ₀	.594 ₆	.798 ₀	0.502	.782 ₇	0.460	.621 ₄	0.513	.700 ₄	.664 ₄	1	.730 ₄	.690 ₄	0.479	.599	.774 ₄
	Sig. (2- tailed)	0.033	0.021	0.006	0.016	0.041	0.033	0.007	0.007	0.005	0.000	0.044	0.007	0.002	0.000	0.005	0.000	0.020	0.005	0.007	0.084	0.013	0.050	0.004	0.007	0.002	0.004	0.071	0.018	0.001		
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 2 7	Pearson Correlation	.760 ₁	.660 ₄	.736 ₄	.705 ₆	.629 ₁	.760 ₂	.741 ₂	.741 ₀	.687 ₀	.757 ₂	.540 ₅	.776 ₉	.624 ₅	.583 ₀	0.492	.730 ₇	.608 ₆	.546 ₀	.621 ₇	.651 ₄	.685 ₄	.643 ₄	.583 ₄	.688 ₄	.718 ₄	.730 ₄	1	.685 ₄	.777 ₄	.629 ₄	.810 ₄
	Sig. (2- tailed)	0.000	0.007	0.002	0.003	0.012	0.001	0.002	0.002	0.005	0.001	0.038	0.001	0.013	0.023	0.062	0.002	0.016	0.035	0.014	0.009	0.005	0.010	0.022	0.005	0.003	0.002	0.005	0.001	0.012	0.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T	Pearson Correlation	.595 ₁	.652 ₄	.642 ₄	.560 ₆	.570 ₁	.595 ₂	.593 ₂	.593 ₀	.711 ₀	.553 ₂	.567 ₅	.646 ₉	.684 ₅	0.501	.674 ₇	.633 ₆	0.484	.539	.519	.575 ₄	.636 ₄	.686 ₄	.613	.754 ₄	.620	.690	.685 ₄	1	0.270	.829	.744 ₄
	Sig. (2- tailed)	0.01	0.00	0.01	0.03	0.02	0.01	0.02	0.02	0.00	0.03	0.02	0.00	0.00	0.05	0.00	0.06	0.03	0.04	0.02	0.011	0.005	0.015	0.001	0.014	0.004	0.005		0.330	0.000	0.001	

R 2 8	tailed)	9	8	0	0	7	9	0	0	3	3	8	9	5	7	6	1	8	8	7	5											
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
B U T I R 2 9	Pearson Correlation	.694 ₊	.599 ₊	.551 ₊	.642 ₊	.657 ₊	.694 ₊	.658 ₊	.658 ₊	.580 ₊	.747 ₊	.546 ₊	.571 ₊	.565 ₊	.633 ₊	0,42 ₃	.593 ₊	.661 ₊	0,49 ₅	.674 ₊	.650 ₊	.541 ₊	0,426	0,503	0,448	.756 ₊	0,479	.777 ₊	0,270	1	0,503	.712 ₊
	Sig. (2- tailed)	0,00 ₄	0,01 ₈	0,03 ₃	0,01 ₀	0,00 ₈	0,00 ₄	0,00 ₈	0,00 ₈	0,02 ₃	0,00 ₁	0,03 ₅	0,02 ₆	0,02 ₈	0,01 ₁	0,11 ₆	0,02 ₀	0,00 ₇	0,06 ₀	0,00 ₆	0,00 ₉	0,037	0,113	0,056	0,094	0,001	0,071	0,001	0,330		0,056	0,003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
B U T I R 3 0	Pearson Correlation	.693 ₊	.748 ₊	.591 ₊	.648 ₊	.764 ₊	.693 ₊	.613 ₊	.680 ₊	.763 ₊	.687 ₊	.732 ₊	.635 ₊	.779 ₊	.671 ₊	.781 ₊	.730 ₊	.682 ₊	.730 ₊	.742 ₊	.796 ₊	.674 ₊	.685 ₊	.742 ₊	.745 ₊	.706 ₊	.599 ₊	.629 ₊	.829 ₊	0,503	1	.850 ₊
	Sig. (2- tailed)	0,00 ₄	0,00 ₁	0,02 ₀	0,00 ₉	0,00 ₁	0,00 ₄	0,01 ₅	0,00 ₅	0,00 ₁	0,00 ₅	0,00 ₂	0,01 ₁	0,00 ₁	0,00 ₆	0,00 ₁	0,00 ₂	0,00 ₅	0,00 ₂	0,00 ₂	0,00 ₀	0,006	0,005	0,002	0,001	0,003	0,018	0,012	0,000	0,056		0,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
J U M L A H	Pearson Correlation	.869 ₊	.903 ₊	.851 ₊	.883 ₊	.916 ₊	.869 ₊	.876 ₊	.914 ₊	.870 ₊	.892 ₊	.882 ₊	.823 ₊	.854 ₊	.789 ₊	.775 ₊	.833 ₊	.847 ₊	.801 ₊	.774 ₊	.891 ₊	.836 ₊	.826 ₊	.882 ₊	.860 ₊	.763 ₊	.774 ₊	.810 ₊	.744 ₊	.712 ₊	.850 ₊	1
	Sig. (2- tailed)	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₁	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₀	0,00 ₁	0,00 ₀	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,001	0,000	0,001	0,003	0,000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran dokumentasi uji coba validitas instrument



Lampiran dokumentasi pemberian layanan informasi karir terhadap sampel atau siswa









YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

Gunungsitoli, September 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:
Ibu Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
Dosen Penasehat Akademik

1. Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : INDAH KRISDA GULO
NIM : 212102023
Semester : VII (Tujuh)
Jumlah SKS : 130
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul rancangan penelitian dan memohon Kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini :

NO.	Judul	Persetujuan Dosen			
		Dosen PA		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Pengaruh Guru BK dengan layanan informasi terhadap pemilihan karir Siswa di Kelas XII SMK NEGERI 1 MANDREHE	17/9		17/9	
2.	Pengaruh motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi Siswa VII-1 UPTD SMP NEGERI 3 MANDREHE				
3.	Pengaruh punishment terhadap prokrastinasi Siswa VII-1 UPTD SMP NEGERI 3 MANDREHE				
4.	Pengaruh Layanan Bimbingan klasikal terhadap perencanaan Karir Siswa di Kelas IX UPTD SMP NEGERI 3 MANDREHE				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa,

INDAH KRISDA GULO
NIM 212102023

ABSTRAK

Nama : INDAH KRISDA GULO
NIM : 212102023
Program : STRATA SATU (S-1)
Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Judul	Pengaruh guru BK dengan layanan informasi terhadap pemilihan karir siswa di kelas XII SMK NEGERI 1 MANDREHE
Latar Belakang Masalah	Pemilihan karir merupakan salah satu keputusan penting dalam kehidupan siswa. Keputusan ini seringkali dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk informasi yang diperoleh siswa. Guru BK memiliki peran penting dalam memberikan layanan informasi karir yang komprehensif kepada siswa. Namun, masih banyak siswa yang merasa kesulitan dalam menentukan pilihan karirnya. Hal ini terjadi karena setiap individu memiliki kemampuan yang berbeda dengan individu lainnya. Keputusan pemilihan karir yang dilakukan siswa, sangat mempengaruhi seluruh kehidupan siswa tersebut dimasa depan, oleh karna itu sangat penting untuk dipikirkan dan dipertimbangkan dalam mengambil keputusan pemilihan karier. Seperti halnya dengan siswa sekolah menengah kejuruan atau SMK, setelah menyelesaikan pendidikannya ditingkat menengah kejuruan, akan diperhadapkan untuk memilih karirnya. Siswa SMK umumnya memiliki orientasi yang lebih kuat terhadap dunia kerja. Mereka seringkali sudah memiliki gambaran tentang jenis pekerjaan yang ingin mereka tekuni setelah lulus. Meski memiliki orientasi yang kuat, siswa SMK seringkali masih terbatas dalam mendapatkan informasi yang akurat dan up-to-date tentang dunia kerja. Fakta yang terjadi pada umumnya, kebanyakan peserta didik tingkat menengah kejuruan (SMK) tidak dapat mengambil keputusan dalam memilih karir secara mandiri, dalam hal ini peserta didik kebanyakan mengalami kebingungan, serta fakta yang terjadi, dampak dari hal tersebut peserta didik hanya menjadi pengikut dari keputusan temannya, bahkan tidak banyak dari luar sana yang tidak menanyakan kepada keluarganya karir yang akan di ambilnya. Yang sebenarnya keputusan pemilihan karir ini dilakukan secara mandiri karena akan sangat mempengaruhi masa depan

	peserta didik. Melihat fenomena yang terjadi, guru BK dapat memfasilitas peserta didik dalam pemilihan karir dengan menggunakan layanan informasi karir. Winkel mengatakan bahwa layanan informasi merupakan suatu layanan yang berupaya memenuhi kekurangan individu akan informasi yang mereka perlukan (Tohirin, 2019:142 dalam Bimbingan et al., 2022). Sedangkan karir menurut Falex mengatakan bahwa karir adalah the general progression of your working or professional life yaitu suatu kemajuan umum tentang pekerjaan Anda atau kehidupan yang professional (Hartono: 2016 dalam Bimbingan et al., 2022). Melalui layanan informasi karir, guru BK dapat menginformasikan hal-hal yang berkaitan dengan karir seperti, informasi yang berkaitan dengan kemajuan kerja, kondisi aktivitas kerja, kompetensi dan keterampilan kerja, pendidikan atau pelatihan suatu pekerjaan, persyaratan melamar pekerjaan, dan berbagai hal yang dapat disebut sebagai informasi karir. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana pengaruh layanan informasi karir yang diberikan oleh guru BK terhadap pemilihan karir siswa. Berdasarkan uraian dari atas maka peneliti tertarik melakukan penelitian kuantitatif dengan pendekatan pra-eksperimen yang berjudul “Pengaruh guru BK dengan layanan informasi terhadap pemilihan karir siswa di kelas XII SMK NEGERI 1 MANDREHE”
Rumusan masalah	Bagaimana Pengaruh guru BK dengan layanan informasi terhadap pemilihan karir siswa di kelas XII SMK NEGERI 1 MANDREHE
Tujuan Penelitian	Berdasarkan latar belakang masalah maka yang menjadi tujuan utama dalam penelitian ini adalah mengetahui Pengaruh guru BK dengan layanan informasi terhadap pemilihan karir siswa di kelas XII SMK NEGERI 1 MANDREHE.
Manfaat Penelitian	a. Secara teoritis 1. Dengan menekankan peran guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam menyediakan layanan informasi yang relevan, penelitian ini dapat membantu mengembangkan teori konseling karir. Hal ini dapat memperkaya pemahaman kita tentang bagaimana pilihan karir siswa dapat dipengaruhi oleh informasi yang tepat. 2. Penelitian ini diharapkan dapat membantu menjelaskan peran

penting guru BK dalam membantu siswa memilih karir. Dengan memahami dampak layanan informasi yang diberikan, diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan kesadaran akan peran penting guru BK di sekolah.

3. Temuan penelitian ini dapat berfungsi sebagai dasar untuk perubahan kebijakan pendidikan, terutama yang berkaitan dengan penyediaan layanan informasi karir di sekolah. Ini dapat mendorong sekolah untuk memprioritaskan program yang membantu siswa memilih karir mereka.
4. Penelitian ini dapat membantu guru BK meningkatkan layanan mereka untuk membantu siswa lebih efektif dengan mengetahui pengaruh layanan informasi terhadap pemilihan karir.
5. Penelitian lebih lanjut yang ingin mengeksplorasi lebih dalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir siswa di SMK dan jenjang pendidikan lainnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi.

b. Secara praktik

1. Siswa dapat lebih memahami berbagai pilihan karir yang tersedia dengan bantuan guru BK. Ini membantu mereka membuat keputusan masa depan yang lebih cerdas.
2. Guru BK dapat memberikan bimbingan yang sesuai dengan minat dan bakat siswa, membantu mereka memilih karir yang sesuai dengan kemampuan mereka dan yang mereka sukai.
3. Banyak siswa merasa bingung saat memilih karir. Dengan guru BK yang memberikan informasi yang jelas dan terarah, siswa dapat lebih percaya diri dalam membuat keputusan dan mengurangi kebingungan mereka.
4. Siswa dapat memperoleh pemahaman tentang keterampilan yang diperlukan dalam berbagai bidang pekerjaan melalui bimbingan karir, yang dapat mempersiapkan mereka untuk memasuki dunia kerja.
5. Guru BK dapat membantu siswa tetap fokus dan positif selama proses pemilihan karir.

**Tujuan
Pustaka**

Pendidikan di sekolah diselenggarakan oleh pendidik dan tenaga kependidikan. Pendidik yang dimaksud merupakan tenaga profesional yang mempunyai tugas sebagai guru, dosen, konselor, tutor dan profesi lainnya untuk melaksanakan proses pembelajaran dalam pendidikan. Guru sebagai tenaga pendidik profesional mempunyai tugas utama, meliputi kegiatan untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik yang berada pada berbagai jenis pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah (permenpan dan reformasi birokrasi nomor 16 tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya).

Terdapat 3 jenis guru yang disebut dalam permenpan dan reformasi birokrasi nomor 16 tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya, yaitu guru kelas, guru mata pelajaran dan guru bimbingan dan konseling. Guru juga harus memiliki kompetensi yang harus dikuasai, pada pasal 3 peraturan pemerintah nomor 74 tahun 2008 tentang guru menjelaskan bahwa kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai dan diaktualisasikan oleh guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan (Dr. Yarmis Syukur, M. Pd. et al., 2019). Berdasarkan peraturan pemerintah tersebut, kompetensi guru mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

Sebagai guru bimbingan dan konseling memiliki tanggungjawab yang besar dalam membimbing maupun mengarahkan peserta didik baik secara akademik maupun non akademik, dalam hal ini termasuk dalam membimbing peserta didik dalam pemilihan karir. Seligman 1994 (Dr.Dede Rahmat Hidayat et al., 2019) mendefinisikan bahwa karir meliputi berbagai macam pekerjaan atau lapangan pekerjaan atau posisi. Selain itu karir juga merupakan bagian yang melibatkan pengalaman kerja seseorang selama hidupnya dan sebagai gabungan total dari psikologis, sosiologis, pendidikan, fisik, ekonomi, dan faktor lainnya yang dikombinasikan untuk membentuk suatu karir bagi seseorang sepanjang hidupnya.

Tolbert juga mendefinisikan karir merupakan sekuensi akupasi-akupasi dimana seseorang ikut serta didalamnya, beberapa orang mungkin tetap

dalam akupasi yang sama sepanjang tahap-tahap kehidupannya, sedang yang lainnya mungkin memiliki rangkaian akupasi-akupasi yang begitu berbeda Linkoff 2008 juga mendefinisikan karir adalah integrasi kerja dalam hidup seseorang yang mempertimbangkan perjalanan hidup seseorang, serta mempengaruhi aspek dalam kehidupan seperti psikologis, sosiologis, dan ekonomis (Dr Dede Rahmat Hidayat et al . 2019)

Jadi dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa karir adalah perjalanan profesional seseorang yang mencakup berbagai pengalaman kerja, pendidikan, dan pengembangan keterampilan sepanjang hidupnya. Karir tidak hanya terbatas pada pekerjaan yang dilakukan, tetapi juga mencakup kemajuan, pencapaian, dan tujuan yang ingin dicapai dalam bidang tertentu.

Untuk memfasilitasi peserta didik dalam pemilihan karir, guru BK dapat menggunakan layanan informasi. Informasi yang dibagikan adalah informasi yang berkaitan dengan karir. Winkel mengatakan bahwa layanan informasi merupakan suatu layanan yang berupaya memenuhi kekurangan individu akan informasi yang mereka perlukan (Tohirin.2019 142 dalam Bimbingan et al., 2022). Salah satu jenis layanan bimbingan konseling di sekolah yang sangat penting adalah layanan informasi karir, yang membantu siswa menghindari masalah yang dapat menghambat kemajuan mereka, seperti masalah belajar dan karir. Dengan demikian peserta didik dapat terfasilitasi akan informasi karir yang dibutuhkan

Salah satu contoh penelitian yang telah membuktikan bahwa layanan informasi sangat berguna bagi peserta didik yaitu hasil penelitian Abisoye dkk, 2015 (Dr. Yenny Desnelita et al., 2022) menyatakan bahwa sistem informasi bimbingan karir berbasis web diterapkan dan diuji dengan 50 siswa dan 76% menyatakan sistem informasi karir sangat berguna. Oleh karena itu seorang guru BK dapat menggunakan layanan informasi karir ini untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengambil keputusan pemilihan karir.

Kerangka Pemikiran	Guru BK dengan layanan informasi → pemilihan karir siswa. Kerangka pemikiran diatas menggambarkan hubungan antara variabel X (guru BK dengan layanan informasi) dan variabel Y (pemilihan karir siswa). Guru BK dengan layanan informasi (X) mempengaruhi pemilihan karir siswa (Y). Dapat dilihat bahwa variabel independen (X) mempengaruhi variabel dependen (Y).
Lokasi Penelitian	SMK NEGERI 1 MANDREHE
Alat Analisis	pra-eksperimen kuantitatif
Daftar Pustaka	Bimbingan, J. R., Oktober, E., Fipp, K., & Pendidikan, U. (2022). <i>PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIR TERHADAP SELF EFFICACY PADA SISWA KELAS XI SMKN 3 MATARAM</i>. 7. Dr. Yarmis Syukur, M. Pd., K., Prof. Dr. Neviyarni, S., M.S., K., & Triave Nuzila Zahri, M. Pd., K. (2019). <i>BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH</i> (A. Wibowo). Desember 2019. Dr. Yenny Desnelita, M. K., Irwan, M. K., & Gustientiedina, M. K. (2022). <i>MODEL REKOMENDASI KARIR MAHASISWA SISTEM INFORMASI MENGGUNAKAN SISTEM PAKAR</i> (Alviana). Mei 2022. Dr.Dede Rahmat Hidayat, M. P., Wening Cahyawulan, M. P., & Robbani Alfani, M. P. (2019). <i>KARIER</i> (A. Nandika). september 2019.

Gunungsitoli, September 2024

Disetujui oleh :
Dosen Penasehat Akademik,



Hosanna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Disahkan oleh :
Ketua Program Studi,



Hosanna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi

Lampiran : 1 (satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Dr. Yaredi Warurwu, S.S.,M.S, Universitas Nias

u.p. Ketua Program Studi

Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S

Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indah Krisda Gulo

NIM : 212102023

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jumlah SKS yang telah diselesaikan :130 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi.,M.Psi
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
3. Dr. Famahato Lase, S.P., M.Pd. Kons

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Indah Krisda Gulo
NIM 2121020123



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 03/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.**

NIDN : 0103128902

Pangkat : Penata Muda Tk. III/b

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Indah Krisda Gulo**

NIM : 212102023

Program : Sajana

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Topik/Permasalahan Skripsi : Pengaruh Guru BK Dengan Layanan Informasi Terhadap Pilihan Karir Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Mandrehe

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 18 Oktober 2024


Yusuf Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908
DEKAN

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi BK
3. Mahasiswa yang dibimbing (Indah Krisda Gulo)

NIM :
212102023

NAMA
MAHASISWA :
INDAH KRISDA
GULO

PRODI :
Bimbingan dan
Konseling

JUDUL :
Pengaruh guru BK dengan layanan informasi terhadap pemilihan karir
siswa di kelas XII SMK NEGERI 1 MANDREHE

Dosen
Pembimbing :
Hoslanna
Rodearni
Damanik, S.Psi.,
M.Psi

Konsentrasi :
Bimbingan dan
Konseling

Tema :
Pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I DAN BAB II 31 Oct 2024 19:20:02	BAB I : Latar belakang masalah BAB II : Unjauan teori Download File Skripsi	BAB I : Dalam penyusunannya di duluankan fenomena baru didukung dengan teori BAB II : Dalam penyusunannya terlebih dahulu dimuatkan % teori setelah itu disimpulkan oleh peneliti

04 Dec 2024 14:45:42

2 BAB I DAN BAB II dan
bab III
22 Nov 2024 17:35:48

- JUDUL agak rancung
- sebaiknya judul diubah dengan mengurangi variabel
- bab I, II, III disesuaikan dengan judul baru

- JUDUL agak rancung
- sebaiknya judul diubah dengan mengurangi variabel
- bab I, II, III disesuaikan dengan judul baru

[Download File Skripsi](#)

04 Dec 2024 14:45:55

3 BAB I DAN BAB II dan
bab III
22 Nov 2024 17:38:48

- penelitian terdahulu harus di pisah dari paragraf hasil wawancara.
- populasi dan sampel diganti

- penelitian terdahulu harus di pisah dari paragraf hasil wawancara.
- populasi dan sampel diganti

[Download File Skripsi](#)

04 Dec 2024 14:46:12

4 kata pengantar, bab I
bab II
30 Nov 2024 09:20:18

- Ditambahkan nama nama orang yang berperan dalam menyampaikan kata terimakasih
- ditambahkan waktu kapan melakukan

- Ditambahkan nama nama orang yang berperan dalam menyampaikan kata terimakasih
- ditambahkan waktu kapan melakukan

N
O

TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

observasi

wawancara

- menambahkan kata penghubung
- mengubah kalimat peneliti menyimpulkan menjadi dapat disimpulkan

observasi

wawancara

- menambahkan kata penghubung
- mengubah kalimat peneliti menyimpulkan menjadi dapat disimpulkan

[Download File Skripsi](#)

04 Dec 2024 14:46:25

5

Bab I

03 Dec 2024 14:40:19

Dicantumkan permasalahan yang ditemukan dari hasil observasi melalui wawancara.

Dicantumkan permasalahan yang ditemukan dari hasil observasi melalui wawancara.

[Download File Skripsi](#)

04 Dec 2024 14:46:35

6

hasil dari perbaikan

03 Dec 2024 14:41:47

ACC

acc

[Download File Skripsi](#)

04 Dec 2024 14:46:43

Rancangan penelitian di ajukan oleh:

Nama : Indah Krisda Gulo
Nim : 212102023
Program : Sarjana
Program studi : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan
Karir Siswa Kelas XI SMK NEGERI 1 MANDREHE

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan:

Gunungsitoli, Desember 2024

Dosen Pembimbing,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

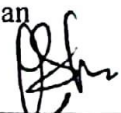
Pada hari ini jumat tanggal tiga belas bulan desember tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe**
Waktu Pelaksanaan : 11.00 WIB s.d 12.30

Susunan Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
2. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai:

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi	96
2. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.	99
Total Nilai	195

Rata- rata nilai adalah :

97.5

Gunungsitoli, 13 Desember 2024

Ketua Prodi BK



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bka@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

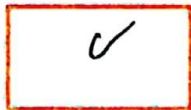
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe**

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

Hari/ Tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Pukul : 11.00 WIB s.d 12.30
Tempat : Ruang Prodi BK

Dengan hasil penilaian :



Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)



Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)



Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan
(55-69)



Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-5)

Gunungsitoli, 13 Desember 2024

Ketua Prodi BK



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi, M.Psi
NIDN: 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 25 • 626392620815 Nias • 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN : 0114046901
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Tambahkan teknik analisis data dengan menggunakan wii T

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Penelaah,

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN 0114046901



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sesuaiakan dengan Gtt di skripsi

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Pembimbing,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe.

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

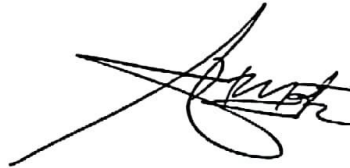
Gunungsitoli, 09 januari 2025

Dosen Pembimbing,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Dosen Penelaah,



Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 0114046901

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 004/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Gunungsitoli 17 Januari 2025

Yth.
Kepala SMK Negeri 1 Mandrehe
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Indah Krisda Gulo**
NIM : 212102023
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe.
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Mandrehe.
Jadwal Penelitian : 20 Januari - 20 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dekan
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Peneliti yang bersangkutan (Indah Krisda Gulo)
6. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MANDREHE



Alamat : Jl. Tawarita No. 01 / Desa B. Tawarita Kecamatan Kiri. Mandrehe Kab. Nias Barat. N.P. 22061. Email: smkn1mdh1@gmail.com

Tuohemberua, 20 Januari 2025

Nomor : 421.5/14/SMKN1MDH/1/2025
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Pelaksanaan Penelitian
Sikrpsi Penelitian

Kepada Yth :
Dekan FKIP Universitas Nias
di
Tempat

Dengah hormat,

1. Berdasarkan Surat Dekan FKIP Universitas Nias Nomor : 004/UN10/PN.01.02/2025 Tanggal 17 Januari 2025 tentang permohonan izin pelaksanaan penelitian.
2. Kami dari pihak SMK Negeri 1 Mandrehe memberikan persetujuan kepada mahasiswa An.
Nama : INDAH KRISDA GULO
NIM : 212102023
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenjan Pendidikan : Strata Satu (SI)
Judul Penelitian : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe
3. Jadwal Penelitian dari tanggal 20 Januari s/d 20 Februari 2025
4. Demikian disampaikan, di ucapkan terimakasih.



SYUKUR FO'ERA-ERA GULO, M.Pd
NIP. 19820607 201209 1 001



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MANDREHE**



Alamat : Jl. Pematang Rejo No 11 Desa Pematang Rejo Kecamatan Kari Mandrehe Kab. Nias Utara KP 22842 Email: smkn1mdh1@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.5/15/SMKN1MDH/1/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMK Negeri 1 Mandrehe dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : INDAH KRISDA GULO
NIM : 212102023
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Benar yang tersebut namanya di atas telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Mandrehe mulai tanggal 20 Januari s/d 20 Februari 2025 untuk melengkapi data penelitian Skripsi dengan judul **"Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di gunakan seperlunya.

Tuhemberua, 20 Januari 2025
Kepala SMK Negeri 1 Mandrehe

SYUKUR PO'ERA-ERA GULO, M.Pd
NIP.-19820607 201209 1 001

NIM :
 212102023
 NAMA MAHASISWA :
 INDAH KRISDA GULO
 PRODI :
 Bimbingan dan Konseling
 JUDUL :
 Pengaruh guru BK dengan layanan informasi terhadap pemilihan karir siswa di kelas XII SMK NEGERI 1 MANDREHE
 Dosen Pembimbing :
 Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
 Konsentrasi :
 Bimbingan dan Konseling
 Tema :
 Pendidikan

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	perbaikan porposal 06 Feb 2025 17:59:44	disesuaikan dari hasil ujian seminar proposal	revisi proposal
		Download File Skripsi	07 Feb 2025 13:21:08
2	bab IV 06 Feb 2025 18:01:01	CARA MENGOLAH DATA	bab 4
		Download File Skripsi	07 Feb 2025 13:21:21
3	BAB IV 06 Feb 2025 18:02:34	TEMUAN	bab 4
		Download File Skripsi	07 Feb 2025 13:21:32
4	PENGARUH LAYANAN INFOMASI KARIR TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA 06 Feb 2025 18:07:02	UJI VALIDITAS DAN REABILITAS	bab 4
		Download File Skripsi	07 Feb 2025 13:21:40

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	PENGARUH LAYANAN INFOMASI KARIR TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA 06 Feb 2025 18:08:09	Membahas tentang uji persyaratan pada data penelitian Download File Skripsi	bab 4 07 Feb 2025 13:21:50
6	PENGARUH LAYANAN INFOMASI KARIR TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA 06 Feb 2025 18:08:55	membahas uji perbedaan Download File Skripsi	bab 4 07 Feb 2025 13:22:00
7	PENGARUH LAYANAN INFOMASI KARIR TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA 06 Feb 2025 18:10:21	membahas perbaikan tata tulis dalam bagian pembahasan Download File Skripsi	bab 4 07 Feb 2025 13:22:10
8	PENGARUH LAYANAN INFOMASI KARIR TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA 06 Feb 2025 18:11:44	membahas deskripsi implikasi hasil penelitian Download File Skripsi	bab 4 07 Feb 2025 13:22:18
9	PENGARUH LAYANAN INFOMASI KARIR TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA 06 Feb 2025 18:13:14	membahas deskripsi kesimpulan dan saran Download File Skripsi	bab 5 07 Feb 2025 13:22:26
10	PENGARUH LAYANAN INFOMASI KARIR TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA 06 Feb 2025 18:13:56	membahas hasil perbaikan hasil SKRIPSI Download File Skripsi	acc 07 Feb 2025 13:22:31

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa
Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe

Telah diteliti, diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gunungsitoli, Februari 2025

Mengetahui :

Ketua Prodi
Bimbingan dan Konseling,



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN. 0103128902

Pembimbing Skripsi,

Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 06/UN10/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

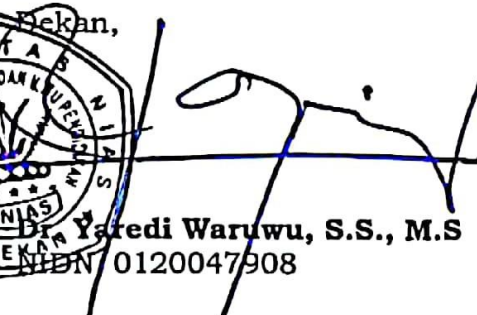
Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Lektor/III/d
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Indah Krisda Gulo**
NIM : 212102023
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **23 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

7 Februari 2025

Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
3. Arsip



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias .• 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor : 065/UN.10.09/KM.06.08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : Indah Krisda Gulo

NIM : 212102023

Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa
Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe**

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Bimbingan dan Konseling, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi. Untuk itu, dimohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 4 Februari 2025
Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902

Februari 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa
Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe.

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon



Indah Krisda Gulo
NIM 212102023

Tembusan

Yth.

Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias • 22812

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe.

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Februari 2025
Pukul : 07.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

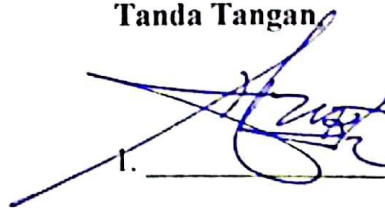
Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Februari 2025

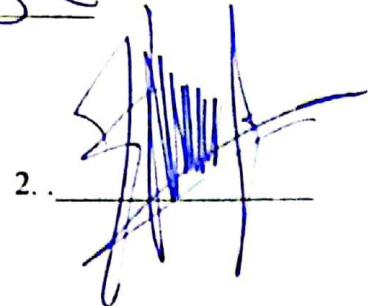
Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons

1. 

2. Justin Foera-era Lase., S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

2. 

3. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas
XI SMK Negeri 1 Mandrehe.
Waktu Pelaksanaan : 07.30 Wib s/d Selesai

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi	Ketua Program Studi	1.
2.	Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi	Pembimbing	2.
3.	Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons	Penguji I	3.
4.	Justin Foera-era Lase., S.Tr.Sos., Sp.PSPD	Penguji II	4.
5.	Indah Krisda Gulo	Mahasiswa	5.

Gunungsitoli, 14 Februari 2025

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Nomor : 076. /UN.10.10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Indah Krisda Gulo

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
2. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.PSPD
3. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa
Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe.

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Februari 2025

Pukul : 07.00 Wib s/d Selesai

Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 10 Februari 2025
Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (Indah Krisda Gulo)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini jumat tanggal empat belas bulan februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe**

Waktu Pelaksanaan : 14.30 WIB s/d 16.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
2. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	90
Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.	97
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	90
Total Nilai	277

Rata-rata nilai : 92,33

Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN-0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini jumat tanggal empat belas bulan februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe**
Waktu Pelaksanaan : 14.30 WIB s/d 16.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
2. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 92,33

(sembilan puluh dua, tiga puluh tiga)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan
A.

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bka.unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN : 0114046901
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 14 Februari 2025
Pukul : 07.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaikan ditambah

Gunungsitoli, 14 Februari 2025
Penguji I,

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN 0114046901



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN : 0130079302
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 14 Februari 2025
Pukul : 07.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab I	Rumusan masalah diuraikan dgn judul.
2.	Bab II	Tambah penerapan operasional.
3.	Bab III	Lengkapi teori
4.	Bab IV	Teknik pengumpulan data diperbaiki
5.	Lampiran	Yassral ? Lengkap

Gunungsitoli, 14 Februari 2025
Penguji II

Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN 0130079302



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Indah Krisda Gulo
NIM : 212102023
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehé.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 14 Februari 2025
Pukul : 07.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Revisi disesuaikan dengan cat ctt saya di proposal Good luck !

Gunungsitoli, 14 Februari 2025
Pembimbing,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

BIOATA PENULIS



Indah Krisda Gulo lahir 16 April 2002 di desa Tuhemberua kecamatan Mandrehe kabupaten Nias Barat. Anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan, ayah Na'ato Gulo (+) dan ibunda Sayati Gulo. Penulis menempuh pendidikan di sekolah dasar (SD) Negeri 071094 Lologolu, dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama (SMP) di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe, dan lulus pada tahun 2018, kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah kejuruan (SMK) di SMK

Negeri 1 Mandrehe dan lulus pada tahun 2021. Setelah lulus dari sekolah menengah kejuruan (SMK) kemudian melanjutkan pendidikan di Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (IKIP) yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Bimbingan Dan Konseling.

Pada awal tahun 2025 penulis memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Nias. Setelah penulis menyelesaikan penelitian, dan oleh karna kasih Tuhan Yesus tepatnya 14 Februari 2025 penulis mampu mempertahankan hasil penelitian didepan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).